

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район

Мастер – класс:
**«Дыхательная гимнастика, как основной вид
оздоровления дошкольников с применением
дидактического пособия «Воздушный футбол»»**



Разработала воспитатель
первой квалификационной категории
Хоменко Анастасия Владимировна

ст. Крыловская
2025г.

Цель: обмен опытом проведения дыхательной гимнастики с дошкольниками с помощью пособия «Воздушный футбол» в рамках краевой информационной стажировки.

Задачи:

1. Способствовать росту интереса педагогов к поиску новых методов, подходов и технологий работы с детьми в области дыхательной гимнастики.
2. Подчеркнуть важность регулярного занятия дыхательной гимнастикой среди детей.
3. Научить применять пособие «Воздушный футбол» в работе с детьми для проведения дыхательных упражнений.
4. Создать положительную атмосферу среди педагогов, вдохновляя их на совместную работу.

Ход мастер класса:

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги! Все мы знаем, что дыхательная гимнастика очень полезна для здоровья, она способствует правильному дыханию, предупреждает простудные заболевания, развивает дыхательную систему, является важным элементом здоровьесберегающих технологий. В работе с детьми и я применяю дыхательные упражнения и игры с использованием воздушных шариков, мыльных пузырей, ваты, коктейльных трубочек, различных тренажеров и многое др. Я заметила, что выполняя дыхательные упражнения многие дети неправильно дышат, а именно делают вдох через рот, либо выдох через нос. Я стала задумываться, как же мне научить ребят дышать правильно, при этом, чтобы дети обучались данному процессу в игровой форме. И поразмыслив, ко мне пришла идея изготовить дыхательный тренажер – «Воздушный футбол», который представлен вашему вниманию. Для изготовления данного пособия я использовала в основном бросовый материал. В данной игре три уровня:

1й уровень: Знакомство с правилами игры.

Правила игры:

Игровое поле устанавливается на столе. С двух сторон располагаются по 1 игроку, вооруженных трубочками. Мячи кладутся в центр игрового поля, игроки дуют (вдыхают через нос, а выдыхают через рот) каждый со стороны своих ворот. Задача игроков — забить наибольшее количество голов в ворота противника. При этом они не должны касаться мяча руками, а могут только дуть на него через трубочки.

2й уровень: В игре участвуют воспитатель и ребенок; ребенок и ребенок.

3й уровень: Командная игра. В командной игре могут принимать участие от 2-х и более игроков с каждой стороны. Задача игроков совместными усилиями забить гол в ворота противоположной команды.

И сейчас, уважаемые коллеги, на мастер–классе, я предлагаю вам ознакомиться и опробовать на практике данное пособие, чтобы в дальнейшем использовать эту игру, в работе с детьми. Предлагаю вам стать участниками игры.

Проведение игры.

Уважаемые коллеги, спасибо вам за игру, занимайте, пожалуйста, ваши места.

Заключительная часть

Благодаря данному пособию восстанавливается нарушенная **дыхательная функция ребёнка**, повышается общий жизненный тонус, сопротивляемость и устойчивость организма ребёнка к простудным заболеваниям.

Данное дидактическое пособие может быть применено не только в области физического развития, также применяется в таких образовательных областях, как математическое: забивая голы, ребенок учит цифры, познавательное: ребенок запоминает цвета, когда выбирает коктейльную трубочку, а также развивает мелкую моторику пальцев рук, когда мы предлагаем слепить мяч из воздушного пластилина пластилина того цвета, что и трубочка, которую выбрал ребенок. Данное пособие помогает ребенку закреплять умение ориентироваться в пространстве: мы можем предложить воспитаннику забить мяч в верхний левый угол, верхний правый, нижний, противоположный углы, поставить мяч в центр поля и т.д. Кроме того, «Дыхательный футбол» способствует формированию у детей навыков командной работы и социальных взаимодействий. В процессе игры дошкольники учатся взаимодействовать друг с другом, обсуждать стратегии и поддерживать отношения в команде. Также данное пособие используется логопедом на коррекционных занятиях с дошкольниками для развития правильного речевого дыхания. А в рамках нашей площадки «Академия здоровья – центр непрерывного раннего физического развития детей» для родителей воспитанников был проведен мастер-класс, с применением данного тренажера, где им было предложено использовать пособие для работы с детьми в домашних условиях. Родители, понимая важность дыхательной гимнастики для всестороннего развития организма ребенка, с удовольствием занимаются с детьми на выходных.

На этом мое выступление подошло к завершению. Спасибо за внимание.