



ВАЙ-ФАЙ

IRO23

Rt5566yu





# 2025



**ГОД ЗАЩИТНИКА  
ОТЕЧЕСТВА**

**80**

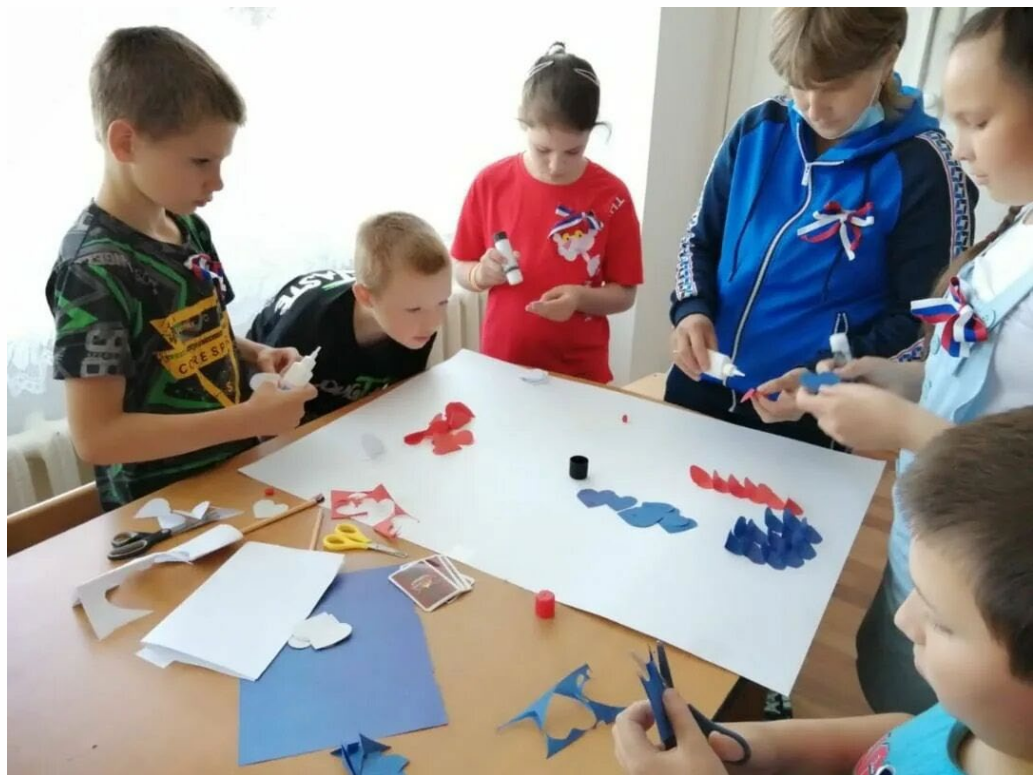
**ПОБЕДА!**





# Цель патриотического воспитания

— формирование у учащихся любви к Родине,  
постоянной готовности к её защите







# Направления патриотического воспитания на уроках технологии:

1. Использование исторического материала
2. Проведение нестандартных уроков
3. Решение технологических задач прикладного характера и идейной направленности
4. Внеклассная работа





# Эффективные методы патриотического воспитания на уроках труда (технологии)

- **Использование краеведческого материала.** События местной истории и культуры должны быть важными для данного края, понятными и доступными возрасту учащихся.
- **Решение сюжетных задач,** включающих исторические сведения. Это способствует развитию кругозора учащихся и познавательного интереса к предмету.
- **Проведение школьных мероприятий.** Такие мероприятия позволяют учащимся углубиться в историю и понять глубинную суть известных праздников, приобщиться к национальной культуре.
- **Использование мультимедийного сопровождения.** Можно обеспечить прослушивание стихов, песен, просмотр фрагментов фильмов, показ образцов вещей и одежды военных лет, оружия, снаряжения и военной техники.
- **Приобщение детей к творчеству.** На занятиях по технологии ребёнок создаёт реальную вещь, а не компьютерный образ или математическую модель. При этом учащийся обретает уверенность в себе, своих возможностях, ощущает себя равноправным членом общества.
- **Участие в акциях.** Например, в акциях по очистке берегов речки, в субботниках, в мероприятиях по содержанию в чистоте двора и т. д..
- **Изучение истории семьи.** Можно составлять родовое древо, собирать старые фотографии, изучать семейный архив, знакомиться с вещами бабушек и дедушек, описывать увлечения семьи, создавать герб семьи и т. д..







