

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 «СОЛНЫШКО»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**  
ул. Заводская, 13, г. Абинск, Краснодарский край, 353320, тел.:(8-861) 50-5-27-51

---

**Мастер-класс для педагогов  
«О значимости родительского авторитета  
средствами квиз-игры «Дети и деньги»**

Абинск, 2025г

## Аннотация

Мастер-класс для педагогов детского сада «О значимости родительского авторитета средствами квиз-игры «Дети и деньги» была разработана и проведена в целях закрепления знаний педагогов ДОУ по формированию финансовой грамотности у дошкольников. В процессе организации мастер-класса педагоги повышали свою педагогическую компетентность в вопросах финансового воспитания дошкольников, обобщили свои знания о целях, задачах и средствах, с помощью которых определяется это направление. В процессе игры педагоги анализировали свою деятельность, знания в области финансовой грамотности, проявляя педагогический тиктак, оперировали финансовыми терминами.

*Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области финансовой грамотности.*

### **Задачи:**

1. Формирование разумного финансового поведения и ответственного отношения к личным финансам.
2. Пробуждение интереса к финансовой грамотности
3. Сплочение коллектива участников
4. Развитие практических умений быстрого и правильного нахождения и принятия решений в ходе игры.

**Подготовительный этап:** на доске вывешивается поле, состоящее из 10 секторов различного цвета. Участники делятся на две команды.

### **Правила игры:**

Участвуют две команды по четыре человека. Одна из них – «Рублики», другая «Финики». Игра состоит из десяти этапов (названия приведены в ячейках таблицы).

Для определения права первого хода проводится жеребьевка в виде шуточных вопросов с участием капитанов команд. Команда, которая правильнее и быстрее отвечает на вопросы, получает право выбора сектора. Чтобы в табло приклеить стикер со своим знаком, надо успешно выполнить задание, которое обозначено на желаемом поле.

Задания обеим командам дается одинаковые. Команда, выполнившая задание быстрее и правильно получает право поставить свой логотип в выбранном поле. Выигравшая команда выбирает поле, на котором будут работать дальше. Побеждает та команда, чей логотип на игровом поле встречается более четырех раз.

Вводное слово ведущего: Вопросы финансов затрагивают все сферы жизни современного человека, а финансовая грамотность стала необходимым жизненным навыком, как умение читать и писать.

Финансовая грамотность дает возможность управлять своим финансовым благополучием, строить долгосрочные планы и добиваться успеха.

## РАЗМИНКА

СЕМЕЙНАЯ КОПИЛКА	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КРОССВОРД	МЫСЛИ МУДРЫХ
ПОСЛОВИЦЫ	ЭКОНОМИКА В СКАЗКАХ	УСЛУГИ И ТОВАРЫ
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СИТУАЦИИ	РЕКЛАМА

### Ход игры:

**Ведущий:** Уважаемые педагоги, я рада вас приветствовать на нашей квиз – игре «Дети и деньги». А сейчас несколько слов о том, что такое **квиз – игра**? Впервые этот термин прозвучал в 1781 году. Это слово употребляли для обозначения процесса игры, получения удовольствия от соревнований. Согласно Оксфордскому словарю, слово «квиз» обозначает буквально «вопросение», «беседа путем взаимного расспроса».

Наиболее близким по значению к «квизу» в русском языке является обычное слово «викторина». Этот термин впервые появился в 1928 в журнале «Огонёк». Слово довольно быстро вошло в обиход и принялось для обозначения разного рода настольных игр, в которых нужно было отвечать на вопросы из разных блоков знаний.

Игра – ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте и мы не могли упустить такую возможность для игры, как сегодняшняя наша встреча. У нас получилось создать условия для беседы путем взаимного расспроса и для ответов на различные вопросы. Плюсы такого подхода в том, что наполнить содержание квиз-игры возможно тем количеством вопросов, каким временем располагает организатор. Можно выпустить некоторые вопросы, можно перейти к другому вопросу.

Итак, мы начинаем.

**Ведущий:** Что значит экономить? Интересно, как понимают дети значения этого слова?

«Маму в магазин провожает сын,  
Три копейки ей даёт: Вот!  
Купи мне самолёт.  
А ещё ружьё, лопатку,  
Танк, лошадку, шоколадку,  
Самосвал, тетради, краски,  
Маски, сказки и салазки!  
Постарайся не забыть!  
А на сдачу можешь даже  
И свистульку мне купить...» - (Катя)

**Ведущий:** Финансовой грамотности, то есть представлению, откуда берутся деньги и как их правильно тратить, стоит учить с детства. Если ребенок будет чётко понимать, что деньги зарабатываются трудом, что каждая вещь или продукт имеют стоимость, он быстрее осознает устройство взрослого мира.

