

Мастер-класс «Через плетение к ткачеству»

(воспитатель МБДОУ д/с № 26 Долгачева Л.В.)

Слайд № 1. Здравствуйте, уважаемые коллеги, меня зовут Долгачева Лариса Васильевна. Я рада встречи с вами и сегодня хочется рассказать о ткачестве в нашем детском саду. Медведовская, это казачья станица. Традиции и культура Медведовской уходит в далекое прошлое. Ремесла являются важной частью культурной идентичности станицы. Изучение ремесел помогает сохранить традиции и техники, передаваемые из поколения в поколение.

Слайд № 2. Цель изучения ремесел заключается в том, чтобы понять не только технические аспекты их создания, но и культурные, исторические и социальные контексты. Новизна данной работы с детьми заключается в том, что новое направление декоративного творчества – ткачество, показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства как целостного этнического, культурно-исторического и социально-педагогического феномена, и ориентированность в интегрированном виде на обеспечение личностного роста детей.

Слайд № 3. Поэтому что бы познакомить дошкольята с ремеслом был разработан целый ряд мероприятий. На данном этапе мы остановились на изучении ткачества. Знакомство детей с народным ремеслом - началось с создания уголка прикладного искусства, где были представлены предметы быта, тканые, вязаные изделия, национальные костюмы. Родители активно втянулись в этот процесс и принесли много ценного для тематического уголка.

Слайд № 4. В рамках проекта был организован цикл увлекательных встреч под названием «Ткань времени», в котором приняли участие местные мастерицы, такие как Нерез Любовь Петровна и Туний Тамара Николаевна. Эти встречи стали настоящим праздником традиционного ремесла и позволили погрузиться в мир народных обычаяев и искусств.

Во время одной из встреч, Тамара Николаевна поделилась с дошкольятами удивительными историями из своей жизни. Она рассказала о том, как в прежние времена, происходило активное ткачество на простых, но очень эффектных ткацких станках. Каждая такая ткань — это не просто материал, а часть души и культуры, переданная из поколения в поколение.

«Раньше, — провела параллель Любовь Петровна, — женщины использовали свои навыки, чтобы создавать красивое полотно, из которого шили одежду для всей семьи. Это было не только дело рук, но и воплощение любви и заботы о близких».

Особое внимание мастерица уделила вышивке. Каждый узор, каждое стежок, выполненные крестом, несут в себе особый смысл и традицию. «Узоры, — объясняла она, — не только украшали рубахи и сарафаны, но и служили символами, отражающими жизнь нашей общины, её ценности и

верования». Дети были восхищены и внимательно слушали, задавали вопросы, что подтверждало их повышенный интерес к этой важной части нашего наследия.

Таким образом, встречи «Ткань времени» не только восполнили знания молодого поколения о народном творчестве, но и укрепили связь между старшими и младшими поколениями, создав атмосферу уважения и любви к традициям и культуре.

Слайд № 5. Конечно, дети не стали пассивными наблюдателями, а научились сами создавать тканые изделия. И первым делом ребята познакомились с уникальным и самобытным ремеслом, таким, как плетение по кругу. Далее знакомясь с бытом, национальными костюмами наших предков, воспитанники освоили рамку для ткачества.

Слайд № 6. В детском саду состоялось открытие ремесленной хаты, где присутствовали казаки Медведовского сельского поселения. Был создан детско-родительский клуб «Через плетение к ткачеству». Разработан план работы по обучению детей старшего дошкольного возраста ткачеству. В план входят такие блоки, как «Знакомство с основными понятиями ткачества», «Знакомство с техникой переплетения нитей в ткачестве», «Ткачество на тренажерах из-под ручных материалов» «Ткачество на тренажерах круглой формы», «Ткачество на раме». Используем следующие формы: беседы, экскурсии, обсуждение работ, выставки, практическое выполнение заданий.

Слайд № 7. Мы часто в детском саду устраиваем вернисажи, куда приглашаем почетных гостей. Так же проходят выставки работ по ткачеству наших воспитанников. Выставка – это точка, от которой ребенок сделает первый шаг для достижения новых целей. Данная форма работы показывает свою эффективность. Это прекрасная возможность дает ребенку показать свои достижения, скрытые таланты.

Слайд № 8. Создали вместе с детьми цветы на 8 марта, учились плести коврики, подстаканники, игрушки, брелочки. Главным украшением кукольного домика является полосатый коврик, который ребята смастерили сами.

В результате такой работы у детей развивается интерес к деятельности, идет успешное развитие таких психологических процессов как память, мышление, воображение. Развивается мелкая моторика рук, что так же не маловажно в развитии ребенка. Пополняется представление о народной культуре, исторических корнях. Познавая азы ткачества, дети усваивают мудрость народа, его духовное богатство.

Слайд 9. Практическая часть.

И сегодня я хочу предложить мастер класс по ткачеству. «Цветок из ниток». Это практическое и творческое занятие, которое позволит не только научиться основам ткачества, но и создать полезный предмет.

На столах подготовлены необходимые материалы: нитки разных цветов, тканевые полоски, картон для основы, ножницы, клей для декора (если хотите добавить украшения).

Внимание на экран (*слайды-фото с подробным описанием*)

Слайд 10. Шаг 1. Вырежьте круг из картона. Это будут лепестки вашего цветка. Сделайте 16 небольших надрезов по краю круга, как на циферблате часов, на равном расстоянии друг от друга. Пространство между надрезами определит узоры.

Шаг 2. Выберите пряжу определенного цвета. Начните с того, что прикрепите немного нити к задней части круга. Начните обматывать нитками круг. Можно выбрать один цвет, а можно сочетать несколько цветов. Обматывайте нитки плотно, чтобы картон не просвечивался. Когда вы закончите обматывать круг, сделайте небольшой узелок и аккуратно обрежьте лишнюю нитку. Зафиксируйте узелок каплей клея.

Слайд 11. Шаг 3. Добавьте серединку. Вырежьте еще один маленький круг из картона и обмотайте его нитками контрастного цвета (например, черного или желтого). Приклейте его в центр цветка.

Слайд 12. Шаг 4. Подготовьте стебель. Возьмите палочку и обмотайте ее зеленой лентой, начиная от основания и двигайтесь вверх, чтобы получился аккуратный стебель. Присоедините цветок к стеблю. Закрепите цветок на стебле с помощью клея или скотча.

Слайд 13. Шаг 5. Дайте все высохнуть. Убедитесь, что все детали хорошо засохли и крепко держатся. Ваш цветок готов! Вы можете сделать несколько таких цветочков и составить букеты или композиции.

Слайд 14. Советы:

- Экспериментируйте с формой и размером лепестков.
- Используйте разные техники обматывания — это создаст уникальный эффект.
- Для украшения можно добавить листья, сделанные из картона, или бусины в центр цветка.

Надеюсь, этот мастер-класс будет полезен, и ваши цветы из картона и ниток получатся красивыми!