



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН



Анализ преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования в части экономического воспитания детей

Сорокопуд Яна Олеговна - старший воспитатель



опора на представления, которые уже имеются у ребёнка,
пройденное им раннее осмысливается на более высоком уровне

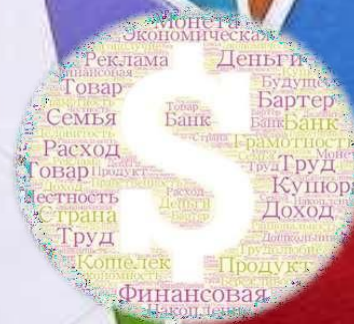


ориентация на требования школы, формирования тех
компетенций, которые необходимы для дальнейшего обучения



Краевая инновационная площадка

«Детско – родительский клуб
«Юный финансист»,
как фактор формирования основ
финансовой грамотности у детей
дошкольного возраста»



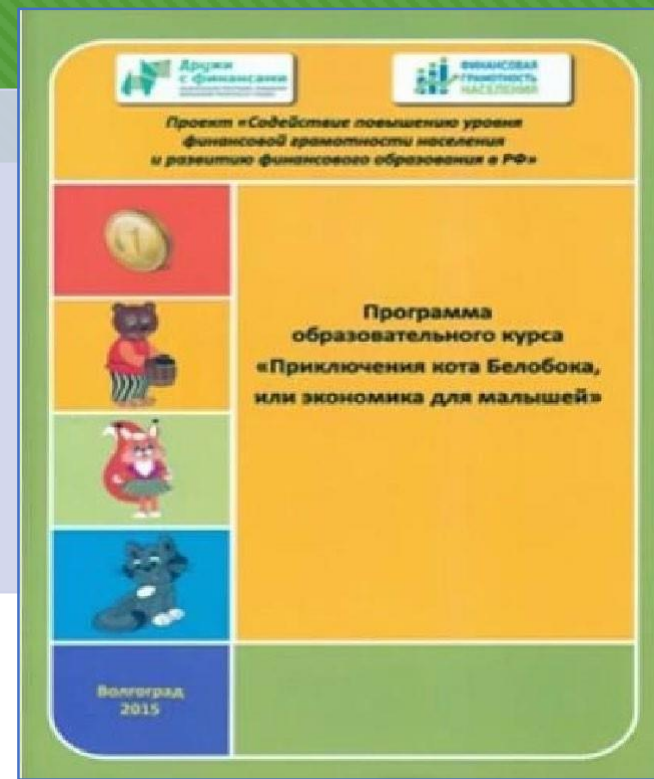
Программы по изучению основ финансовой грамотности детьми 3-7 лет



«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Шатова А.Д., 2018)



«Азы финансовой культуры для дошкольников» (Семенова Е.В., Стахович Л.В., 2019)



«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (Герасименко С.В., Маркушевская Е.А., Шайкина И.П., Назарова И.В. и др., 2015.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Солнышко» муниципального образования Абинский район



ПРИКАЗ
от 25 ноября 2022 г. N 1028

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6(2) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2022, N 46, ст. 8024), приказываю:

Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Министр
С.С.КРАВЦОВ

Утверждена
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 25 ноября 2022 г. N 1028

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).

2. Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4
Протокол от 30 августа 2024 года №1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБДОУ детский сад № 4
от 30.08.2024 г. № 99
Заведующий МБДОУ детского сада № 4
Т.С. Макаренко

УЧЕТ МНЕНИЯ
Совета родителей (законных представителей)
МБДОУ детский сад № 4
Протокол от 29 августа 2024 №1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район

адрес: 353320, Россия, Краснодарский край,
город Абинск, ул. Заводская, 13
телефон/факс: 886150 5-27-51

электронный адрес: detsad4@abin.kubanmet.ru

сайт: <https://ds4abinisk.ru/>

- г. Абинск -
2024 г.

1

ПРИНЯТА:
На педагогическом совете
МБДОУ детский сад № 4
Протокол от 31 августа 2022 года №1

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБДОУ детский сад № 4
от 31.08. 2022 г. № 85

Заведующий МБДОУ детского сада № 4
Т.С. Макаренко

УЧЕТ МНЕНИЯ
Совета родителей (законных представителей)
МБДОУ детский сад № 4
Протокол от 30 августа 2022 №1

Парциальная образовательная
программа «Юные финансисты»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 4 «Солнышко»
муниципального образования Абинский район

г. Абинск
2022 г.

