

Задачи:

- формировать аналитические навыки, умение оперировать информацией для анализа, с целью принятия решения;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовность к творческому самовыражению и саморазвитию.
- развивать коммуникативно – речевые умения, умения связно, последовательно выразительно пересказывать, вести диалог

АВТОРСКАЯ КОНКУРСНАЯ ПРАКТИКА

«ПАЗЛ-МИКС»

Цель:

Развивать внимание, мышление, сосредоточенность, умение собирать и анализировать полученную информацию, используя нестандартные подходы.



**Москаленко
Александра Эдуардовна**

лауреат конкурса «Воспитатель года
Кубани» в 2024 году



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ
САЙТ



Этапы реализации

ВЫБИРАЛКИ

(определение темы и способа использования пазлов)

ОБСУЖДАЛКИ

(обсуждение правил игры)

ИГРАЛКИ

(непосредственно игра)

УМОЗАКЛЮЧАЛКИ

(рефлексия)

«Кубик Воспиташка»

Вместе с детьми был изготовлен «Кубик Воспиташка» и пазлы по всем ценностям программы Воспитания. Дети собирают из пазлов «Кубик Воспиташку», кидая его выбирается ценность, о которой мы будем разговаривать. К кубику прилагается комплекс бесед, игр, мультимедийных фильмов к каждой ценности.

«ПАЗЛ-МИКС»

1. Как мотивацию к образовательной деятельности:

пазл можно собрать в начале занятия, тем самым определив тему или собирать пазл в течении всей образовательной деятельности, получая фрагмент за выполнение какого-то задания. Собранный пазл является итогом

2. Как реализация образовательной деятельности:

материал или понятие делится на отдельные пазлы, которые вместе по кусочкам собираются в одну общую картинку. Задание педагог может варьировать в зависимости от целей и задач, поставленных во время образовательной деятельности. Дети могут собирать итоговую картинку сами, отгадывать закодированный ответ или составлять рассказ, строить логическую цепочку, объяснять: почему детали картинки сложились именно в таком порядке

3. Обобщение: он используется для закрепления и обобщения изученного материала. Центральный пазл двухслойный, основа – картинка, которую надо отгадать, верхний слой белый лист. Дети собирают пазл на фрагментах которого изображены картинки говорящие о центральной спрятанной картинке. Дети отгадывают и проверяют правильность