# Примеры патриотического воспитания на уроках технологии



- вышивка «Георгиевской ленты» в 5 классе, где ученики узнают о назначении ленты и делают выводы о необходимых качествах
- изготовление тряпичной куклы «Фронтальная сестра» в 6 классе, где дети узнают о бесстрашии и героизме женщин-медицинских работников
- тема «Праздничный хлеб ко Дню Победы» в 7 классе, где ученики узнают о ценности хлеба в военное время





# **СТРАТЕГИЯ**

## **развития образования до 2036 года**

### **с перспективой до 2040 года**

- разрабатывается в соответствии с поручением Президента Российской Федерации
- обеспечивает всестороннюю подготовку молодых поколений к вызовам будущего

В разработке Стратегии участвуют более 650 представителей всех 89 субъектов Российской Федерации, в том числе ученики, студенты и их родители.







# Вызовы, стоящие перед системой образования

- Разрыв между потребностями рынка труда и наличием квалифицированных кадров
- Зависимость показателей развития образования от демографической ямы
- Разобщенность общественных групп
- Необходимость обеспечения научно-технологического и производственного суверенитета
- Цифровой скачок и масштабная цифровизация жизни
- Экономико-административные барьеры: региональные диспропорции в оплате труда педагогов, бюрократизация образовательного процесса
- Внешнее идеологическое давление на всех участников общества, необходимость усиления роли воспитания
- Необходимость формирования отечественной системы образования как основы «мягкой» дипломатии России
- Необходимость усиления мер по обеспечению безопасных условий организации образовательного процесса
- Перекосы социокультурной среды, объективные трудности в формировании образовательных траекторий и психологического благополучия





## **Вызовы системы образования, касающиеся муниципальных органов управления образованием**

- ❖ Слабая преемственность программ между уровнями образования и внутри уровней образования
- ❖ Неравенство текущего состояния инфраструктурных и образовательных возможностей и результатов между школами муниципалитета
- ❖ Дефицит современного оборудования
- ❖ Отсутствие системы профессионального становления и роста в должности «учитель»
- ❖ Отсутствие комплексной системы поиска и индивидуального развития обучения одаренных детей
- ❖ Слабая готовность педагогов к работе с детьми с особыми образовательными потребностями
- ❖ Избыточность мероприятий для обязательного участия
- ❖ Бесшовность воспитательной работы
- ❖ Доступность воспитательной среды



## Подвызовы

- 1 Степень актуальности и ориентированности на будущее содержания образования, содержания образования, в т.ч. соотношение теории и практики;
- 2 Слабая преемственность программ между уровнями и внутри уровней образования;
- 3 Неразвитость междисциплинарных образовательных программ;
- 4 Отсутствие государственных учебников;
- 5 Требуемая совершенствования система итоговой аттестации;
- 6 Исключение России из системы международных исследований качества образования; ограничение участия в международных предметных олимпиадах; необходимость разработки новой международной системы независимой оценки качества образования с участием России



## Подвызовы

- ① Неравенство текущего состояния, инфраструктурных (включая цифровые) и образовательных возможностей и результатов между школами/муниципалитетами/регионами
- ② Дефицит современного и соответствующего технологическим трендам в экономике учебного и учебно-производственного оборудования;
- ③ Потребность в обновлении образовательной инфраструктуры и условий для студентов и школьников, учитывая принципы комфортности, экологичности, и безопасности;



## Образ результата

- ▶ Определены требования к содержанию общего образования и механизмы его обновления; Обновлены образовательные программы по всем уровням; Сформулированы уровни освоения образовательных программ; Актуализированы инструменты промежуточной и итоговой аттестации, в том числе внедрен механизм интегральной оценки;
- ▶ Действует система (комплекс) государственных учебников для каждого класса, обеспечивающих взаимосвязанность/взаимодополняемость учебных предметов







# Образ результата

- ▶ Определены стандарты обеспеченности образовательных организаций, в том числе в части материально-технических условий для общего образования
- ▶ По результатам полной инвентаризации реализуется программа обеспечения образовательных организаций материально-технической базой в соответствии со стандартами



Созданы для каждого уровня образования, класса и предмета:

1

Учебный план базовый уровень (перечень предметов, факультативов, спецкурсов)

2

Основные образовательные программы по предметам

3

Государственные учебники по предметам

4

Внедрены специальные адаптированные диагностические материалы освоения ФАООП с 1 по 4 класс, КИМ для проведения оценки качества образования детей с ОВЗ, и ВПР

Учебный план углубленный уровень и предпрофессиональное образование (в том числе в искусстве и спорте)

Основные образовательные программы для углубленного уровня и предпрофессионального образования

Государственные учебники по предметам

Внедрены специальные адаптированные диагностические материалы освоения ФАООП с 5 по 9 класс, КИМ для проведения оценки качества образования детей с ОВЗ, и ВПР

