

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Г.А. Гайдук

«27» *января* 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО
ПСИХОЛОГА»
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого совета
протокол № 1
от «27» *января* 2022 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
психологии, педагогики и
дополнительного образования
протокол № 2
от «17» января 2022 г.

Автор (составитель):

Ерохина Татьяна Геннадьевна, старший преподаватель кафедры психологии,
педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2022

Внутренний рецензент: Чиркова Татьяна Николаевна – старший преподаватель кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

Внешний рецензент: Нуштайкина Алина Васильевна – старший преподаватель кафедры дополнительного и профессионального образования ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.РУ»

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	5
1.5. Трудоемкость обучения	5
1.6. Форма обучения	5
2. Содержание программы	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Учебно-тематический план	10
2.3. Календарный учебный график	10
2.4. Рабочая программа	10
3. Материалы контроля качества освоения программы	10
3.1. Итоговая аттестация	10
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
4.1. Кадровые условия (составители программы)	12
4.2. Материально-технические условия	12
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
5. Список рекомендованной литературы	12

1. Общая характеристика программы

1.1 Обоснование актуальности и ее практической значимости

Дисциплина «Нормативно-правовая документация практического психолога» имеет своей целью сформировать компетентность будущих психологов в вопросах правового регулирования профессиональной деятельности, грамотного ведения номенклатуры дел.

Номенклатура дел позволяет систематизировать тот перечень документов, который ведет практический психолог. Она достаточно вариативна и зависит от стратегии построения профессиональной деятельности психолога. Важно научиться составлять её с учетом документооборота, отражающего основные направления деятельности и сферы профессиональных интересов психолога.

Изучение дисциплины решает следующие задачи:

1) Сформировать представление о нормативно-правовых документах, которые регламентируют работу практического психолога (Федеральные законы, международные конвенции, постановления Правительства РФ, приказы)

2) Ознакомить с особенностями рабочего времени, продолжительности различных видов деятельности психолога.

3) Научить вести учетно-отчётную и организационно-методическую документацию.

4) Сформировать компетентность в анализе и планировании деятельности при составлении перспективного плана, в оформлении кабинета, подбора и хранения психодиагностического инструментария.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Цель освоения дисциплины: изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность практического психолога.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность практического психолога
- изучение правового обеспечения деятельности практического психолога.

Достижение поставленных целей и задач обеспечивается последовательным изложением теоретических проблем курса, решением практических задач; самостоятельной познавательной деятельностью слушателей, текущим и итоговым контролем за знаниями, умениями и навыками.

1.3. Планируемые результаты обучения

По окончании курса обучающийся должен:

Знать:

- нормативные документы практического психолога;
- правовую документацию регламентирующую деятельность практического психолога.

Уметь:

- использовать нормативно-правовую документацию практического психолога в решении профессиональных задач.

1.4 Целевая аудитория

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения

Продолжительность обучения: 8 часов

1.6. Форма обучения

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Нормативно-правовая документация практического психолога»

Полное название организации и структурного подразделения: кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Цель обучения по ДПП ПП: изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность практического психолога.

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 8 часов

Форма обучения: очно-заочно

Режим занятий: 8 часов по расписанию

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно**	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Нормативно-правовая документация деятельности практического психолога	8	4	4		8	
	Итоговая аттестация:						Зачет
	Итого:	8	4	4		8	

* Прочие типы форм обучения, предусмотренные программой, в том числе самостоятельная работа. При отсутствии столбец удаляется.

** При наличии

Руководитель структурного подразделения

Ф.И.О.

2.1. Учебный план профессиональной переподготовки по направлению

«Нормативно-правовая документация практического психолога»

Полное название организации и структурного подразделения: кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования

Цель обучения по ДПП ПП: изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность практического психолога.

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 8 часов

Форма обучения: очно-заочно

Режим занятий: 8 часов по расписанию

№ п/п	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Объем работы слушателя (час.)					Курсовые работы (сессия)	Распределение по сессиям																																Форма итогового контроля					
		Всего часов	Лекции	семинарские занятия	практические занятия	самостоятельная работа		Зачеты (сессия)	Экзамен (сессия)	1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия	5 сессия	6 сессия	7 сессия	8 сессия	Количество часов в сессии																											
																		Лекции	семинарские	практические	Лекции	семинарские	практические	Лекции	семинарские	практические	Лекции	семинарские	практические	Лекции	семинарские	практические	Лекции	семинарские	практические	Лекции	семинарские	практические	Лекции		семинарские	практические	Лекции	семинарские	практические
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37									
	Модуль 1. Нормативно- правовая документация деятельности	8																				4	*																						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Модуль 1. 8 Нормативно- правовая документация деятельности практического психолога						8	4		4				
Итоговая аттестация													Зачет
Итого	24				24								

2.2 Учебно-тематический план

Цель обучения по ДПП ПП: изучение основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность практического психолога.