Сегодня я вам предлагаю, отправиться в увлекательное путешествие в «*игровой мир экономики*».

### Сектор «Разминка»

**Ведущий:** Приветствие участников, объяснение правил игры.

Шуточные вопросы для определения права первого хода.

1. Люди ходят на базар, там дешевле весь (товар).
2. Мотоцикл экономит время, а велосипед что экономит? (деньги).
3. Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них (договоры).
4. Учреждение, в котором хранят деньги (банк).
5. Он в нашем доме считает электроэнергию (счётчик).
6. Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся (залог).
7. Деньги, которые люди получают за свой труд (зарплата).
8. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробил (кассира).
9. Информация о товаре (реклама).
10. Что такое бартер? (обмен).
11. Место, где продают товар по строго фиксированным ценам (магазин).
12. Любой предмет, который можно купить или продать (товар).
13. Мебель, хлеб и огурцы продают нам (продавцы).
14. В чём измеряется цена товара? (в деньгах)
15. Мебель купили, одежду, посуду, Брали для этого в банке мы (ссуду)
16. Место торговли, где можно торговаться (рынок).
17. И врачу и акробату выдают за труд (зарплату).
18. Как называются иностранные деньги? (валюта).
19. На товаре быть должна Обязательно (цена).
20. То, что продаётся или покупается (товар).
21. Кто посоветовал Буратино закопать свои деньги на Поле Чудес?.
22. Какой товар приобрела на базаре Муха-Цокотуха на найденную денежку?
23. Какой эпитет (т.е. слово в переносном значении) часто употребляется

при описании новой денежной купюры?

24. Какие знаки надеется увидеть на денежных банкнотах каждый кассир?

### Сектор «Семейная копилка».

Семья Ивановых и Петровых мечтают выехать на отдых к морю. Стоимость путевки на 1 человека составляет 32000, включая проживание и питание. Их доход не позволяет сразу потратить такую сумму, и они приняли решение – накопить на отдых. Высчитайте, за какой период времени их мечта осуществится при следующих данных.

Семья Ивановых (отец, мать, дочь 15 лет, сын 5 лет, бабушка)	Семья Петровых (отец, мать, дочь 18 лет, сын 10 лет)
Доходы: зарплата: отец – 45000, мать – 38000, детское пособие – 300 рублей. пенсия бабушки: 12000,	Доходы: зарплата: отец – 38000, мать – 21000, детское пособие – 400 рублей. стипендия: 2500
Расходы: питание – 20000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 7000, кредитные платежи – 25000, лекарства для бабушки – 7000, оплата за детский сад – 3000 прочие траты – 15000.	Расходы: питание – 26000, коммунальные платежи (свет, газ, вода, телефон) – 5000, траты – 19000.
<b>Экономия бюджета: 18300 в месяц</b> <b>НАДО: 160000</b> <b>160000/18300=8,7</b> <b>Примерно: 9 месяцев</b>	<b>Экономия бюджета: 11900 в месяц</b> <b>НАДО: 128000</b> <b>128000/11900=10,7</b> <b>Примерно: 11 месяцев</b>

### Сектор «Экономические кроссворд»

1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (*Собственность*)
2. Плановое ведение хозяйства. (*Экономика*)
3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (*Сделка*)
4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (*Товар*)
5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (*Деньги*)
6. Как называют человека, который продает товар? (*Продавец*)
7. Обмен товарами без участия денег. (*Бартер*)

### Сектор «Мысли мудрых»

Замените цифры буквами по номеру в алфавите, чтобы получить изречение известного человека. Объясните полученную фразу. «Нажмите много денег —

храбрость; сохранить их — мудрость, а умело расходовать их — искусство». Бертольд Авербах

14	1	8	10	19	29		13	14	15	4	15
5	6	14	6	4	—	22	17	1	2	17	15
18	19	29	,	18	15	22	17	1	14	10	19
29		10	22	—	13	20	5	17	15	18	19
29	,	1		20	13	6	12	15		17	1
18	22	15	5	15	3	1	19	29		10	22
—	10	18	11	20	18	18	19	3	15		

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	ъ	ы	ь	Э
Ю	Я								

## Сектор «Пословицы»

Ведущий: Почему так важно учить ребенка **финансовой грамотности**?

Как часто Вы сами испытываете стресс, связанный с деньгами? Когда Вы пытаетесь погасить ипотеку, или думаете о своем выходе на пенсию, «денежный стресс» является довольно распространенной проблемой многих людей. Вероятно, Вы уже знаете, какие шаги Вы должны были сделать и не сделали, и каких ошибок Вам стоило бы избежать.

Есть несколько причин, почему так важно учить ребенка управлять своими деньгами

- Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым.
- Чтобы он имел возможность жить с комфортом.
- Чтобы он не жил с Вами, когда уже станет взрослым, только потому, что он не может позволить себе жить самостоятельно.
- Чтобы у него была лучшая жизнь, чем у Вас.