Проведена апробация:

5

Нового подхода к промежуточной и итоговой аттестации

6

Механизма интегральной оценки качества образования

Реализуется:

Новый подход к промежуточной и итоговой аттестации

Интегральная оценка качества образования с учетом всех достижений ученика (в рамках сервисов домена Образование)



1

Создана и функционирует система инвентаризации и мониторинга материально-технической базы школ. Решения принимаются на основе данных

2

Обеспечены условия для реализации образовательных программ базового уровня

3

Созданы условия для реализации программ дополнительного образования школьников ознакомительного уровня

4

Школьный автобус есть у каждой школы, не только для организации подвоза но и для внеурочной деятельности

5

Каждая школа обеспечивает программы группы продленного дня

Спортивная инфраструктура школы работает для

Обеспечены условия для реализации образовательных программ профильного уровня и предпрофессионального образования

Созданы условия для реализации программ дополнительного образования школьников предпрофессионального уровня ( в том числе музыкальные, спортивные, художественные школы)

Каждая школа работает по принципу «школа полного дня»



# Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Предметные знания;
- 2 Междисциплинарность;
- 3 Самообучение и саморазвитие как ценность и как навык;
- 4 Профессиональные представления;
- 5 Гражданственность, патриотизм, приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, моральные и этические принципы;
- 6 Честность и ответственность







# Влияние на образ выпускника 2040

- 1 Инновационное мышление, способность создавать новые сущности;
- 2 Патриотизм;
- 3 Ответственность и созидание;
- 4 Открытость и доверие;
- 5 Забота об окружающей среде;
- 6 Творчество;
- 7 Физическое здоровье.





## Перечень ключевых рисков

- ① Недостаточное и несвоевременное создание условий для реализации обновленных образовательных программ, в том числе обеспечивающих усиление практической подготовки обучающихся;
- ② Репетиторство;
- ③ Недостаточная координация между уровнями власти при внедрении нововведений







# Перечень ключевых рисков

- ① Ограниченность ресурсов
- ② Неэффективность использования оборудования в школах
- ③ Дефицит отечественного оборудования





Команда Краснодарского края приняла участие в  
сессии по разработке и обсуждению Стратегии  
развития образования в феврале 2025 года в г. Калуге





# РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

- БОЛЕЕ 7,4 МЛН УЧАСТНИКОВ
- БОЛЕЕ 47 ТЫСЯЧ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ
- БОЛЕЕ 10 МЛН УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЙ



Первые



МЕДИА  
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ  
**ТЕАТР**  
БЕЗОПАСНОСТЬ

**СПОРТ**  
ЭКОЛОГИЯ  
**МОДА НАУКА**  
ТВОРЧЕСТВО  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО  
ИСТОРИЧЕСКАЯ  
ПАМЯТЬ  
ВОЛОНТЕРСТВО

МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ПОРТАЛ ДВИЖЕНИЯ



3

ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ДВИЖЕНИЯ



9



# РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

## СОЗДАНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ЗАДАЧИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА» НА 2024 г.

**80%**

ДОЛЯ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ОТ 5 ДО 18 ЛЕТ, ОХВАЧЕННЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

**266 669**

СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ВСЕХ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ

**8**

СОЗДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

**817**

ОБНОВЛЕНИЕ В ОО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

↑ **50 %** детей с ОВЗ охвачено дополнительным образованием

↑ **1 479 971** новых мест дополнительного образования

↑ **85** региональных центров выявления, поддержки и одаренных детей

↑ **5 867** обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом

### Инфраструктура дополнительного образования



37,3 тыс.  
школьных театров



30 домов научной  
коллаборации (ДНК)



Новые места  
дополнительного  
образования



38,6 тыс.  
школьных спортивных клубов



365 технопарков  
«Кванториум»



19,6 тыс.  
школьных  
музеев



Письмо Минпросвещения России «О направлении информации руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, реализующих государственное управление в сфере образования» (№ 06-1110 от 21 августа 2024 г.)



РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ



тематические классные  
часы



дни открытых  
дверей



мастер-классы,  
интерактивные  
занятия, встречи





# СИСТЕМА ДЕТСКОГО ОТДЫХА

## КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ 2024 ГОДА

**5,6** млн  
детей

ОХВАЧЕНО ОРГАНИЗОВАННЫМ  
ОТДЫХОМ

**39** тыс.  
организаций

ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**79** млрд.  
рублей

ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ РЕГИОНАЛЬНОГО

## ЗАДАЧИ НА ПРЕДСТОЯЩИЙ ГОД

**1** РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР  
ПОВЫШЕНИЯ СТАТУСА ВОЖАТЫХ  
от 23 апреля 2024 г. № ТГ-П8-12267

**2** РАЗРАБОТКА РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА  
И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

**3** РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
СОЗДАНИЕ НОВЫХ МЕСТ В ОРГАНИЗАЦИЯХ  
ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

**4** РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСА МЕР ПО  
СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
от 14 июня 2023 г. № 5563п-П8

**5** ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ В  
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ

**6** ПРОВЕДЕНИЕ ЗАСЕДАНИЙ  
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫХ КОМИССИЙ НА  
ПОСТОЯННОЙ ОСНОВЕ





# 100 ЛЕТИЕ АРТЕКА



## 2025

### ГОД ДЕТСКОГО ОТДЫХА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

НЕОБХОДИМО:

- обеспечить проведение в образовательных организациях и детских лагерях мероприятий под эгидой 100-летия «Артека»;
- организовать выставки, посвященные «Артеку», подвигам героев-артековцев, в том числе в школьных музеях;
- принять меры по поддержке и восстановлению в регионах детских лагерей;
- обеспечить реализацию программ воспитания и дополнительных общеразвивающих программ в детских лагерях, привлекая к этой работе общественные организации;
- обеспечить широкое освещение вопросов детского отдыха в местных средствах массовой информации







ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА ГОРОДА КРАСНОДАРА

## **ЭТИЧЕСКИЙ КОДЕКС** **КРАСНОДАРЦА**

Этический кодекс разработан по инициативе Общественной палаты города Краснодара при активном участии представителей гражданского общества.

Это не перечень всего, что нужно делать, а заявление о том, что краснодарец не будет делать никогда, потому что он не предаёт свои принципы, не руководствуется конъюнктурными соображениями и не винит в своих бедах других людей и внешние обстоятельства. В основе такого поведения лежат простые нравственные аксиомы.





## **КРАСНОДАРЕЦ!**

### **1. Не нарушай закон и общественный порядок**

Соблюдай Конституцию России, Уставы Краснодарского края и города Краснодара.

### **2. Не забывай традиции**

Изучай историю города, основанного казаками, сохраняй обычаи своего народа и уважай обычаи других народов.

### **3. Не оскверняй святыни**

Знай и чти официальные символы города, береги памятники культуры.

### **4. Не забывай героическое прошлое**

Гордись славными подвигами краснодарцев - защитников Отечества, свято храни и поддерживай боевые и трудовые традиции горожан, относись с почтением к ветеранам и участникам боевых действий.

### **5. Не принижай достоинство других**

Береги межнациональный, межконфессиональный мир и согласие, будь гостеприимен. Уважай людей и будь доброжелателен к окружающим.

### **6. Не обижай слабых**

Почитай старших, защищай младших, помогай людям с ограниченными возможностями.



## **7. Не предавай свои семейные ценности**

Береги любовь, доверие, супружескую верность, дорожи взаимной поддержкой в семье, заботься о подрастающем поколении – оно будущее нашего города.

## **8. Не трать время попусту**

Найди себе дело по душе, трудись, развивайся и добивайся успеха, сохраняй и проявляй любознательность, овладевай новыми знаниями и навыками, соблюдай информационную гигиену в медиапространстве.

## **9. Не вреди здоровью**

Помни, что это главное твое богатство, не трать его на вредные привычки, занимайся физической культурой и спортом.

## **10. Не разрушай созданного природой и людьми**

Помни, что чистота и порядок в городе - это и твоя забота, участвуй в волонтерстве.

## **11. Не оставайся в стороне**

Люби свой город, участвуй в его жизни, делай его лучше.

Принят на V ежегодном Форуме общественных объединений муниципального образования город Краснодар «Гражданская солидарность» 21 ноября 2024 года.







# Роль учителя труда (технологии) -

в организации системной, личностно-ориентированной деятельности по освоению историко-культурного наследия

**Значение примера взрослых в нравственно-патриотическом воспитании, в частности близких людей. На конкретных фактах из их жизни можно привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству» и другие**









Анкета участника семинара  
«Урок труда (технологии) – новый формат»  
**24 апреля 2025**

[https://docs.google.com/forms/d/1URnCnePzhnmZMd4gc\\_8zND5B7Upl2hLUn5HO\\_TylK38/edit?hl=ru](https://docs.google.com/forms/d/1URnCnePzhnmZMd4gc_8zND5B7Upl2hLUn5HO_TylK38/edit?hl=ru)





Спасибо за внимание!



**НОВЫХ УСПЕХОВ, ТОВАРИЩИ!**

