

Аналитическая справка
по итогам учета индивидуальных образовательных маршрутов,
разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов
педагогических работников образовательных организаций
Краснодарского края

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2024 года № 1079 «О федеральных инновационных площадках» ГБОУ ИРО Краснодарского края внесен в перечень федеральных инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования детей и взрослых на 2025 год.

В рамках реализации проекта приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28 января 2025 года № 68 «Об организации работы по реализации в 2025 году федерального инновационного проекта «Региональная система адресного сопровождения педагогических работников в профессиональной деятельности» утверждена рабочая группа по реализации проекта и график мероприятий, планируемых к реализации проекта.

Цель проекта состоит в развитии и совершенствовании региональной системы адресного сопровождения педагогических работников, направленной на выявление и восполнение их индивидуальных потребностей в профессиональной деятельности. Современным и действенным инструментом совершенствования профессиональных знаний и умений, а также механизмом овладения новыми профессиональными компетенциями является индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ).

В 2025 году на основе двух диагностических процедур разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 6797 педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края, что составляет 14,3% от общего количества.

Региональная оценка предметных и методических компетенций учителей школ с низкими образовательными результатами, проведенная государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр сопровождения образования» в 2024 году, позволила выявить профессиональные дефициты у 986 педагогических работников (Таблица 1).

Таблица 1.

Муниципалитет	РЕГИОНАЛЬНАЯ ОЦЕНКА / ИОМ											ИТОГО
	русский	литерат	математ	нач.кл.	физика	химия	биология	история	геогра	обществ	ИКТ	
Армавир	1			3			1		1	1		7
Геленджик	15	1	13	26	3	1	6	5	4	2	1	77
Горячий Ключ	2		2	8			2	1	1	1	1	18
Краснодар	53		49	196	14	9	14	23	15	15	12	400
Новороссийск	2	2		10	1		1	2	1	1	1	21
Сочи	12	5	15	51	3	2	6	5	4	8	5	116
Ашшеронский	3		4	11		1	2	1	2			24
Белоглинский	1		1	4							1	7
Белореченский	1		1	4		1		1	1	1		10
Брюховецкий	7		9	23	1	1	3	4	4	2	3	57
Выселковский		1	2	6	2	1	1	1		1		15
Гулькевичский	1	5	2	11	1	2	1	1	2	3		29
Динской	1		2	4			1		1		1	10
Красноармейский	2			3		1	1	1				8
Крыловский	1	3	2	8	3	2	1	2	2			24
Крымский	1		1	3					1			6
Кушевский	1		2	4	1				1	1		10
Лабитский	1		1	2		1	1			1	1	8
Ленинградский	4	4	5	17	3	1	3	3	2			42
Мостовский	2		1	3	1	2	1	1	1	1		13
Новопокровский	1		1	1	1	1						5
Приморско-Ахтарский	1		1	3			1					6
Северский	5		1	13	1	1	1	1		2		25
Славянский	4		3	9	1	1		1		2		21
Темрюкский	2		2	7		1	1	1		2		16
Щербиновский	2		3	2	1	1	1			1		11
ИТОГО:	126	21	123	432	37	30	49	54	43	45	26	986

В рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «ЯКласс» 5811 педагогических работников и управленческих кадров прошли диагностику управленческих и предметных компетенций на платформе «ЯКласс» (Таблица 2).

Таблица 2.