Ведущий: Предлагаю поиграть - денежные пословицы по картинкам прочитать.

Педагоги отгадывают пословицы по картинке и объясняют их смысл.

«Денег куры не клюют», «Деньги лопатой гребут», «Деньги на ветер бросать», «Копейка рубль бережёт», «Деньги любят счет», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей», «Денег лопата – ума маловато» слайды, картинки?

## Сектор «Экономика в сказках»

1. В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (*Три поросенка*).

2. Кто из героев сказок сочетал несколько профессий: дворника, мельника, пекаря. (*Колосок*).

3. В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? (*Кот в сапогах*).

4. В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? (*Как старик корову продавал*)

5. В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? (*Колобок*).

6. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (*лисичка со скалочкой*).

7. Герои, какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном сосуществовании? (*Теремок*)

8. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход? (*вершки и корешки*).

9. В каких сказках умение девиц вести домашнее хозяйство помогло получить доход? (*Морозко, Крошечка-Хаврошечка, Царевна-лягушка*).

10. Автор произведения вашей первой детской книжки с денежной

тематикой. (К.И. Чуковский «Муха — Цокотуха»).

11. Герой, какого произведения наивно последовал следующему совету: «...на этом поле выкопай ямку, скажи три раза: «Крекс, фекс, пекс», - положи в ямку золотой, посыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенко иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое дерево, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты»? («Золотой ключик, или приключение Буратино» А.Н. Толстого).

12. Какие деньги ввёл на своём острове царь Гвидон? (Золотые монеты. («Все скорлупки золотые. Из скорлупок льют монету Да пускают в ход по свету».)

**Ведущий:** Уважаемые педагоги! Знакомя детей с тем, что такое услуги и товары, мы показываем детям, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Тем самым воспитываем уважение к любой работе.

### **Сектор «Игровая деятельность»**

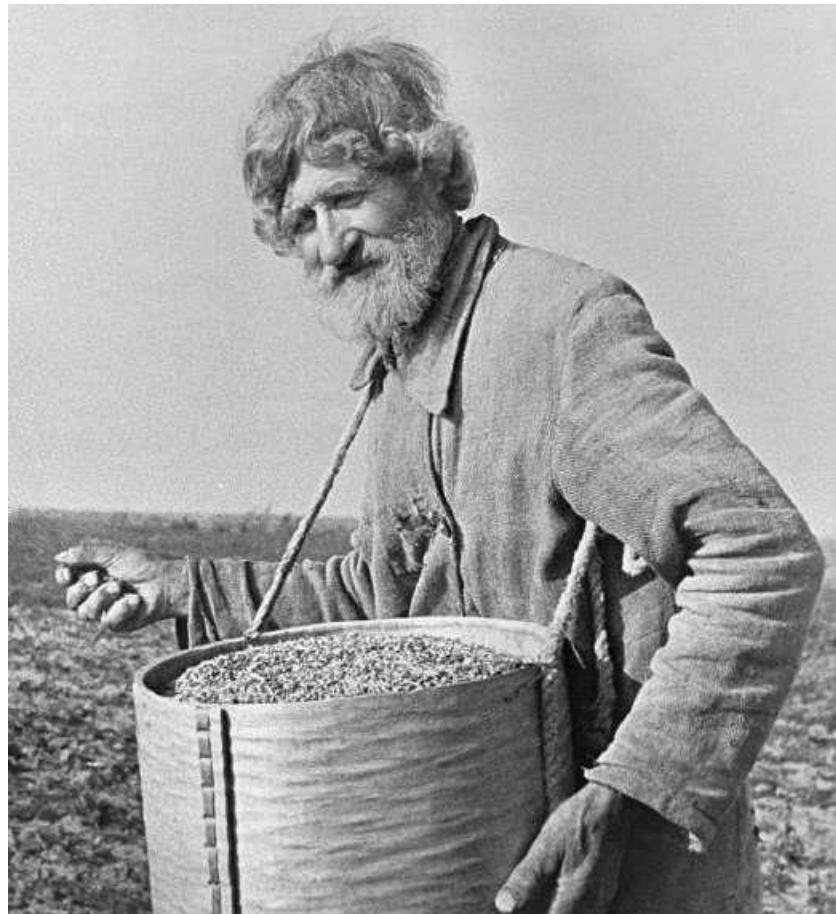
**Ведущий:** Особое место в деятельности дошкольников занимают сюжетно - ролевые игры, в них дети воспроизводят в ролях все то, что они видят вокруг себя в жизни и деятельности взрослых. Используя квест-игры, для обучения детей азам экономики, мы в доступной форме позволяем им сформировать первичные представления, закреплять, обобщать и систематизировать их. Область экономической деятельности - одна из жизненно важных, поэтому необходимо подготовить детей к жизни в социуме, научить их ориентироваться в происходящих экономических явлениях. Ведь человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы стать успешными, активными и финансово - образованными во взрослой самостоятельной жизни.

