

Выступление
на заседании стажировки инновационной площадки Краснодарского края
по теме «Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор
формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного
возраста»
МБДОУ детский сад №4 г. Абинска

*Карпенко Тамара Владимировна
воспитатель МБДОУ детского сада №4 «Солнышко»*

Добрый день уважаемые коллеги!

Слайд 1

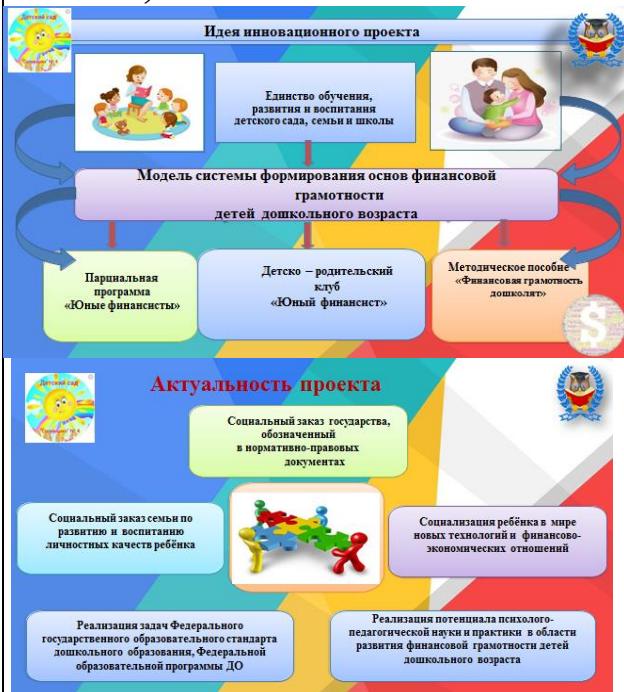


Добрый день, уважаемые коллеги. Разрешите представиться – Карпенко Тамара Владимировна, воспитатель детского сада № 4.

Мы представляем проект инновационной площадки по теме «Детско – родительский клуб «Юный финансист», как фактор формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Актуальной и противоречивой темой в дошкольных образовательных учреждениях, стала тема воспитания у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности. К сожалению, многие взрослые люди не умеют распоряжаться своими доходами и планировать свои траты, а ведь именно родители закладывают фундамент успешности и финансовой грамотности у своих детей. Одной из важнейших задач дошкольной педагогики является обучение детей азам экономики, формирование экономических представлений. Финансы, экономика и ребенок лишь на первый взгляд кажутся слишком далекими друг от друга. Малыш очень рано включается в экономическую жизнь семьи, сталкивается с деньгами, рекламой, участвует в процессах купли-продажи, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском, часто искаженном уровне. Поэтому совместная работа педагогов и родителей просто необходима для успешного экономического воспитания детей дошкольного возраста. Но экономика – такая область знаний, в которой многие из родителей не чувствуют себя достаточно компетентными. Они нуждаются в

педагогической помощи, в ознакомлении со специальной литературой, помогающей организовать работу с детьми в семье. Экономическая подготовка родителей позволит приобщить детей к миру экономической действительности, формируя при этом правильные экономические представления.

Слайд 2,3



Идея создания в среде детского сада детско-родительского клуба «Юный финансист» по формированию основ экономической грамотности у воспитанников и родителей (законных представителей), возникла в связи с тем, что это направление является новым в дошкольной педагогике.

Актуальность проекта заключается в необходимости поиска такой модели взаимодействия с семьей, детским садом и социальными партнерами, разноплановая и разноаспектная деятельность которого имела бы педагогический смысл и оказывала позитивное влияние на процесс педагогической помощи родителям по формированию финансовой грамотности детей дошкольного возраста. «Финансовая» подготовка родителей позволит приобщить детей к экономической реальности, сформировать при этом правильные финансовые представления.

Одна из таких форм – это создание единства обучения, развития и воспитания детей финансовой грамотности в детском саду, семье и школе в рамках детско-родительского клуба «Юный финансист».

