

8/5  
243

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)



**УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности ректора  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
*Лихачева И.В.*  
« 30 » *мая* 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВЕДЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
протокол № 4  
от « 30 » мая 2024 г.

Программа обсуждена  
на заседании кафедры  
психологии, педагогики и  
дополнительного образования  
протокол №  
от « » мая 2024 г.

Автор (составитель):

Андрющенко Светлана Ивановна, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

Краснодар, 2024

**Внутренний рецензент:** Тимашева Лариса Владимировна, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат психологических наук

**Внешний рецензент:** Белоус Ольга Валерьевна, доцент кафедры социальной специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кандидат психологических наук

## Структура

|   |    |
|---|----|
| 1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)       | 4  |
| 1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости      | 4  |
| 1.2. Цель и задачи реализации программы                         | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты обучения                            | 5  |
| 1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)                  | 6  |
| 1.5. Трудоемкость обучения                                      | 6  |
| 1.6. Форма обучения   | 6  |
| 2. Содержание программы   | 6  |
| 2.1. Учебный план   | 6  |
| 2.2. Учебно-тематический план                                   | 7  |
| 2.3. Календарный учебный график                                 | 9  |
| 2.4. Рабочая программа  | 9  |
| 3. Материалы контроля качества освоения программы               | 11 |
| 3.1. Промежуточная аттестация                                   | 11 |
| 3.2. Итоговая аттестация  | 12 |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации программы   | 12 |
| 4.1. Кадровые условия (составители программы)                   | 12 |
| 4.2. Материально-технические условия                            | 13 |
| 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 13 |
| 5. Список рекомендованной литературы                            | 15 |

## 1. Общая характеристика программы

### 1.1. Обоснование актуальности и практической значимости программы

Организация работы в образовательной среде по вопросам профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ (далее – ПАВ) является неотъемлемой частью ответственности образовательной организации и нуждается в комплексном проектировании. Вопрос о ранней профилактике употребления ПАВ является одним из компонентов воспитательной работы образовательного учреждения, в котором есть все ресурсы по формированию и пропаганде здорового образа жизни в обществе, формированию в обществе нетерпимого отношения к незаконному потреблению наркотиков, раскрытию и актуализации внутренних ресурсов личности с опорой на социально значимые ценности.

С этой целью, с 2014/15 учебного года в соответствии с Федеральным законом от 7 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ», ежегодно в общеобразовательных, профессиональных и высших учебных учреждениях проводится социально-психологическое тестирование (далее – СПТ), которое определяет вероятность вовлечения обучающихся в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого строится профилактическая работа в виде первичных медицинских осмотров и проектировании индивидуальных психолого-педагогических программ с учетом профиля каждого обучающегося.

Единая методика СПТ не предусматривает делать заключения о фактах употребления ПАВ обучающимися, а позволяет:

- оценить процесс становления личности обучающегося;
- вовремя заметить возникающие проблемы в развитии и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье;
- удержать молодежь от пагубных привычек;
- быть мерой социального контроля и предупреждения распространения наркомании в молодежной среде.
- оценить вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты;
- выявить рискогенность социально-психологических условий социализации обучающегося, которые могут склонить к употреблению ПАВ.
- вероятность вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Однако, в ходе проведения тестирования, на сегодняшний день, возникает много вопросов у педагогических работников образовательных учреждений в рамках организации, проведения исследования.

Педагогическому коллективу для осуществления данной деятельности требуются не только знания о процедуре исследования, но и умения правильно интерпретировать результаты, эффективно оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся и родителям; грамотно проектировать коррекционно-

профилактические программы, индивидуальные маршруты, минимизируя различные социальные риски и дефициты в личностном, поведенческом, психологическом развитии подростков и молодежи, которые формируются в данной программе.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих профилактическую деятельность по употреблению НС и ПВ в образовательных учреждениях, методических рекомендаций и предназначена для педагогических работников образовательных учреждений, участвующих в организации и проведении социально-психологического тестирования.

## **1.2. Цель и задачи реализации программы**

**Цель обучения по ДПП ПК** – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области организации, проведения и построении программ по результатам социально-психологического тестирования.

### **Задачи изучения ДПП ПК**

1. Ознакомление с кругом профессиональных задач, границами профессиональной ответственности педагогических работников в области проведения СПТ.
2. Знание теоретико-методологической основы проведения мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
3. Проектирование системной профилактической деятельности образовательной организации в сфере профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся.
4. Применение результатов единой методики социально- психологического тестирования в построении индивидуального маршрута профилактической работы с обучающимися.
5. Проектирование профилактических и коррекционных программ на основании результатов СПТ с использованием различных форм, методов и технологий работы.

Достижение поставленных целей и задач обеспечивается последовательным изложением теоретических проблем курса, решением практических задач; самостоятельной познавательной деятельностью слушателей, текущим контролем усвоения знаний, формирования умений и навыков.

