

Цель:

создание условий для развития самоанализа и саморефлексии, через применение авторской рефлексивной практики

Задачи:

- Обогащение эмоционального опыта ребенка;
- Умение анализировать свои действия и результаты деятельности;
- Формирование потребности в принятии самостоятельных решений

АВТОРСКАЯ КОНКУРСНАЯ ПРАКТИКА

«Размышлялки» или банк вопросов для самоанализа дел»



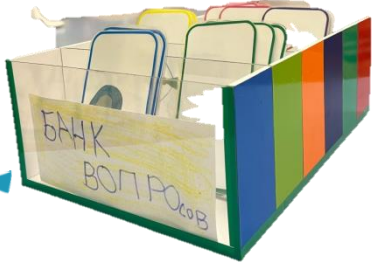
**Клименко Эльвира
Игоревна,**

призер конкурса «Воспитатель
года Кубани» в 2025 году



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ
САЙТ





Банк вопросов поделен на 6 направлений, каждое из которых обозначено своим цветом.

По всем направлениям составлены вопросы, которые могут меняться и дополняться, в зависимости от категории участников рефлексии (дети/педагоги/ родители)



«Куб - помощник»

Помогает определить направление вопроса в младшем возрасте.

Можно использовать в работе с детьми/педагогами/ родителями. Имеет 6 цветных граней в соответствии с направлениями «Банка вопросов». На каждой грани есть кармашек для условного обозначения направления, сделанного ребенком.

Система работы «Банка вопросов»

НАПРАВЛЕНИЯ

ВОПРОСЫ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

Знания

Что интересного ты узнал(а)?



Решения

Кто помог справиться с трудностями?



Чувства

Что тебя удивило?



Дела

Что ты сделал(а) с воспитателем?



Трудности

Какие трудности ты испытал(а)?



События

Как будешь использовать?



- ✓ Данная рефлексивная практика помогает ребенку осознать пройденный путь всей деятельности с его трудностями, знаниями и эмоциями, которые он испытал. Зафиксировать полученный опыт.
- ✓ Родителям дает возможность лучше понять своего ребенка, узнать о его интересах и возможностях.
- ✓ Педагогам помогает сформулировать результаты, достигнутые ребенком, скорректировать цели для дальнейшей работы.

Если ребенок не успел высказать свое мнение в процессе рефлексии, «Банк вопросов» предлагает заполнить «Индивидуальную рефлексивную карту». Она разработана в двух форматах:

ИМЯ: _____

ПРОЕКТ: _____

ЗНАНИЯ	ДЕЛА
ТРУДНОСТИ	РЕШЕНИЯ
ЧУВСТВА	СОБЫТИЯ

ДАТА: _____

1 вариант

Индивидуальная рефлексивная карта содержит в себе 6 направлений. В каждое цветное окно ребята зарисовывают ответ на вопрос из «Банка вопросов» в соответствии с направлением.

ИМЯ: _____

ПРОЕКТ: _____

ДЕЛА

ДАТА: _____

2 вариант

В индивидуальной рефлексивной карте обозначено одно из направлений «Банка вопросов» для более крупного изображения рисунка ребенка.