

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования города Новороссийск

СТАЖИРОВКА

"Инновационный проект
как вариативная часть
образовательной программы ДОО"



10:30-11:00	Регистрация участников стажировки
11.00-11.30	Открытие стажировки. Экскурсия по образовательной организации. <i>Заведующий Зеленова Т.В.</i>
11.30-11.50	1-я презентационная площадка. «Современные практики формирования основ инженерной грамотности у дошкольников» <i>Старший воспитатель Салихова Г.А.</i>
11.50-12.10	2-я презентационная площадка. «Техноцентр - образовательное пространство для реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования» <i>Воспитатель Волощук Н.Ю.</i>
12.10-12.40	Мастер-класс «Бюро совместных решений и проектов». Современная образовательная технология формирования основ инженерной грамотности у дошкольников» <i>Воспитатель Волощук Н.Ю.</i>
12.40-13.20	Обед
13.20-13.50	Мастер-класс «Детско-родительский клуб «Моделька» или как привлечь родителей к проблеме технического конструирования» <i>Воспитатель Молчанова О.В.</i>
13.50-14.20	Круглый стол, выдача заданий для дистанционной работы, закрытие стажировки
14.20-15.00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с заинтересовавшими слушателей документами и т.д.

УЧАСТНИКИ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ



КИП СОВРЕМЕННАЯ КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Приказ Министерства
образования науки и молодежной
политики Краснодарского края от
27.12.2022г. №3401
«О присвоении статуса краевой
инновационной площадки»

ХОЧУ ЗНАТЬ!

-Что такое инженерная грамотность?

-Как дети планируют в центрах конструирования?

-С чего начать внедрение Техноцентра в группе?

-Сколько наборов необходимо одного вида конструктора на группу?

-Есть ли названия у деталей конструктора?

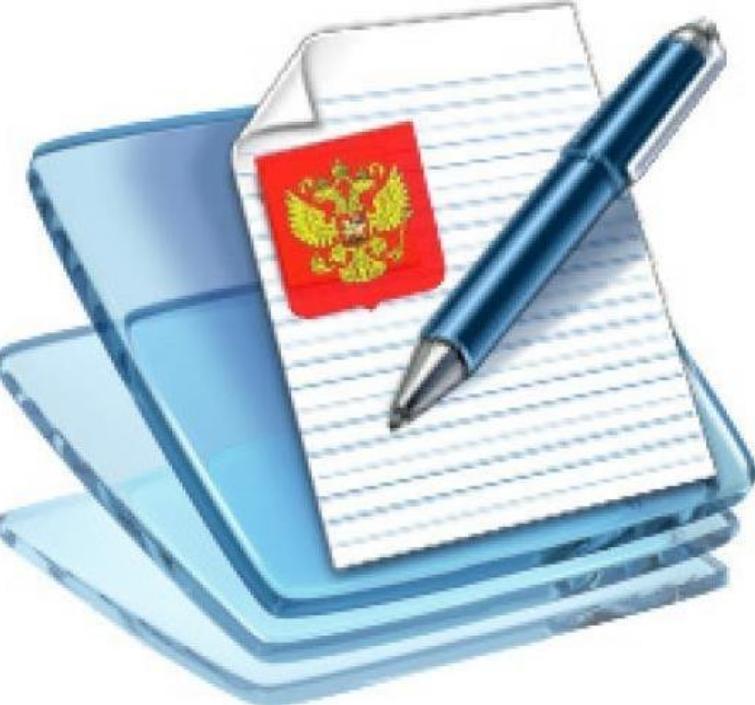
-Наличие методического обеспечения к конструктору, перечень конструкторов, с названиями, фото?

-Посмотреть практическое мероприятие, принять участие в мастер-классах!

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

"Современные практики
домашнего образования,
как фактор развития основ
инженерной грамотности
у дошкольников"

Старший воспитатель
Салихова Гульнара Агамирзаевна



Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

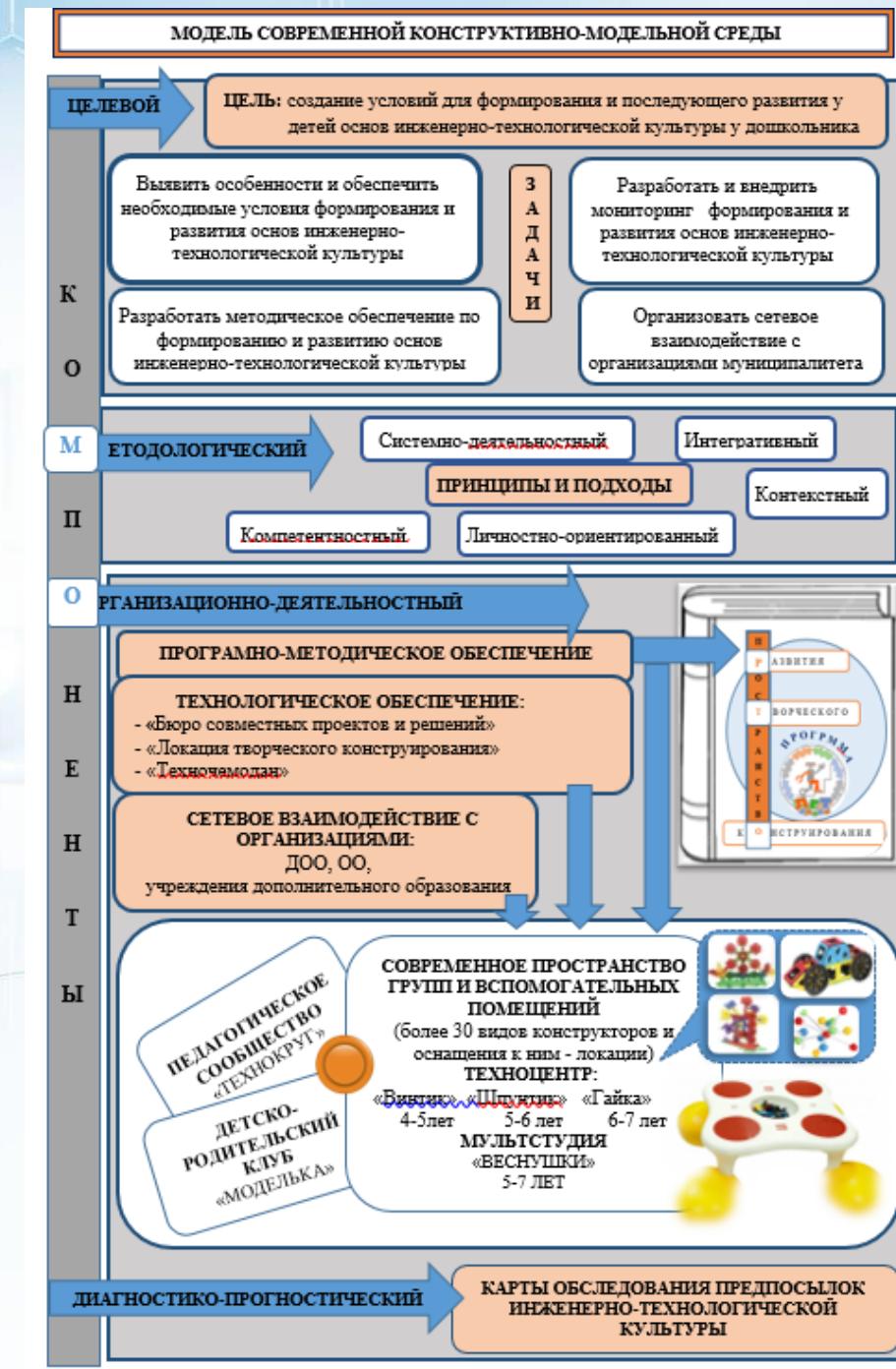
Распоряжение Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 26.04.2023 № 178-р/Р 92 «О плане мероприятий по развитию инженерного образования»

**Распоряжение Минобрнауки России № 178-р,
Минпросвещения России № Р-92 от 26.04.2023 «Об
утверждении плана мероприятий по развитию
инженерного образования»**