Муниципалитет	география	ИЗО	история	литература	математика	музыка	начальные классы	общество-знание	русский язык	управленческие кадры	физика	физкультура	ИТОГО
Анапа	6	6	6		11	5	11	6	12	10	1	8	82
Армавир	12	5	15	8	27	4	59	11	18	40	11	14	224
Геленджик		1	1	2	3	1	24	2	3	3	3	1	44
Горячий Ключ	1		2		2	2	6	1	1	6			21
Краснодар	20	10	24	13	33	10	79	14	28	70	14	27	342
Новороссийск	29	23	43	41	102	31	380	38	96	117	24	92	1016
Сочи	8	6	10	11	17	4	49	13	15	14	4	11	162

Муниципалитет	география	ИЗО	история	литература	математика	музыка	начальные классы	общество- знание	русский язык	управленческие кадры	физика	физкультура	ИТОГО
Абинский	1								1	1			3
Апшеронский	7	5	8	5	17	3	57	2	16	18	3	10	151
Белоглинский	9	2	4		12	2	11	6	10	8	6	7	77
Белореченский	1	2	1	3	3	2	6	2	2	4	2	1	29
Брюховецкий	9	9	13	12	22	10	67	9	24	17	5	20	217
Выселковский	14	14	14	7	19	9	29	10	19	17	11	11	174
Гулькевичский	16	12	15	8	25	7	53	16	32	33	15	16	248
Динской	9		12	10	15	2	30	8	17	10	4		117
Ейский	9	2	7	5	12	5	36	6	14	42	5	10	153
Кавказский	19	11	14	5	23	10	23	17	22	23	19	21	207
Калининский	1	2			2	2	5		2	7	1	2	24
Каневской	4	2	1		3	2	13		2	26	1	2	56
Кореновский	6	4	9	7	10	4	33	6	10	8	4	10	111
Красноармейский	9	5	7	1	7	5	52	10	12	13		13	134
Крыловский	3	1	2		3		4	2	2	3	1	4	25
Крымский	11	5	10	4	15	7	23	8	11	19	7	8	128
Курганинский	14	7	10	5	16	4	41	10	19	12	8	11	157
Кушевский	1	1	1		1	1	5	1	1	3		2	17
Лабинский	14	9	15	13	15	3	27	10	20	23	11	14	174
Ленинградский	13	10	13	14	15	14	28	14	19	13	10	14	177
Мостовский	18	15	18	12	25	14	25	9	24	48	15	23	246
Новокубанский	5		4	1	5		20	7	11	16	3		72
Новопокровский		4	2	2	7		12	2	6	6	2	1	44
Отраденский	7	2	5	8	8	4	22	5	13	6	3	5	88
Павловский	2	2	2	2	5	3	7	3	3	8	2	3	42
Приморско-Ахтарский		1	2	2	2		4		2	4	1		18
Северский	3	3	4	1	2	2	9	3	4	6		2	39
Славянский	1		3	1			1	2	1	4		3	16
Староминский		1	1	1	2		1	1	1			1	9
Тбилисский					6		8		5	4	1		24
Темрюкский	19	24	25	20	29	18	43	18	30	54	20	24	324
Тимашевский	1		2	1	1		9		5	29	2	1	51
Тихорецкий	8	2	7	2	14	2	33	4	11	9		8	100
Туапсинский	27	23	26	23	34	23	40	24	37	48	21	30	356
Успенский	7	5	5	4	9	5	9	10	11	9	4	8	86
Усть-Лабинский	2		2		6	1	6	1	1	1	1	1	22
Щербиновский						1	2			1			4
ИТОГО	346	236	365	254	585	222	1402	311	593	813	245	439	5811

По итогам диагностических процедур для каждого участника в личном кабинете был сформирован ИОМ, основанный на адресных методических рекомендациях и нацеленный на устранение выявленных дефицитов.

Разработанные ИОМ педагоги будут реализовывать в течение года. Специалисты центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – ЦНППМ) оказывают методическую и консультационную помощь педагогам в их реализации в течение всего срока их реализации.

Возросший среди педагогической общественности спрос на получение актуальной картины профессиональных дефицитов педагогов свидетельствует о значимости и своевременности поставленных задач. Адресная помощь способствует целенаправленному профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров края и более эффективному усвоению материала, повышает интерес и мотивацию к обучению.

Исполняющий обязанности
руководителя ЦНППМ



Н.П. Чувирова