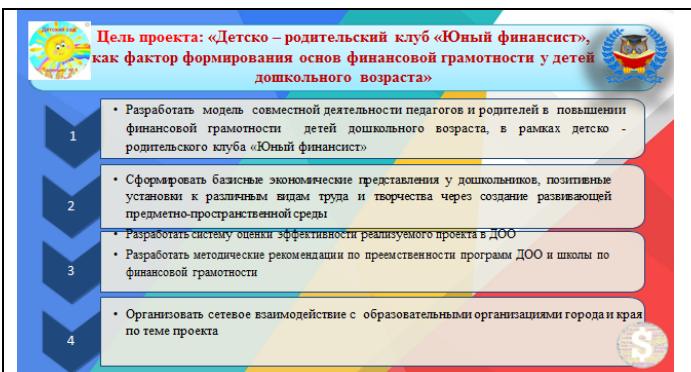
Слайд 4



Цель деятельности инновационной площадки -

- 1.разработка модели «Экономической социализации» ребенка дошкольника посредством детско-родительского клуба «Юный финансист».
- 2.Сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды.
- 3.Разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО.

Слайд 5



4. Разработать методические рекомендации по преемственности программ ДОО и школы по финансовой грамотности.

5. Создать условия повышения качества образования в решении задач формирования финансовой грамотности дошкольников и их психологической готовности к получению финансово-экономического образования в школе, в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями города, края по теме проекта.

Наиболее важный эффект, который мы

ожидаем от реализации данного проекта – это начало взаимодействия детей и родителей, социальных партнеров в сфере личных финансов, **дошкольники** получат необходимые знания, а семьи воспитанников, социальные партнеры заинтересуются вопросами финансовой грамотности.

Слайд 6



Модель взаимодействия детско-родительского клуба обладает многовариантностью, воспроизводимостью мер социальной поддержки, перспективностью социального благополучия. Модель деятельности детско-родительского клуба представлена рядом взаимосвязанных блоков:

1. Нормативно- правовой блок;
 2. Диагностико- аналитический блок;
 3. Контрольно- рефлексивный блок;
 4. Практический блок

В ходе реализации проекта, с целью создания условий для творческой самореализации родителей и детей, мы осуществляем педагогическое партнерство, т.е. общение «на равных» на заседаниях детско-родительского клуба, в игровой форме, через интересные и познавательные сюжеты дети и родители знакомятся со сложными финансовыми понятиями. Дома вместе с родителями, во время игр дети узнают, что заработка плата - это не просто деньги, которые человек получает за то, что он ходит на работу, заработка плата - это плата за человеческий усердный труд, выполняя который, человек получает "вознаграждение" - деньги.

В клубе реализуются познавательные и творческие интересы детей и родителей. Предоставляется возможность общения семей друг с другом. А самое главное, создаются условия для благоприятного взаимодействия с родителями, установления с ними доверительных и партнерских отношений.

Слайд 8 -14



Акция «Добрые дела»



«Золотая ярмарка»



Квест игра

«Мама и я – финансовая семья»



Квест игра

«В поисках клада»



вовлечения семьи в единое экономическое образование.

Формы проведения детско-родительского клуба групповые, подгрупповые мероприятия: совместный игровой досуг, мастер-классы, деловые игры, акции, ярмарки, консультации, тренинг: «Учимся основам рационального финансового поведения», Круглый стол «Финансы и дошкольники», Квест-игры «В мире профессий», «Мама и я – финансовая семья», «В поисках клада» тематические развлечения, театрализованные представления по сказкам. Народные и авторские сказки представляют как бы мини-программу ознакомления детей с экономическими понятиями. Дети старшего возраста детского сада показывают театрализованные представления для родителей и детей младших групп, социальным партнерам, по сказкам К. Чуковского «Муха - Цокотуха» на новый лад (видео можно посмотреть на сайте детского сада), «Федорино горе», «Три поросенка». Очень интересно проходят минутки – здоровья на заседаниях клуба: это подвижные игры на финансовую тему: «Заработай и купи», «Ярмарочные гуляния», игра-эстафета «Хорошо — плохо», татарская народная игра «Продаём горшки», знакомство с понятием «Бартер» - обмен товарами без участия денег, игра «Посчитай и купи», «Бросаем мяч – называем профессии». Дети познают цену денег в игровой ситуации.



слайд 15



слайд 16



Цель сетевого взаимодействия: создание единого методического пространства по внедрению созданной модели системы формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в рамках Детско-родительского клуба «Юный финансист».

