

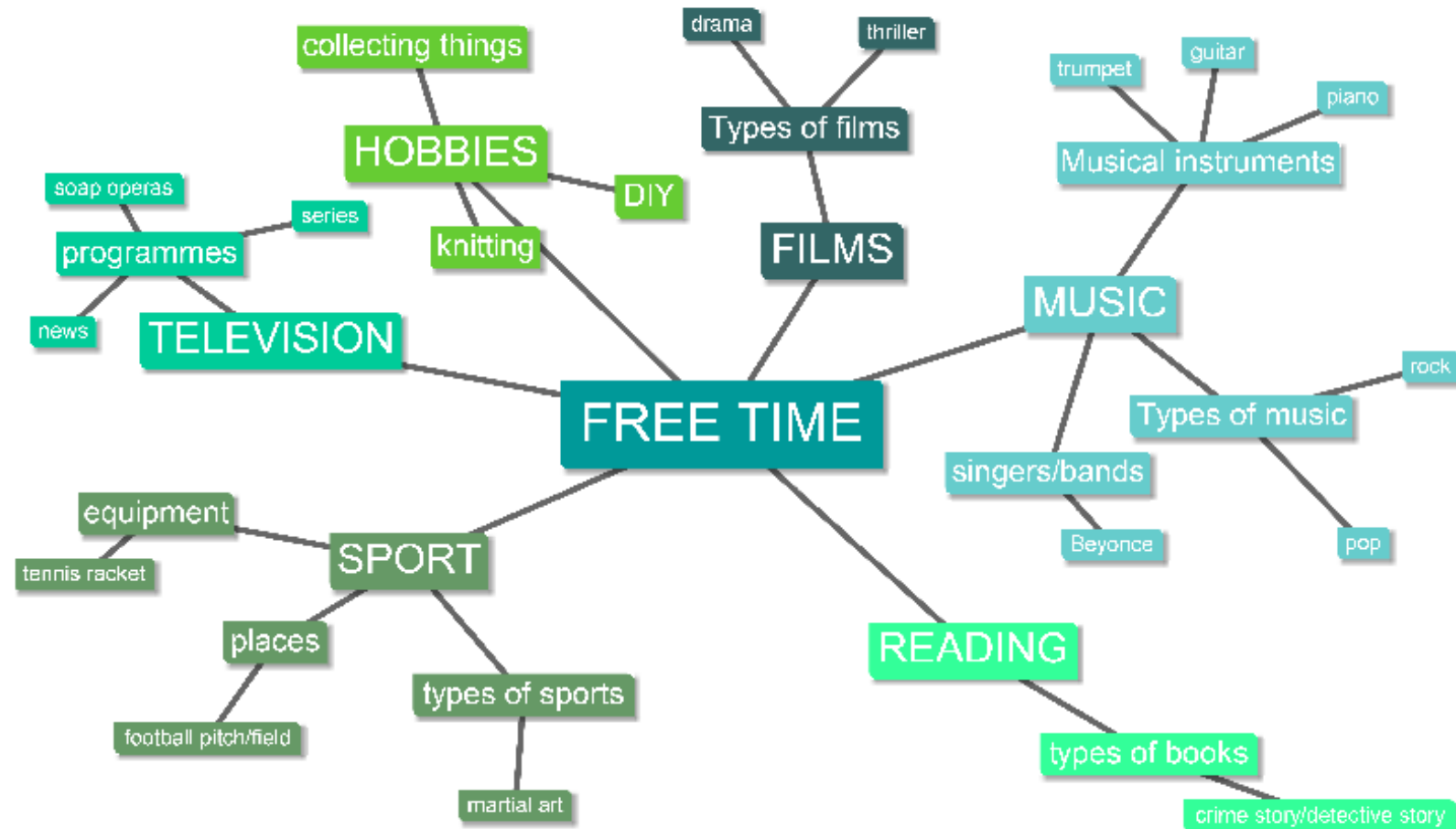
«Приёмы формирующего оценивания на уроках английского языка»

Сорокина Наталья Михайловна
учитель английского языка
МАОУ СОШ № 102-ф мкр.Любимово, 9
МО г.Краснодар

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ



Методы, техники и инструменты ФО: Mind map



“Fingers up” and “Stars and wishes”



“Test creating”

eLearning Examples:

**8 QUIZ
DESIGN
TIPS.....**









“Speech model”

I like... people, because they are
If I were you, I would...
... are very important to me.
I can't stand... so I'm a city mouse.

SPEECH PATTERNS SPEECH PATTERNS
PATTERNS SPEECH PATTERNS SPEECH
SPEECH PATTERNS SPEECH PATTERNS
PATTERNS SPEECH PATTERNS SPEECH
PATTERNS **SPEECH PATTERNS** SPEECH
PATTERNS SPEECH PATTERNS SPEECH PATTERNS
PATTERNS SPEECH PATTERNS SPEECH PATTERNS
PATTERNS SPEECH PATTERNS SPEECH PATTERNS
PATTERNS SPEECH PATTERNS SPEECH PATTERNS

Распределение ролей в ФО

Роль ученика

Определяет
цель своей
деятельности

Открывает
новые
знания

Эксперимен-
тирует

Несёт
ответствен-
ность за
свою
деятель-
ность

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

Консультант

Помощник

Вдохновитель

Наблюдатель

Организатор
сотрудничества

Источник
дополнительной
информации

Координатор



Заключение



- 1. Аксёнова Т. Н. Технологии и методики формирующего оценивания учебных действий // Актуальные задачи педагогики: материалы Международной научной конференции, Чита, декабрь 2011 года. — Чита: Издательство «Молодой учёный», 2011.
- 2. Бойцова Е. Г. Формирующее оценивание образовательных результатов учащихся в современной школе // Человек и образование. — 2014. — №1.
- 3. Захарова М. В., Лукина М. М. К вопросу оценки и отметки на уроках английского языка в рамках управления качеством образования // Молодой учёный. — 2019. — № 15(253).
- 4. Логвина И., Рождественская Л. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя-предметника: пособие для учителей. — NarvaKolledz, 2012.
- 5. Пинская М. А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учебное пособие. — М.: Логос, 2010.
- 6.
https://упок.рф/library/formiruyushee_otcenivanie_na_urokah_anglijskogo_yazika_201718.html
- 7. URL:<https://www.pedm.ru/categories/3/articles/653>

Thank you for your
attention!