

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ГБОУ ИРО
Краснодарского края

Л.Н. Терновая

«29» марта 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
повышения квалификации

«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся
к ЕГЭ по английскому языку»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого
совета

протокол № 2
от «29» марта 2024 г.

Программа обсуждена
на заседании кафедры
иностранных языков
протокол № 3
от «5» марта 2024 г.

Автор (составитель):

Овсиенко Виолетта Евгеньевна, доцент кафедры иностранных языков ГБОУ
ИРО Краснодарского края

Краснодар, 2024

Внутренний рецензент: Наumenко О.С., заведующий кафедрой иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края, б/с

Внешний рецензент: Белокопытова И.А., доцент кафедры немецкой филологии ФГБОУ ВО КубГУ, к. филол. наук

Структура

| | |
|---|----|
| 1. Общая характеристика программы (пояснительная записка) | 4 |
| 1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости | 4 |
| 1.2. Цель реализации программы | 4 |
| 1.3. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей) | 5 |
| 1.5. Трудоемкость обучения | 5 |
| 1.6. Форма обучения | 5 |
| 2. Содержание программы | 6 |
| 2.1. Учебный план | 6 |
| 2.2. Учебно-тематический план | 7 |
| 2.3. Календарный учебный график | 9 |
| 2.4. Рабочая программа | 10 |
| 3. Материалы контроля качества освоения программы | 14 |
| 3.1. Промежуточная аттестация | 14 |
| 3.2. Итоговая аттестация | 15 |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации программы | 15 |
| 4.1. Кадровые условия (составители программы) | 15 |
| 4.2. Материально-технические условия | 15 |
| 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 16 |
| 5. Список рекомендованной литературы | 16 |

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью совершенствования профессиональной компетентности в контексте стратегических ориентиров национальной системы учительского роста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования через овладение современными технологиями, методами, приемами организации образовательной деятельности при подготовке обучающихся к ЕГЭ по английскому языку.

1.2. Цель реализации программы - совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области предметной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по английскому языку для выполнения трудовой функции «Обучение».

1.3. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовое действие | Уметь | Знать |
|---|--|---|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования | Владеть формами и методами обучения | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, рабочую программу и методику обучения по иностранному языку, пути достижения образовательных результатов |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и | Объективно оценивать знания обучающихся на основе | способы оценки результатов обучения |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями и детей | |
|--|---|--|--|

1.4. Целевая аудитория – учителя иностранного (английского) языка

1.5. Трудоемкость обучения

| Форма занятий | Объем (час) |
|---------------------------------------|-------------|
| Лекционных занятий (всего) | 10 |
| Лекционных занятий (дистанционно) | 8 |
| Лекционных занятий (аудиторных) | 2 |
| Практических занятий (всего) | 16 |
| Практических занятий (дистанционно) | 0 |
| Практических занятий (аудиторных) | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 14 |
| Самостоятельная работа (дистанционно) | 14 |
| Общий объем ДПП ПК | 40 |

1.6. Форма обучения- очно-заочная с использованием дистанционных технологий

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся
к ЕГЭ по английскому языку»

Полное название организации и структурного подразделения: ГБОУ ИРО
Краснодарского края, кафедра иностранных языков

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональной компетенции
слушателей в области предметной подготовки обучающихся к единому
государственному экзамену (ЕГЭ) по английскому языку для выполнения
трудовой функции «Обучение».

Категория обучающихся: учителя иностранного (английского) языка

Продолжительность обучения: 40 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

| № п/п | Наименование модулей и разделов | Всего, час | В том числе по видам занятий | | | Из них дистанционно *** | Форма контроля |
|---|---|------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | | |
| Модуль 1. Содержание и особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку (10 часов) | | | | | | | |
| 1.1 | Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по английскому языку как современная форма контроля освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. | 3 | 2 | | 1 | 3 | |
| 1.2 | Структура и содержание КИМ ЕГЭ по английскому языку. | 7 | 2 | | 5 | 7 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | тест |
| | Всего: | 10 | 4 | | 6 | 10 | |