Задачи:

1. Заключение договоров и осуществление контроля за их выполнением
2. Планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий
3. Обеспечение информационной осведомленности ДОО города и края об инновационной деятельности ДОО по теме проекта
4. Расширение сети образовательных организаций, охваченных сетевым взаимодействием.

Модель методической сети:

Участники методической сети:
ГБОУ ИРО Краснодарского края
МКУ ИМЦ – Абинский методический центр
Для усиления преимуществ предлагаемого проекта мы планируем организовать работу по сетевому взаимодействию с другими образовательными организациями с использованием следующих форм: размещение информации о ходе реализации проекта и

	<p>результатах в открытом доступе на сайте ДОО в блоке «Инновационная работа», размещение инновационных продуктов в виртуальном методическом кабинете, проведение мастер-классов, семинаров (вебинаров) на базе ДОО, совместную разработку методических материалов по теме проекта, разработку и реализацию совместных минипроектов, акций по теме проекта, дистанционное общение педагогов. Средствами сетевого взаимодействия в рамках реализации инновационного проекта являются: электронная почта, социальные сети, сайты образовательных учреждений, конференции и форумы профессиональных сообществ и традиционные формы профессионального взаимодействия в дистанционном формате (заседания методических объединений, рабочих групп, педагогических и методических советов).</p> <p>Продуктом сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются методические материалы по реализации инновационного проекта, контрольно-измерительные материалы, видеозаписи педагогических мероприятий. Продукты сетевого взаимодействия используются для проведения семинаров, вебинаров, веб-конференций, конкурсов, мастер классов, практикумов, дискуссий по разрабатываемой проблеме.</p>
<p>слайд 17</p> <p>Планируемые результаты и социальная значимость</p> 	<p>Планируемые результаты и социальная значимость:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать и обновить содержание образовательного процесса по формированию основ финансовой грамотности 2. Внедрить новую форму работы с детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами в рамках детско-родительского клуба «Юный финансист» 3. Обогатить детские культурные практики новым содержанием 4. Расширить поле сетевого взаимодействия по теме проекта с ДОО города и края <p><i>В ходе реализации проекта будут получены следующие продукты:</i></p>
<p>слайд 18</p> <p>Инновационные продукты</p> 	<p>1. Разработана модель системы работы в ДОО по формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, в рамках детско-родительского клуба «Юный финансист», будет разработана нормативно правовая база по внедрению курса финансовой грамотности в ДОО;</p>

2. Разработан сборник методических рекомендаций «Финансовая грамотность дошколья» из опыта работы детского сада по реализации модели экономического воспитания дошкольников, Сборник диагностического инструментария для определения реализации инновационного проекта;
3. Разработаны методические рекомендации по преемственности образовательных программ детского сада и школы по изучению финансовой грамотности;
4. Разработан кейс пособий, обучающих семинаров, мастер-классов «Юный финансист» для педагогов и родителей, социальных партнеров по формированию у детей предпосылок финансовой грамотности.

слайд 19



Продукты деятельности, разработанные коллективом на данный момент:

Нами разработаны методические пособия и программы, продукты деятельности:

- 1) Парциальная образовательная программа финансовой направленности «Юные финансисты»;
- 2) Программа детско-родительского клуба «Юный финансист»;

3) Методические пособия:

- «Играем, финансовую грамотность изучаем»;
- «Дидактические игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет»;
- "Картотека игр по финансовой грамотности для детей 5-7 лет";
- Методическое пособие "Картотека сказок по финансовой грамотности для детей 5-7 лет";

-«Взаимодействие детского сада и семьи в рамках детско-родительского клуба «Юные финансисты»;

- "Играем в экономику"

