

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 4
муниципального образования города Новороссийск

СТАЖИРОВКА

"Инновационный проект
как вариативная часть
образовательной программы ДОО"



10:30-11:00	Регистрация участников стажировки
11.00-11.30	Открытие стажировки. Экскурсия по образовательной организации. <i>Заведующий Зеленова Т.В.</i>
11.30-11.50	1-я презентационная площадка. «Современные практики формирования основ инженерной грамотности у дошкольников» <i>Старший воспитатель Салихова Г.А.</i>
11.50-12.10	2-я презентационная площадка. «Техноцентр - образовательное пространство для реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования» <i>Воспитатель Волощук Н.Ю.</i>
12.10-12.40	Мастер-класс «Бюро совместных решений и проектов». Современная образовательная технология формирования основ инженерной грамотности у дошкольников» <i>Воспитатель Волощук Н.Ю.</i>
12.40-13.20	Обед
13.20-13.50	Мастер-класс «Детско-родительский клуб «Моделька» или как привлечь родителей к проблеме технического конструирования» <i>Воспитатель Молчанова О.В.</i>
13.50-14.20	Круглый стол , выдача заданий для дистанционной работы, закрытие стажировки
14.20-15.00	Свободное время: отъезд домой, консультации, работа с заинтересовавшими слушателей документами и т.д.

**УЧАСТНИКИ
СТАЖИРОВОЧНОЙ
ПЛОЩАДКИ**



**КИП
СОВРЕМЕННАЯ
КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ
СРЕДА
КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ
ОСНОВ ИНЖЕНЕРНОЙ
ГРАМОТНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ**
*Приказ Министерства
образования науки и молодежной
политики Краснодарского края от
27.12.2022г. №3401
«О присвоении статуса краевой
инновационной площадки»*

ХОЧУ ЗНАТЬ!

-Что такое инженерная грамотность?

-Как дети планируют в центрах конструирования?

-С чего начать внедрение Техноцентра в группе?

-Сколько наборов необходимо одного вида конструктора на группу?

-Есть ли названия у деталей конструктора?

-Наличие методического обеспечения к конструктору, перечень конструкторов, с названиями, фото?

-Посмотреть практическое мероприятие, принять участие в мастер-классах!

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

*"Современные практики
дошкольного образования,
как фактор развития основ
инженерной грамотности
у дошкольников"*

**Старший воспитатель
Салихова Гюльнара Агамирзаевна**



Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

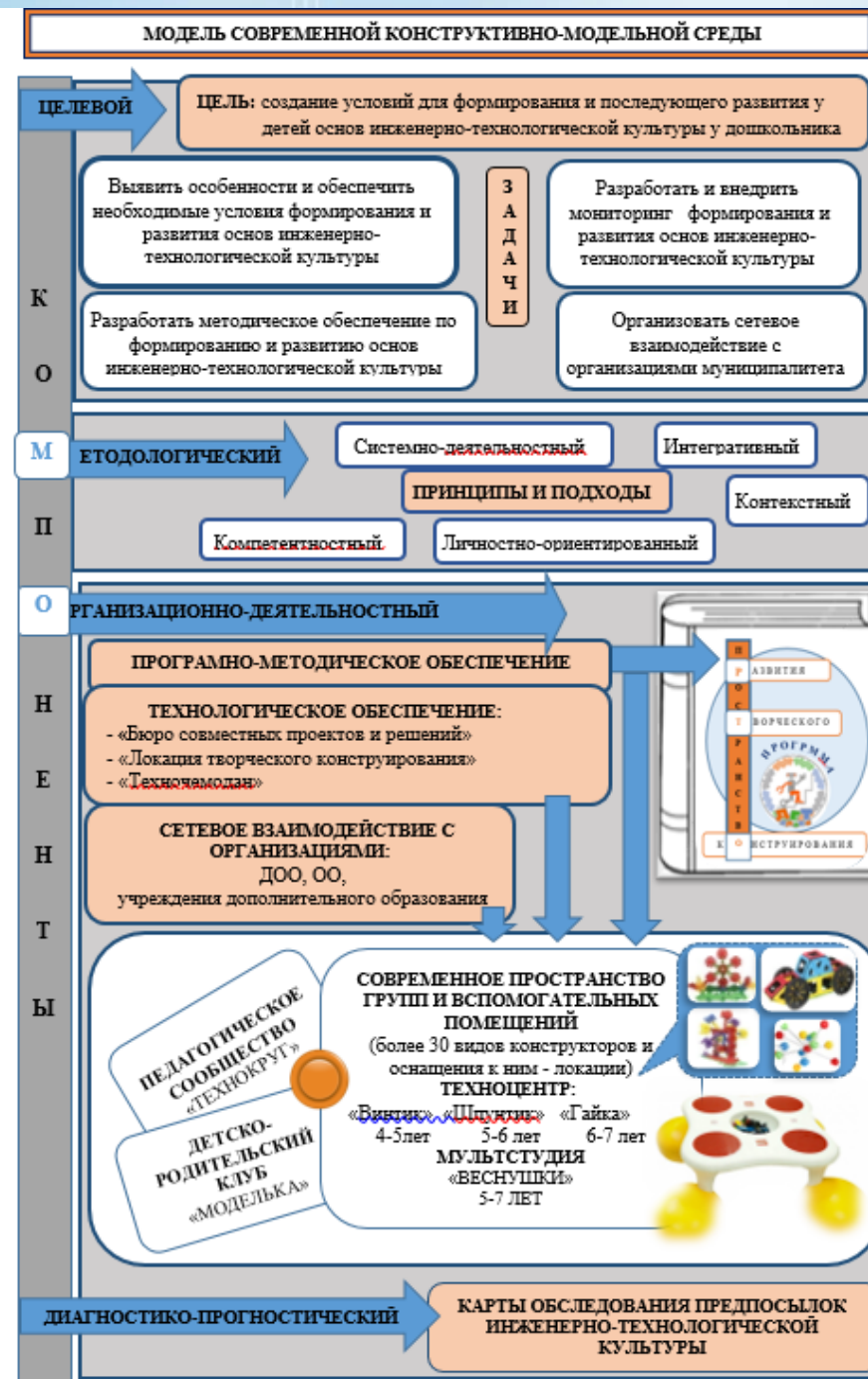
Распоряжение Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 26.04.2023 № 178-р/Р 92 «О плане мероприятий по развитию инженерного образования»

Распоряжение Минобрнауки России № 178-р, Минпросвещения России № Р-92 от 26.04.2023 «Об утверждении плана мероприятий по развитию инженерного образования»



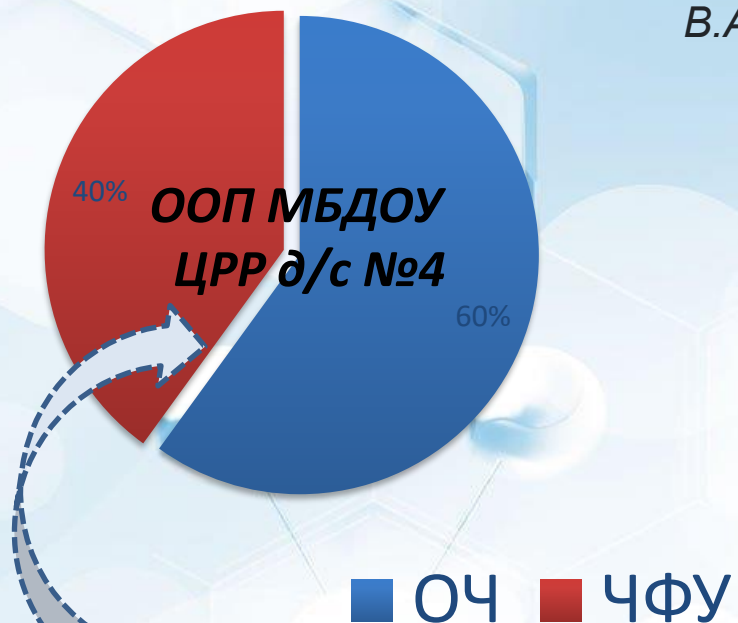
ОСНОВНАЯ ИДЕЯ

Современная конструктивно - модельная среда способствует формированию и последующему развитию инженерной грамотности у дошкольников



