

Межпредметные связи и интегративно-тематический  
подход на уроках русского и  
английского языка

Добро пожаловать!

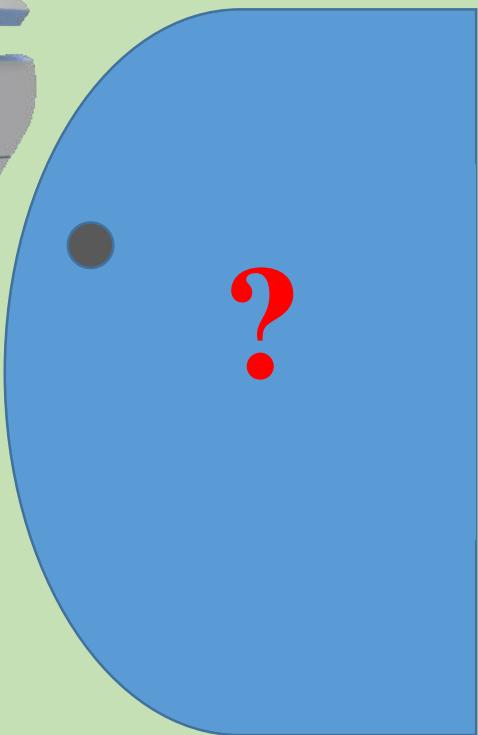
Welcome!

Кондрашева Анастасия Юрьевна,  
учитель начальных классов.

Мануйлова Ольга Владимировна,  
учитель английского языка.



# Как эффективно применять межпредметные связи для повышения мотивации к изучению английского и родного языков?



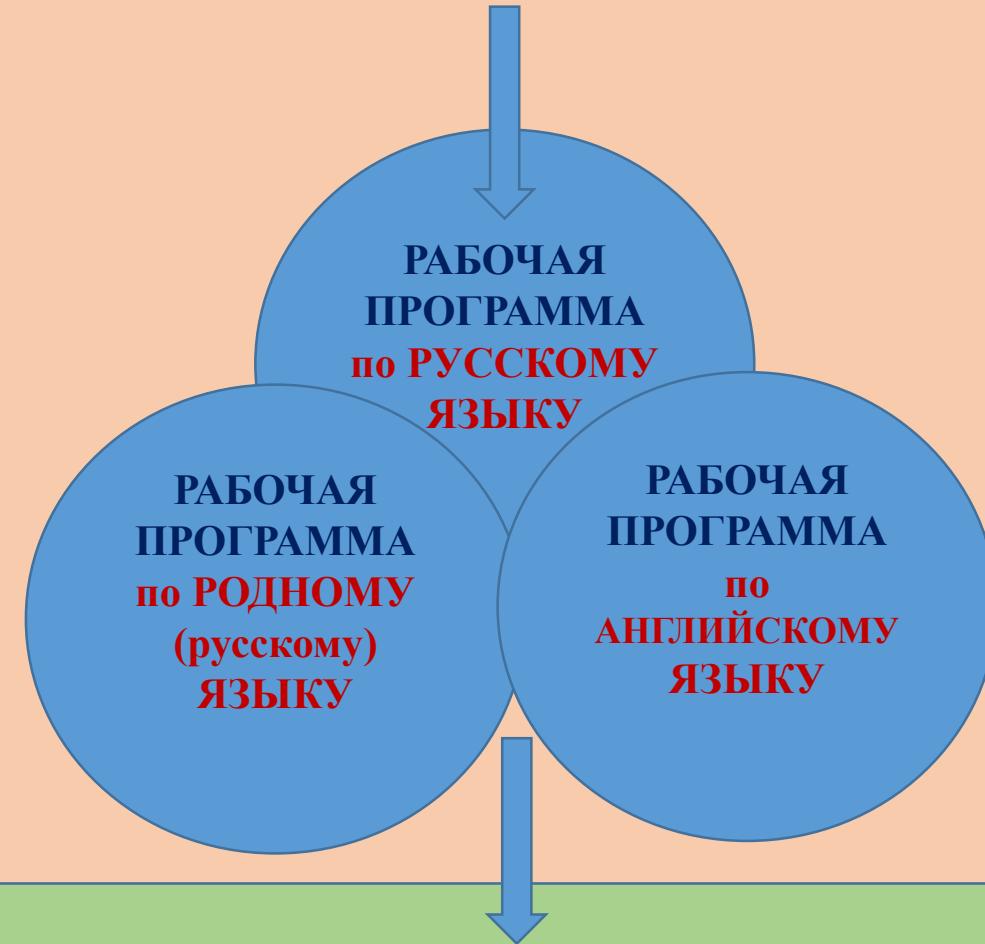
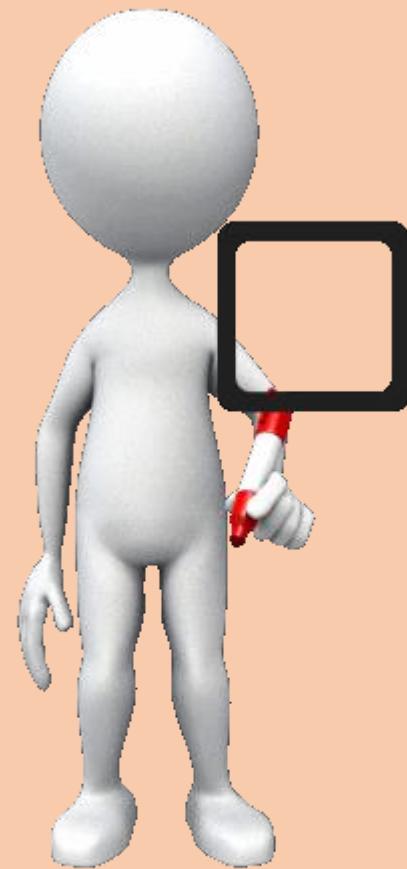
Что необходимо сделать?



