

## **«Тур выходного дня, как форма взаимодействия семьи, ДОО и социальное воспитания дошкольников»**

*(воспитатель МБДОУ д/с № 26 Чуйкова В.В.)*

**Слайд 1.** Здравствуйте уважаемые коллеги. Меня зовут Чуйкова Виктория Владимировна, воспитатель МБДОУ детский сад № 26. Тему моего выступления вы видите на экране. Но прежде, чем в ней разобраться предлагаю помочь мне.

**Слайд 2.** На экране ФИЛВОРД. Подберите, пожалуйста 6 слов синонимов к слову «Тур»

1. Поход **слайд 3**
2. Маршрут **слайд 4**
3. Путешествие **слайд 5**
4. Поездки **слайд 6**
5. Прогулка **слайд 7**
6. Экскурсия **слайд 8**

**Слайд 9.** Здорово. Спасибо, коллеги. Все верно. Все эти слова относятся к туру выходного дня.

**Слайд 10.** Данная проблема очень актуальна, в настоящее время родители часто не уделяют достаточное время на развитие интересов и потребностей ребенка. В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования прописаны требования по взаимодействию ДОО с родителями. Если раньше педагоги ограничивались просвещением родителей, то теперь, как гласит ст. 44, п.1 ФЗ «Об образовании в РФ» «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка».

**Слайд 11.** Осуществляя поиск инновационных форм и методов работы с семьями для установления позитивного взаимодействия и сотрудничества в рамках образования дошкольников, открыла для себя такую форму сотрудничества как «Тур выходного дня».

**Слайд 12.** Выходные – то время, когда родители могут уделить больше времени своим детям. У каждой семьи существуют свои традиции проведения выходных дней. Поэтому мы провели опрос «Чем занимается ребенок в выходные дни?» Догадайтесь какой ответ был самым популярным? .....Точно, просмотр мультфильмов. Затем было предложили ввести традицию в группе «Юные казачата» под названием «Тур выходного дня». Как показал опрос родители были только «за». И даже придумали девиз «Лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать»

**Слайд 13.** Совместно с родителями, а также социальными партнерами мы разработали маршруты:

- «Курганы»
- «Заводы и фабрики»
- «Памятники нашей станицы»

- «Наши улицы»
- «Здания станицы» - куда входят обзорные экскурсии по улицам ст. Медведовской, для знакомства с новостройками, социальными объектами, зонами отдыха.

**Слайд 14.** С ребятами оформили наглядный стенд, чтобы отмечать куда запланировали поехать, где были и что еще стоит посетить. Важность данной работы состоит в том, чтобы пробудить чувства ребёнка, заинтересовать его в изучении окружающего мира своей станицы.

**Слайд 15.** Казаки народ православный, поэтому с целью приобщения детей к традиционным для православной Кубани духовно-нравственным ценностям побывали в храме Николая Чудотворца ст. Медведовской. Встретил детей настоятель храма доступно и интересно он рассказал об иконах, расположенных в помещении, показал, как правильно креститься, рассказал для чего нужно ставить свечу. Дети узнали об алтаре, Библии, царских вратах, ведущих к алтарю.

**Слайд 16.** Итогом «Тура выходного дня» стало создание книжки «Храм глазами детей» Основная идея — сохранить фотографии, рисунки, рассказы детей события на длительный срок для будущих поколений. Такая книжка содержит не только детскую деятельность, но и исторические данные о месте посещения детей. Так она носят познавательный характер, как для ребят, так и для взрослых.

**Слайд 17.** Посетили «Курган «казачий»», это одна из достопримечательностей станицы Медведовской. Согласно приданиям, перед боем, казаки ездили на «казачий», молились и смотрели на звезды. Все свои впечатления юные казачата передали в рисунках.

**Слайд 18.** В тесном сотрудничестве работаем с Медведовским Станичным Казачьим Обществом. Казаки наставники не только частые гости, у нас в детском саду, но и приглашают нас в казачество, где рассказывают о заселении кубанских земель, о традициях Кубанского казачества, играют в народные игры. Такие экскурсии вызывают большой интерес не только у детей, но и у родителей.

**Слайд 19.** Могуущественным фактором воспитания является ближайшее природное окружение, так как природа своими яркими красками, постоянными изменениями всегда привлекает к себе внимание ребенка. Совместно с родителями и казаками наставниками организовали экскурсию к реке Кочеты. Воспитатели провели с детьми инструктаж по правилам безопасности во время экскурсии, правилам дорожного движения, а также объяснили ребятам, как нужно вести себя около водоема. Родители вместе с детьми наблюдали за тем, как медленно течет река, как блестит на солнце, прислушивались к ее шуму. Ребята выяснили, какую пользу приносят реки, почему нужно беречь и охранять природу.

