

АЛГОРИТМ «ТЕХНОМИКРОФОН»

- Самостоятельность
- Инициативность
- Планирование деятельности
- Самоанализ
- Презентация продукта



Обязательные условия

1. Совместная деятельность
2. Развивающий диалог

Совместная деятельность - это отличный повод для общения с ребенком.

Когда ребенок конструирует, занимается своим интересным делом, задавайте ребенку открытые вопросы

Это перечень закодированных символами, значками шагов:

ШАГ 1. Ребенок представляется (называет свое имя, название постройки)

ШАГ 2. Ребенок придумывает и фиксирует в плане идею, задумку будущей постройки.

ШАГ 3. Далее планирует: выбирает конструктор, определяется будет ли строить по готовой схеме или нарисует свою, будет строить один или с кем-то в компании.

ШАГ 4. Решает, где, как будет использовать, для чего ему нужна данная постройка, ее характеристики.

ШАГ 5. Фиксирует результат, свой эмоциональный отклик в виде смайла. Смайликов может быть несколько, если ребенок столкнулся с трудностями.

Алгоритм способствует развитию инженерного воспитания: навыков технического конструирования, умений рассуждать, ясно и последовательно излагать свои мысли. Применяется как для проведения рефлексии (презентации и анализа продуктивных видов деятельности: конструирование, рисование, лепка и т.д.), так и для планирования



АЛГОРИТМ «ТЕХНОМИКРОФОН»

1

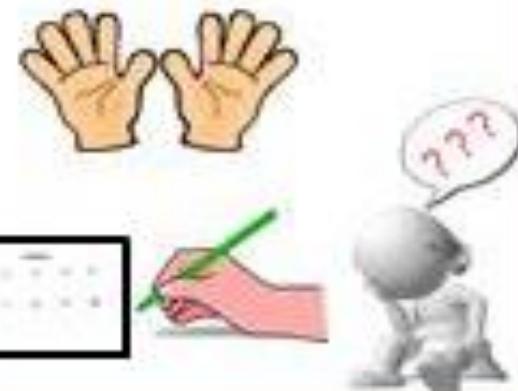
имя



2 идея



3 делаю



4 использую



5 чувствую



Назовите
свое
имя

Расскажи,
какая
идея и
как она
возникла

Как выполнялось дело: из чего?
(по готовой схеме, по собственной
схеме, по замыслу)

Для чего нужен продукт
вашего творчества?
Опишите его технические
характеристики, где и как
можно использовать.

Опишите свои чувства
от выполненной
деятельности,
насколько трудной
была работа, что
узнали нового,
ваши эмоции.