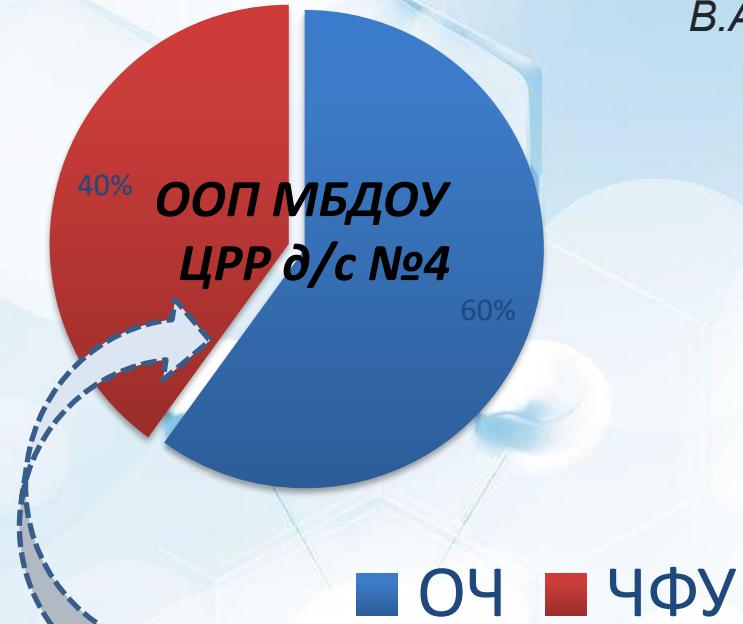
ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Современная конструктивно - модельная среда способствует формированию и последующему развитию инженерной грамотности у дошкольников



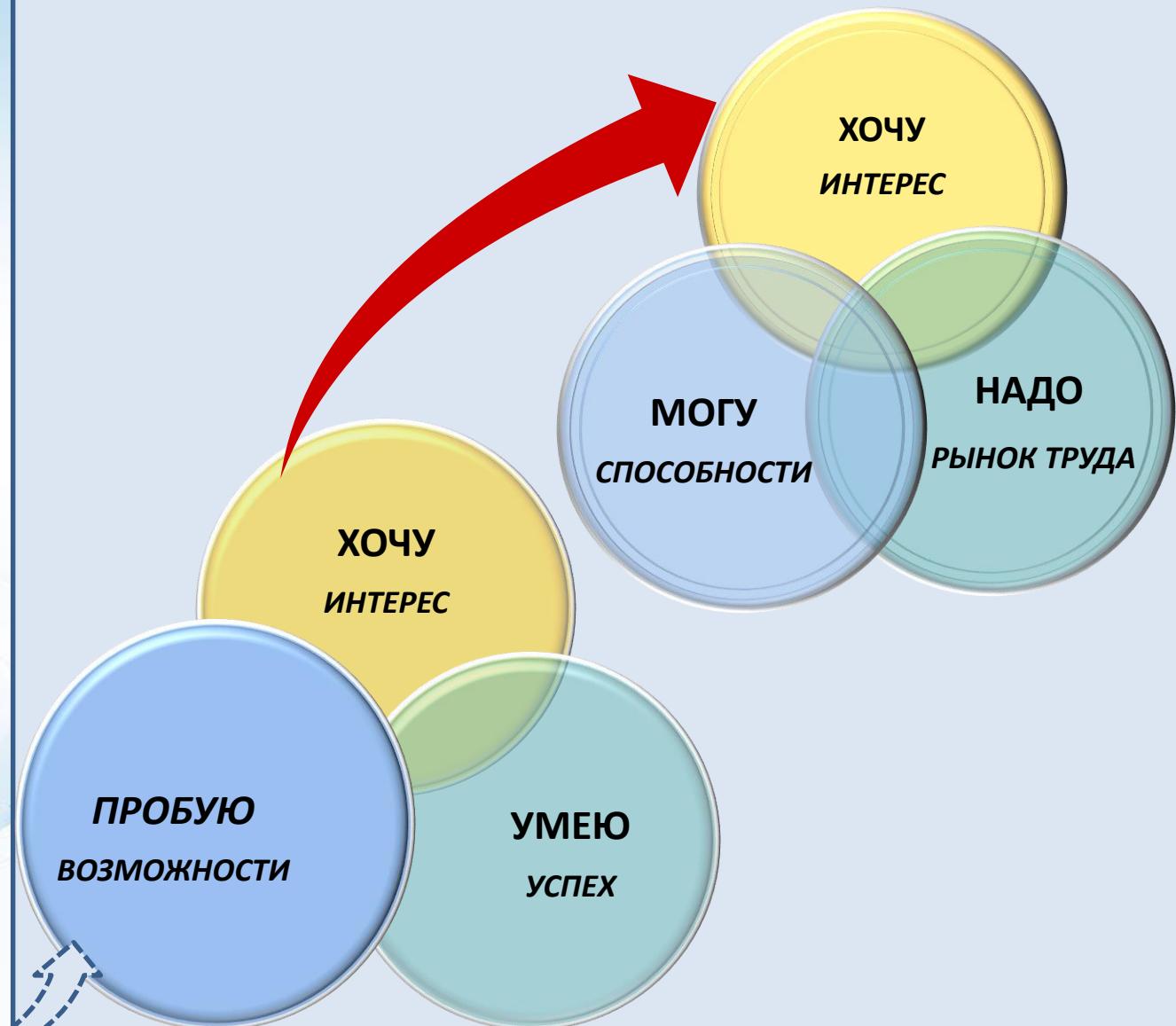
«...Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера...

В.А. Сухомлинский



**КИП Современная
конструктивно- модельная
среда, как условие формирования
основ инженерной грамотности
у дошкольников**

ФОРМУЛА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОО И СОШ



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 4
Муниципального образования город Новороссийск



ПРОГРАММА ДЕТАЛЬКА



В РАЗРАБОТКЕ

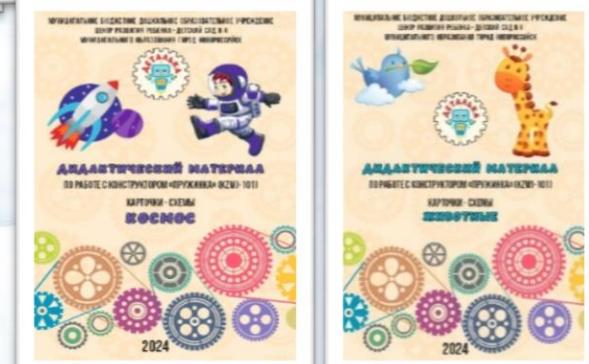
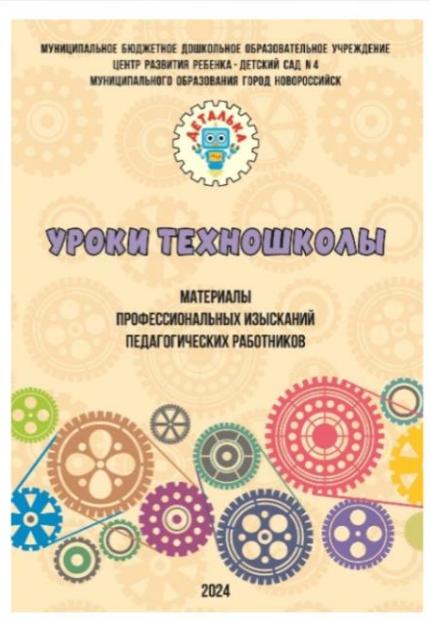
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 4
Муниципального образования город Новороссийск



МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО РАБОТЕ С
КОНСТРУКТОРОМ
«КАРКАСЫ»