| Модуль 2. Стратегии выполнения заданий КИМ ЕГЭ по английскому языку (24 часа) | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|---------------------|
| 2.1 | Стратегии выполнения заданий разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» письменной части КИМ ЕГЭ по английскому языку. | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | практическая работа |
| 2.2 | Стратегии выполнения заданий «Устной части» КИМ ЕГЭ по английскому языку | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.3 | Оптимизация подготовки к ЕГЭ по английскому языку | 10 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| | Всего: | 24 | 6 | 10 | 8 | 12 | |
| Модуль 3. Научно-методические подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по английскому языку (6 часов) | | | | | | | |
| 3.1 | Оценивание задания 37 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку. | 2 | | 2 | | | практическая работа |
| 3.2 | Оценивание задания 38 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку. | 2 | | 2 | | | практическая работа |
| 3.4 | Оценивание заданий устной части ЕГЭ по английскому языку | 2 | | 2 | | | практическая работа |
| | Итоговая аттестация: | | | | | | |
| | Всего: | 6 | | 6 | | | |
| | Итого: | 40 | 10 | 16 | 14 | 22 | |

Руководитель структурного подразделения



О.С. Наumenко

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся

к ЕГЭ по английскому языку»

Полное название организации и структурного подразделения: ГБОУ ИРО Краснодарского края, кафедра иностранных языков

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области предметной подготовки обучающихся к единому

государственному экзамену (ЕГЭ) по английскому языку для выполнения трудовой функции «Обучение».

Категория обучающихся: учителя иностранного (английского) языка

Продолжительность обучения: 40 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных технологий

Режим занятий: не более 8 академических часов в день.

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Всего, час. | В том числе: | | | | Форма контроля |
|---|--|-------------|--------------|-------------------------|---------------------------|----------------|---------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Дистанционно** | |
| Модуль 1 Содержание и особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку (10 часов) | | | | | | | |
| 1.1 | Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по английскому языку как современная форма контроля освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования | 3 | 2 | | 1 | 3 | |
| 1.2. | Структура и содержание КИМ ЕГЭ по английскому языку. | 7 | 2 | | 5 | 7 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | тест |
| Модуль 2. Стратегии выполнения заданий КИМ ЕГЭ по английскому языку (24 часа) | | | | | | | |
| 2.1 | Стратегии выполнения заданий разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» письменной части КИМ ЕГЭ по английскому языку. | 8 | 2 | 4 | 2 | 4 | практическая работа |
| 2.2 | Стратегии выполнения заданий «Устной части» КИМ ЕГЭ по английскому языку | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | |
| 2.3 | Оптимизация подготовки к ЕГЭ по английскому языку | 10 | 2 | 4 | 4 | 4 | |
| Модуль 3. Научно-методические подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по английскому языку (6 часов) | | | | | | | |
| 3.1 | Оценивание задания 37 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку. | 2 | | 2 | | | практическая работа |

| № п/п | Наименование модулей, разделов и тем | Всего, час. | В том числе: | | | | Форма контроля |
|---------------------|--|-------------|--------------|-------------------------|---------------------------|----------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Дистанционно** | |
| 3.2 | Оценивание задания 38 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку. | 2 | | 2 | | | практическая работа |
| 3.3 | Оценивание заданий устной части ЕГЭ по английскому языку | 2 | | 2 | | | практическая работа |
| Итоговая аттестация | | | | | | | |
| Итого | | 40 | 10 | 16 | 14 | 22 | |

2.3. Календарный учебный график

По мере комплектования групп.

2.4. Рабочая программа курсов
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Избранные вопросы предметной подготовки обучающихся
к ЕГЭ по английскому языку»

Модуль 1 Содержание и особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку (10 часов).

Тема 1.1 Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по английскому языку как современная форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования. (лекция - 2ч., самостоятельная работа - 1ч.).

Нормативные документы, регламентирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Тема 1.2 Структура и содержание КИМ ЕГЭ по английскому языку. (лекция - 2ч., самостоятельная работа - 5ч.).

Спецификация контрольных измерительных материалов (КИМ) для проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ) по иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому языкам) текущего года. Кодификатор проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания для проведения ЕГЭ по английскому языку. Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по английскому языку (письменная часть). Демонстрационный вариант КИМ ЕГЭ по английскому языку (устная часть). Продуктивные задания в КИМ ЕГЭ по иностранным языкам. Роль заданий с развернутым ответом в КИМ ЕГЭ по иностранным языкам. Система оценивания выполнения заданий письменной части экзаменационной работы по английскому языку.

