

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного вида № 5 станицы  
Крыловской муниципального образования Крыловский район**

## **Мастер-класс**

**«Формирование у дошкольников двигательных  
способностей через авторские подвижные и  
малоподвижные игры»**

Автор разработки: Воспитатель  
первой квалификационной категории  
Ракитянская Галина Ивановна

**Цель:** Совершенствование игровых методов и приёмов в просвещении родителей о раннем физическом развитии детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- ✓ повысить уровень компетенции педагогов в вопросах информирования родителей в области физического развития,
- ✓ познакомить участников стажировки с разными видами игр;
- ✓ способствовать получению практических навыков по их применению в работе с детьми.

**Ход мастер - класса**

Для того чтобы заинтересовать игрой и поддерживать постоянный интерес у дошкольников мы решили предложить им помочь придумать новые игры. У наших детей появилось новое увлечение – придумывать подвижные или малоподвижные игры, более того они вовлекли и своих родителей. Создание игр стало для нас всех занимательным процессом.

Педагогами МБДОУ №5 был составлен авторский «Сборник подвижных и малоподвижных игр». Разработанный сборник представляет собой методическое пособие, включающее в себя разнообразные подвижные и малоподвижные игры, классифицированные по следующим критериям:

Игры адаптированы для разных возрастных групп (начиная с младшей, заканчивая подготовительной).

Четко обозначена цель каждой игры: это развитие двигательных навыков, координации, внимания, памяти, коммуникативных навыков, творчество мышления и т.д.

Указано минимальное необходимое оборудование для проведения каждой игры (мячи, обручи, ленточки, платочки и др.)

Разработанный сборник получил положительные отзывы со стороны воспитателей нашего детского сада и педагогов с других детских садов нашего района.

В своей работе мы активно используем наш сборник в рамках различных форм просвещения родителей в ДОУ. Эффективность просвещения родителей напрямую зависит от разнообразия форм и методов, учитывающих индивидуальные потребности и возможности каждой семьи. Для обмена опытом между родителями других групп, мы делаем буклеты, распечатываем игры с правилами и оставляем в родительских уголках для ознакомления. Раздаём материал с играми из сборника для самостоятельного ознакомления и применения с детьми дома. Игры из нашего сборника, проводятся согласно их возрастной категории.

В работе с родителями проводятся мастер-классы, спортивные встречи на которых мы разучиваем подвижные и малоподвижные игры из нашего сборника.

Игры из нашего сборника направлены не только на физическое развитие, но и на развитие познавательных процессов, снижения нагрузки после активных игр или занятий, коммуникативных навыков и эмоциональной сферы, и других когнитивных функций. Малоподвижные игры часто требуют от детей сосредоточенности, запоминания правил и внимательного слежения за действиями других участников.

Представление сборника позволило нам ознакомить всех педагогов с его содержанием, продемонстрировать практическую ценность и получить обратную связь для дальнейшей доработки. Так же педагогами нашего сада составлен авторский сборник «Пальчиковые игры» с которым вы так же можете ознакомиться на нашем сайте.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игры, которые признаны нашими родителями –интересными, востребованными и познавательными.

### **Лавата**

Дети образуют круг. Не держась за руки, дети двигаются приставными шагами сначала в одну, а при повторе слов — в другую сторону, произнося:

**Дружно мы танцуем**

**Тра-та-та, тра-та-та,**

**Танец наш любимый – это лавата.**

Ведущий говорит: «Мои мизинцы хороши, а у соседа лучше». Дети берут друг друга за мизинцы и повторяют слова с движениями вправо-влево.

**Затем водящий дает другие задания:**

- Мои плечи хороши, а у соседа лучше.
- Мои уши хороши, а у соседа лучше.
- Мои ручки хороши, а у соседа лучше.
- Мои колени хороши, а у соседа лучше.
- Моя талия хороша, а соседа лучше.
- Моя спинка хороша, а у соседа лучше.
- Мои ступни хороши, а у соседа лучше.

**Пять имен- пять предметов.**

Участники игры делятся на две команды. Первые игроки (представители двух команд), становятся рядом перед двумя линиями и по очереди идут вперед. По команде водящего игрок, должен сделать пять шагов, и на каждый шаг без малейшей ошибки, запинки произнести 5 имен (мальчика, девочки), любое задание ведущего. Все игроки, прошедшие задание, отходят в сторону и подсказывать могут только те, кто уже сыграл. Можно назвать пять других слов (животные, растения, предметы домашнего обихода, одежда, цветы и т. п.). Имен множество, но подобрать пять имен и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый. Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имен...

Например:

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. 5 имен девочек            | 9. 5 городов                   |
| 2. 5 имен мальчиков          | 10. 5 предметов посуды         |
| 3. Назовите 5 садовых цветов | 11. 5 сказок                   |
| 4. 5 игрушек                 | 12. 5 школьных принадлежностей |
| 5. 5 ягод                    | 13. 5 детских писателей        |
| 6. 5 деревьев                | 14. 5 наименований одежды      |
| 7. 5 овощей                  |                                |
| 8. 5 видов обуви             |                                |