**Какие дидактические игры можно использовать в квест- игре, по вашему мнению, которые учат детей азам финансовой грамотности? (версии педагогов)**

1. В мире насчитывается около 70 тысяч разнообразных профессий. Некоторые профессии настолько нестандартные, что о них многие не слышали и даже не могли подозревать об их существовании. Слово «профессия» в переводе с латинского означает «объявляю своим делом».

**Одна из самых почётных и высокооплачиваемых профессий на Руси. (Плевальщик)**

В древности на Руси была работа плевальщика. Их задача заключалась в том, чтобы сеять репу. Она имеет маленькие семена, сеять которые руками практически невозможно. Поэтому семена выплёвывались изо рта. В те времена качественные плевальщики были на вес золота.



### Сектор «Ситуации»

Ведущий: Предлагаю рассмотреть несколько ситуаций.

- Мама с дочкой пришли в магазин. Девочка попросила у мамы денег купить самой понравившуюся шоколадку, которая стоит 9,90 рублей. Мама дала ей 10 рублей. Должен ли ребенок принести сдачу?

*Ребенок должен принести сдачу, даже если это всего 10 копеек, т. к. это не его деньги, не им заработанные. Ребенок не обращает на номинал денег, для него «денежка», что 10 рублей, что 10 копеек. Ребенок не принесет сдачу с 10, не принесет и со 100 рублей.*

- Ребенку на день рождения подарили 1000 рублей, родители на семейном совете решили купить новые ботинки, а ребенку хотелось игрушку. Правильно ли поступили родители?

*Нет, родители поступают не верно. В этом возрасте можно попытаться убедить, что ботинки ему нужнее, чем игрушка, заранее договориться, но не приказывать.*

### Сектор «Реклама»

Ведущий:

Кто хочет свой товар продать,  
Тот с нею должен подружиться  
И будут так товар хвалить,

Что долго он не залежится.

**Ведущий:** Вы, конечно, догадались, что речь идет о РЕКЛАМЕ.

**Ведущий:** Уважаемые педагоги! Скажите, пожалуйста «Для чего нужна реклама?»

(Она помогает купить самые лучшие товары. Помогает узнать, где можно купить дешёвые товары.)

**Ведущий:** Какие виды рекламы вы знаете?

(Газетные объявления, буклеты, телереклама, радиореклама, движущаяся реклама, щитовая реклама, крутящиеся рекламные щиты).

**Ведущий:** Сейчас вам предстоит возможность попробовать себя в роли рекламного агента.

**Игра «Рекламный агент»**

Молочный завод решил расширить ассортимент своей продукции. К лету они планируют начать выпуск двух новых сортов мороженого ФРУКТОВОЕ и ШОКОЛАДНОЕ. Прорекламируйте товар придумайте слоган, рисунок, рассказ к рекламе мороженого.

Но не забывайте, что характерно для хорошей рекламы: КРАТКОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЗРИТЕЛЯ. (ребенок)

**Ведущий:** Сегодня наградой за ваши старания станет символ удачи. (волшебный мешочек)

Вот эта подкова. Сама по себе подкова символизирует достаток, благополучие, счастье. По отзывам людей, она обладает магической силой, которая исполняет желания, привлекает успех и достаток, сохраняет любовь в семье. Помните, что вы в ответе за свою семью, своих детей в любом деле. Пусть эта подкова вам сопутствует во всем.

**Ведущий:** Вешать подкову: концами вверх, такое положение символизирует «полную чашу». Эзотерики считают, что при таком расположении в доме будет аккумулироваться положительная энергия, обеспечивающая достаток, добрые отношения, любовь, здоровье в семье. Оберег должен висеть только внутри квартиры, над входной дверью.

**Ведущий :** Концами вниз. У такого оберега максимально проявляются защитные свойства. Согласно суевериям, все негативные мысли попадут внутрь «купола» и, не задерживаясь, «стекут» вниз. Лучше всего вешать такой предмет над дверью снаружи, чтобы обезопасить жилье от негативной энергетики, воров.

*Порой за ворохом дел мы забываем о том, что самое лучшее, что мы можем дать своему ребенку – это любовь сердца, тепло души, личное внимание и свое бесценное время. Их нельзя «заработать», «купить» – они даются только сейчас. Мы не владеем прошлым – оно уже за плечами. Мы не берем авансом будущее – оно еще не наступило. Только ЗДЕСЬ и СЕЙЧАС... Обязательно находите время для своих детей.*

**Спасибо за игру! До новых встреч!**