**Слайд 20.** Благодаря казаку — наставнику Сысоеву Сергею Владимировичу посетили завод плодопереработки. Совместно с родителями ребята отправились на экскурсию, где познакомились с технологическими

линиями и оборудованием, с процессом производства яблочного сока, была проведена дегустация.

**Слайд 21.** Ребята побывали совместно с родителями в пожарной части. Мы старались вызвать интерес и уважение к профессии пожарного. В пожарной части ребятам провели экскурсию по зданию. Показали караульные помещения, дежурно -диспетчерскую службу. Дети задавали много вопросов. Зрелищное действие произошло в гараже боевых машин. Пожарный показал ребятам предметы одежды, пожарно-спасательное оборудование. Ребятам рассказали об имеющихся в распоряжении пожарной части пожарных машинах, что с ними связано, как они работают, чем оборудованы. Итогом экскурсии стали замечательные рисунки и рассказы о своих впечатлениях.

**Слайд 22.** Посетили Дом культуры «Родина», где смогли показать свои танцевальные способности. Комарова Л.А. организовала экскурсию для юных казачат, в ходе которой она объяснила ребятам, что такое фойе, гардероб, для чего люди ходят в Дом культуры. Рассмотрели выставки наград и грамот, поделки нашего Дома культуры, побывали в зрительном зале, а также за кулисами. «Сцена», «Кулисы», «Зрительный зал», «Режиссёр», «Артисты», «Репетиция» — все это ребята смогли увидеть своими глазами и принять участие. Рассказали о кружках, которые ведутся в доме культуры. Для нас важным моментом стало, то, что после посещения дому культуры, некоторые родители записали своих детей в танцевальный и театральный кружок.

**Слайд 23.** Далее в группе воспитанники нарисовали, каким они хотят видеть Дом культуры, затем с ребятами было принято решение создать карточки для других ребят и их родителей «Правила поведения в доме культуры».

**Слайд 24.** Побывали на экскурсии в школе № 13. Учитель начальных классов Роговец Е.В. провела ребят по коридорам школы, дети узнали, где находится столовая, библиотека. Как настоящие школьники ребята заняли места за партой.

**Слайд 25.** Затем в детском саду дети создали свою азбуку школы. На каждую букву алфавита в течении недели придумывали слова на тему школы. В эту работу подключились и родители.

**Слайд 26.** Теперь в группе есть своя азбука с буквами и картинками созданная детьми и родителями.

**Слайд 27.** Медведовская славится памятниками архитектуры: памятник героям Гражданской войны; памятник погибшим и пропавшим без вести в годы Великой Отечественной войны в центре станицы Медведовской. Поэтому посетить такие места считаю очень важным для формирования патриотических чувств, развития чувства гордости за свой народ и его силу духа.

**Слайд 28.** Работая в данном направлении, мы получили уже первые результаты. Воспитанница Железняк Саша совместно с мамой приняли участие во всероссийском конкурсе «Родной край глазами детей» и стали лауреатами.

**Слайд 29.** Родители наших воспитанников поняли и приняли нашу позицию и стараются помогать нам во всех мероприятиях, будь то, организация экскурсии к памятным местам, или приглашение на беседу уважаемого и интересного человека. Они участвуют в различных посиделках, традиционных праздниках с пышными кубанскими пирогами, где за общим столом можно поделиться успехами своего ребенка, услышать совет педагога по той или иной проблеме. Многие мамы и папы стали с интересом узнавать об истории своей семьи, родной станицы, готовить совместные семейные проекты и презентации. Принимали участие в оформлении комнаты кубанского быта. Нами был подобран и систематизирован разнообразный методический материал для родителей, как участников образовательного процесса.

В ходе работы пришли к выводу, что проводимая воспитательная деятельность способствует формированию базовых ценностей, которые обозначены в рабочей программе воспитания. Ребята обогащаются духовно. Они гордятся своей малой Родиной, своими земляками, хотят быть похожими на настоящих казаков, чтят их традиции и видят в казаках – наставниках свой нравственный ориентир.

**Слайд 30.** Конечно, в станице еще множество мест, которые мы не посетили, поэтому мы активно продолжаем работу.

**Спасибо за внимание.**