## **1.3. Планируемые результаты обучения**

**По окончании курса слушатель должен:**

**Знать:**

- нормативно-правовую базу, регламентирующую проведение СПТ в образовании;
- методы диагностической процедуры СПТ;
- порядок проведения СПТ;
- специфику условий, обеспечивающих благоприятный климат для проведения СПТ;

- структуру и содержание основных направлений профилактической деятельности по проектированию программ с учетом результатов тестирования;
  - стандартные методы и технологии построения профилактической работы по вопросам употребления обучающимися психоактивных веществ;
  - принципы разработки реализации программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития различных категорий, обучающихся;
  - специфику психолого-педагогического сопровождения, обучающей, воспитательной и внеурочной деятельности с учетом показателей по субшкалам в которых наблюдаются повышенные уровни факторов риска и пониженные уровни факторов защиты.
- **Уметь:**
  - организовывать и проводить СПТ в образовательных учреждениях;
  - осуществлять автоматизированную выгрузку результатов СПТ;
  - интерпретировать результаты значений факторов риска и факторов защиты для адресного проведения профилактической работы;
  - организовывать адресную и системную работу с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
  - проектировать, составлять профилактические и коррекционные программы адресной психологической помощи разным категориям обучающихся с учетом результатов СПТ;
  - планировать и проводить мероприятия по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся различных категорий, оценивать и прогнозировать их эффективность;
  - формирование контингента обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры;
  - применять психолого-педагогические и социальные технологии адресной помощи разным категориям обучающихся в рамках профилактической работы по употреблению ПАВ.

#### **1.4 Целевая аудитория**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие высшее педагогическое или психологическое образование.

Категория слушателей: директора, заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.

#### **1.5. Трудоемкость обучения**

Продолжительность обучения: 24 часа.

#### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения: очная

## 2.Содержание программы

### 2.1. Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация, проведение и сопровождение социально-психологического тестирования в образовательных учреждениях»

ГБОУ ИРО Краснодарского края, кафедра психологии, педагогики и дополнительного образования.

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций в области организации, проведения и проектировании профилактических программ с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования.

Категория слушателей: директора, заместители директора, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителя, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов по расписанию.

| № п/п | Наименование разделов   | Всего, час | В том числе по видам занятий |                      |                        | Форма контроля |
|-------|---|------------|------------------------------|----------------------|------------------------|----------------|
|       |   |            | Лекции                       | Практические занятия | Самостоятельная работа |                |
| 1.    | Раздел 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность профилактики употребления ПАВ подростками и молодежью в образовательных учреждениях | 6          | 4                            | 2                    |                        |                |
| 2.    | Раздел 2. Проведение и выгрузка результатов СПТ тестирования  | 6          | 2                            | 4                    |                        |                |
|       | Промежуточная аттестация  | 2          |                              |                      | 2                      | тестирование   |
| 3.    | Раздел 3. Организация деятельности по профилактике и коррекции в выявленных случаях высочайшего риска   | 8          | 2                            | 6                    |                        |                |
|       | Итоговая аттестация   | 2          |                              |                      | 2                      | проект         |
|       | Итого:  | 24         | 8                            | 12                   | 4                      |                |

Заведующий кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования



А.Л. Савельева

**2.2 Учебно-тематический план  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации  
«Организация, проведение и сопровождение социально-психологиче-  
ского тестирования в образовательных учреждениях»**

ГБОУ ИРО Краснодарского края, кафедра психологии, педагогики и дополни-  
тельного образования.

Цель обучения по ДПП ПК: совершенствование профессиональных компетен-  
ций педагогических работников образовательных учреждений в области организа-  
ции, проведения и проектировании профилактических программ с обучающимися по  
результатам социально-психологического тестирования.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее педагогическое или психологи-  
ческое образование.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 8 часов по расписанию.

| №<br>п/п | Наименование модулей и разделов   | Всего<br>час | По видам занятий |                              |                                  | Форма<br>контроля |
|----------|---|--------------|------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|
|          |   |              | Лек-<br>ции      | Практи-<br>ческие<br>занятия | Самостоя-<br>тельная ра-<br>бота |                   |
| 1.       | Раздел 1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность профилактики употребления ПАВ подростками и молодежью в образовательных учреждениях | 6            | 4                | 2                            |                                  |                   |
| 1.1      | Нормативно - правовое регулирование проведения СПТ тестирования в образовательных учреждениях   | 2            | 2                |                              |                                  |                   |
| 1.2      | Организация социально-психологического тестирования с обучающимися, родителями, классными руководителями (в образовательной организации)              | 4            | 2                | 2                            |                                  |                   |
| 2.       | Раздел 2. Проведение и выгрузка результатов СПТ тестирования  | 6            | 2                | 4                            |                                  |                   |
| 2.1      | Порядок проведения СПТ тестирования   | 4            | 2                | 2                            |                                  |                   |
| 2.2      | Психологический анализ результатов СПТ тестирования   | 2            | 0                | 2                            |                                  |                   |
|          | Промежуточная аттестация  | 2            |                  |                              | 2                                | тестирование      |
| 3.       | Раздел 3. Организация деятельности по профилактической и коррекционной работе в случаях выявления высочайшего риска                                   | 8            | 2                | 6                            |                                  |                   |