1

Целевой раздел

Задачи ФОП ДО	Задачи парциальной программы ДОО «Юные финансисты»
5-7 лет	4-7 лет
Формировать представления о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий	Формировать представления о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей
Развивать ценностное отношение к труду взрослых	Учить понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей); уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги

Задачи ФОП ДО	Задачи парциальной программы «Юные финансисты»
5-7 лет	4-7 лет
<p>Развивать самостоятельность в разных видах доступного труда, умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками</p>	<p>Поощрять желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым; стимулировать деятельность «по интересам», проявление творчества и изобретательности</p>
<p>Воспитывать ответственность, добросовестность</p>	<p>Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.); - применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях

Задачи ФОП ДО	Задачи парциальной программы ДОО «Юные финансисты»
5-7 лет	4-7 лет
<p>Формировать элементы финансовой грамотности, осознания возможностей родителей, материальных ресурсов</p>	<p>Рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации</p>
	<p>Осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»</p>

Содержательный раздел

ФОП ДО

Парциальной программы ДОО «Юные финансисты»

5-7 лет

4-7 лет

Педагог:

- обогащает представления детей о труде взрослых, знакомит с разными видами производительного труда (промышленность, строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля)
- формирует уважение к труду родителей
- о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказывает о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей, обсуждает требования, предъявляемые к человеку определенной профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности
- о правилах использования инструментов труда
- о современной технике, показывает, как техника способствует ускорению получения результата труда и облегчению труда взрослых

Педагог:

- формирует представления детей о труде взрослых, о содержании деятельности людей некоторых новых и известных профессий, предпочитая профессии родителей детей, учит уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги
- **о понятиях: «продовольственный магазин», «промтоварный магазин», учить разграничивать понятия, находить сходные и отличительные черты; уточняет представления о разных видах магазинов,**
- о распределении предметов для продажи по разным видам магазинов
- воспитывает к родителям, обеспечивающим семью деньгами, **уважение к людям разных профессий, желание трудиться самим**
- **поощряет умение широко и творчески использовать в игре полученные знания о финансовых понятиях**

ФОП ДО

Парциальная программа ДОО «Юные финансисты»

5-7 лет

- о конкретных профессиях взрослых, демонстрирует возможные связи между профессиями, обращает внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат)

4-7 лет

- о происхождении продуктов и из чего можно изготовить необходимые товары; о производителях товаров и услуг

ФОП ДО	Парциальная программа «Юные финансисты»
5-7 лет	4 -7 лет
<p>- знакомит детей с экономическими знаниями, формирует представление о финансовой грамотности человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> - о словах и действиях, относящихся к экономике - расширяет словарный запас детей понятиями «зарплата», «пенсия», «стипендия», «расход» (обязательный и необязательный), «валюта», «бюджет», «банковский счет», «доход»; - о понятии «экономика», её месте и роли в жизни человека - о понятии долга, о том, что купить можно многое, но не все - умение подмечать в сказках простейшие экономические явления; выделять слова и действия, относящиеся к экономике, давать нравственную оценку поступкам героев - раскрывает сущность понятия «ты – мне, я – тебе», как обмену одной вещи на другую без денег, на основе сказочных персонажей; - развивает познавательный интерес к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике - интерес к экономической сфере жизнедеятельности

ФОП ДО	Парциальная программа «Юные финансисты»
5-7 лет	4-7 лет
- рассказывает о назначении рекламы для распространения информации о товаре	- о разнообразных видах рекламы, учит правильно воспринимать рекламу, дает возможность практически осуществить процесс создания рекламы

ФОП ДО

Парциальная программа «Юные финансисты»

5-7 лет

- обсуждает с детьми назначение денег и их участие в процессе приобретения товаров или услуг
- об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях в сфере обмена товаров и услуг
- о реальной стоимости и цене отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг

4-7 лет

- о предназначении денег, значением денег в жизни каждого человека, об умении тратить их разумно,
- показывает путь преобразования денежной единицы от товара до современных денег
- учит понимать, от чего зависит цена товара
- о возникновении денег, о внешнем виде современных денег, раскрывает сущность понятий «монета», «купюра», учит находить отличительные и сходные признаки между монетой и купюрой, между купюрами разного достоинства; раскрывает сущность понятий «банкнота», «пластиковая карта», «наличные и безналичные деньги»
- воспитывает умение устанавливать зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него
- воспитывает правильное отношение к деньгам

ФОР ДО	Парциальная программа «Юные финансисты»
5-7 лет	4-7 лет
<p>- организует проблемные и игровые ситуации для детей, развивает умения планировать расходы на покупку необходимых товаров и услуг</p>	<p>- об основных потребностях человека и что к ним относится; уточняет, от чего зависят потребности человека</p> <p>- о том, как складывается семейный бюджет, его основных источниках</p> <p>- о расходах семьи, основных потребностях семьи</p> <p>- умение определять и различать потребности человека</p>

ФОП ДО

Парциальная программа «Юные финансисты»

5-7 лет

- поддерживает стремление ребёнка стремиться к деловому сотрудничеству, принимать общую цель, договариваться о способах деятельности, в процессе общего дела проявлять заинтересованность в достижении результата
- инициативность и самостоятельность в процессах самообслуживания в группе, коллективное выполнение детьми трудовых поручений во время дежурства, распределение между собой трудовых поручений для получения единого трудового результата

4-7 лет

- поощряет желание и стремление детей быть занятыми полезной деятельностью, помогать взрослым;
- воспитывает умение радоваться успехам и сопереживать неудачам товарищей, стремление прийти на помощь, умение договариваться
- поощряет деятельность «по интересам», умение работать в команде
- воспитывает разумный подход к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи, чувство меры в своих желаниях жизненно важные, духовные, семейные потребности, чувство меры в своих желаниях