4) Представлены Видеоотчеты

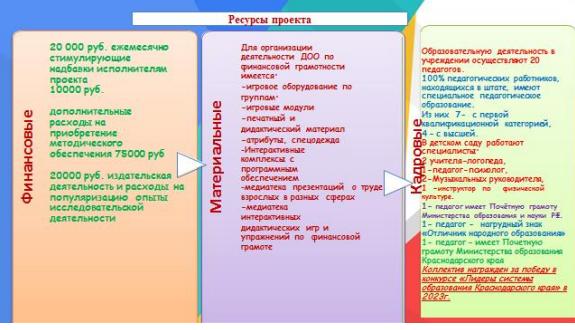
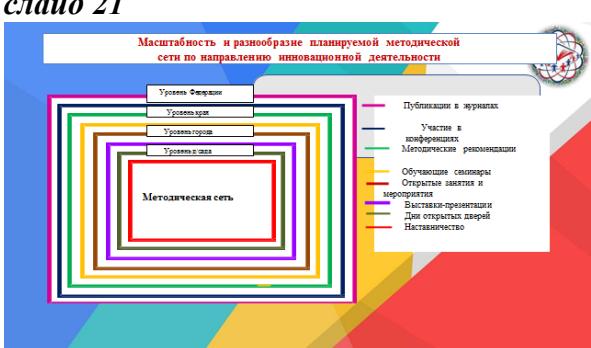
- Спектакль «Муха — Цокотуха» в группе «Радуга» МБДОУ детского сада №4;

- На методическом объединении для педагогов Абинского района в мае 2023 года была представлена видеоотчет образовательной деятельности группы «Подсолнушки». Квест — игра «Обучение Мухи — Цокотухи финансовой грамотности».

5) Обобщен опыт работы педагогов МБДОУ детского сада №4 Лучиной В.В. «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста с помощью метода «КвестФинанс»»

6) В апреле 2023 года наш детский сад принял участие в заседании региональной инновационной площадки МАДОУ №71 города Нижневартовска по теме: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста 5-7- лет «КвестФинанс». Педагоги всех регионов России представили свои опыты работы!

Наши педагоги поделились опытом работы «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий через проектную деятельность». Представили одну из современных технологий работы с родителями это «Гость группы» — знакомство с профессиями

<p>слайд 20</p>  <p>финансовые</p> <p>20 000 руб. ежемесячно стимулирующие надбавки исполнителям проекта 1000 руб.</p> <p>дополнительные расходы на приобретение методического обеспечения 75000 руб</p> <p>20000 руб. издательская деятельность и расходы на популяризацию опыта исследовательской деятельности</p> <p>материальные</p> <p>для организации деятельности ДОО по финансовой грамотности имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровое оборудование по группам; -игровые модули; -печатный и дидактический материал -атрибулы, спецодежда -интерактивные комплексы -программный обеспечением медиатека презентаций о труде взрослых в разных сферах -медиатека интерактивных дидактических игр и упражнений по финансовой грамоте <p>кадровое</p> <p>Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 20 педагогов.</p> <p>100% педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.</p> <p>Из них 7 - с первым высшим образованием в категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> -педагог с первым высшим образованием; -педагог-психолог; -педагог-логопед; -педагог-психолог. <p>1 педагог имеет Педагогическую премию Министерства образования и науки РФ.</p> <p>1 педагог - награждён знаком «Одарённый педагог».</p> <p>1 педагог имеет Педагогическую премию Министерства образования Краснодарского края.</p> <p>Коллектив награждён за победу в конкурсе «Лидеры системы образования Краснодарского края» в 2018г.</p>	<p>родителей, и детско-родительский клуб «Юные финансисты».</p> <p>Ресурсы проекта:</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение:</p> <p>- Положение о творческой группе педагогов, реализующих проект;</p> <p>- Положение о деятельности детско-родительского клуба;</p> <p>- Положение о конкурсе «Юный финансист»;</p> <p>- Положение о взаимодействии с социальными партнерами.</p> <p>Финансовое обеспечение инновационного проекта</p> <p>- 5000 руб. ежемесячно стимулирующие надбавки исполнителям проекта;</p> <p>- 75000 руб. дополнительные расходы на приобретение методического обеспечения;</p> <p>- 20000 руб. издательская деятельность и расходы на популяризацию опыта исследовательской деятельности</p> <p>Кадровое обеспечение инновационного проекта</p> <p>Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 20 педагогов.</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>Для организации деятельности ДОО по финансовой грамотности имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> -игровое оборудование по группам:-игровые модули;-печатный и дидактический материал;-атрибулы, спецодежда. - Интерактивные комплексы с программным обеспечением медиатека презентаций о труде взрослых в разных сферах; -медиатека интерактивных дидактических игр и упражнений по финансовой грамоте
<p>слайд 21</p>  <p>Масштабность и разнообразие планируемой методической сети по направлению инновационной деятельности</p> <p>Уровень Федерации</p> <p>Уровень края</p> <p>Уровень города</p> <p>Уровень школы</p> <p>Методическая сеть</p> <p>Публикации в журналах</p> <p>Участие в конференциях</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Обучающие симпозиумы</p> <p>Открытые занятия и мероприятия</p> <p>Выставки-презентации</p> <p>Дни открытых дверей</p> <p>Настоящество</p>	<p>Масштабность и разнообразие планируемой методической сети по направлению инновационной деятельности:</p> <p>Масштабность планируемой методической сети определяется как необходимость обмена методическим и практическим опытом деятельности на различных уровнях с последовательно наращиваемыми возможностями трансляции опыта с помощью разнообразных механизмов и форм.</p> <p>1. Предполагается, что разрабатываемая методическая сеть позволит педагогам Абинского района, Краснодарского края овладеть алгоритмом построения модели системы работы посредством «Детско-родительского клуба «Юные финансисты», как фактора формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», а также использовать в своей деятельности, разработанные методические и дидактические пособия.</p> <p>2. Размещение инновационного проекта в сети интернет с целью популяризации.</p> <p>3. Транслирование опыта работы по</p>