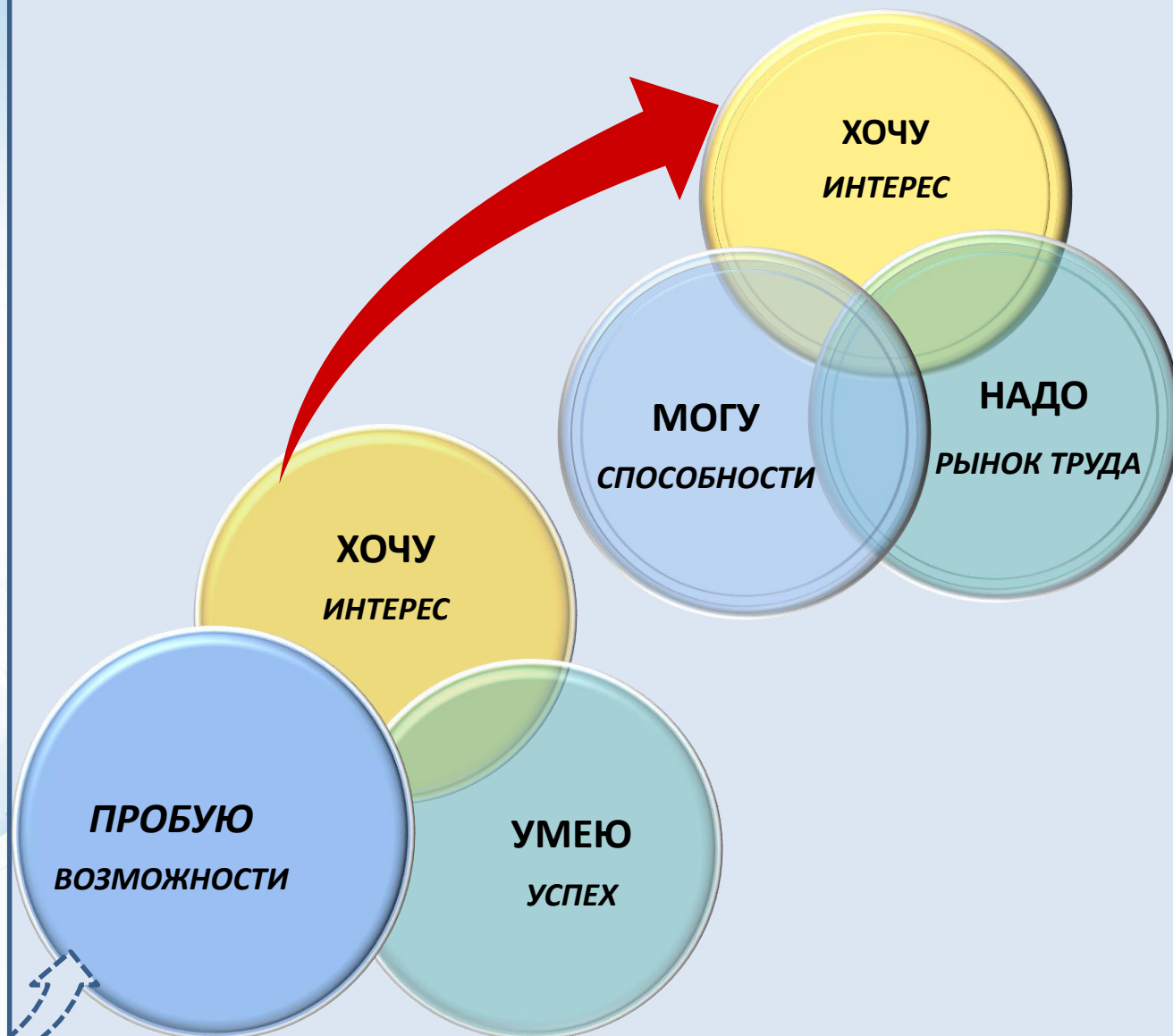
«...Школа не должна вносить резкой перемены в жизнь детей. Пусть, став учеником, ребенок продолжает делать сегодня то, что делал вчера...

В.А. Сухомлинский



**КИП Современная
конструктивно- модельная
среда, как условие формирования
основ инженерной грамотности
у дошкольников**

ФОРМУЛА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОО И СОШ



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА ДЕТАЛЬКА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «КАРКАСЫ»

В РАЗРАБОТКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА» (КЗШ-101) КАРТОЧКИ - СХЕМЫ ПРИРОДА

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА» (КЗШ-101) КАРТОЧКИ - СХЕМЫ ПОВСЕДНЕВНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА» (КЗШ-101) КАРТОЧКИ - СХЕМЫ СПОРТ

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА» (КЗШ-101) КАРТОЧКИ - СХЕМЫ ТРАНСПОРТ

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА» (КЗШ-101) КАРТОЧКИ - СХЕМЫ ПЕРСОНАЖИ

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

УРОКИ ТЕХНОШКОЛЫ

МАТЕРИАЛЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИЗЫСКАНИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА»
(КЗШ-101)

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА» (КЗШ-101) КАРТОЧКИ - СХЕМЫ КОСМОС

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА» (КЗШ-101) КАРТОЧКИ - СХЕМЫ ЖИВОТНЫЕ

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА» (КЗШ-101) КАРТОЧКИ - СХЕМЫ ЗАДАНИЯ И РАБОЧИЕ ЛИСТЫ

2024

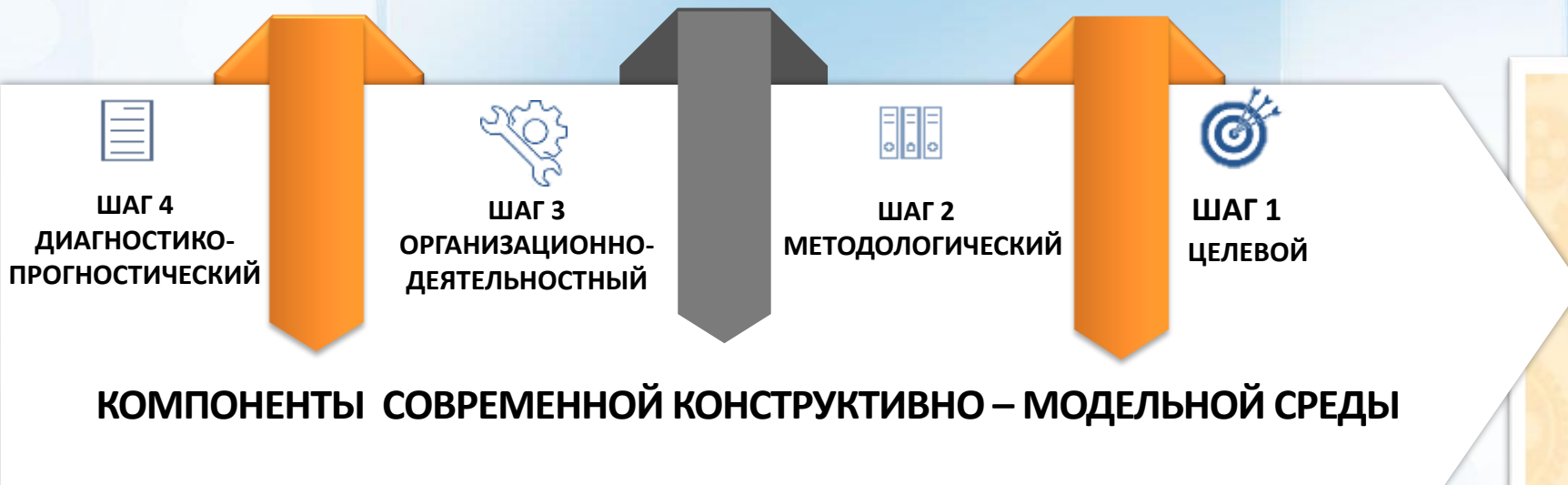
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 4
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО РАБОТЕ С КОНСТРУКТОРОМ «ПРУЖИНКА» (КЗШ-101) КАРТОЧКИ - СХЕМЫ ДОМА, АРХИТЕКТУРА