Какие разделы лингвистики можно использовать?

«Fishbone»

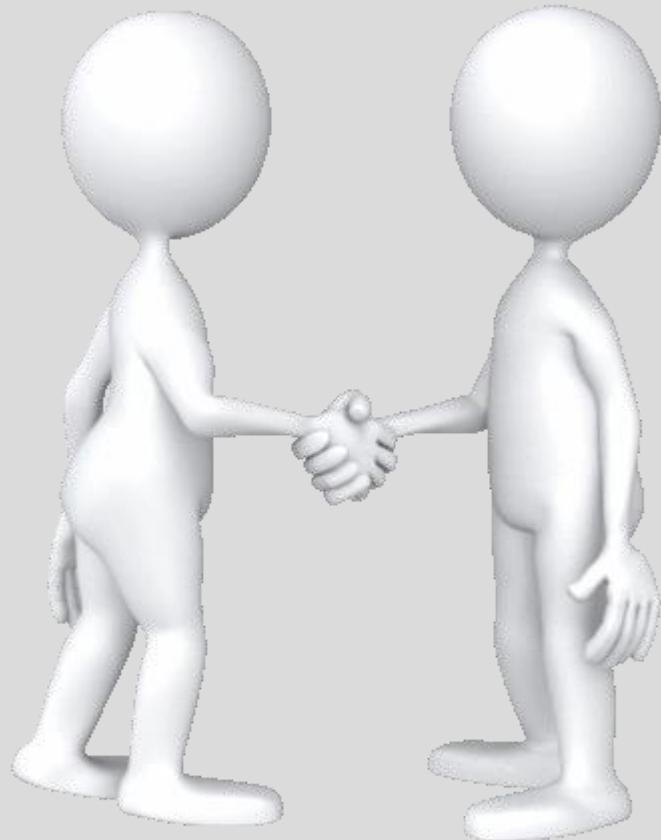
# ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ



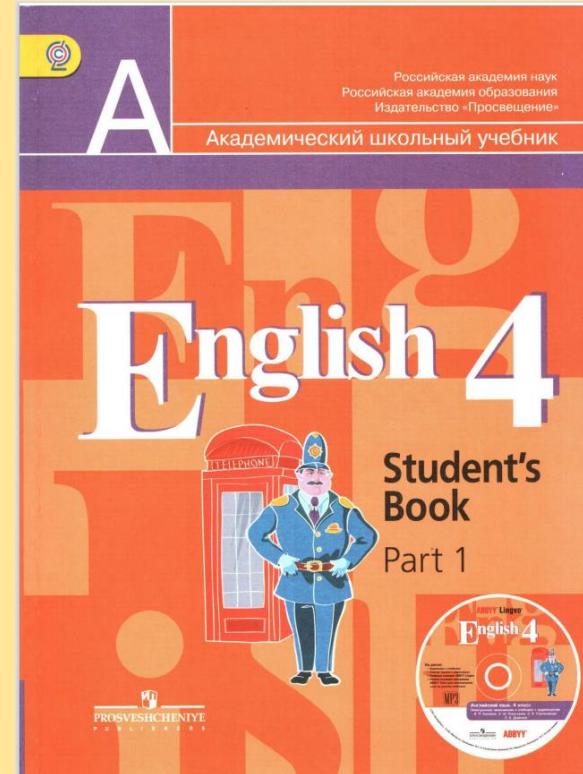
ЕДИНАЯ СИСТЕМА ЗНАНИЙ

«Всё, что находится во взаимной связи,  
Должно преподаваться в такой же  
связи.»

