



Министерство образования и науки
Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 203-53-01
e-mail: post@iro23.ru
ИНН 2312062743

19.05.2025 № 01-20/1991

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием

Руководителям
территориальных методических
служб

Руководителям организаций
среднего профессионального
образования, учреждений
дополнительного образования детей

О проведении вебинара

В соответствии с п. 221(1) плана работы ГБОУ ИРО Краснодарского края, в рамках реализации регионального проекта «Инновационный поиск», Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования информирует о проведении **вебинара по теме: «Основные требования и организация подготовки участников конкурса «Инновационный поиск»**», программа вебинара прилагается (приложение 1). Мероприятие проводится с целью ознакомления потенциальных участников с организацией конкурса, предъявляемым требованиям к заполнению заявки на признание организации КИП.

Для проведения практической части вебинара просим **в срок до 01.06.2025** на адрес электронной почты nio@iro23.info направить вопросы, возникающие при заполнении заявки на получения статуса КИП (приложение 2).

К участию в мероприятии приглашаются: специалисты муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб; руководители образовательных организаций (квота на подключение: не более трех подключений от муниципалитета).

Вебинар состоится **05 июня 2024 года в 11:00 часов** в онлайн режиме с подключением по ссылке https://sferum.ru?call_link=3M3C4r-oKVgebwEheiBEmOpBiWmAw7EeL0VTA6Rezpl, при регистрации на мероприятие в поле ввода указать ФИО и организацию, которую вы представляете (например Иванов И.И., школа 13).

В целях подготовки к вебинару направляем Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками, утвержденного приказом министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 № 1100 (приложение 3), положение об образовательном конкурсе «Инновационный поиск», утвержденного приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.05.2024 № 290 (приложение 4).

В помощь образовательным организациям, претендующим на присвоение статуса КИП, Центром методической поддержки и инновационного развития системы образования разработаны методические рекомендации «Краевые инновационные площадки: методические рекомендации по подготовке заявок и отчетов», которые размещены на сайте: <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/01/Метод.-рекомендации-КИП-итог-с-обложкой.pdf>.

Также убедительно просим по окончании вебинара заполнить листы регистрации участников (приложение 4) и сканированную копию выслать по электронному адресу nio@iro23.info течение 30 минут после окончания мероприятия.

Дополнительная информация и консультирование: Гайдукова Вера Васильевна, старший методист методической поддержки и инновационного развития системы образования, тел. 8 (861) 203 55 51.

Приложение: на 25 л., в 1 экз.

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновая

Приложение 1

к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края

от 19.05. 2025 № 01-20/1991

Программа вебинара
«Основные требования и организация подготовки участников конкурса
«Инновационный поиск»
05.06.2025

Модератор: *Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности*

Время проведения: с 11:00-12:00

Ход вебинара:

10 ⁰ -11 ⁰⁰	Регистрация
11 ⁰⁰ -11 ²⁰	Нормативная база конкурса и сроки его проведения. <i>Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности</i>
11 ²⁰ -11 ⁵⁰	Содержание заявки на присвоение статуса КИП <i>Бубнова Ирина Сергеевна, старший научный сотрудник центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности</i>
11 ⁵⁰ -12 ¹⁰	Регламент работы Краевой инновационной площадки <i>Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности</i>
12 ¹⁰ -12 ³⁰	Подведение итогов вебинара: вопросы и ответы <i>Гайдукова Вера Васильевна, старший методист центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности</i>

Приложение 2

к письму ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 19.05. 2025 № 01-20/1991

Список вопросов по заполнению заявки на получение статуса КИП

Муниципальное образование	Наименование образовательной организации	Вопрос по заполнению заявки на получение статуса КИП

Приложение 4

к письму ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 19.05.2025 № ОИ-20/1991

ПОЛОЖЕНИЕ об образовательном конкурсе «Инновационный поиск»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения образовательного конкурса «Инновационный поиск» (далее – Конкурс), цели, задачи, принципы, а также процедуру организации и проведения профессиональной экспертизы материалов Конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях пропаганды инновационного опыта, инновационных продуктов (новшеств) в рамках реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» и определения претендентов на статус «Краевая инновационная площадка», в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100.