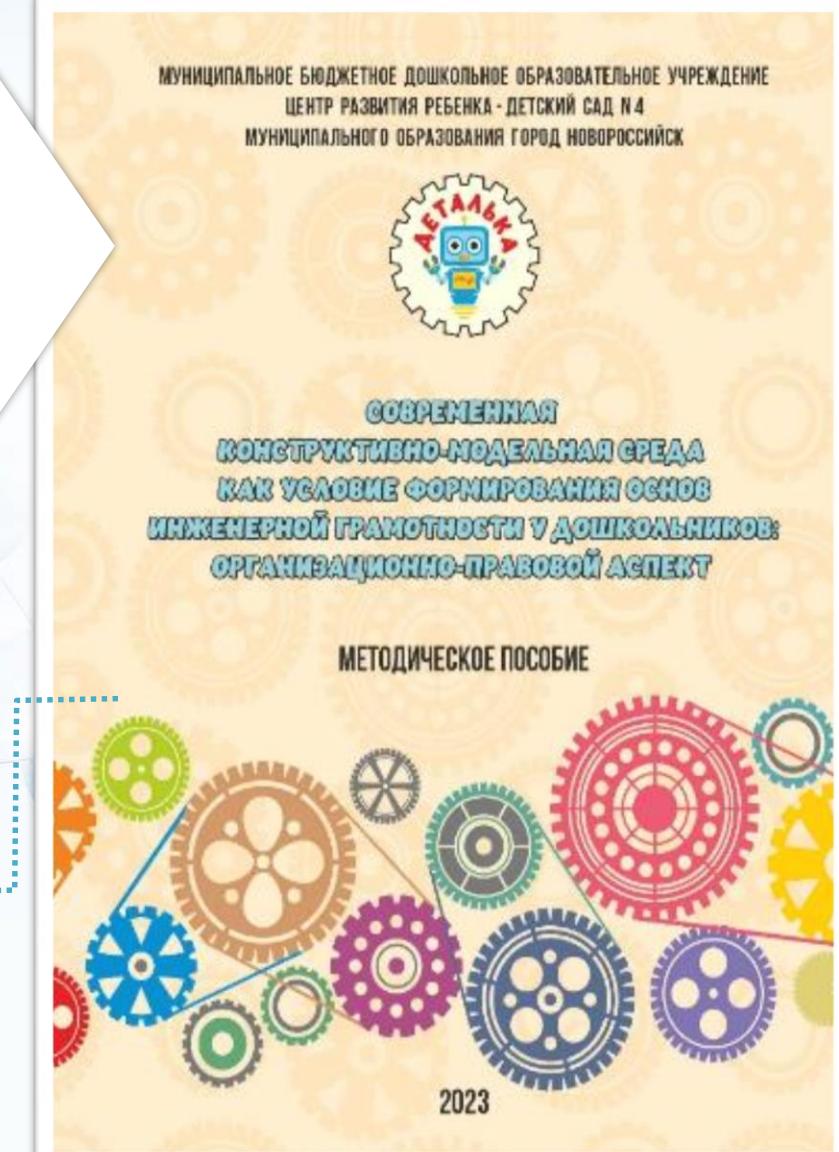
БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ
ПРОДУКТОВ



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*Организация ДРК «Моделька»
Сообщества: «Технокруг», «Техношкола»
организация Техноцентров*



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК



УРОКИ ТЕХНОШКОЛЫ

МАТЕРИАЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИЗЫСКАНИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024



- Дискуссионная площадка: «Современные подходы дошкольного образования, как фактор развития основ инженерной грамотности у дошкольников»;
- Семинар – практикум: «Организация техноцентров в образовательном пространстве ДОО» ;
- Мастер – класс для педагогов ДОО: «Паспорт конструкторов или как стать техническим экспертом» ;
- Мастер - класс для педагогов ДОО: «Практико - ориентированный подход в процессе приобщения к техническому конструированию детей дошкольного возраста» ;
- Мастер - класс для педагогов ДОО: «Построю мир своими руками. Что могу, что умею?» ;
- Педагогическая квиз-игра: «Технобум»



*Возможности конструктора
расширены схемами построек
по следующим тематическим блокам:*

1. Дома, архитектура
2. Животные
3. Нужные вещи
4. Игрушки
5. Спорт
6. Забавы и развлечения
7. Природа
8. Космос
9. Транспорт

СТРУКТУРА ПАСПОРТА КОНСТРУКТОРА

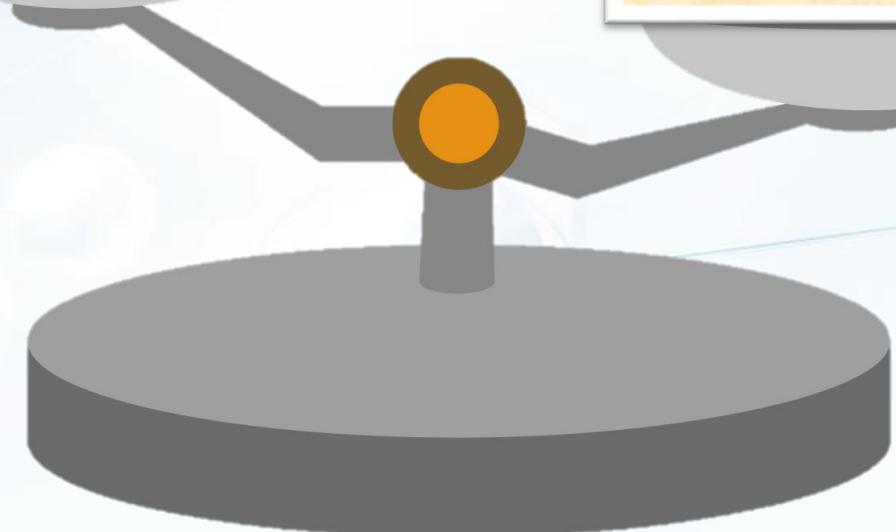
1. Название
2. Техническая характеристика
3. Описание
4. Адресная направленность
5. Правила безопасного использования
6. Педагогическая целесообразность использования

ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Инженерная грамотность – это компонент функциональной грамотности, который позволяет человеку решать конкретные практические задачи с применением техники и технологий на основе комплексного использования научных знаний.

Инженерная грамотность – базовые характеристики личности необходимые для дальнейшего развития инженерного мышления !!!



КИП Современная конструктивно-модельная среда, как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников

■ ОЧ ■ ЧФУ

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К ШЕСТИ ГОДАМ

- проявляет **инициативу** и **самостоятельность** конструктивной деятельности;
- **задает вопросы** в области технического творчества;
- действует по правилу или по образцу в работе с конструкторами более **15 видов**;
- проявляет **активность** в стремлении к познанию инженерных специальностей и рабочих профессий;
- демонстрирует **богатый словарный запас**, способен объяснить техническое решение, использовать речь для выражения своих мыслей;
- активно **взаимодействует** и участвует в совместном конструировании, техническом творчестве, имеет **навыки работы** с различными **источниками информации** и т.д.

БАЗОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ:
самостоятельность, произвольность
креативность, инициативность,
свобода поведения и т.д.

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА

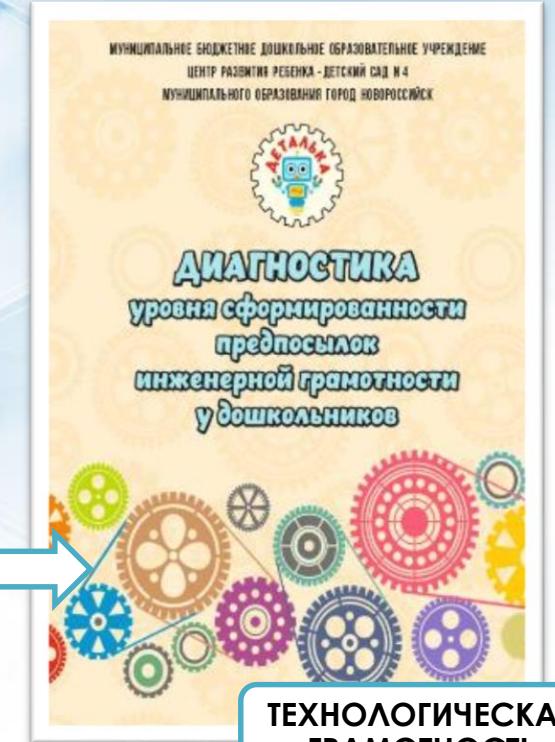


Hard skills

Soft skills

Анализ
Управление проектами
Планирование
Работа в команде
Коммуникация
Креатив
Изобретательство

ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



УРОВЕНЬ
СФОРМИРОВАННОСТИ
ПРЕДПОСЫЛКОК
ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

"ТЕХНОЦЕНТР - образовательное пространство
для реализации вариативной части
образовательной программы
дошкольного образования"



Воспитатель
Волощук Наталья Юрьевна

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ У ШЕСТИ ГОДАМ

КИП Современная конструктивно-модельная среда,
как условие формирования основ инженерной
грамотности у дошкольников

Оч ЧФУ

- проявляет инициативу и самостоятельность в конструктивной деятельности;
- задает вопросы в области технического творчества;
- действует по правилу или по образцу в работе с конструкторами более 15 видов;
- проявляет активность в стремлении к познанию инженерных специальностей и рабочих профессий;
- демонстрирует богатый словарный запас, способен объяснить техническое решение, использовать речь для выражения своих мыслей;
- активно взаимодействует и участвует в совместном конструировании, техническом творчестве, имеет навыки работы с различными источниками информации и т.д.