Модуль 2. Стратегии выполнения заданий КИМ ЕГЭ по английскому языку (24 часа)

Тема 2.1 Стратегии выполнения заданий разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» письменной части КИМ ЕГЭ по английскому языку. (лекция - 2ч., практическое занятие - 4ч., самостоятельная работа - 2ч.).

Алгоритм выполнения заданий разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика». Типичные ошибки экзаменуемых при выполнении заданий разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика». Написание электронного письма личного характера. Структура электронного письма личного характера. Типичные ошибки экзаменуемых при написании электронного письма личного характера.

Тема 2.2 Стратегии выполнения заданий «Устной части» КИМ ЕГЭ по английскому языку (*лекция - 2ч., практическое занятие - 2ч., самостоятельная работа – 2ч.*).

Алгоритм выполнения задания 1 (чтение текста вслух) устной части. Типичные ошибки экзаменуемых при выполнении задания 1 устной части. Алгоритм выполнения задания 2 (условный диалог-расспрос) устной части. Типичные ошибки экзаменуемых при выполнении задания 2 устной части. Алгоритм выполнения задания 3 (интервью) устной части. Типичные ошибки экзаменуемых при выполнении задания 3 устной части. Построение связного тематического монологического высказывания с элементами рассуждения. Типичные ошибки экзаменуемых при выполнении задания 4 устной части экзамена.

Тема 2.3 Оптимизация подготовки к ЕГЭ по английскому языку (*лекция - 2ч., практическое занятие - 4ч., самостоятельная работа – 4ч.*).

Технологический аспект ЕГЭ по английскому языку: требования к заполнению бланков, тайминг письменной части экзамена по английскому языку, инструкции в КИМ. Основные аспекты организации и проведения устной части экзамена по иностранному языку. Ключевые проблемы подготовки школьников, выявленные при анализе результатов ЕГЭ по английскому языку. Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Дополнительные ресурсы и справочные материалы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Модуль 3. Научно-методические подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по английскому языку (6 часов)

Тема 3.1 Оценивание задания 37 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку. (*практическое занятие - 2ч.*).

Критерии оценивания выполнения задания 37 базового уровня сложности. Дополнительная схема оценивания задания 37 «Электронное письмо личного характера». Алгоритм оценивания выполнения задания 37 на основе критериев.

Тема 3.2 Оценивание задания 38 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку. *(практическое занятие - 2ч.)*.

Критерии оценивания выполнения задания 38 высокого уровня сложности. Дополнительная схема оценивания задания 38. Алгоритм оценивания выполнения задания 38 на основе критериев.

Тема 3.3 Оценивание заданий устной части ЕГЭ по английскому языку. *(практическое занятие - 2ч.)*.

Критерии оценивания выполнения заданий устной части. Дополнительные схемы оценивания заданий устной части. Алгоритм оценивания выполнения заданий устной части на основе критериев. Содержательно-критериальное оценивание, его реализация в УМК по английскому языку и в школьной практике.

Перечень практических (семинарских) занятий

| № темы | Наименование практических (семинарских) занятия |
|--------|--|
| 2.1 | Стратегии выполнения заданий разделов «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо» письменной части КИМ ЕГЭ по английскому языку. |
| 2.2 | Стратегии выполнения заданий «Устной части» КИМ ЕГЭ по английскому языку |
| 2.3 | Оптимизация подготовки к ЕГЭ по английскому языку |
| 3.1 | Оценивание задания 37 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку. |
| 3.2 | Оценивание задания 38 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку. |
| 3.3 | Оценивание заданий устной части ЕГЭ по английскому языку |

Виды самостоятельной работы слушателя

| № п/п | Вид самостоятельной работы слушателя | Трудоемкость, час. |
|-------|---|--------------------|
| 1.1 | Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, нормативных документов, презентационного материала. | 1 |
| 1.2 | Изучение спецификации КИМ для проведения ЕГЭ по иностранным языкам (английскому, немецкому, | 5 |

| | | |
|-----|--|---|
| | французскому, испанскому языкам) текущего года, кодификатора, демонстрационных вариантов КИМ ЕГЭ по английскому языку (письменная часть и устная часть, презентационного материала. Выполнение тестовых заданий. | |
| 2.1 | Изучение лекционных и презентационных материалов по теме. Выполнение практической работы. | 2 |
| 2.2 | Изучение лекционных и презентационных материалов по теме. Выполнение практической работы. | 2 |
| 2.3 | Изучение лекционных и презентационных материалов по теме. Работа с дополнительными ресурсами и справочными материалами. | 4 |

3. Материалы контроля качества освоения программы

3.1 Промежуточная аттестация (модуль 1)

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Тест состоит из 30 заданий. Время выполнения – 120 минут.

