

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования» Краснодарского края**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной
кампании в образовательной организации на основе современных
педагогических технологий**

Разработчик(и) программы:

**Масалова Т.С., Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Институт развития
образования» Краснодарского края, к.п.н.**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в рамках проектирования воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации на основе современных педагогических технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Воспитательная деятельность"	Проектирование и реализация воспитательных программ	Ценностно-целевые основы воспитания. Содержание и направления воспитательной деятельности в период летней оздоровительной кампании в образовательной организации. Современные педагогические технологии	Проектировать воспитательную деятельность летней оздоровительной кампании на основе современных педагогических технологий

Социальный педагог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
"Специалист в области воспитания " Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации"	Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта.	Ценностно-целевые основы воспитания. Содержание и направления воспитательной деятельности в период летней оздоровительной кампании в образовательной организации. Современные педагогические технологии	Проектировать воспитательную деятельность летней оздоровительной кампании на основе современных педагогических технологий

1.3. Категория слушателей:

учителя, социальные педагоги

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Ценностно-целевые основы воспитания. Содержание и направления воспитательной деятельности в период летней оздоровительной кампании в образовательной организации	4	4	0	0	

2.	Промежуточная аттестация	2	0	0	2	тест
3	Современные педагогические технологии в воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации	12	2	8	2	
4	Итоговая аттестация	6	0	6	0	проект
	Итого	24	6	14	4	

2.2. Рабочая программа

1 Ценностно-целевые основы воспитания. Содержание и направления воспитательной деятельности в период летней оздоровительной кампании в образовательной организации (лекция - 4 ч.)

Лекция-Цель и задачи воспитания. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности. Базовые российские ценности (Родина, дружба, семья, труд, милосердие) в программе воспитания. Направления воспитания. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности в период летней оздоровительной кампании в образовательной организации. Дни Единых действий. Модульное построение содержания воспитания в период летней оздоровительной кампании в образовательной организации. Инвариантные и вариативные модули примерной программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления.

2 Промежуточная аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа-Тест

3 Современные педагогические технологии в воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 8 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция-Краткая характеристика современных педагогических технологий: проектная технология, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология мастерских, Кейс - технология, педагогика сотрудничества, технология развития личностного потенциала, технологии образовательного путешествия, квест-технологии, технологии коллективно-творческих дел.

Практическая работа-Методическая мастерская. Мастер-классы по реализации современных педагогических технологий в летней оздоровительной кампании в образовательной организации представят опытные педагоги, участвующие в реализации летней оздоровительной кампании, являющиеся победителями профессиональных конкурсов. Индивидуальная работа по заполнению таблицы "Современные педагогические технологии: достоинства, особенности реализации в условиях летней оздоровительной кампании". №2 Групповая работа (4-5 человек). На основе информации, полученной на лекционном занятии, примерной программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления разработать план воспитательной работы по двум (на выбор, например "Будущее России", "Ключевые мероприятия детского лагеря", "Отрядная работа" и т.д.) инвариантным модулям программы воспитания (с учетом поставленных слушателями целей и задач летней оздоровительной кампании, выбранных направлений воспитания, специфики летнего лагеря, возрастных особенностей детей).

Самостоятельная работа-На основе самостоятельного изучения литературы подготовить конспект-характеристику (на выбор слушателя) современной педагогической технологии по схеме: концептуальная основа; содержательный компонент воспитательной деятельности; процессуальная часть - технологический процесс. Концептуальная часть педагогической технологии - это научная база технологии. Содержательную часть технологии составляют цели - общие и конкретные, а также содержание воспитательных материалов. Процессуальная

часть представлена системной совокупностью следующих элементов: организация воспитательного процесса; методы и формы воспитательной деятельности; методы и формы работы педагога; деятельность педагога по управлению процессом усвоения содержания воспитания. Представить педагогическую технологию формулой: ПТ = цели + задачи + содержание + методы (приемы, средства) + формы воспитательной деятельности

4 Итоговая аттестация (практическое занятие - 6 ч.)