ФОП ДО	Парциальная программа «Юные финансисты »
5-7 лет	
<ul style="list-style-type: none"> - поощряет бережливость, рациональное поведение в процессе реализации обменных операций: деньги-товар (продажа-покупка), бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - формирует представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость - воспитывает умение определять разницу между «хочу» и «надо», честность, формирует умение правильно делать покупки (потребительская грамотность), умение экономить - учит расходовать заработанные деньги-жетоны
<ul style="list-style-type: none"> - умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствует навыки счета на примере монет, упражняет в размене денежной монеты достоинством 5 рублей более мелкими монетами

финансовая
грамотность
детей

профессиональная
компетентность
педагога

педагогические условия

владение
необходимыми
экономическими знаниями,
умением донести до детей
понимание простых
экономических законов,
закономерностей
экономического развития
общества, роли финансовой
грамотности в жизни и
деятельности людей.



Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста)

ФОП ДО	Парциальная программа «Юные финансисты»
ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях умение считать, вычислять	адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия; знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья; понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии); знают и называют разные виды рекламы, ее назначение, способы воздействия

ФОП ДО

Парциальная программа «Юные финансисты»

ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять сочувствие, сопереживание, содействие

с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость, проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях, сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе, с удовольствием помогают взрослым, **объясняют необходимость оказания помощи другим людям**

ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям; у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью

бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий, знают несколько современных профессий, содержание их деятельности; **проявляют интерес к экономической деятельности взрослых; следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна**

Выдержки из целевого раздела ФОП НОО (1 класс)

«Окружающий мир»	«Технология»	«Математика»
<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, - ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, - навыки участия в различных видах трудовой деятельности, - интерес к различным профессиям. 	<ul style="list-style-type: none"> - становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; - воспитание уважительного отношения к людям труда, - развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, активности и инициативности; - воспитание положительного отношения к коллективному труду 	<ul style="list-style-type: none"> - решение математических задач с экономическим содержанием, - сравнение нескольких величин, - нахождение части от числа и числа по его части.

комплексное решение задач

личностные
результаты изучения
предметов
«Окружающий мир»,
«Технология»,
«Математика»
в 1 классе

планируемые
результаты на этапе
завершения
освоения программы
(к концу
дошкольного
возраста)

включение парциальной
программы
«Юные финансисты»
в вариативную часть ОП ДОО

предпосылки
финансовой культуры

предпосылки
финансовой грамотности



Музей Банка России



Учебно-методический комплекс «Введение в финансовую грамотность» ЦБ





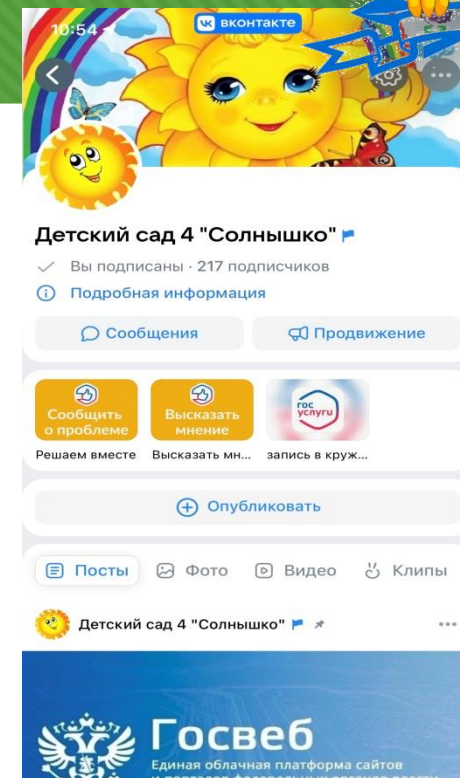
Таким образом, можно сделать вывод о том, что преемственность в данном направлении – это обеспечение согласования между результатами в подготовке и развитии личности ребенка на разных образовательных ступенях. Решить проблему преемственности в экономическом воспитании можно лишь при условии реализации единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства. Именно такое понимание преемственности позволяет реализовать непрерывность в развитии и экономическом образовании детей.

Дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая «детством». Воспитатель и учитель начальных классов так же имеют много общего, поэтому у них общее имя – педагог.

Только заинтересованность обеих сторон и родительской общественности позволит по-настоящему решить проблемы преемственности дошкольного и начального образования, сделать для ребенка переход из детского сада в начальную школу безболезненным и успешным, финансово грамотным.



Спасибо за внимание!
Мы открыты для сотрудничества!



Наши координаты:

МБДОУ детский сад № 4
«Солнышко»
г. Абинск, ул. Заводская, д. 13

тел: 8-861-50-5- 27- 51

эл. почта: detsad4@abin.kubannet.ru



официальный сайт: ds-solnyshko-abinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru

официальная страница
в социальной сети ВКонтakte:
<https://vk.com/detsad4solnyshko>