2024

БАНК МЕТОДИЧЕСКИХ
ПРОДУКТОВ

ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Организация ДРК «Моделька»
Сообщества: «Технокруг», «Техношкола»
организация Техноцентров**



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Дискуссионная площадка: «Современные подходы дошкольного образования, как фактор развития основ инженерной грамотности у дошкольников»;
- Семинар – практикум: «Организация техноцентров в образовательном пространстве ДОО» ;
- Мастер – класс для педагогов ДОО: «Паспорт конструкторов или как стать техническим экспертом» ;
- Мастер - класс для педагогов ДОО: «Практико - ориентированный подход в процессе приобщения к техническому конструированию детей дошкольного возраста» ;
- Мастер - класс для педагогов ДОО: «Построю мир своими руками. Что могу, что умею?» ;
- Педагогическая квиз-игра: «Технобум»



Возможности конструктора
расширены схемами построек
по следующим тематическим блокам:

1. Дома, архитектура
2. Животные
3. Нужные вещи
4. Игрушки
5. Спорт
6. Забавы и развлечения
7. Природа
8. Космос
9. Транспорт

СТРУКТУРА ПАСПОРТА КОНСТРУКТОРА

1. Название
2. Техническая характеристика
3. Описание
4. Адресная направленность
5. Правила безопасного использования
6. Педагогическая целесообразность использования

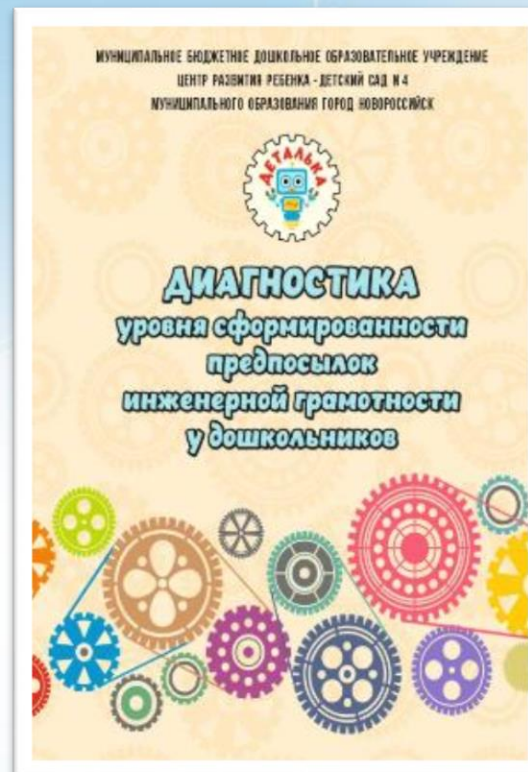


ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Инженерная грамотность — это компонент функциональной грамотности личности, который позволяет решать конкретные практические задачи с применением техники и технологий на основе комплексного использования научных знаний.

Инженерная грамотность — базовые характеристики личности необходимые для дальнейшего развития инженерного мышления !!!



■ ОЧ ■ ЧФУ

КИП Современная конструктивно-модельная среда, как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К ШЕСТИ ГОДАМ

- проявляет **инициативу** и **самостоятельность** в конструктивной деятельности;
- **задает вопросы** в области технического творчества;
- действует по правилу или по образцу в работе с конструкторами более 15 видов;
- проявляет **активность** в стремлении к познанию инженерных специальностей и рабочих профессий;
- демонстрирует **богатый словарный запас**, способен объяснить техническое решение, **использовать речь** для выражения своих мыслей;
- активно **взаимодействует** и участвует в совместном конструировании, техническом творчестве, имеет **навыки работы** с различными **источниками информации** и т.д.

БАЗОВЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ:
самостоятельность, произвольность
креативность, инициативность,
свобода поведения и т.д.

ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА

Hard skills



Soft skills

Анализ
Управление проектами
Планирование
Работа в команде
Коммуникация
Креатив
Изобретательство

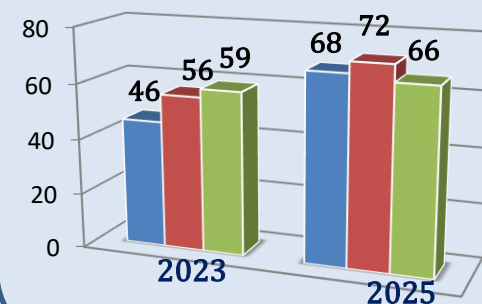
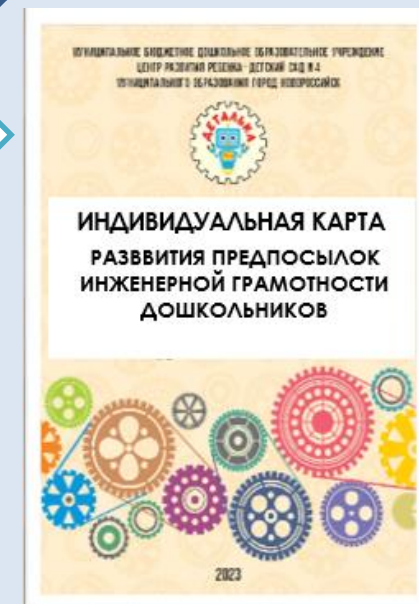
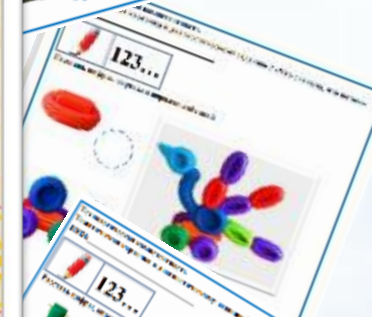
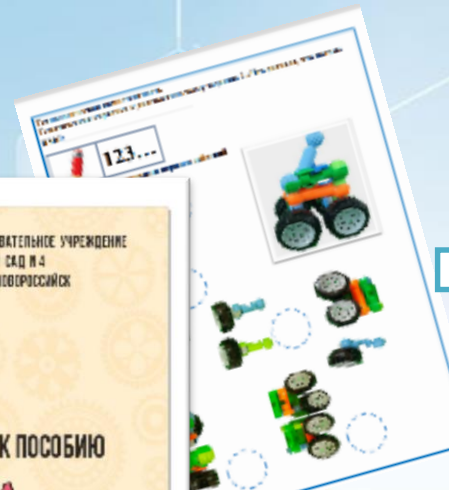
ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ИНФОРМАЦИОННАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ



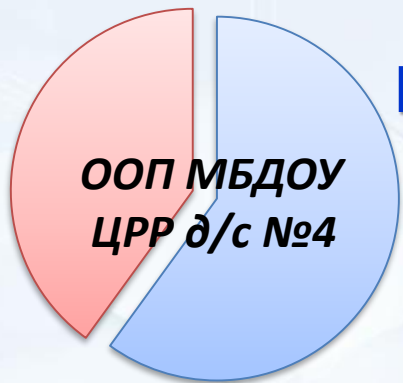
УРОВЕНЬ
СФОРМИРОВАННОСТИ
ПРЕДПОСЫЛОК
ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ
У ДОШКОЛЬНИКОВ

ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА

"ТЕХНОЦЕНТР – образовательное пространство для реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования"



Воспитатель
Волощук Наталья Юрьевна



ООП МБДОУ
ЦРР д/с №4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ У ШЕСТИ ГОДАМ

*КИП Современная конструктивно-модельная среда,
как условие формирования основ инженерной
грамотности у дошкольников*

■ ОЧ ■ ЧФУ

- проявляет инициативу и самостоятельность в конструктивной деятельности;
- задает вопросы в области технического творчества;
- действует по правилу или по образцу в работе с конструкторами более 15 видов;
- проявляет активность в стремлении к познанию инженерных специальностей и рабочих профессий;
- демонстрирует богатый словарный запас, способен объяснить техническое решение, использовать речь для выражения своих мыслей;
- активно взаимодействует и участвует в совместном конструировании, техническом творчестве, имеет навыки работы с различными источниками информации и т.д.