Я.А. Коменский



# ОТБОР УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА



УМК «English» 4 класс, В.П.Кузовлев.

УМК «Русский язык» 4 класс, Канакина В.П., Горецкий В.Г.



Facts  
about...



**Scotland**  
The capital city of Scotland is Edinburgh.



**Scotland**  
Scotland is located in the northern part of Great Britain.



**Scotland**  
The thistle is the national symbol of Scotland.



**Scotland**  
St. Andrew's Cross is the national flag of Scotland.



**Scotland**  
The bagpipe is the traditional instrument of Scotland.



**Scotland**  
The most famous lake is Loch Ness. People believe that a monster - Nessie - lives there!



# Hermione

[hɜ: 'maɪənɪ]



# Harry Potter

[ 'hæri 'pɒtə]





\*\* HOGWART'S SCHOOL OF  
WITCHCRAFT AND WIZARDRY \*\*

FOUTH YEAR TIMETABLE

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY
A M	Charms	Magical Art	Alchemy	Potions	Transfiguration
	Quilmane	Aolen	Rubedo	Nivera   Wolfe	Darkstorm   Stone
P M	C.O.M.C.	Astronomy	D.A.D.A.	Runes	Divination
	Anne	Polgara	P.Mae   M.Mae	Starfight	Black