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА

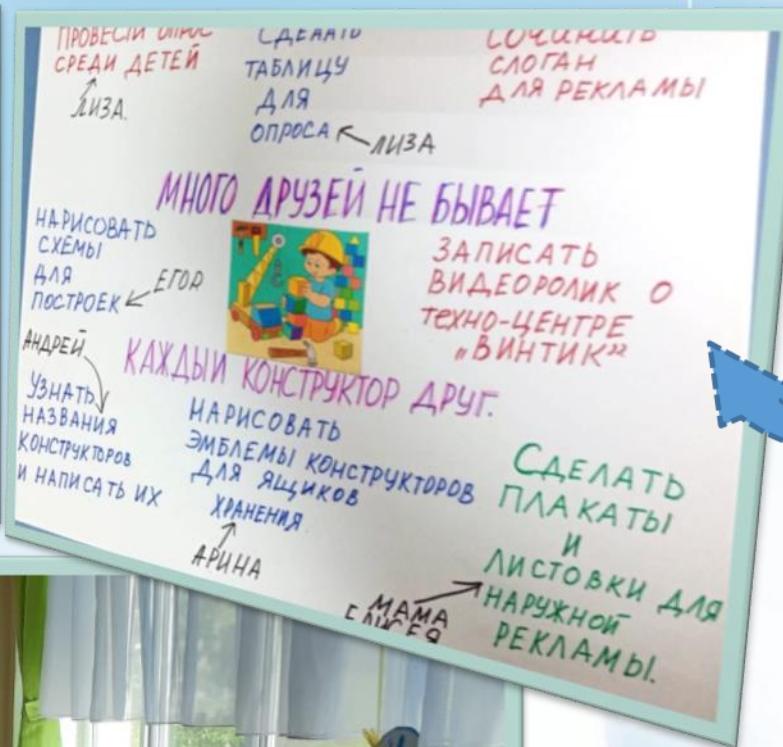
Hard skills



Soft skills

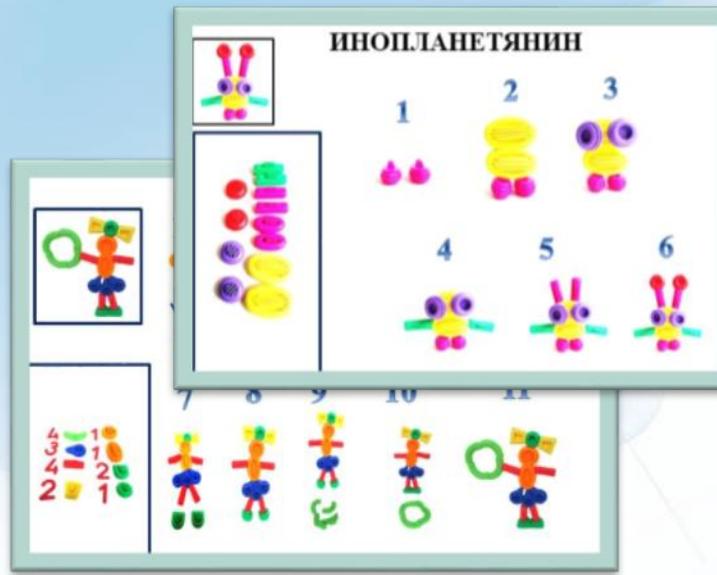
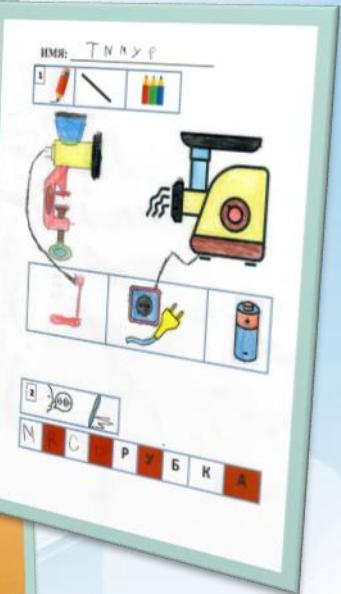
Коммуникация
Работа в командах
Управление проектами
Анализ
Планирование
Изобретательство
Креатив

ЗОНИРОВАНИЕ ТЕХНОЦЕНТРА



ЗОНИРОВАНИЕ ТЕХНОЦЕНТРА

АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ





ЗОНИРОВАНИЕ ТЕХНОЦЕНТРА

АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ

ГОЛОС РЕБЕНКА



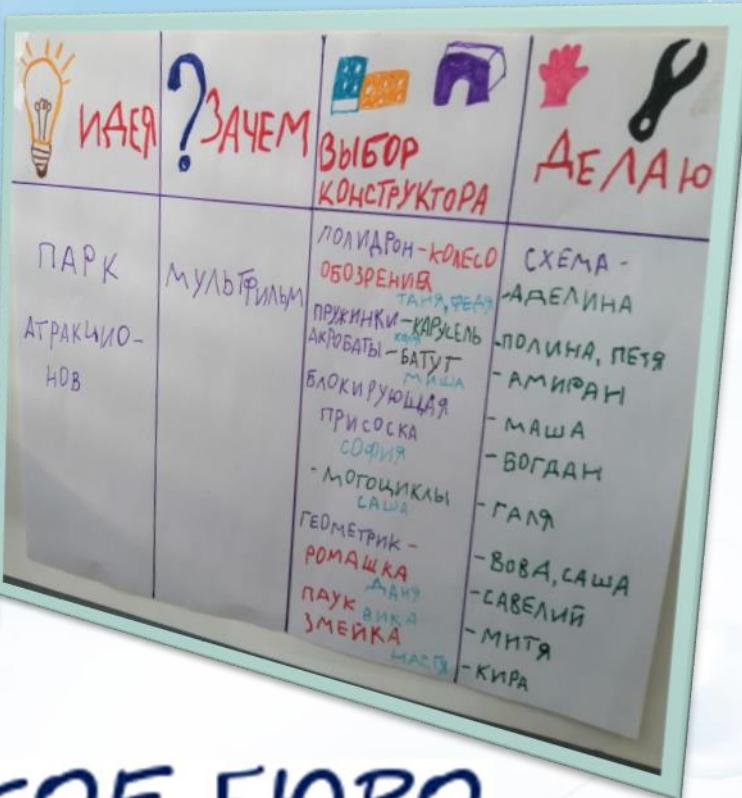
КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ

ТЕХНОСОВЕТ

ТЕХНОДЕЛО

ТЕХНОМИКРОФОН



ЗОНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЦЕНТРА

АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ
ГОЛОС РЕБЕНКА

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ



ОБЛАКО ВОПРОСОВ



СКАНВОРДЫ
РЕБУСЫ

выполнено



ОБЛАКО ВОПРОСОВ

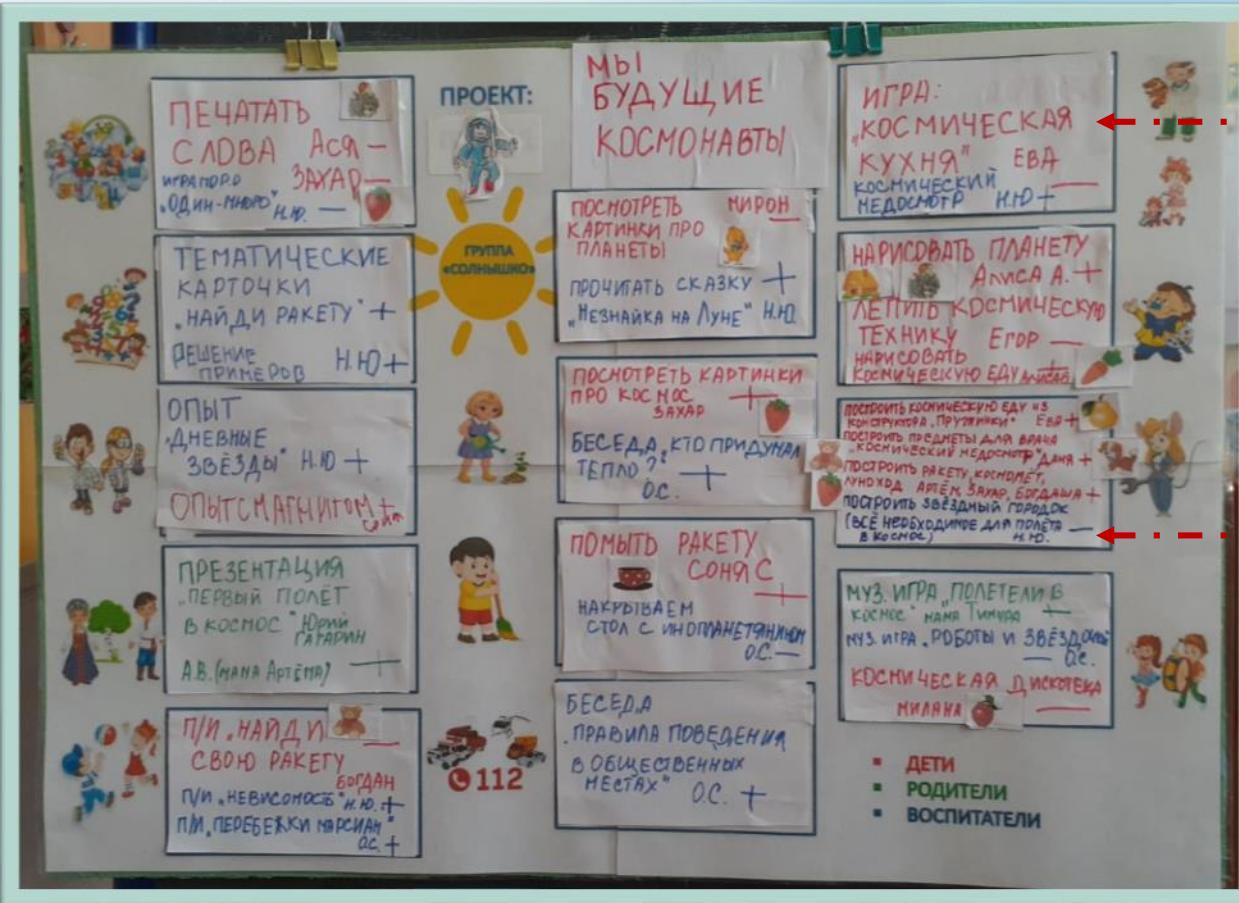


МЫ, БУДУЩИЕ
КОСМОНАВТЫ!

Мы, тренажеры
для центра
подготовки

Как стать
космонавтом?

ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ



МОЙ ПЛАН



ТЕХНОСОВЕТ



Из чего, я буду делать?

ТЕХНОДЕЛО



Будем строить
по готовой
схеме!



ТЕХНОМИКРОФОН



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Наш адрес: г. 353971, г. Новороссийск,
п. Верхнебаканский, ул. Коммунистическая 2

Тел/факс 8(8617)276591, E-mail: Bart205@yandex.ru, <http://dc-4.ru>



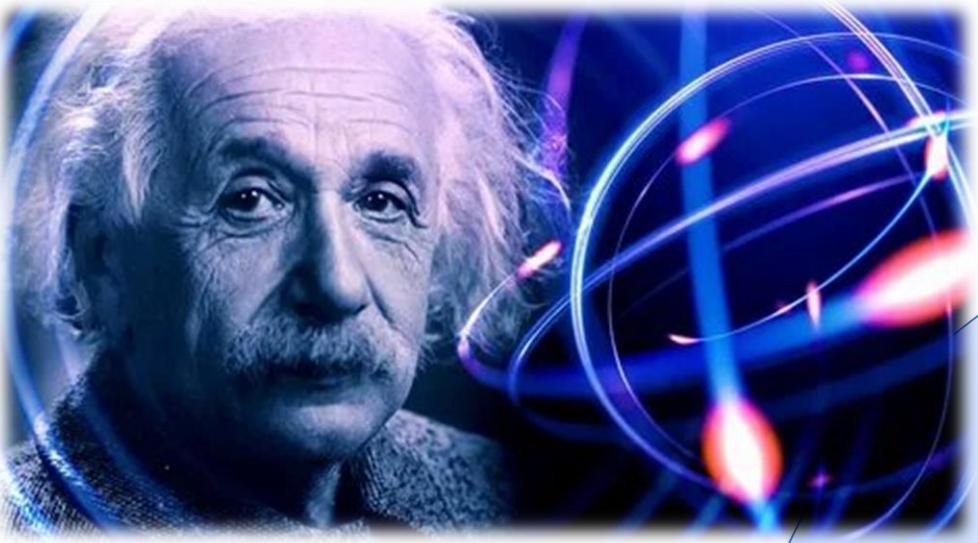
МАСТЕР-КЛАСС

«Бюро совместных проектов и решений»

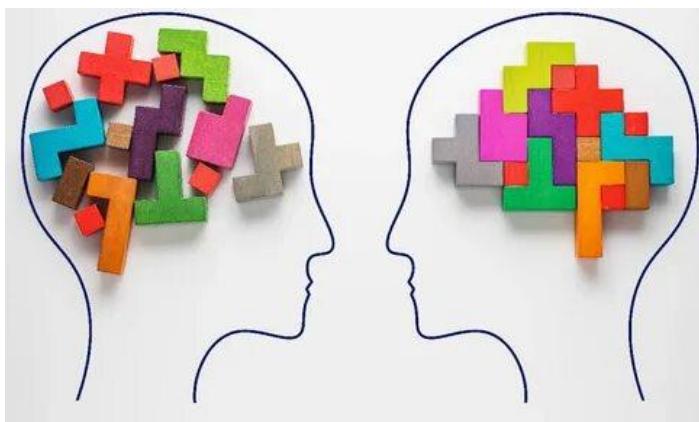
Современная технология в реализации задач
вариативной части образовательной программы
дошкольного образования



Воспитатель
МБДОУ ЦРР детский сад № 4
Волощук Наталья Юрьевна



**«Логика может привести
Вас от пункта А к пункту
Б, а воображение – куда
угодно...»**



TEXHOUSEHTP



Техническое задание

- ✓ Построить транспортное средство
- ✓ Построить оборудование для детской площадки «Животные»
- ✓ Изделия должны быть яркими, привлекательными, соответствовать требованиям безопасности и санитарным нормам.