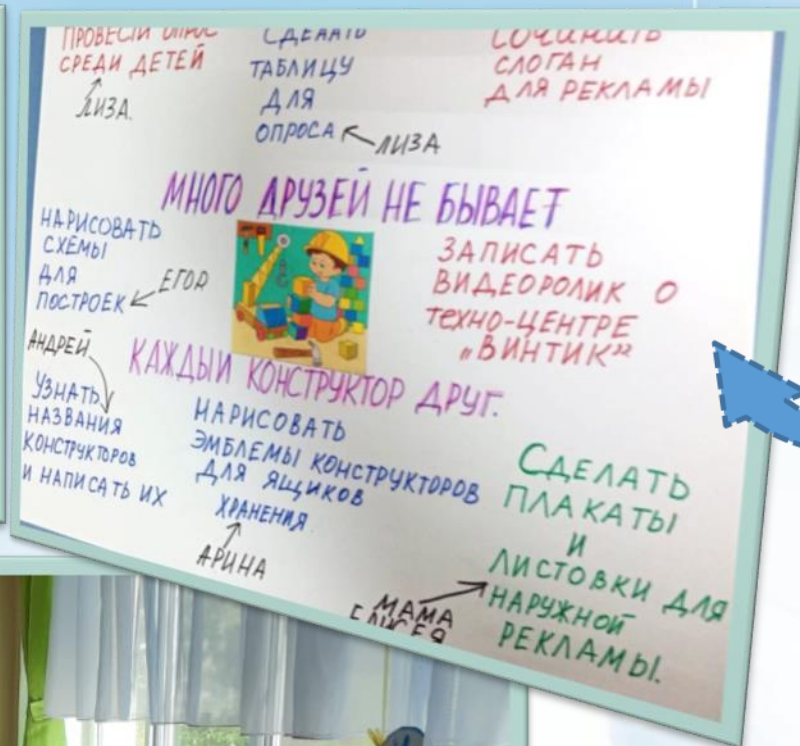
ПОРТРЕТ СОВРЕМЕННОГО ИНЖЕНЕРА

Hard skills



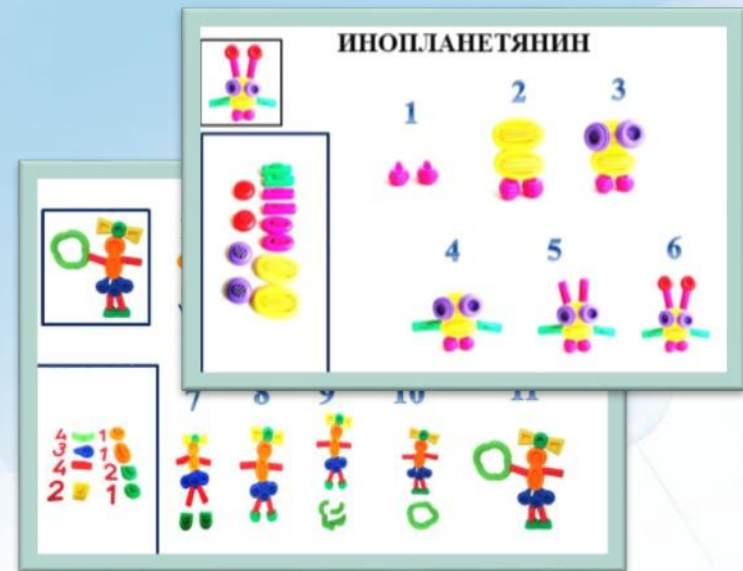
Soft skills

Коммуникация
Работа в команде
Управление проектами
Анализ
Планирование
Изобретельство
Креатив



ЗОНИРОВАНИЕ ТЕХНОЦЕНТРА





ЗОНИРОВАНИЕ ТЕХНОЦЕНТРА АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ





ЗОНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЦЕНТРА
АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ
ГОЛОС РЕБЕНКА





ИДЕЯ	ЗАЧЕМ?	ВЫБОР КОНСТРУКТОРА	ДЕЛАЮ
ПАРК АТРАКЦИОНОВ	Мультфильм	ПОЛИДРОН-КОЛЕСО ОБОЗРЕНИЯ ТАМ, РЕБЕНОК ПРУЖИНКИ-КАРУСЕЛЬ АКРОБАТЫ-БАТУТ БЛОКИРУЮЩАЯ ПРИСОСКА СОФИЯ МОТОЦИКЛЫ САША ГЕОМЕТРИК- РОМАШКА ПАУК ЗМЕЙКА	СХЕМА- АДЕЛИНА ПОЛИНА, ПЕТЯ АМИРАН МАША БОГДАН ГАЛЯ ВОВА, САША САВЕЛИЙ МИТЯ КИРА

ЗОНИРОВАНИЕ
 ТЕХНОЦЕНТРА
 АВТОДИДАКТИЧНОСТЬ
 ГОЛОС РЕБЕНКА
 ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО

ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ
 ТЕХНОСОВЕТ
 ТЕХНОДЕЛО
 ТЕХНОМИКРОФОН



ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ



ОБЛАКО ВОПРОСОВ



СКАНВОРДЫ
РЕБУСЫ



выполнено

Я буду делать
трубки с питанием

Я построю
доктор - робот

ОБЛАКО ВОПРОСОВ




Мы, тренажеры
для центра
подготовки

Как стать
космонавтом?

МЫ, БУДУЩИЕ КОСМОНАВТЫ!

ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ

Что, я буду делать?

ПРОЕКТ:  **ГРУППА КОСМОНАВТОВ**

МЫ БУДУЩИЕ КОСМОНАВТЫ

ПЕЧАТАТЬ СЛОВА Ася — ЗАХАР — Н.Ю. —

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КАРТОЧКИ "НАЙДИ РАКЕТУ" +

РЕШЕНИЕ ПРИМЕРОВ Н.Ю. +

ОПЫТ "ДНЕВНЫЕ ЗВЁЗДЫ" Н.Ю. +

ОПЫТ МАГНИТОМ +

ПРЕЗЕНТАЦИЯ "ПЕРВЫЙ ПОЛЕТ В КОСМОС" Юрий Гагарин А.В. (МАНЯ АРТЕМ) +

П/И "НАЙДИ СВОЮ РАКЕТУ" БРГДАН П/И "НЕВИСИМОСТЬ" Н.Ю. + П/И "ПЕРЕБЕЖКИ НАСИАМ" О.С. +

ПОСМОТРЕТЬ КАРТИНКИ ПРО ПЛАНЕТЫ МИРОН +

ПРОЧИТАТЬ СКАЗКУ "Незнайка на Луне" Н.Ю. +

ПОСМОТРЕТЬ КАРТИНКИ ПРО КОСМОС ЗАХАР +

БЕСЕДА: КТО ПРИДУМАЛ ТЕПЛО? О.С. +

ПОМОЙ РАКЕТУ СОНЯ С +

НАКРЫВАЕМ СТОЛ С ИНТЕРПЛАНЕТАНИИ О.С. —

БЕСЕДА ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ О.С. +

ИГРА: "КОСМИЧЕСКАЯ КУХНЯ" ЕВА КОСМИЧЕСКИЙ НЕДРОСМОТ Н.Ю. +

НАРИСОВАТЬ ПЛАНЕТУ АННА А. +

ЛЕПЛИТЬ КОСМИЧЕСКУЮ ТЕХНИКУ Егор —

НАРИСОВАТЬ КОСМИЧЕСКУЮ ЕДУ Аня +

ПОСТРОИТЬ КОСМИЧЕСКУЮ ЕДУ ИЗ КОНСТРУКТОРА "ПРУЖИНКА" ЕВА +

ПОСТРОИТЬ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВРАЧА "КОСМИЧЕСКИЙ НЕДРОСМОТ" ДАНА +

ПОСТРОИТЬ РАКЕТУ, КОСМОЛЕТ, ЛУНОХОДА АРТЕМ, ЗАХАР, БРГДАНА +

ПОСТРОИТЬ ЗВЁЗДНЫЙ ГОРОДОК (ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПОЛЁТА В КОСМОС) Н.Ю. —

МУЗ. ИГРА "ПОЛЕТЕЛИ В КОСМОС" НАМА ТИМЧО +

МУЗ. ИГРА "РОБОТЫ И ЗВЁЗДОЧКИ" О.С. —

КОСМИЧЕСКАЯ ДИСКОТЕКА МИЛАНА

- ДЕТИ
- РОДИТЕЛИ
- ВОСПИТАТЕЛИ

112

ИДЕЯ 

РАКЕТА 

КОСМОЛЕТ 

ЛУНОХОД 

ПОСТРОИТЬ ЗВЁЗДНЫЙ ГОРОДОК

ДЕЛАЮ 

МИКРОФОН 







МОЙ ПЛАН



ТЕХНОСОВЕТ



Из чего, я буду делать?