Критерии оценивания: не менее 5 баллов из 10 баллов.

Текущий контроль (модуль 2)

Форма: практическая работа №1

Описание, требования к выполнению: Работа состоит из 36 заданий в формате ЕГЭ.

Критерии оценивания: не менее 50 процентов выполнения работы.

Форма: практическая работа №2

Описание, требования к выполнению: Работа состоит из 1 задания с развернутым ответом в формате задания 37 ЕГЭ.

Критерии оценивания: в соответствии с критериями оценивания для электронного письма личного характера.

Форма: практическая работа №3

Описание, требования к выполнению: Работа состоит из 1 задания с развернутым ответом в формате задания 38 ЕГЭ.

Критерии оценивания: в соответствии с критериями оценивания для задания 38.

Текущий контроль (модуль 3)

Форма: практическая работа №4

Описание, требования к выполнению: Работа состоит из 1 задания: оценить задания 37 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания: Расхождение с эталонным оцениванием по всем (трём) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет не более 2 баллов.

Форма: практическая работа №5

Описание, требования к выполнению: Работа состоит из 1 задания: оценить задания 38 раздела «Письмо» письменной части ЕГЭ по английскому языку в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания: Расхождение с эталонным оцениванием по всем (пяти) позициям оценивания ответа на данное задание, составляет не более 4 баллов.

Форма: практическая работа №6

Описание, требования к выполнению: Работа состоит из 1 задания: оценить задания 1-4 устной части ЕГЭ по английскому языку в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания: Расхождение с эталонным оцениванием за выполнение задания 2, составляет не более 1 балла. Расхождение с эталонным оцениванием за выполнение задания 3, составляет не более 2 балла. Расхождение с эталонным оцениванием за выполнение задания 4 по всем позициям оценивания составляет не более 2 баллов.

3.2 Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

Автор (составитель):

Овсиенко Виолетта Евгеньевна, доцент кафедры иностранных языков ГБОУ ИРО Краснодарского края, б/с

4.2. Материально-технические условия

Для реализации дополнительной профессиональной программы используются аудитории, оснащенные компьютерным оборудованием, мультимедийным проектором, доской. Наличие доступа слушателей к информационно-коммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием каждого рабочего места. Согласно программы повышения квалификации для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в специализированном разделе сайта размещаются учебные материалы, материалы для самостоятельных работ, оценочные материалы.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПК:

1. Презентационные материалы по тематике курсов
2. Лекционные материалы по тематике курсов
3. Комплекты заданий для практических занятий
4. Комплект заданий для промежуточной аттестации

5. Список литературы*

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Литература

1. Спецификация КИМ ЕГЭ. Кодификатор ЕГЭ. Демонстрационный вариант ЕГЭ (английский язык). <https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory#!tab/151883967-11>
2. Аналитический отчёт о результатах ЕГЭ 2023 года по английскому языку.: Журнал «Педагогические измерения» № 1/ 2024 / [Вербицкая М. В., Махмурян К. С.] [Электронный ресурс] – М.: ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2024. – 118с. - <https://fipi.ru/zhurnal-fipi/tpost/b2x0nkjk91-zhurnal-pedagogicheskie-izmereniya-1-2024> (Дата обращения 09.01.2024)
3. ЕГЭ. Английский язык. Отличный результат / Под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.
4. ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 10 вариантов / Под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.
3. ЕГЭ. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты. 20 вариантов / Под ред. М.В. Вербицкой. – Москва: Издательство «Национальное образование», 2022.

* В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

4. Эффективные методы обучения в информационно-образовательной среде: методическое пособие / [Осмоловская И. М., Кларин М. В., Гудилина С. И., Макаров М. И.]; под ред. И. М. Осмоловской/ [Электронный ресурс] – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021. – 118с. – URL: https://edsoo.ru/Effektivnie_metodi_obucheniya_v_informacionno_obrazovatelnoj_srede.htm (Дата обращения 07.11.2022)