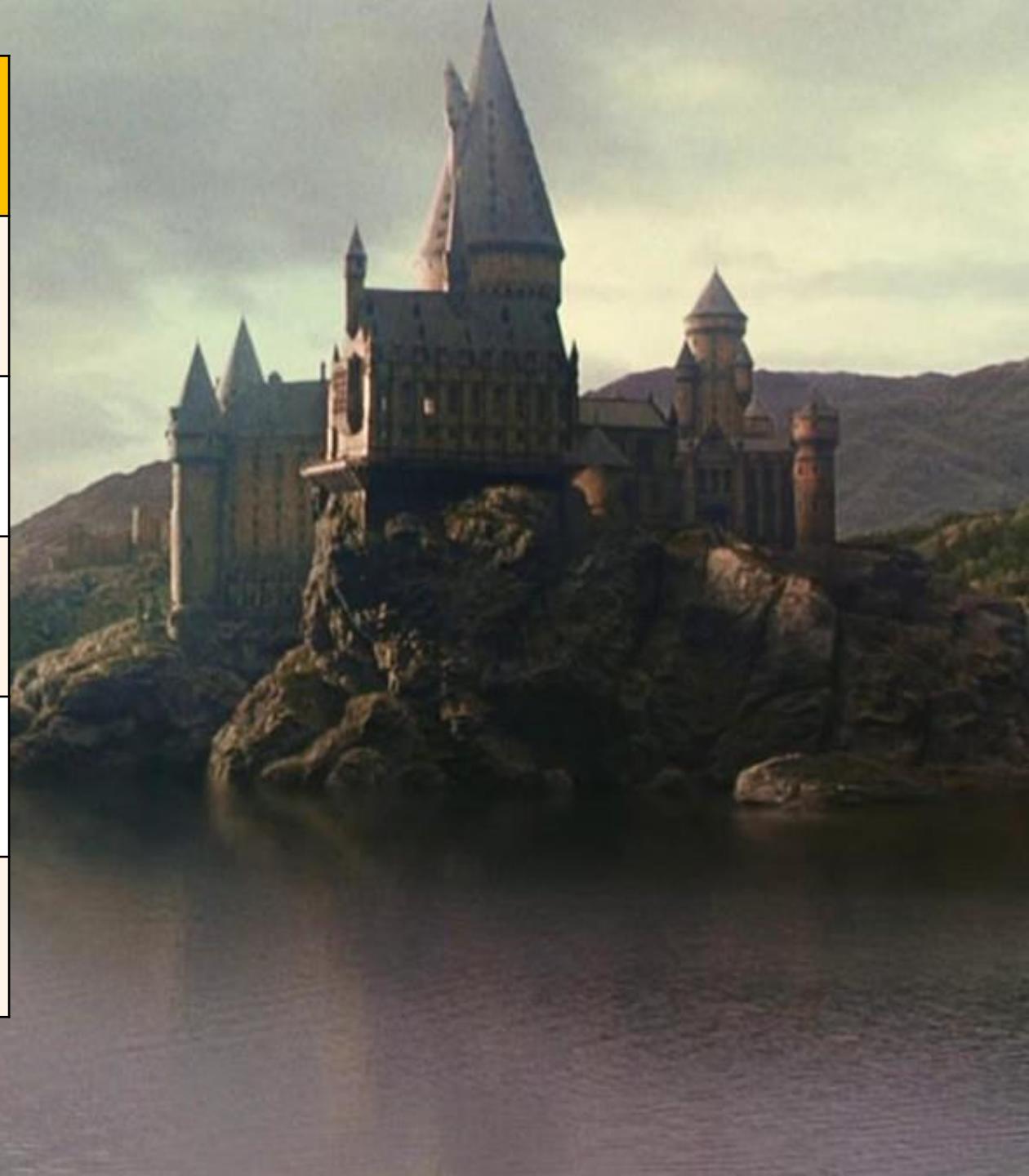


УРОК имя существительное

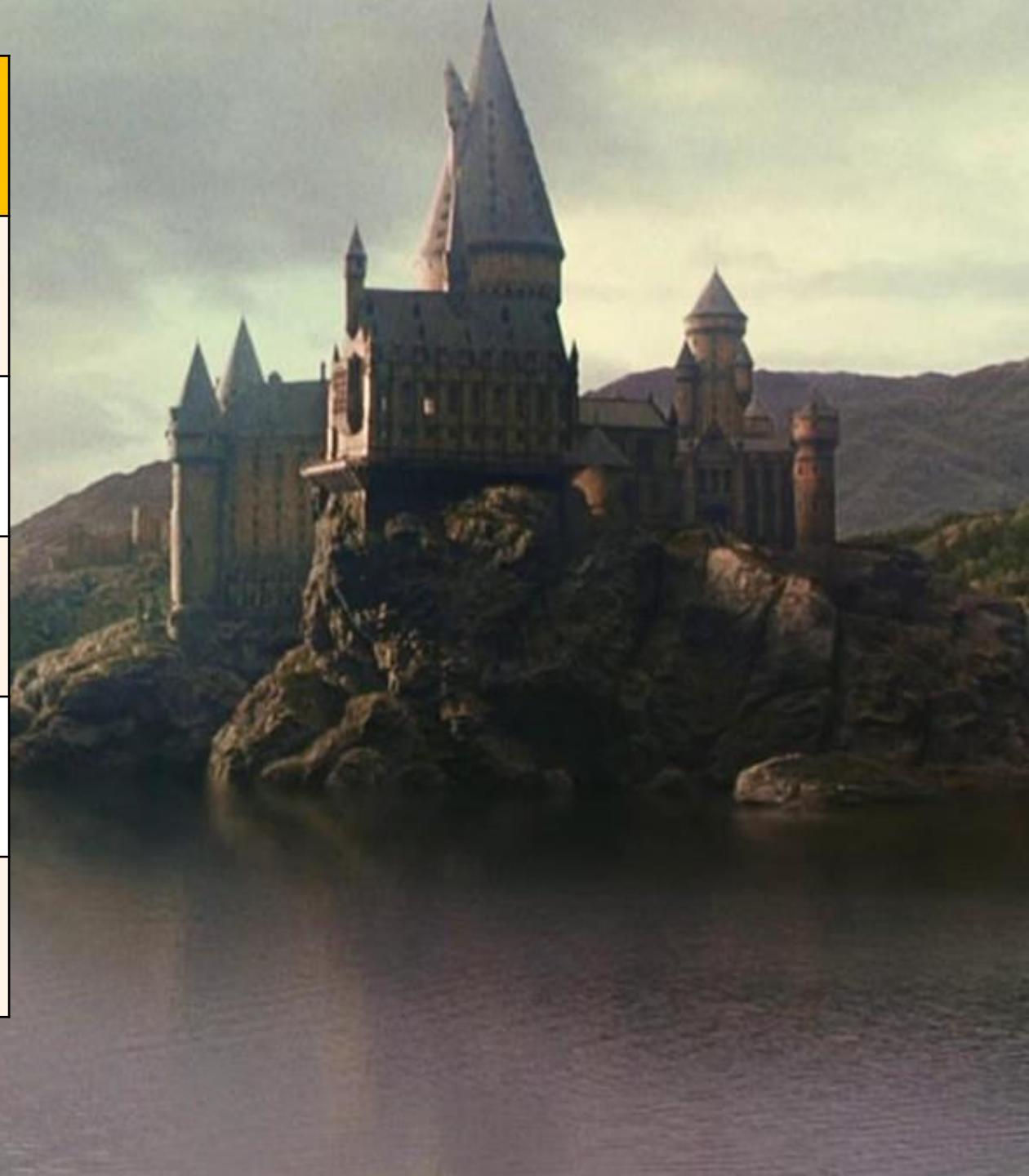
A lesson [lesn]