АЛГОРИТМ "ТЕХНОМИКРОФОН" (РЕФЛЕКСИЯ)

1

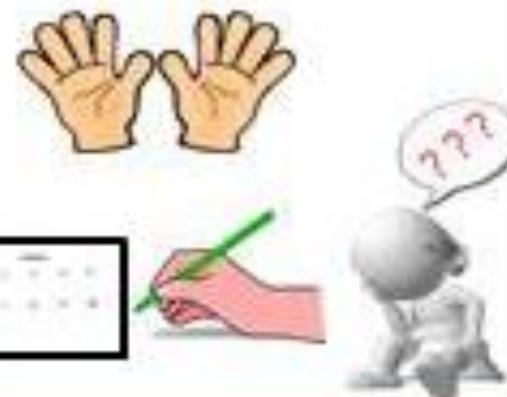
имя



2 идея



3 делаю



4 использую



5 чувствую



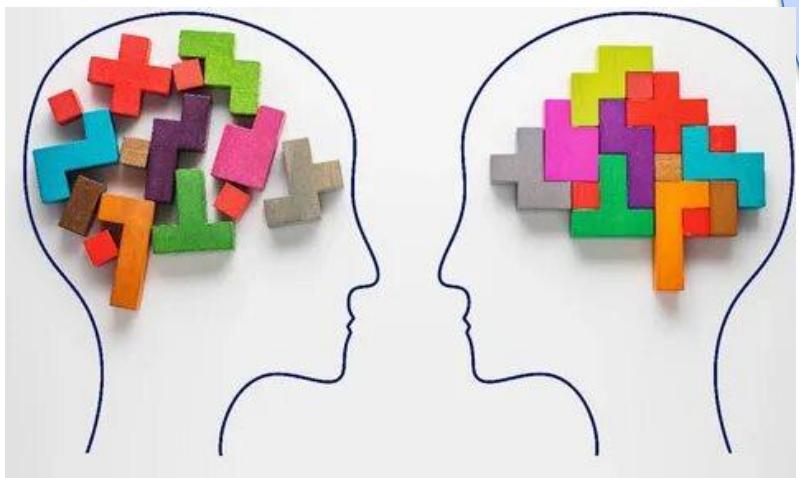
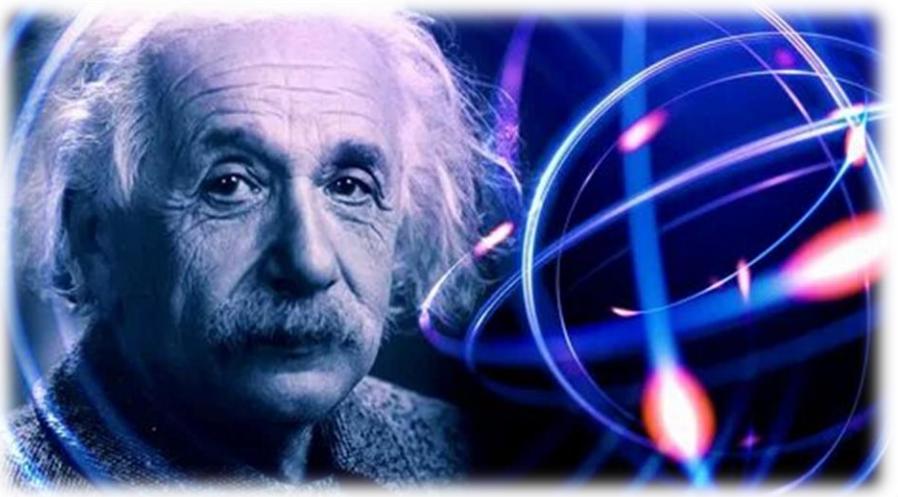
Назовите
свое
имя

Расскажи,
какая
идея и
как она
возникла

Как выполнялось дело: из чего?
(по готовой схеме, по собственной
схеме, по замыслу)

Для чего нужен продукт
вашего творчества?
Опишите его технические
характеристики, где и как
можно использовать.

Опишите свои чувства
от выполненной
деятельности,
насколько трудной
была работа, что
узнали нового,
ваши эмоции.



**«Воображение важнее,
чем знания. Знания
ограничены, тогда как
воображение
охватывает целый мир,
стимулируя прогресс,
порождая эволюцию»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



МБДОУ ЦПР ДЕТСКИЙ САД №4
КОНКУРС «ЮНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ»
МАСТЕР-КЛАСС «БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ»
Бедо Тимур блет



МАСТЕР-КЛАСС

"Детско-родительский клуб «Моделька»
или как привлечь родителей
к проблеме технического
конструирования"



старший воспитатель
Молчанова Оксана Викторовна

**КИП «Современная конструктивно-
модельная среда, как условие
формирования основ инженерной
грамотности у дошкольников»**