Будет строить
по готовой
схеме!

ТЕХНОДЕЛО



Я нарисую
свою схему

ТЕХНОМИКРОФОН



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Наш адрес: г. 353971, г. Новороссийск,
п. Верхнебаканский, ул. Коммунистическая 2
Тел/факс 8(8617)276591, E-mail: Bar205@yandex.ru, <http://dc-4.ru>



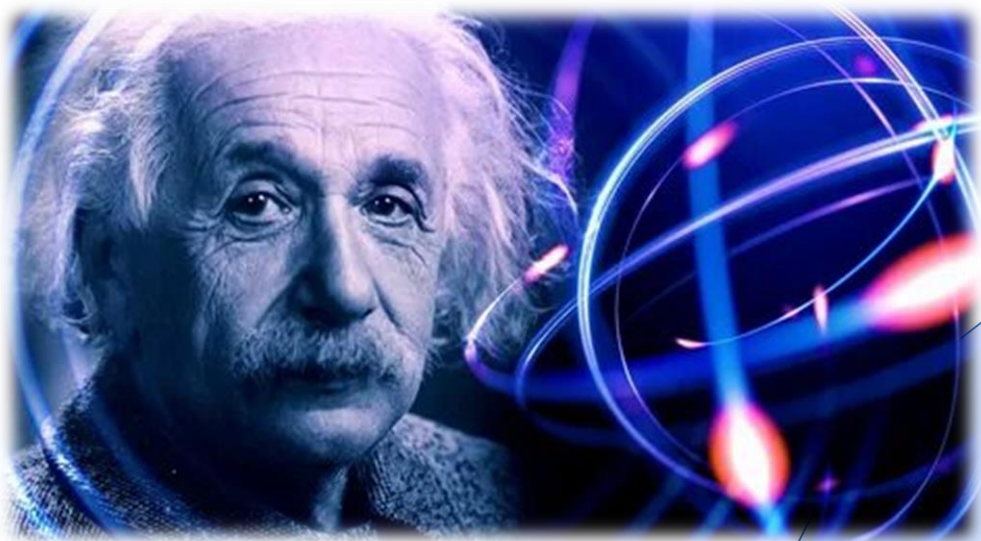
МАСТЕР-КЛАСС

«Бюро совместных проектов и решений»

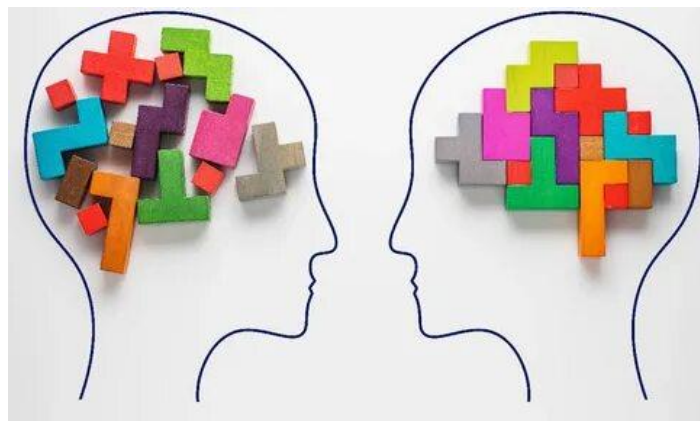
Современная технология в реализации задач
вариативной части образовательной программы
дошкольного образования



Воспитатель
МБДОУ ЦРР детский сад № 4
Волощук Наталья Юрьевна



**«Логика может привести
Вас от пункта А к пункту
Б, а воображение – куда
угодно...»**



ТЕХНОЛОГІЯ



Техническое задание

- ✓ Построить транспортное средство
- ✓ Построить оборудование для детской площадки «Животные»
- ✓ Изделия должны быть яркими, привлекательными, соответствовать требованиям безопасности и санитарным нормам.



АЛГОРИТМ "ТЕХНОМИКРОФОН"

(РЕФЛЕКСИЯ)

1	2 идея	3 делаю	4 использую	5 чувствую
ИМЯ				

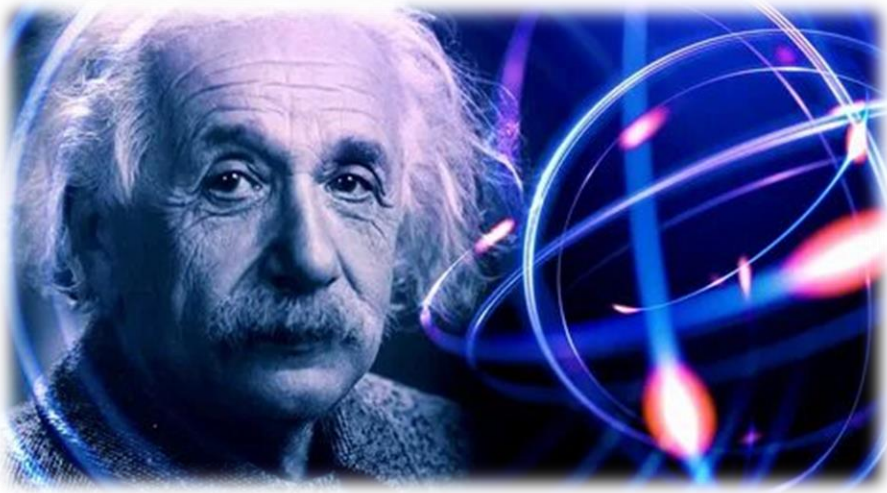
Назовите
свое
имя

Расскажи,
какая
идея и
как она
возникла

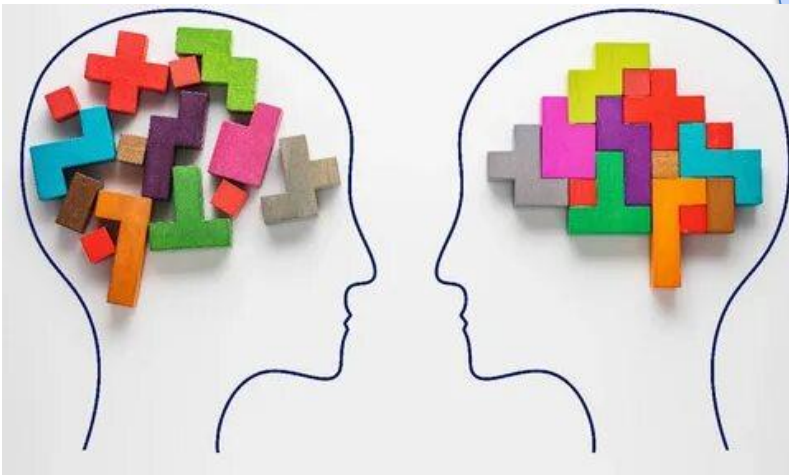
Как выполнялось дело: из чего?
(по готовой схеме, по собственной
схеме, по замыслу)

Для чего нужен продукт
вашего творчества?
Опишите его технические
характеристики, где и как
можно использовать.

Опишите свои чувства
от выполненной
деятельности,
насколько трудной
была работа, что
узнали нового,
ваши эмоции.