It's a noun.

И.п.	школа	школы
Р.п.	школы	
Д.п.	школе	
В.п.	школу	
Т.п.	школой	
П.п.	о школе	



И.п.	школа	школы
Р.п.	школы	школ
Д.п.	школе	школам
В.п.	школу	школы
Т.п.	школой	школами
П.п.	о школе	о школах



	1 скл.	2 скл.	3 скл.
И.п.	берёзы	столы	мыши
Р.п.	берёз	столов	мышей
Д.п.	берёзам	столам	мышам
В.п.	берёзы	столы	мышей
Т.п.	берёзами	столами	мышами
П.п.	о берёзах	о столах	о мышах

	1 скл.	2 скл.	3 скл.
И.п.	-ы	-ы	-и
Р.п.	-	-ов	-ей
Д.п.	-ам	-ам	-ам
В.п.	-ы	-ы	-ей
Т.п.	-ами	-ами	-ами
П.п.	-ах	-ах	-ах

# Our Route!

Правила написания  
множественного числа  
существительных.  
Plural nouns

Склонение существительных  
во множественном числе

Present Progressive





It starts after lesson

And pupils have fun.

It lasts just 10 minutes

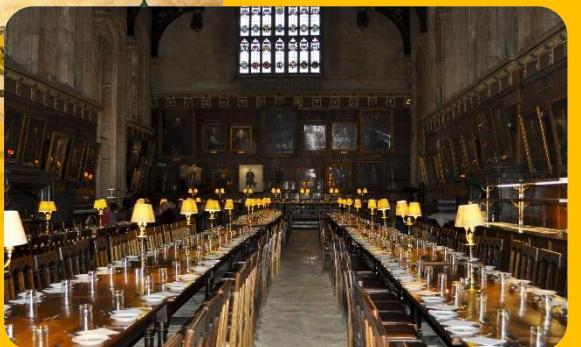
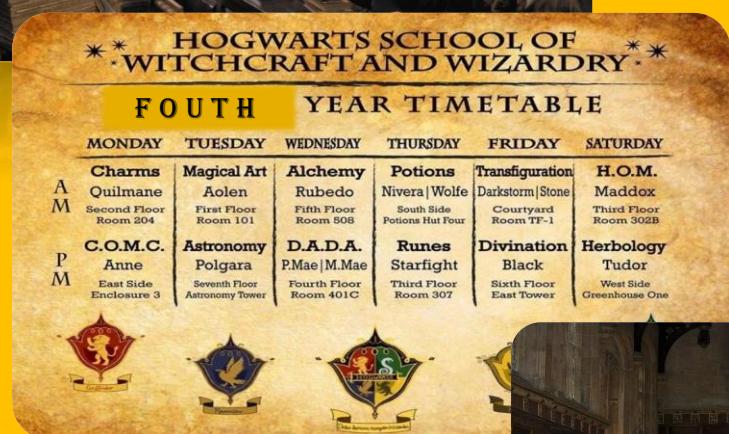
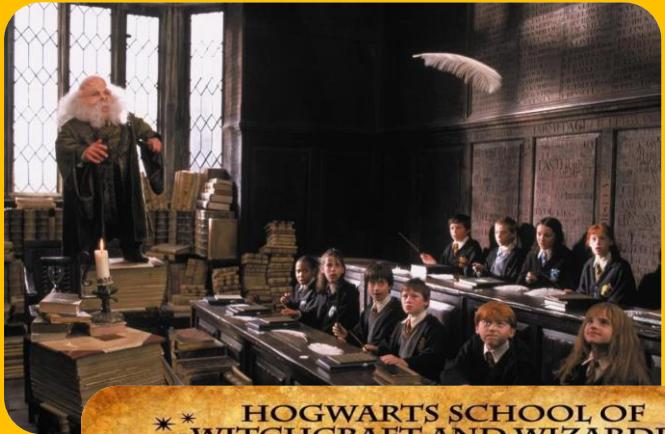
We call it \_\_\_\_\_ time!