ПЕДАГОГИ

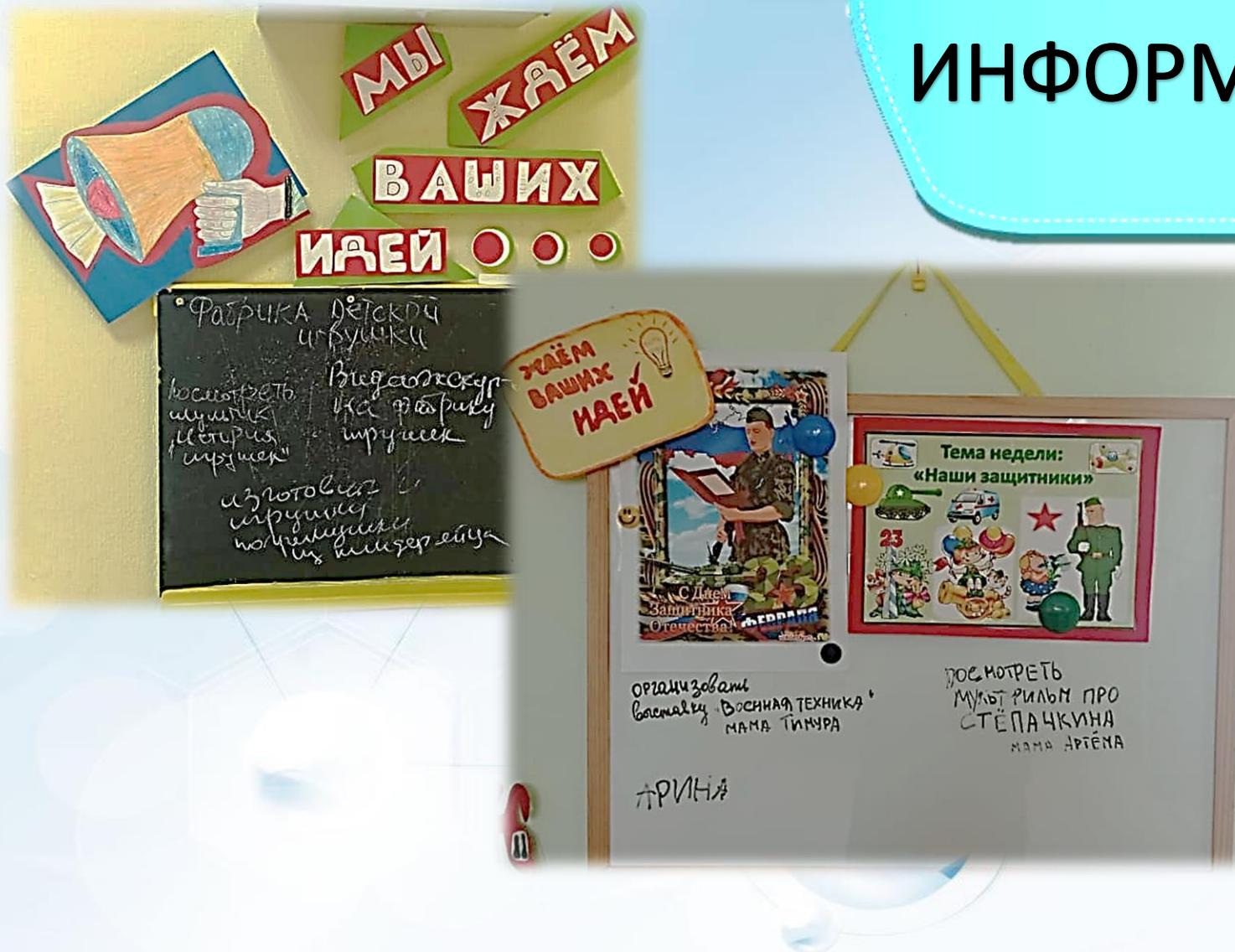
ДЕТИ

**ТЕХНИЧЕСКОЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

РОДИТЕЛИ



ИНФОРМАЦИОННОЕ БЮРО



Укрепление
семейных ценностей

Обучение основам
инженерных знаний

Увлечение наукой и
техникой

Формирование
креативности и
фанзии

Развитие командной
работы

Участие в конкурсах
и выставках

Создание
безопасной и
дружелюбной среды

ДЕТСКИЙ
САД



Работа детско-родительского клуба



Реализация
совместных
детско-
родительских
проектов



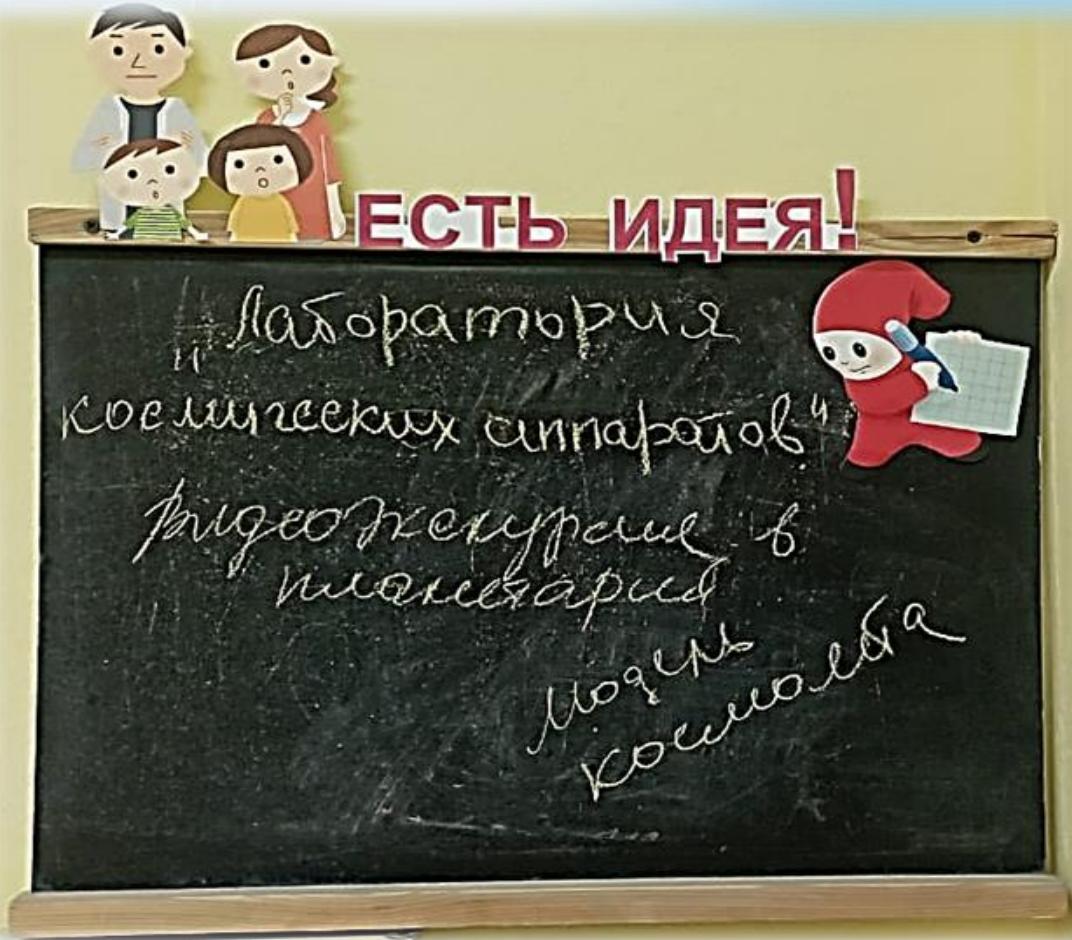
ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ
(организуется на
старте проекта)



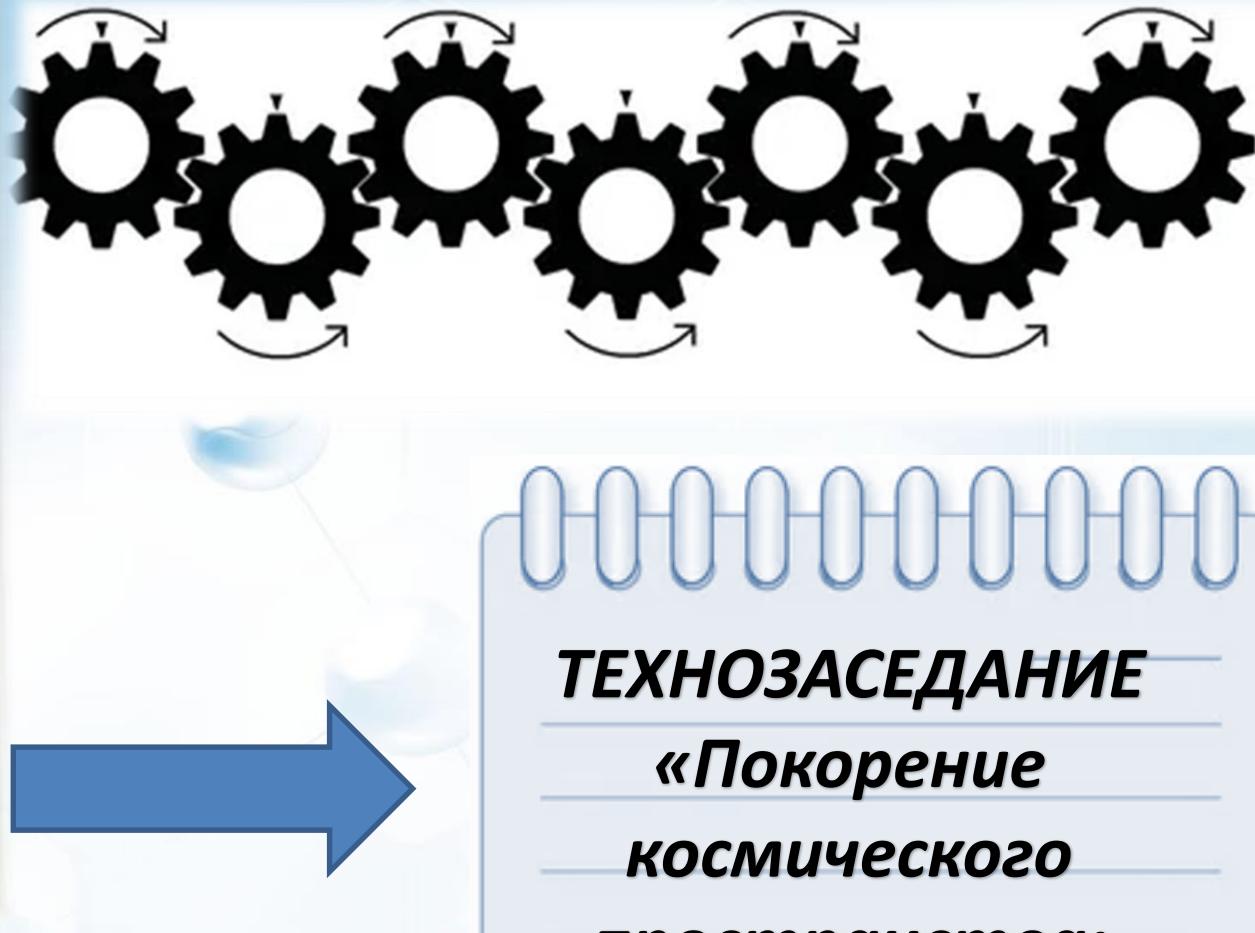


ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ





ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ ПРОЕКТА



ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ

**«Покорение
космического
пространства:
вымысел или
будущее наших
детей?»**

ДИСКУССИЯ

- Как вы считаете, насколько важно знакомить детей с концепцией космоса и его исследования в раннем возрасте?
- Какие технологии, по вашему мнению, повлияют на покорение космоса в будущем?
- Достаточно ли они развиваются для реализации этих планов?
- Как вы думаете, могут ли наши дети стать космонавтами или работать в сфере космических исследований?
- Что можно сделать, чтобы поддержать их интерес к этой области?
- Каково ваше мнение о влиянии фильмов, книг и мультифильмов о космических путешествиях на восприятие детей о космосе?
- Как это может формировать их мечты и представления?
- Какие риски вы видите в освоении космоса, и как стоит информировать детей об этом?
- Как вы думаете, какие последствия для Земли могут возникнуть в результате активного освоения космоса?