1.3. Задачами Конкурса являются:

повышение мотивации и стимулирование педагогических работников, специалистов, разрабатывающих и внедряющих инновации в образовательной практике, способствующие развитию системы образования Краснодарского края;

выявление продуктов инновационной деятельности образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и территориальных методических служб Краснодарского края;

распространение и трансляция инновационного опыта и лучших педагогических и управленческих практик.

1.4. Конкурс проводится ежегодно.

2. На Конкурс представляется проект инновационной деятельности (далее – проект).

2. Учредитель и организаторы

2.1. Координатор Конкурса – министерство образования, науки и

молодежной политики Краснодарского края.

2.2. Организатор Конкурса – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

3. Экспертиза материалов Конкурса

3.1. В целях получения объективной оценки проекта экспертной группой, утвержденной приказом Института, проводится экспертиза материалов Конкурса согласно пункту 6 настоящего Положения, и состоящая из трех этапов.

3.2. В состав экспертной группы входят эксперты из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций победителей профессиональных конкурсов педагогических достижений; иных профессиональных конкурсов; работников методических служб; работников системы образования Краснодарского края, имеющих высшую квалификационную категорию, государственные или отраслевые награды, ученые степени и звания; представителей министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

3.3. В качестве экспертов не могут выступать работники образовательных организаций, подавших заявку на участие в конкурсе, а также их научные руководители.

3.4. Каждый проект оценивается не менее чем тремя экспертами на заочном этапе Конкурса и не менее чем пятью экспертами – на очном этапе Конкурса.

3.5. Экспертная группа осуществляет:
проведение экспертизы представленных материалов;
представление на Координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края (далее – Координационный совет) заключений о результатах экспертизы.

4. Основные принципы организации и проведения Конкурса

4.1. Организация и проведение Конкурса строится на следующих принципах:

открытости и достоверности: Институт обеспечивает доступность и публичность результатов, полноту и достоверность представленной информации;

независимости и объективности: профессиональная экспертиза является независимой;

профессиональной компетентности: Институт обеспечивает проведение экспертизы компетентными в данной области экспертами.

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие государственные, муниципальные образовательные организации, организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, специальные (коррекционные) общеобразовательные учреждения, подведомственные министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы.

5.2. Все участники Конкурса, исходя из профиля деятельности, представляют свой проект в одной из шести подсистем:

образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (далее – ДОО);

образовательные организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО/ООО/СОО);

государственные общеобразовательные учреждения специальные (коррекционные), реализующие адаптированные основные образовательные программы (далее – ГОУ);

образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования (далее – ООДО);

профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования (далее – ПОО);

муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы.

5.3. Каждый участник может представить на конкурс не более одной работы, имеющей рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Номинации, по которым предоставляются материалы, утверждаются решением Координационного совета.

6.2. Сроки проведения конкурса ежегодно объявляются письмом Института.

6.3. Конкурс проводится в три этапа.

6.3.1. I этап – организационный (заочный): участники Конкурса подают в оргкомитет Конкурса на бумажном носителе и электронный вариант материалов не позднее даты, определяемой письмом Института.

6.3.1.1. Материалы, представленные по истечении указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

6.3.1.2. Электронный вариант материалов, предоставляемых на Конкурс, прошедших техническую экспертизу, размещается на официальном сайте Института <https://iro23.ru/>.

6.3.1.3. Конкурсные материалы должны включать:

заявку организации на получение статуса КИП, с заполнением всех ее пунктов, включающую сведения об организации-соискателе и описание проекта (объемом от 30 до 40 страниц; шрифт Times New Roman, 12 кегель, интервал: 1,5; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5) (приложение 1);

паспорт заявки (приложение 2);

рекомендацию муниципального органа управления образованием или профильного отдела министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (1 страница);

Структурирование конкурсных материалов ежегодно определяется письмом Института на основании приказа Института.

6.3.2. II этап – экспертиза проектов (заочный).

Экспертиза представленного проекта проводится экспертной группой в соответствии с критериями (приложение 3), ежегодно определяемыми письмом Института на основании приказа Института.