# Трепемена Break time

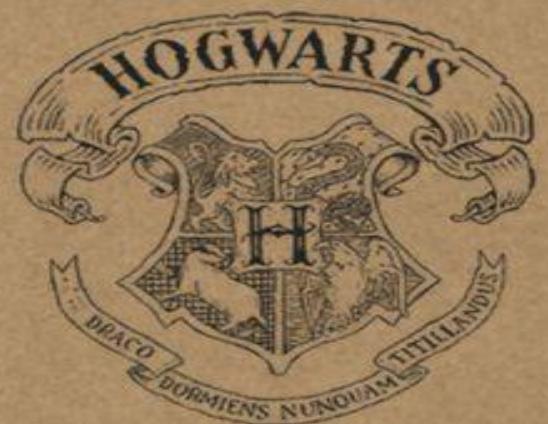


Super  
Simple  
Learning

# USUALLY NOW







PLEASE  
REMEMBER  
TO FEED THIS  
OWL ON  
DELIVERY

# Lesson 3

I like break time!



большинство  
существительных

+ S

cat - cats  
day - days  
idea - ideas

оканчивается на  
**согласный + O**

+ ES

potato - potatoes  
tomato - tomatoes  
исключения: photos, pianos

оканчивается на  
**гласный + O**

+ S

zoo - zoos  
radio - radios  
kangaroo - kangaroos

оканчивается на  
**F или FE**

**F→VES**

leaf - leaves  
life - lives  
half - halves

оканчивается на  
**X, SS, CH, SH, S**

+ ES

box - boxes  
glass - glasses  
match - matches

оканчивается на  
**согласный + Y**

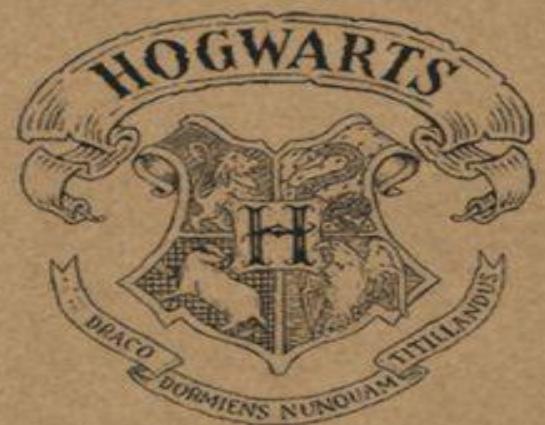
**Y→IES**

lady - ladies  
fly - flies  
baby - babies



# Choose the right answer.

1. My.....( **box** / **boxes** ) is big.
2. My.....( **ball** / **balls** ) are nice.
3. Her .....( **doll** / **dolls** ) is beautiful.
4. He has got ten.....( **pencil** / **pencils** ).
5. I have got a funny.....( **cat** / **cats** ).



PLEASE  
REMEMBER  
TO FEED THIS  
OWL ON  
DELIVERY

Сущ. в ед.ч. + **is** + глагол **ing**  
Сущ. во мн.ч. + **are**



Ben **usually** reads at break time.  
Look! **Now** he **is** reading too.

обычно читает  
сейчас читает



Emily **often** paints at break time.  
**Now** she **is** painting too.

часто рисует  
сейчас рисует

## new grammar

Как рассказать о действиях или событиях, которые происходят в настоящем времени

ОБЫЧНО (Present Simple)  
**usually, often, every day**

I play  
she/he/it plays **every day**  
you/we/they play

СЕЙЧАС (Present Progressive)  
**now**

I **am playing**  
she/he/it **is playing now**  
you/we/they **are playing**



## *Exercises 1. Put the verbs in brackets into the Present Simple.*

1. I \_\_\_\_\_ (to want)  
to tell you about our activities.
2. Our lessons in Hogwarts \_\_\_\_\_ (to start) at 8 o'clock.
3. We \_\_\_\_\_ (to study) many interesting subjects. I like Herbology, History of Magic and Astronomy.
4. During break time my classmates \_\_\_\_\_  
(to move) from one class to another.
5. Hermione \_\_\_\_\_ (to read) books in the library.