**«Воображение важнее,
чем знания. Знания
ограничены, тогда как
воображение
охватывает целый мир,
стимулируя прогресс,
порождая эволюцию»**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

АГАРИН

первый в мире космонавт



Российское
общество
Знание

ВОЗМОЖНО



Сириус
Образовательный центр



МБДОУ ЦРР ДЕТСКИЙ САД №4
КОНКУРС «ЮНЫЕ КОНСТРУКТОРЫ»
МАСТЕР-КЛАСС «БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ»
Бедо Тимур 6 лет



МАСТЕР-КЛАСС

"Детско-родительский клуб «Моделька»
или как привлечь родителей
к проблеме технического
конструирования"



старший воспитатель
Молчанова Оксана Викторовна

**КИП «Современная конструктивно-
модельная среда, как условие
формирования основ инженерной
грамотности у дошкольников»**



ПЕДАГОГИ

ДЕТИ

**ТЕХНИЧЕСКОЕ
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

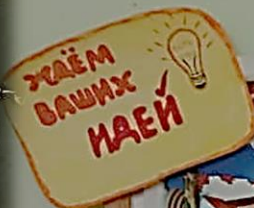
РОДИТЕЛИ



ИНФОРМАЦИОННОЕ БЮРО



Фабрика детских игрушек
просмотреть видеоотчеты
из истории игрушки
изготовить игрушки
по чертежам из интернета

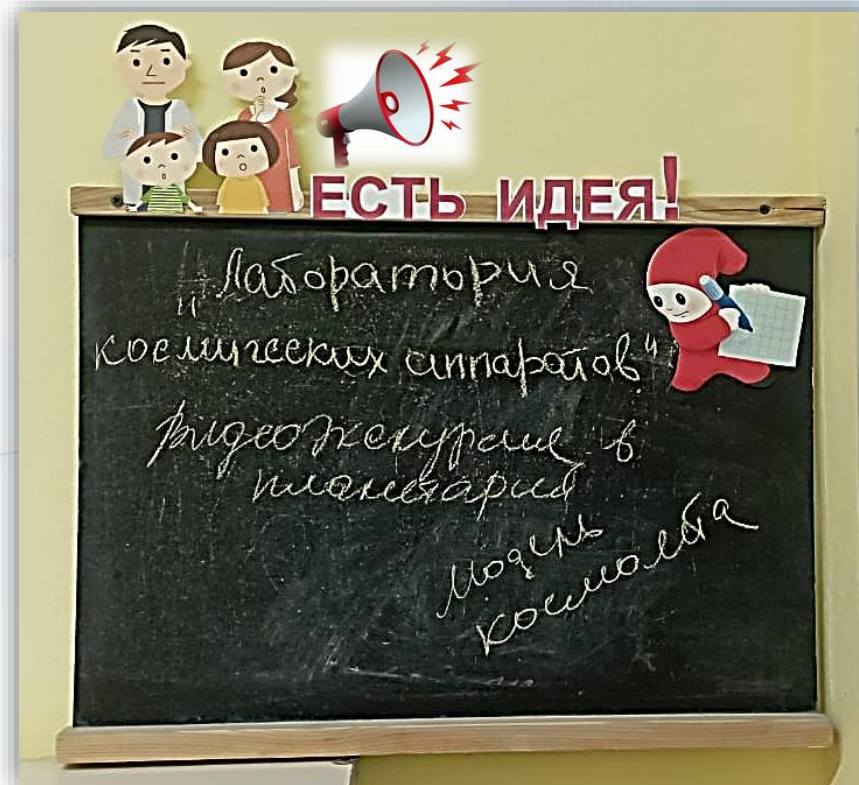


организовать
вечернюю 'Воспитательная техника'
МАМА ТИМУРА

ПРИНЯТ



просмотреть
мультфильм про
СТЕПАЧКИНА
МАМА АРТЕМА



лаборатория
космических аппаратов
видеотекстуры в
манекерах
модель космонавта

Укрепление
семейных ценностей

Формирование
креативности и
фантазии

Обучение основам
инженерных знаний

Развитие командной
работы

Увлечение наукой и
техникой

Участие в конкурсах
и выставках

Создание
безопасной и
дружелюбной среды



СЕМЬЯ

*ДЕТСКИЙ
САД*



Работа детско-родительского клуба



**Реализация
совместных
детско-родительских
проектов**



**ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ
(организуется на
старте проекта)**



ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ



- ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ ПРОЕКТА

1

- ДИСКУССИЯ

2

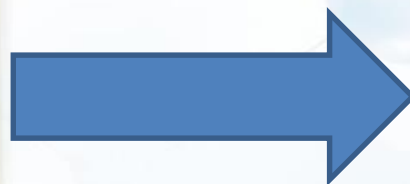
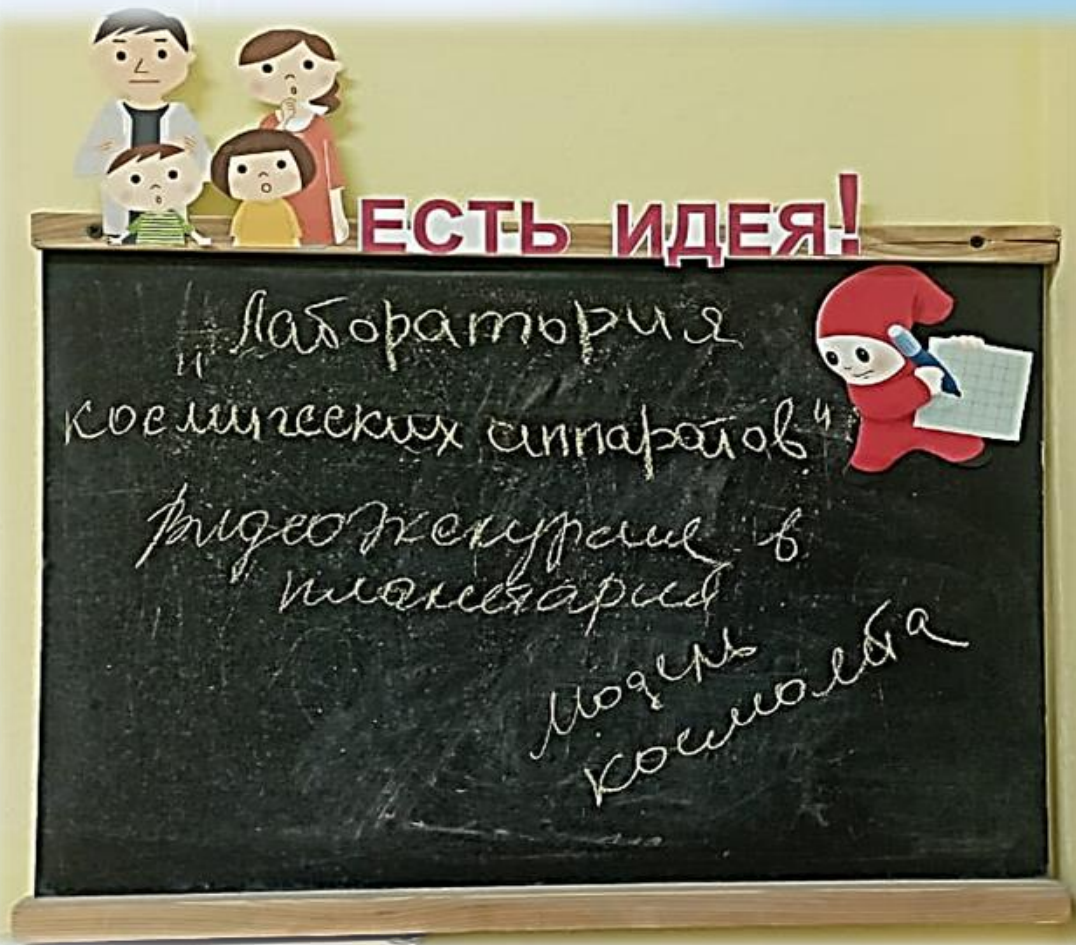
- ВЫРАБОТКА СОВМЕСТНОГО РЕШЕНИЯ

3

- ПЛАНИРОВАНИЕ

4





ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ ПРОЕКТА

ТЕХНОЗАСЕДАНИЕ
«Покорение
космического
пространства:
вымысел или
будущее наших
детей?»