Категория обучающихся: к освоению профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Продолжительность обучения: 8 часов

Форма обучения: очно-заочно

Режим занятий: 8 часов по расписанию

№ раздела	Наименование модуля	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Дистанционно	
1	Нормативно-правовая документация деятельности практического психолога	8				8	
1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности практического психолога	8				8	
Итого часов по дисциплине		8					Зачет

2.3. Календарный учебный график.

2.4. Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Нормативно-правовая документация практического психолога»

Раздел 1. Нормативно-правовая документация деятельности практического психолога

Тема 1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности практического психолога. Лекция 4 часа. Практическое занятие 4 часа.

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог». Документы в сфере организации психологического сопровождения. Документы в сфере защиты прав детей. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации.

3. Материалы контроля качества освоения программ

Итоговая аттестация

Форма: зачет

Описание и требования к выполнению. Зачет проводится в форме теста. За каждый правильный ответ – 1 балл. Для оценки «зачтено» нужно набрать не менее 6 баллов.

Тест.

1. В функциональные обязанности педагога-психолога не входит:

- a) участие в работе психолого-медико- педагогических консилиумов
- b) организация и проведение культурных школьных мероприятий
- c) индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа
- d) проведение психопрофилактических и просветительских мероприятий.

2. Наиболее оптимальная модель взаимоотношений педагога-психолога с администрацией образовательного учреждения:

- a) психолог-сотрудник школы
- b) психолог-личный психотерапевт
- c) психолог – сам себе специалист

3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся и ученических коллективов в образовательном процессе наиболее успешно осуществляется в рамках модели деятельности педагога-психолога:

- a) психолог - методист
- b) психолог - куратор
- c) психолог – консультант

4. К уровням общего образования относятся:

- a) дошкольное образование;
- b) начальное общее образование;
- c) основное общее образование;
- d) среднее общее образование;
- e) все ответы правильные.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- a) автономность образовательных систем субъектов;
- b) преемственность основных образовательных программ; (+)
- c) вариативность содержания программ соответствующего уровня; (+)
- d) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ и результатам их освоения (+).

6. Какие обязанности должны выполнять обучающиеся в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»?

- a) добросовестно осваивать образовательную программу;
- b) выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом занятия;
- c) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;
- d) выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- e) все ответы верные. (+)

7. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности:

- a) в освоении основных общеобразовательных программ;
- b) в развитии;
- c) в социальной адаптации, в т.ч. несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
- d) во всем перечисленном выше. (+)

8. Кто может войти в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений?

- a) представители совершеннолетних обучающихся;
- b) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- c) работники организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- d) все перечисленные выше. (+)

9. В каком регламентирующем документе описаны трудовые функции педагога-психолога?

10. _____ – система психологической сопровождения деятельности различных социальных институтов (производство, медицина, образование, культура, спорт, правоохранительные органы).

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

В качестве лекторов привлекаются специалисты с высшим психолого-педагогическим образованием, практикующие психологи.

4.2. Материально-технические условия

Компьютерное оборудование, видео- аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к сети Интернет.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПП.

5. Список литературы и нормативно-правовых актов*

1. Ручко Л.С. Профессиональная самооценка в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога-психолога // Подготовка и деятельность педагога-психолога на основе требований профессионального

стандарта : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 22 дек. 2017 г.) / редкол.: Л.А. Абрамова [и др.] – Чебоксары: ИД «Среда», 2017. – С. 36-38.

2. Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» [Электронный ресурс] / Министерство труда и социальной защиты РФ, Банк документов. URL: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy_informatsionnyy_blok/natsionalnyy_reestr_professionalnykh_standartov/reestr_professionalnykh_standartov/index.php?ELEMENT_ID=57963 (дата обращения: 25.01.2022).

3. Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс] Министерство образования и наук Российской Федерации. URL: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-razvitija-psikhologicheskoi-sluzhby-v-sisteme-obrazovanija-v-rossiiskoi/> (дата обращения: 25.01.2022).

4. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения: 25.01.2022)