реализации инновационного проекта различного уровня: (Мастер-классы, педагогические мастерские, представляющие лучшие образцы реализации проекта на практике методологии по финансовой грамотности дошкольников).

4. Диссеминация инновационного опыта на муниципальном и региональном уровнях: (Сборники научно-практических материалов, экспонирующих лучшие образцы построения практики инновационного экономического образования педагогов, родителей, дошкольников).

5. Трансляция и публикация промежуточных и итоговых отчетов по результатам реализации инновационного проекта.

6. Технологизация и цифровизация, рабочей базовой модели проекта и его результатов.

слайд 22 -24



Ожидаемые результаты сотрудничества детско-родительского клуба «Юный финансист»

Для детей дошкольного возраста:

-у детей формируются основы финансовой культуры и финансовой грамотности

-дети ориентируются в значении базовых финансово-экономических понятий

-дети обладают элементарными представлениями из области личных и семейных финансов

-у детей повышается мотивационная активность

-дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками

-дети различают разницу между желаниями и потребностями, понимают, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена

-дети осознают, что сберегать (копить) непросто, но полезно, ответственно и важно, бережно относится к вещам, игрушкам, денежным средствам;

Для педагогов детского сада и начальной школы:

-стремление использовать педагогический ресурс детско-родительского клуба в работе по формированию основ финансовой грамотности дошкольников;

-повышение компетентности педагогов по развитию финансовой грамоты детей дошкольного возраста;

	<p>-знание теоретических основ использования современных интерактивных технологий и методик в финансово-экономическом образовании дошкольников;</p> <p>-владение алгоритмом использования детско-родительского клуба в качестве средства формирования основ финансовой грамотности детей 5-8 лет</p> <p><u>Для родителей (законных представителей) ребёнка:</u></p> <p>-налаживание тесного взаимодействия детского сада и семьи по формированию основ финансовой грамотности детей;</p> <p>-повышение уровня педагогических знаний в области финансово-экономического воспитания детей дошкольного возраста в условиях семьи;</p> <p>-повышение активности участия родителей в образовательном процессе, в методических мероприятиях в рамках сетевого общения.</p>
Слайд 23	<p>Таким образом, элементарные экономические понятия и явления будут способствовать социальной адаптации ребенка к жизни общества. Ребенок будет смотреть другими глазами на мир ценностей и потребностей человека.</p> <p>На базе полученных знаний в дошкольном возрасте дети смогут подняться на следующую ступень экономического познания в школе, познакомиться с новыми, более сложными, экономическими понятиями.</p> <p><i>Хочу завершить свое выступление словами Виктора Сергеевича Глебова (советского военного деятеля) – «Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны действовать «всем миром»: детский сад, семья, общественность.»</i></p>
Слайд 24	Спасибо за внимание!