ДИСКУССИЯ

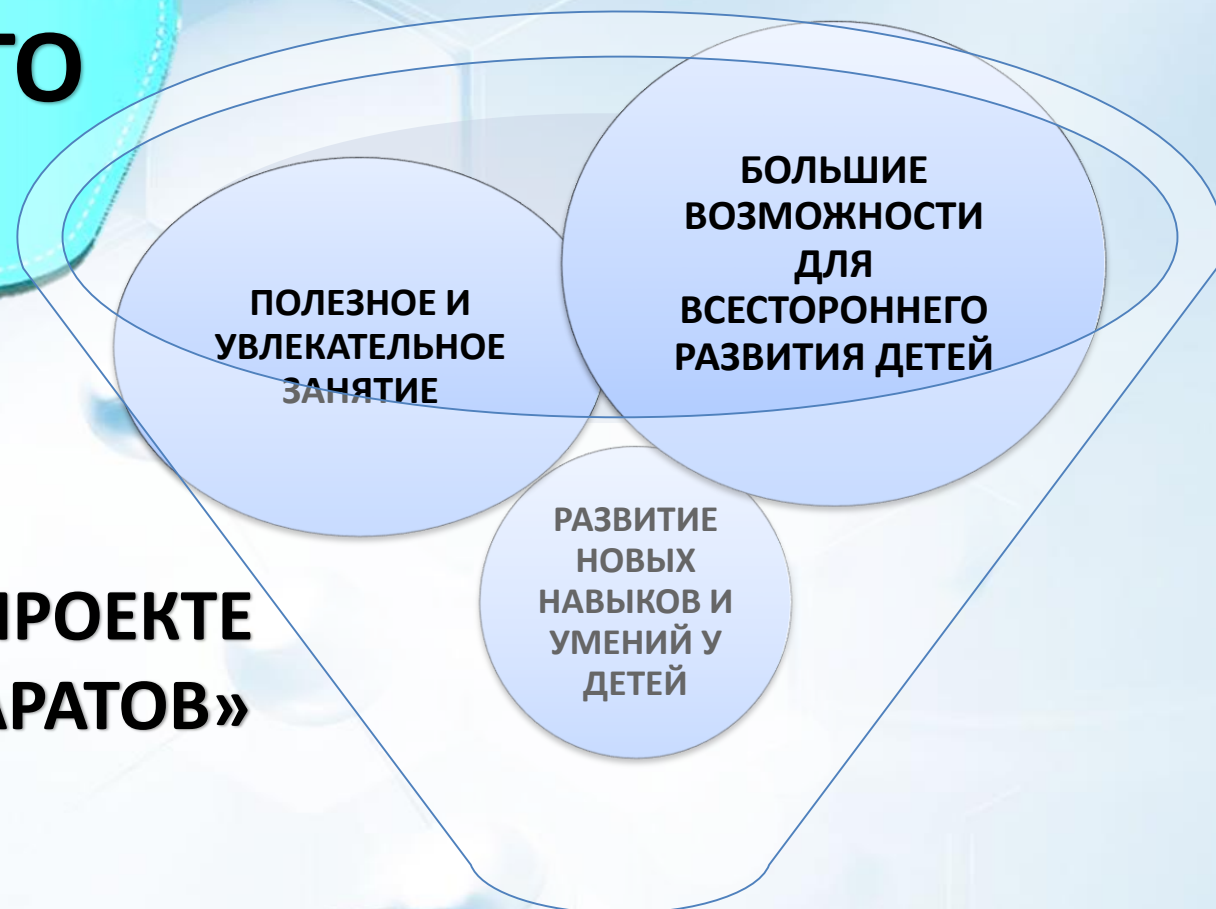
- Как вы считаете, насколько важно знакомить детей с концепцией космоса и его исследования в раннем возрасте?
- Какие технологии, по вашему мнению, повлияют на покорение космоса в будущем?
- Достаточно ли они развиваются для реализации этих планов?
- Как вы думаете, могут ли наши дети стать космонавтами или работать в сфере космических исследований?
- Что можно сделать, чтобы поддержать их интерес к этой области?
- Каково ваше мнение о влиянии фильмов, книг и мультфильмов о космических путешествиях на восприятие детей о космосе?
- Как это может формировать их мечты и представления?
- Какие риски вы видите в освоении космоса, и как стоит информировать детей об этом?
- Как вы думаете, какие последствия для Земли могут возникнуть в результате активного освоения космоса?



ВЫРАБОТКА СОВМЕСТНОГО РЕШЕНИЯ

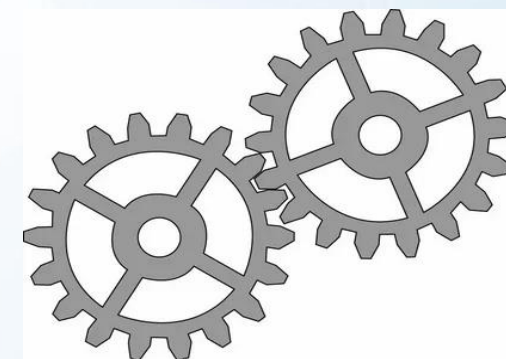
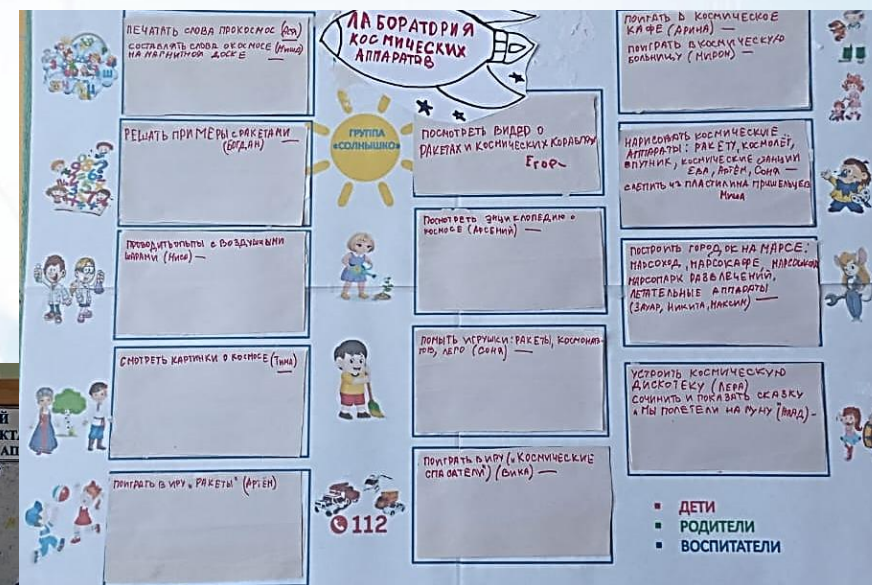
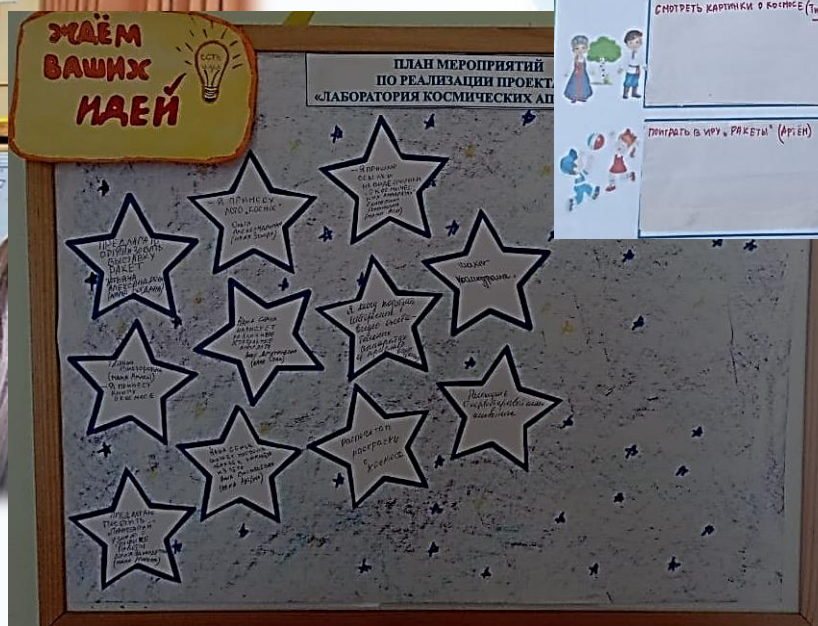
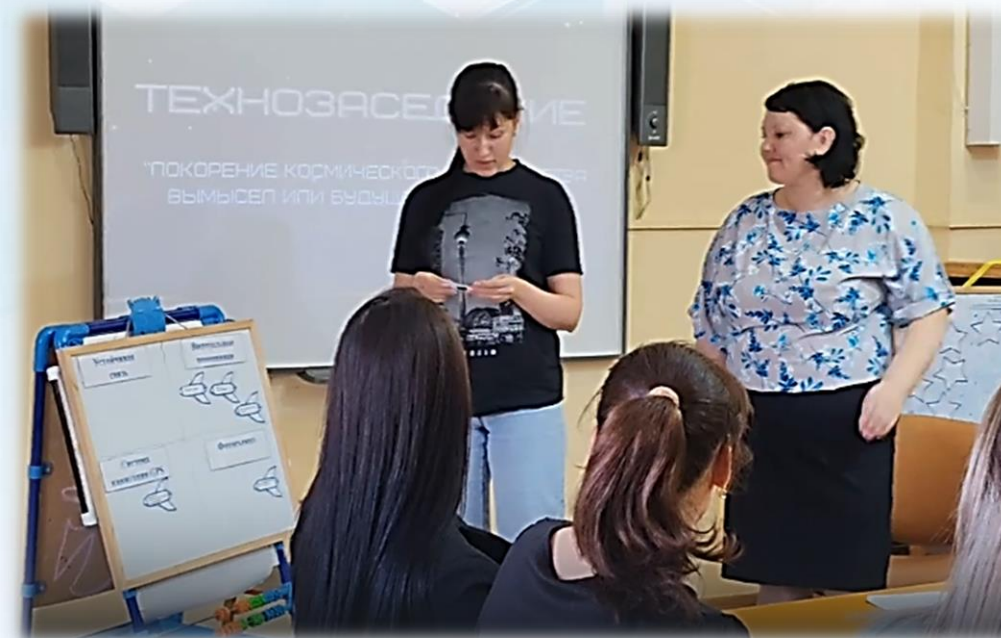


