

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 5 станицы
Крыловской муниципального образования Крыловский район**

Мастер-класс

**«Формирование у дошкольников двигательных
способностей через авторские подвижные и
малоподвижные игры»**

Автор разработки: Воспитатель
первой квалификационной категории
Ракитянская Галина Ивановна

Ст. Крыловская 2025год

Цель: Совершенствование игровых методов и приёмов в просвещении родителей о раннем физическом развитии детей дошкольного возраста.

Задачи:

- ✓ повысить уровень компетенции педагогов в вопросах информирования родителей в области физического развития,
- ✓ познакомить участников стажировки с разными видами игр;
- ✓ способствовать получению практических навыков по их применению в работе с детьми.

Ход мастер - класса

Для того чтобы заинтересовать игрой и поддерживать постоянный интерес у дошкольников мы решили предложить им помочь придумать новые игры. У наших детей появилось новое увлечение – придумывать подвижные или малоподвижные игры, более того они вовлекли и своих родителей. Создание игр стало для нас всех занимательным процессом.

Педагогами МБДОУ №5 был составлен авторский «Сборник подвижных и малоподвижных игр». Разработанный сборник представляет собой методическое пособие, включающее в себя разнообразные подвижные и малоподвижные игры, классифицированные по следующим критериям:

Игры адаптированы для разных возрастных групп (начиная с младшей, заканчивая подготовительной).

Четко обозначена цель каждой игры: это развитие двигательных навыков, координации, внимания, памяти, коммуникативных навыков, творчество мышления и т.д.

Указано минимальное необходимое оборудование для проведения каждой игры (мячи, обручи, ленточки, платочки и др.)

Разработанный сборник получил положительные отзывы со стороны воспитателей нашего детского сада и педагогов с других детских садов нашего района.

В своей работе мы активно используем наш сборник в рамках различных форм просвещения родителей в ДОУ. Эффективность просвещения родителей напрямую зависит от разнообразия форм и методов, учитывающих индивидуальные потребности и возможности каждой семьи. Для обмена опытом между родителями других групп, мы делаем буклеты, распечатываем игры с правилами и оставляем в родительских уголках для ознакомления. Раздаём материал с играми из сборника для самостоятельного ознакомления и применения с детьми дома. Игры из нашего сборника, проводятся согласно их возрастной категории.

В работе с родителями проводятся мастер-классы, спортивные встречи на которых мы разучиваем подвижные и малоподвижные игры из нашего сборника.

Игры из нашего сборника направлены не только на физическое развитие, но и на развитие познавательных процессов, снижения нагрузки после активных игр или занятий, коммуникативных навыков и эмоциональной сферы, и других когнитивных функций. Малоподвижные игры часто требуют от детей сосредоточенности, запоминания правил и внимательного слежения за действиями других участников.

Представление сборника позволило нам ознакомить всех педагогов с его содержанием, продемонстрировать практическую ценность и получить обратную связь для дальнейшей доработки. Так же педагогами нашего сада составлен авторский сборник «Пальчиковые игры» с которым вы так же можете ознакомиться на нашем сайте.

А сейчас я вам предлагаю поиграть в игры, которые признаны нашими родителями –интересными, востребованными и познавательными.

Лавата

Дети образуют круг. Не держась за руки, дети двигаются приставными шагами сначала в одну, а при повторе слов — в другую сторону, произнося:

Дружно мы танцуем

Тра-та-та, тра-та-та,

Танец наш любимый – это лавата.

Ведущий говорит: «Мои мизинцы хороши, а у соседа лучше». Дети берут друг друга за мизинцы и повторяют слова с движениями вправо-влево.

Затем водящий дает другие задания:

- Мои плечи хороши, а у соседа лучше.
- Мои уши хороши, а у соседа лучше.
- Мои ручки хороши, а у соседа лучше.
- Мои колени хороши, а у соседа лучше.
- Моя талия хороша, а соседа лучше.
- Моя спинка хороша, а у соседа лучше.
- Мои ступни хороши, а у соседа лучше.

Пять имен- пять предметов.

Участники игры делятся на две команды. Первые игроки (представители двух команд), становятся рядом перед двумя линиями и по очереди идут вперед. По команде водящего игрок, должен сделать пять шагов, и на каждый шаг без малейшей ошибки, запинки произнести 5 имен (мальчика, девочки), любое задание ведущего. Все игроки, прошедшие задание, отходят в сторону и подсказывать могут только те, кто уже сыграл. Можно назвать пять других слов (животные, растения, предметы домашнего обихода, одежда, цветы и т. п.). Имен множество, но подобрать пять имен и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый. Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имен...

Например:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. 5 имен девочек | 9. 5 городов |
| 2. 5 имен мальчиков | 10. 5 предметов посуды |
| 3. Назовите 5 садовых цветов | 11. 5 сказок |
| 4. 5 игрушек | 12. 5 школьных принадлежностей |
| 5. 5 ягод | 13. 5 детских писателей |
| 6. 5 деревьев | 14. 5 наименований одежды |
| 7. 5 овощей | |
| 8. 5 видов обуви | |