6.3.3. Задача проводимой экспертизы представление инновационного проекта – оценить его качество, педагогическую, социальную или экономическую эффективность, возможности трансляции в образовательном сообществе. На основании заключений экспертной комиссии оргкомитет Конкурса принимает решение о допуске или об отказе в допуске проекта к участию в III (очном) этапе конкурсного отбора.

6.3.3.1. К следующему этапу допускаются проекты, получивших не менее 80 % от максимально возможного балла.

6.3.3.2. Результаты экспертизы проекта размещаются на официальном сайте Института <https://iro23.ru/> в течение 3-х дней после завершения экспертизы.

6.3.4. III этап – защита проекта (очный).

6.3.4.1. Все допущенные к III-му этапу участники находятся в равных стартовых условиях.

6.3.4.2. Защита проекта оценивается экспертной группой. Главная задача данного этапа – оценить актуальность, инновационность, степень реализуемости проекта в образовательном процессе и его трансляции.

6.3.4.3. Результаты защиты проектов оформляются протоколом экспертной группы и передаются в оргкомитет Конкурса.

6.3.4.4. Итоговый протокол оргкомитета в течение 10 рабочих дней с момента подписания направляется в Координационный совет для подведения итогов конкурсного отбора и присвоения статуса «Краевая инновационная площадка».

6.3.4.5. Координационный совет рассматривает представленный оргкомитетом итоговый протокол, на его основании формирует перечень образовательных организаций, получивших не менее 80 % от максимально возможного балла, и принимает решение по присвоению статуса «Краевая инновационная площадка».

6.4. По итогам Конкурса и на основании решения Координационного совета, Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.05.2023 г. № 1301, присваивается статус «Краевая инновационная площадка».

6.5. Все участники Конкурса, признанные краевой инновационной площадкой, получают свидетельство о присвоении данного статуса.

6.6. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте Института <http://iro23.ru>.

7. Апелляция

7.1. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Апелляция не предусмотрена.

ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

- 1.1. Наименование организации-соискателя.
- 1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
- 1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).
- 1.4. Контактный телефон, e-mail.
- 1.5. Автор(ы) представляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail).
- 1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).
- 1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.
- 1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, соответствующего уровня образования.
- 1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта

2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

- 2.1. Наименование проекта организации-соискателя.
- 2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.
- 2.3. Цель (цели) проекта.
- 2.4. Задача (задачи) проекта.

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.);

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309, от 08 мая 2024 года № 314, от 09 ноября 2022 года № 809 и от 21 июля 2020 года № 474;;

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2026 год (этап)*						
1.						
2.						
3.						
2027 год (этап)						
1.						
2.						
3.						
2028 год (этап)						
1.						
2.						
3.						

**На первом этапе реализации проекта предполагается подготовка к ее практической реализации, проработка необходимых правовых основ для разработки и внедрения программы, подготовительная работа с организациями, в которых предполагается апробация и внедрение продукта программы*

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта*

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере	Функции специалиста в рамках реализации проекта
-------	-----------------	--	--	---

		образования и науки за последние 3 года	

**Включая сведения о привлекаемых научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта – на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).*

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта*

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации- соискателя

**Указываются нормативно-правовые акты, которые позволяют реализовать проект, направленный на преодоление противоречия, указанного в разделе «Проблематика проекта»*

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его совершенствованию.

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации и	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
	2026 год (этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета: Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: Иные средства: Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:
	2027 год (этап)	...
	2028 год (этап)	...

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Приложение 2
к Положению об образовательном
конкурсе «Инновационный поиск»

ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

Название проекта в сфере образования	Указывается название проекта
Разработчик проекта	Указываются наименование, адрес организации, претендующей на статус «Краевая инновационная площадка»
Цель (цели) проекта	Текст
Задача (задачи) проекта	1. Текст 2. Текст 3. Текст
Основное направление деятельности инновационных площадок	Указываются конкретные (одно или несколько) направления деятельности инновационной площадки в рамках реализации проекта¹ 1) разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора; примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях; новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации; методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий; новых механизмов, форм и методов управления

¹ В соответствии с пунктом 5 приказа Минобрнауки России от 22 марта 2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

	образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий; новых институтов общественного участия в управлении образованием; новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций; 2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
Сведения о значимости проекта для региональной системы образования	1. Информация о корреляции проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474; 2. Обоснование инновационности проекта.
Сведения о распространении внедрении результатов проекта	Перечень организаций, в которых будут апробированы и внедрены результаты проекта
Участники проекта	Указываются организации-соисполнители (при наличии) 1. 2. 3.
Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя	Реквизиты сопроводительного письма организации по участию в конкурсе на присвоение статуса КИП в формате: ФИО подписанта, письмо от дд.мм.гг. №
Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС	Реквизиты и содержание письма муниципального органа управления образованием ² (при наличии)
Финансовое обеспечение реализации проекта ⁴	Средства федерального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2026 году – тыс. рублей; в 2027 году – тыс. рублей; в 2028 году – тыс. рублей. Средства регионального бюджета (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2026 году – тыс. рублей; в 2027 году – тыс. рублей; в 2028 году – тыс. рублей. Средства спонсоров/партнеров (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств):

	в 2026 году – тыс. рублей; в 2027 году – тыс. рублей; в 2028 году – тыс. рублей. Средства организации-соискателя (фактически предусмотренные на реализацию проекта): в 2026 году – тыс. рублей; в 2027 году – тыс. рублей; в 2028 году – тыс. рублей. Иные средства (указывается источник, включая информацию о подтверждении предоставления средств): в 2026 году – тыс. рублей; в 2027 году – тыс. рублей; в 2028 году – тыс. рублей.
--	--

² Письмо о поддержке проекта муниципальным органом управления образованием / территориальной методической службой, должно быть направлено на конкурс вместе со всем пакетом документов.

⁴ Заполняется в случае, если для реализации инновационного проекта предусмотрено соответствующее финансирование. Если для реализации проекта финансирование не осуществляется, необходимо указать «не предусмотрено».

Приложение 3
к Положению об образовательном
конкурсе «Инновационный поиск»

**Критерии оценки заявок организаций-соискателей
на присвоение статуса краевой инновационной площадки**

№	Наименование критерия	Диапазон баллов
Показатели технической экспертизы (Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)		
1.	Указано наименование организации-соискателя	Нет / Да
2.	Указано корректное место нахождения организации-соискателя	Нет / Да
3.	Указаны контактные телефоны организации-соискателя	Нет / Да
4.	Наличие всех документов организации-соискателя, предусмотренных условиями конкурса	Нет / Да
5.	Соответствие представленного проекта требуемой структуре	Нет / Да
6.	Соответствие представленного проекта требуемому объему	Нет / Да
Методология проекта (максимум 10 баллов)		
7.	Выявлена проблема (противоречие), для решения которой разработан проект	0 – нет 1 – да
8.	Обоснована необходимость решения заявленной проблемы (противоречия)	0 – нет 1 – да
9.	Цель проекта направлена на решение проблемы (противоречия)	0 – нет 1 – да
10.	Задачи проекта операционально раскрывают заявленную цель проекта	0 – нет 1 – да
11.	Логическая связь между целью, задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами проекта	0 – отсутствует 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствует
12.	Соответствие методологии содержанию деятельности в рамках проекта и результатам проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
13.	Перечень учебно-методических разработок по	0 – отсутствует

	теме проекта	1 – присутствует
14.	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации программных мероприятий проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
Содержание проекта (максимум 24 балла)		
15.	Соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования (Удалось ли заявителю соотнести свою проектную деятельность с приоритетами государственной политики в сфере образования?)	0 – отсутствует 1 – соотносится не в полной мере 2 – соотносится полностью
16.	Обладание проекта инновационным потенциалом (Обосновано ли новаторство идеи? Обладает ли проект конкурентными преимуществами?)	0 – отсутствует 1 – обладает отдельными элементами 2 – обладает в полной мере
17.	Соответствие темы планируемому содержанию проекта (соответствие темы с проблематикой, целями, задачами и результатами проекта)	0 – отсутствует 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствует
18.	Формулировка результатов проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – присутствует полностью
19.	Предложения по внедрению и распространению результатов проекта	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
20.	Востребованность заявленных результатов приоритетным направлениям государственной политики	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
21.	Трансляция результатов реализации проекта в системе образования	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – полностью соответствует
22.	Логика и последовательность действий, реализуемых в рамках проекта	0 – отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы

		2 – присутствуют полностью
23.	Соответствие объема и содержания действий достижению поставленных целей	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
24.	Предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания в форме соответствующих показателей с методикой сбора данных и расчетов показателей	0 – отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствуют
25.	Обеспечена возможность качественного мониторинга реализации проекта	0 – не обеспечена 1 – обеспечена не в полной мере 2 – обеспечена в полной мере
26.	Наличие в календарном плане результатов (продуктов проектной деятельности) по итогам реализации действий	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
Условия реализации проекта (максимум 13 баллов)		
27.	Соответствие сроков, установленных Программой – календарным планом проекта объему работ и достижению результатов, планируемых к реализации в рамках проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
28.	Соответствие опыта и (или) квалификации заявленной команды для достижения обозначенных результатов проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
29.	Наличие решения органа самоуправления организации на участие в реализации проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует
30.	Определение организаций-соисполнителей проекта с указанием их функций	0 – отсутствует 1 – присутствует
31.	Наличие описания возможных рисков при реализации проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует

32.	Соответствие приведенных в заявке возможных рисков реализации проекта методологии реализации проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью
33.	Полнота и точность формулировок направлений преодоления рисков	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
34.	Наличие описания и подтверждения ресурсов обеспечения при реализации проекта и после окончания его реализации	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью
Итого максимум баллов		47 баллов

Итоговые диапазоны оценки заявок организаций-соискателей на присвоение им статуса краевой инновационной площадки

По итогам рассмотрения поступивших заявок организаций-соискателей на присвоение статуса краевой инновационной площадки, полученный соответствующим проектом общий средний балл соотносится с приведенными ниже уровнями значимости проекта инновационной деятельности.

Высокий уровень значимости проекта (от 38 до 47 баллов): проект проработан, обладает значительным практическим и инновационным потенциалом и рекомендован для присвоения организации-соискателю статуса краевой инновационной площадки.

Средний уровень значимости проекта (от 28 до 37, 99 баллов): проект имеет достаточную степень проработки, обладает определенным потенциалом и может быть рассмотрен для присвоения организации-соискателю статуса краевой инновационной площадки.

Низкий уровень значимости проекта (27,99 баллов и менее): реализация проекта невозможна или нецелесообразна. Проект отклоняется.

Приложение 5
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от _____ 2025 № _____

Лист регистрации
участников вебинара
06.06.2025

Муниципальное образование _____

[illegible]



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

«19» 05 2025 г.

№ 302

г. Краснодар

**О проведении образовательного конкурса
«Инновационный поиск» в 2025 году**

На основании приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10.05.2023 № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», в соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.05.2024 № 290 «Об утверждении Положения об образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (далее – Положение) приказываю:

1. Центру мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности провести образовательный конкурс «Инновационный поиск» согласно Положению с июня по декабрь 2025 года.
2. Утвердить состав организационного комитета образовательного конкурса Краснодарского края «Инновационный поиск» в 2025 году (приложение).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на старшего методиста центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности Гайдукову В.В.
4. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновая

Приложение

к приказу ГБОУ ИРО
Краснодарского края

от 19.05.25 г. № 302

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
образовательного конкурса Краснодарского края
«Инновационный поиск» в 2025 году

ФИО	Должность, место работы, уч. звание, степень
Воробьева Елена Викторовна	министр образования и науки Краснодарского края (по согласованию)
Гайдук Татьяна Алексеевна	ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.
Плохотнюк Елена Владимировна	проректор по организационно-методическому сопровождению и стратегическому развитию
Терновая Людмила Николаевна	проректор по научной и инновационной деятельности, цифровой трансформации и медиакоммуникации, к.п.н.
Лихачева Ирина Владимировна	проректор по учебно-методической работе и обеспечению качества образования
Забашта Елена Георгиевна	руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Гайдукова Вера Васильевна	старший методист центра мониторинговых исследований и методического сопровождения инновационной деятельности