УЧАСТИЕ В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОМ ПРОЕКТЕ
«ЛАБАРАТОРИЯ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ»



РАКЕТОСТРОЕНИЕ

СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ



Проект "Машины-помощники"

Технозаседание "Автомоделирование:
все за и против"
состоится 22 мая в 12.00



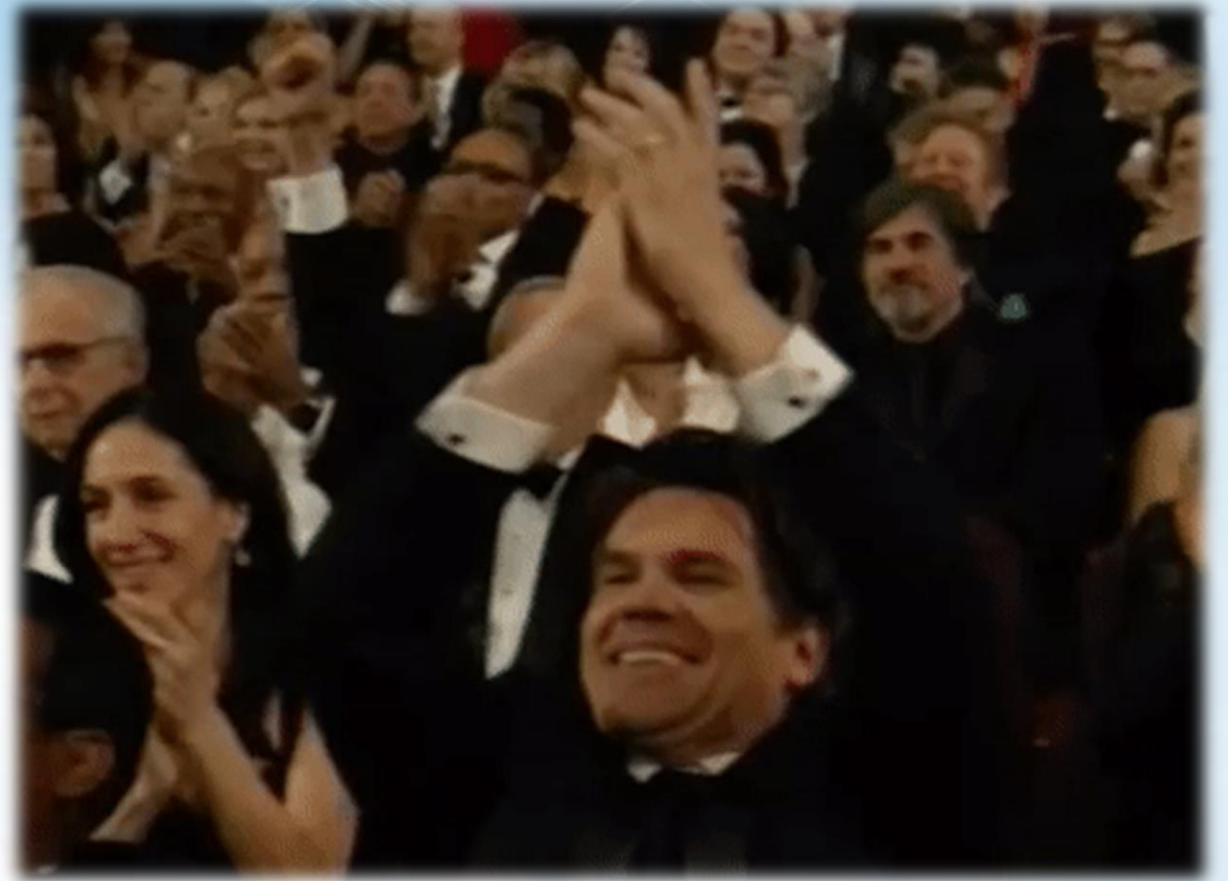


НАУКА
ТЕХНИКА

- Какие преимущества самостоятельного конструирования моделей по сравнению с готовыми игрушками?**
- Насколько важно родителям быть вовлеченными в этот процесс?**
- Как автомоделирование может помочь в подготовке детей к школе?**
- Может ли в целом занятия автомоделированием повлиять на выбор профессии в будущем и как?**









СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ



**Способствует
развитию детей**

**Укрепляет связи
между
воспитателями и
семьями**

**Усиливают
познавательную
активность детей**

**Помогает
родителям
понять подходы к
обучению и
развитию детей**

**Способствует
созданию
единого
образовательного
пространства**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приглашаем к сотрудничеству!

Наш адрес: г. 353971, г. Новороссийск ,п. Верхнебаканский, ул.
Коммунистическая 2

Тел. 8(8617)276591 факс 8(8617)276591

E-mail: Bart205@yandex.ru

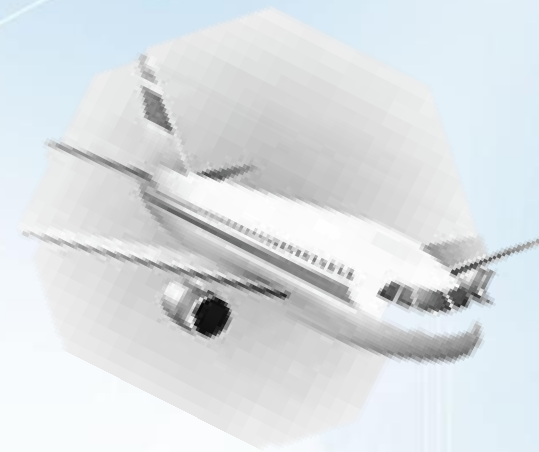
<http://dc-4.ru>

КРУТЛЫЙ СТОЛ

(подведение итогов и закрытие стажировки)



Что вызвало аплодисменты?



Что ввело вас в зону турбулентности, и как вы из нее вышли?

Глядя в иллюминатор не поняла/не рассмотрела/ мне не хватило.....



Какие будут предложения?



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Приглашаем к сотрудничеству!

Наш адрес: г. 353971, г. Новороссийск ,п. Верхнебаканский, ул.
Коммунистическая 2

Тел. 8(8617)276591 факс 8(8617)276591

E-mail: Bart205@yandex.ru

<http://dc-4.ru>