ВЫРАБОТКА СОВМЕСТНОГО РЕШЕНИЯ



УЧАСТИЕ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОМ ПРОЕКТЕ
«ЛАБАРАТОРИЯ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»



ПОЛЕЗНОЕ И УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

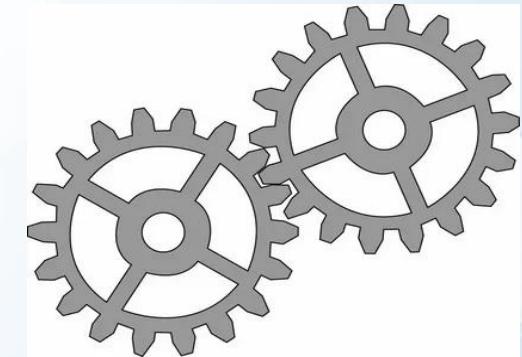
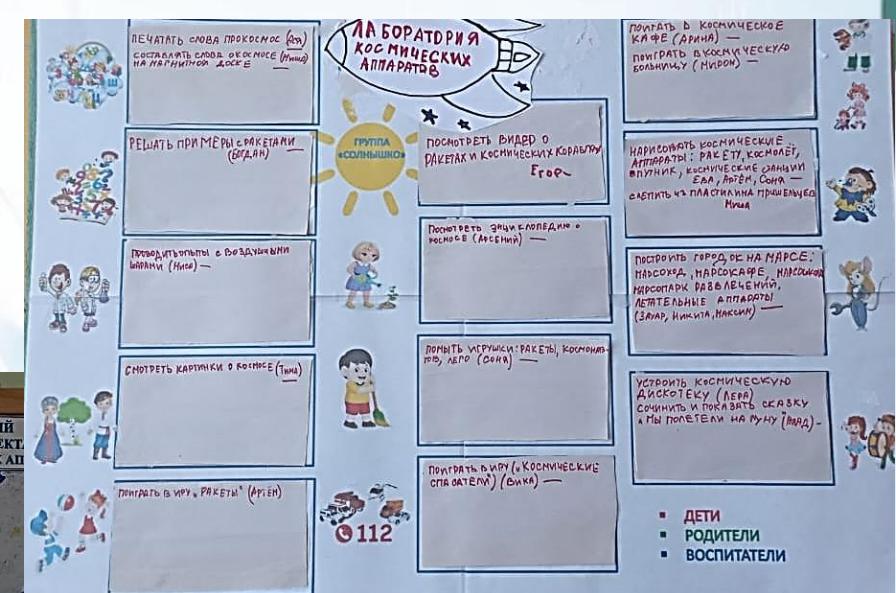
БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
для ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

РАЗВИТИЕ НОВЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ У ДЕТЕЙ

РАКЕТОСТРОЕНИЕ



СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



Проект "Машины-помощники"

Технозаседание "Автомоделирование:
все за и против"
состоится 22 мая в 12.00

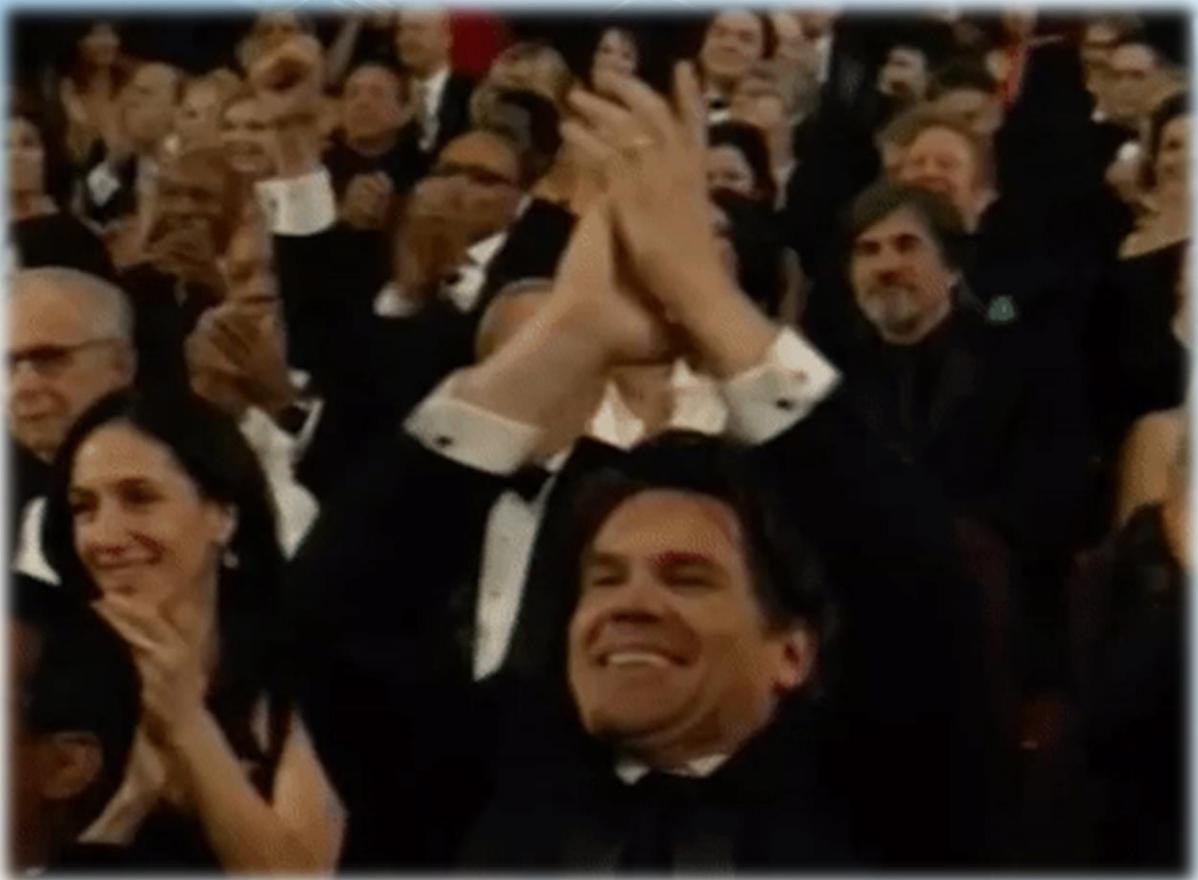


НАУКА
TEKHNIKA

- *Какие преимущества самостоятельного конструирования моделей по сравнению с готовыми игрушками?*
- *Насколько важно родителям быть вовлеченными в этот процесс?*
- *Как автомоделирование может помочь в подготовке детей к школе?*
- *Может ли в целом занятия автомоделированием повлиять на выбор профессии в будущем и как?*







СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ



Способствует
развитию детей

Укрепляет связи
между
воспитателями и
семьями

Усиливают
познавательную
активность детей

Помогает
родителям
понять подходы к
обучению и
развитию детей

Способствует
созданию
единого
образовательного
пространства

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приглашаем к сотрудничеству!

Наш адрес: г. 353971, г. Новороссийск ,п. Верхнебаканский, ул.

Коммунистическая 2

Тел. 8(8617)276591 факс 8(8617)276591

E-mail: Bart205@yandex.ru

<http://dc-4.ru>

КРУГЛЫЙ СТОЛ

(подведение итогов и закрытие стажировки)





Что вызвало аплодисменты?



Что ввело вас в зону турбулентности, и как вы из нее вышли?



Глядя в иллюминатор не поняла/не рассмотрела/ мне не хватило.....



Какие будут предложения?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приглашаем к сотрудничеству!

Наш адрес: г. 353971, г. Новороссийск ,п. Верхнебаканский, ул.

Коммунистическая 2

Тел. 8(8617)276591 факс 8(8617)276591

E-mail: Bart205@yandex.ru

<http://dc-4.ru>