

# **Технология арт-терапии: особенности применения в образовательном процессе**

Педагог-психолог МАДОУ №8 Копач Юлия Андреевна

Г. Горячий Ключ 2025г.

**Арт-терапия** (от англ. гл. art — «искусство» + терапия) — **направление в психотерапии терапии и психологической коррекции, основанное на применении для искусства и творчества.**

**Главная цель арт-терапии** — гармонизация психического состояния через развитие способности самовыражения и самопознания.

**Суть метода** — в способности человеческой психики переносить всё, что кипит внутри (мысли, переживания, сомнения, дискомфорт, тревоги и надежды), на внешние объекты — на предметы, явления, события, на людей и на произведения искусства.

# Виды Арт-терапии



# Музыкотерапия



# Сказкотерапия



Привлекательность сказок как инструмента психокоррекции и развития личности ребенка заключается в следующем:

- Отсутствие в сказках дидактики, нравоучений.
- Отсутствие четких персонификаций.
- Образность и метафоричность языка.
- Психологическая защищенность, которую даёт хороший исход сказочной ситуации.
- Наличие тайны и волшебства — эти качества свойственны волшебным сказкам.

Особо хочу отметить кукольный театр — прекрасная возможность для ребенка сыграть сказку.

Можно **одеть** персонажа себе на пальчик и поиграть, что вызывает огромный интерес у детей. Театр — это уникальный речевой и сенсорно—двигательный *«тренажер»*.



# Изо-терапия или художественная терапия



## Условия успешного проведения изотерапии:

1. Техники и приёмы должны подбираться по принципу простоты и эффективности. Ребёнок не должен испытывать затруднения при создании изображения с помощью предлагаемой техники. Любые усилия в ходе **работы** должны быть интересны, оригинальны, приятны ребёнку.

2. Интересными и привлекательными должны быть и процесс создания изображения, и результат.

3. Изобразительные техники и приёмы лучше **использовать нетрадиционные.**

- Во-первых, новые изобразительные способы мотивируют деятельность, направляют и удерживают внимание. Во-вторых, имеет значение получение ребёнком необычного опыта. Раз опыт необычен, то при его приобретении снижается контроль сознания, ослабевают механизмы защиты. В таком изображении присутствует больше свободы самовыражения, а значит, неосознанной информации.

# Песочная терапия



Ребёнок играет в то, что у него *«болит»*. Отыгрывая свои эмоции, ребёнок каждый раз сам себя лечит. Для детей песочная терапия - это игровой способ рассказать о своих проблемах, показать свои страхи и избавиться от них, преодолеть эмоциональное напряжение. Ведь игра для ребёнка - это необходимая, естественная и любимая деятельность.

**Песочная терапия** способствует расслаблению, снимает стресс и нормализует эмоциональное состояние. Также она развивает мелкую моторику, интеллект, воображение, риторические способности и умение представить выполненную работу. Использование различных фигурок позволяет ребенку воспроизвести сценарии коммуникативного взаимодействия, продумать слова и стратегию поведения.

Арт-терапия является мягким и безопасным методом при работе с психоэмоциональным состоянием любого ребенка. В ходе арт-терапии образы становятся более позитивными, красочными и гармоничными. Весь процесс творческой деятельности является важным элементом развития ребенка.