Практическая работа-Защита проекта воспитательной деятельности на основе современных педагогических технологий на различных уровнях организации летней оздоровительной кампании в образовательной организации. 1. Уровень - тематическая смена (день). 2. Уровень - организация жизнедеятельности отряда. 3. Уровень - организации особого вида деятельности детей. 4. Уровень - воспитательное мероприятие. Презентация проекта с последующим обсуждением

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Ценностно-целевые основы воспитания. Содержание и направления воспитательной деятельности в период летней оздоровительной кампании в образовательной организации

Форма: Тест

Описание, требования к выполнению:

Состоит из 15 заданий. 10 с выбором правильного ответа. 5 заданий на определение базовых категорий воспитания в нормативных документах (ответ необходимо дописать самостоятельно)

Критерии оценивания:

Каждый ответ оценивается в 1 балл. Тестирование считается пройденным, если слушатель набрал более 10 баллов - "зачтено", если менее 10 баллов- "не зачтено"

Примеры заданий:

1.Цель воспитания сформулирована в..(выбрать правильный ответ)

а) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)

б) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 2)

в) Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

г) Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года)

2. Устойчивые отношения человека к идеальным и материально-вещественным объектам и явлениям действительности, определяющие направленность поведения и деятельности

_____ (допишите определение). **Чувства**

3. «Совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической

культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований» - _____ (допишите определение). **Летняя оздоровительная кампания**

4. Целевые ориентиры духовно-нравственного воспитания, описанные в примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).

а) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия

б) Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений

в) Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности

г) Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам

д) Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России.

5. Методологической основой Программы воспитания являются (выбрать правильный ответ):

а) Антропологический

б) Культурно-исторический

в) Системно-деятельностный

г) Все ответы верны.

6. Основные традиции воспитания в детском лагере (выбать верные ответы):

а) Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности

б) Создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела)

в) Создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей

г) Проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности

д) Включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива

е) Обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»

ж) Ключевой фигурой воспитания является педагог

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: Проект

Описание, требования к выполнению:

Проектирование воспитательной деятельности (цель, задачи, направления, содержание, используемые педагогические технологии, планируемые результаты) летней оздоровительной кампании в образовательной организации на различных уровнях организации на выбор (тематическая смена лагеря, День единых действий, организация жизнедеятельности отряда, организация особого вида деятельности, воспитательное мероприятие)

Критерии оценивания:

1. Воспитательная деятельность спроектирована с учетом уровня организации деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации. 2. Соответствие выбранной педагогической технологии цели, задачам, возрастным особенностям детей, тематике летней оздоровительной кампании, планируемым результатам. 3. Логичность и системность изложения материалов. Показатели оценивания по каждому критерию: высокий уровень - полностью соответствует заявленным критериям 2 балла; средний уровень - частично соответствует заявленным критериям 1 балл; низкий уровень - не соответствует заявленным критериям - 0 баллов. Максимальная оценка 6 баллов. По системе "Зачтено" / "не зачтено": оценка "зачтено" - 4 и более баллов, "не зачтено" - менее 4 баллов.

Примеры заданий:

Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в образовательной организации на основе современных педагогических технологий (на выбор слушателя) на различных уровнях:

1. Уровень - тематическая смена (день). Например, "Магия личностного развития" (применение технологии развития личностного потенциала), "Ступени к здоровью" (применение здоровьесберегающих технологий)

2. Уровень - организация жизнедеятельности отряда. Например, "Игровой БУМ" (игровые технологии), "Спортивные ребята" (применение здоровьесберегающих технологий)

3. Уровень - организации особого вида деятельности детей (практические занятия, час проектирования). Например, "Правовой практикум" (кейс-технология)

4. Уровень - воспитательное мероприятие. Например, "Экологическая тропа" (квест-технология)

Практические работы, выполненные в процессе обучения могут стать элементами итогового проекта.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (редакция от 02.07.2021).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287).
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. N 996-р).
5. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н. . (редакция от 05.08.2016)
6. Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»
7. Письмо Минпросвещения России от 02.05.2023 г. № АБ-1965/06 "О направлении методических рекомендаций"
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

Литература

1. Глушко, И.В. Педагогические технологии: практикум. – Черноград : Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2020. – 111 с.
2. Идеи творческого лета. Методическое пособие для организаторов летней оздоровительной кампании. – Борисоглебск ; МБУДО БЦВР БГО, 2021 – 160 с.
3. Летний отдых: сборник лучших практик областного конкурса муниципальных проектов по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период / Департамент внутренней политики Правительства Вологодской области, областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» / Я. В. Юдичева. — Вологда : Содружество, 2020. — 168 с.: ил.
4. Методические рекомендации. Об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в лагерях с дневным пребыванием. Сборник программ / сост. Е. А. Кнышева. – Орёл : БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2022. – 106 с.

Электронные обучающие материалы

-

Интернет-ресурсы

Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей [Электронный ресурс]. URL: <https://fedcdo.ru>

Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования [Электронный ресурс]. URL: <https://институтвоспитания.рф>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проктор. Наличие доступа к разнообразным средствам обучения, программному обеспечению, сети Интернет