

Задачи:

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.
- Развитие познавательных умений: определять противоречия, формулировать задачу исследования, использует различные способы и средства проверки предположений.
- Задачи воспитания достигаются за счёт включения в образовательную деятельность на системной основе разработанных «КЛЮЧИКов» по основным государственным и народным праздникам и памятным датам.

АВТОРСКАЯ КОНКУРСНАЯ ПРАКТИКА

«КЛЮЧИК»

Цель: создание условий для развития познавательной и творческой активности дошкольников через использование основ криптографии



**Раннинен
Татьяна Александровна**

Победитель конкурса «Воспитатель года Кубани», абсолютный победитель конкурса "Воспитатель года России" в 2024 году



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ
САЙТ



«КЛЮЧИК» – это педагогическое средство, позволяющее эффективно решать задачи обучения, развития, воспитания детей дошкольного возраста в образовательных областях (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); в самостоятельной детской деятельности (игровой, познавательной); в процессе создания автодидактических игр; в процессе общения – «секретная переписка» с друзьями; в процессе создания развивающей пространственно-предметной среды (РППС) как элемент «говорящей» среды.

«КЛЮЧИК» – как педагогическое средство представлено:

- информационным полем – «инфополе», отражающим тематику той или иной образовательной области в виде знаков, образов, символов;
- решеткой – ключом, открывающим через элемент (знак, символ, деталь) целостный образ, содержание темы, помогающим найти ответ на поставленный вопрос или выполнить творческое задание самостоятельно;
- карты – подсказки для самостоятельного поиска ответов на проблемные вопросы, ситуации, события;
- карта условных обозначений – вспомогательные знаки для правильного решения учебной или игровой задачи.

«КЛЮЧИК» – содержит различные типы заданий (учебно-познавательных и творческих):

- узнай целое по части (по части картины, фигуры);
- исключи лишнее;
- обобщи (по признаку, по форме, по цвету);
- добавь/дорисуй/допиши в пустое окошко картинку, слово, букву по смыслу;
- спой /сочини песню, станцуй, нарисуй, сфотографируй и т.п.



Пример использования «КЛЮЧИКА» для ознакомления с картинами из перечня произведений искусства для детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО: Заданием для ребят будет узнать по частям картину и найти в группе нужную репродукцию, здесь зашифрована картина "Утренний натюрморт" К.С. Петрова-Водкина. Узнать её ребенок сможет, наложив на «инфо-поле» «ключ-подсказку».