*Exercises 2. Put the verbs in brackets into the Present Progressive:*

1. I \_\_\_\_\_ (to play) board game.
2. Masha is on duty today. She \_\_\_\_\_ (to sweep) the floor.
3. My classmate \_\_\_\_\_ (to repeat) his homework.
4. Our class \_\_\_\_\_ (to go) to the canteen.
5. We \_\_\_\_\_ (to walk and talk) with friends.

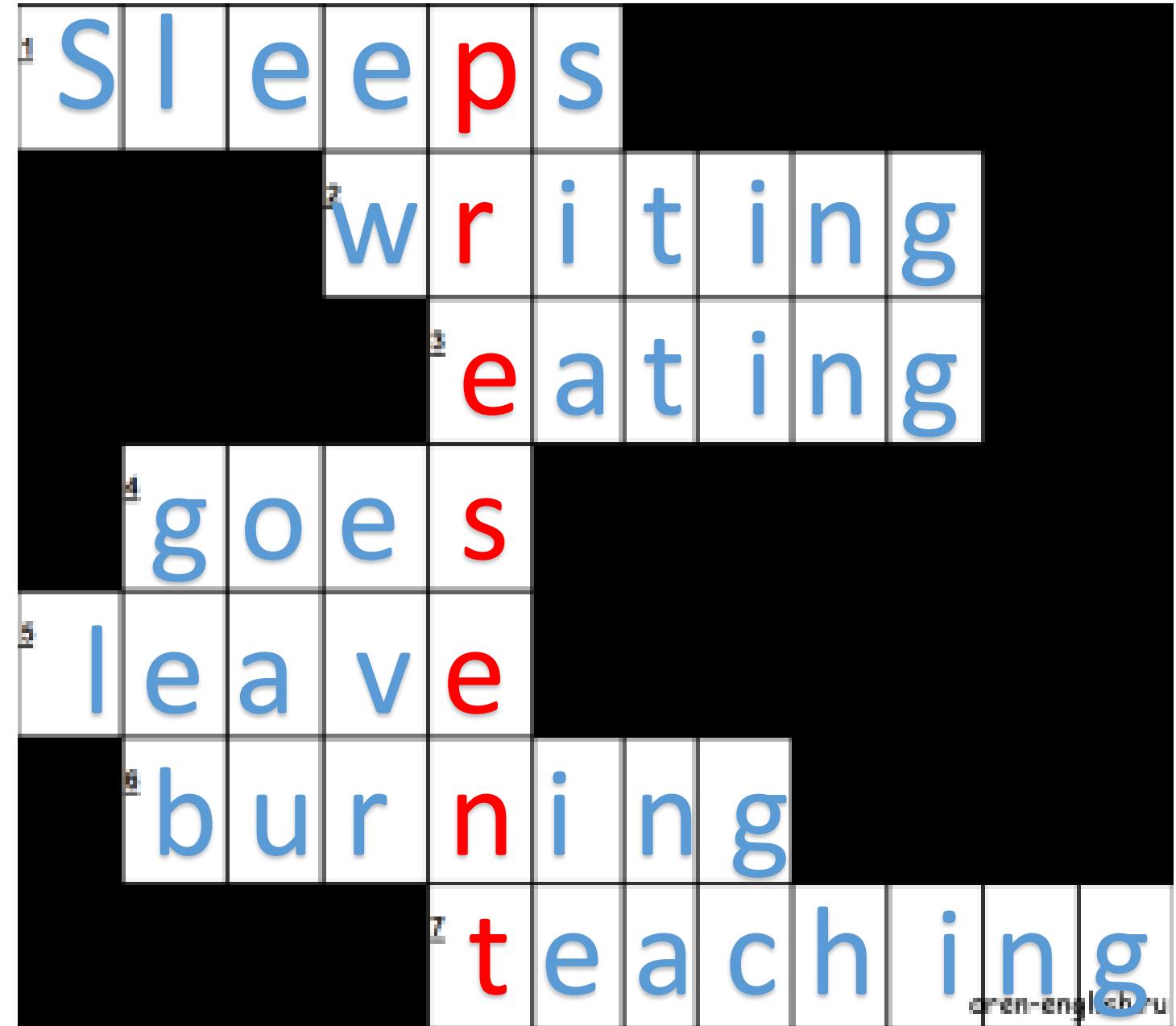


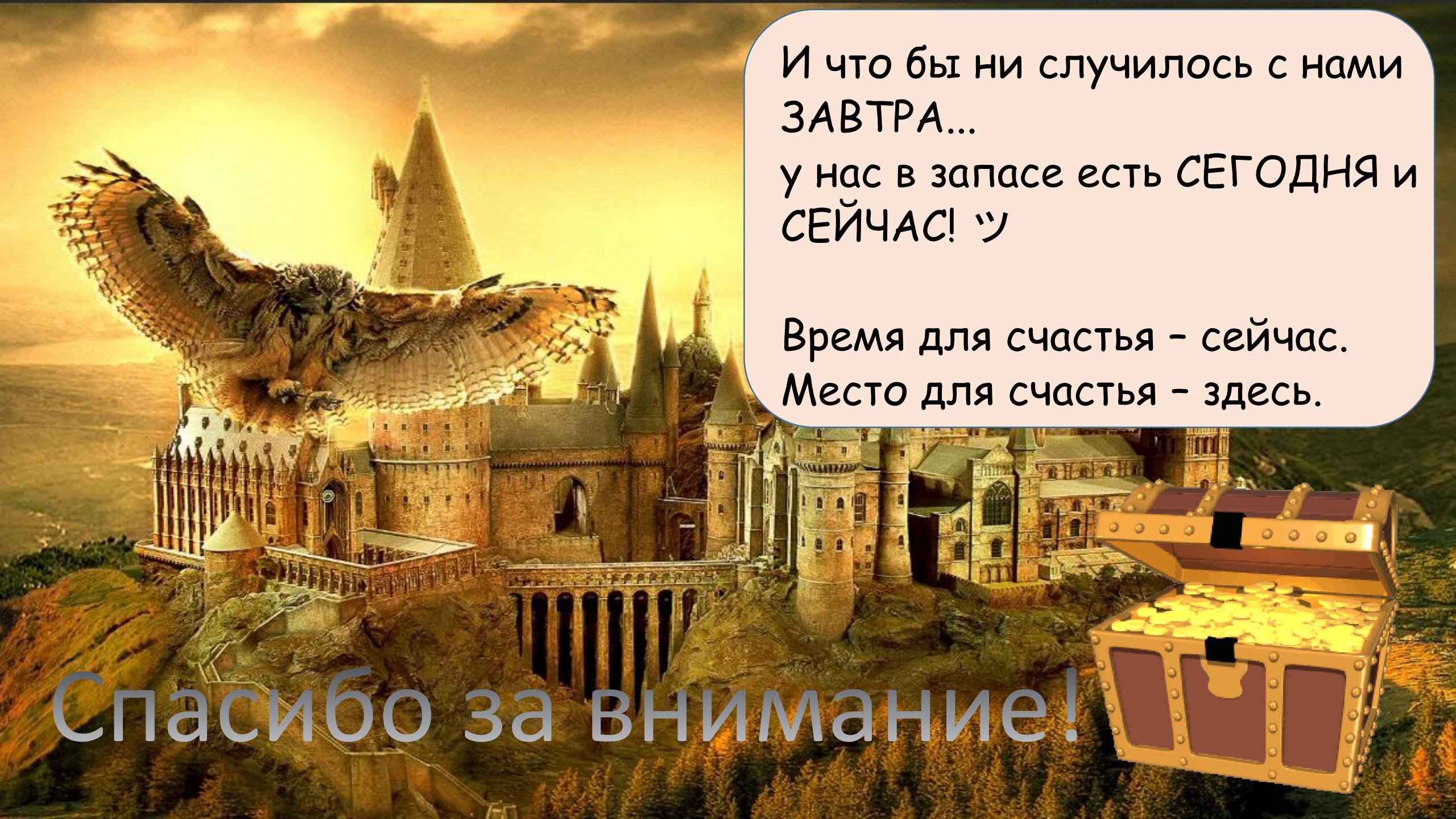


*Exercises 4. Present  
Simple/Present Progressive  
Crossword*

Across:

1. Ron often ... (to sleep).
2. Hermione .... (to write) a letter now.
3. Ron and Harry ... (to eat) their breakfast at the moment.
4. Harry ... (to go) to school every day.
5. They ... (to leave) home at eight o'clock in the morning.
6. Look! The house .... (to burn).
7. Harry and Hermione ... ( to teach) at the moment.





И что бы ни случилось с нами  
ЗАВТРА...  
у нас в запасе есть СЕГОДНЯ и  
СЕЙЧАС! ۶

Время для счастья - сейчас.  
Место для счастья - здесь.

Спасибо за внимание!