|     |  |           |          |           |          |        |
|-----|--|-----------|----------|-----------|----------|--------|
| 3.1 | Применение результатов единой методики социально-психологического тестирования в построении коррекционно-профилактических программ с обучающимися повышенной рискогенности | 6         | 2        | 4         |          |        |
| 3.2 | Технологии в воспитательном процессе как инструмент профилактической работе по употреблению ПАВ и проведению СПТ тестирования среди обучающихся.                           | 2         | 0        | 2         |          |        |
|     | Итоговая аттестация  | 2         |          |           | 2        | проект |
|     | Итого:   | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>4</b> |        |

### 2.3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график формируется по мере комплектования групп слушателей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

### 2.4. Рабочая программа

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация, проведение и сопровождение социально-психологического тестирования в образовательные организации»**

**Раздел I. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность профилактики употребления ПАВ подростками и молодежью в образовательные организации**

**Тема 1.1. Нормативно - правовое регулирование проведения СПТ в образовательные организации. Лекция- 2 часа.**

Лекция. Ознакомление с нормативно-правовым обеспечением мероприятий, направленных на раннее выявление раннего незаконного потребления наркотических средств: Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (пункт 1,3, 14 статьи 53.4). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее – Порядок проведения СПТ); Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 ноября 2014 г. № 581н (редакция 1.09.2020г. п. 6, 10) «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.20). Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (подпункта 15.1 пункта 3 статьи 28). Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании (подпункт 15.1 пункт 3 статьи 28) в Российской Федерации». Федеральный закон от 7 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования».

Письмо Минпросвещения России от 5 августа 2020г. №ДГ 1255/07 о порядке действий и взаимодействия органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, осуществляющих проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного наркопотребления.

Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций (письмо Минпросвещения России от 13.02.2020 №07-1468).

**Тема 1.2 Организация социально-психологического тестирования с обучающимися, родителями, классными руководителями (в образовательной организации). Лекция 2 часа. Практическое занятие 2 часа.**

Лекция. Цели и задачи СПТ тестирования. Периоды организационной работы по осуществлению СПТ тестирования. Участники проведения процедуры СПТ тестирования. Аспекты проведение разъяснительной кампании с родителями и мотивационной работы с обучающимися для повышения активности и снижения отказов от СПТ тестирования и медицинских осмотров. Основные принципы проведения социально-психологического тестирования. Информированное согласие родителей (законных представителей) и обучающегося. Документация руководителя ОО о проведении тестирования. Положения о результатах тестирования.

Практическое занятие. Разработка родительского собрания по проведению разъяснительной кампании с родителями и мотивационной работы с обучающимися по проведению СПТ тестирования.

**Раздел 2. Проведение и выгрузка результатов СПТ**

**Тема 2.1. Порядок проведения СПТ. Лекция 2 часа. Практическое занятие 2 часа.**

Лекция. Инструктаж обучающихся перед началом тестирования: условия и продолжительность тестирования. Форма проведения тестирования. Алгоритм работы с программным комплексом ПК СПТ тестирования для образовательных организаций: вход в систему, создание записи по классам (раздел Параллели (курсы), создание приглашений для тестируемых, результаты тестирований, согласование информации, подведение итогов (формирование отчетов). Тесты-опросники (Формы А\_ЕМ СПТ, В\_ЕМ СПТ, С\_ЕМ СПТ). Ответственные лица, участвующие в проведении тестирования.

Практическое занятие. Анализ диагностического материала СПТ тестирования

(Формы А\_ЕМ СПТ, В\_ЕМ СПТ, С\_ЕМ СПТ). Правила выгрузки результатов СПТ тестирования. Работа с программным комплексом ПК СПТ.

**Тема 2.2. Психологический анализ результатов СПТ. Практическое занятие 2 часа.**

Практическое занятие. Обработка результатов СПТ тестирования. Анализ исследуемых показателей ЕМ СПТ (факторы риска и факторы защиты). Психологическая интерпретация значений шкал факторов риска и факторов защиты для адресного проведения профилактической работы. Стандартная психологическая интерпретация значений шкал факторов риска и факторов защиты для обратной связи обучающемуся. Оформление документации по результатам тестирования.

**Раздел 3. Организация деятельности по профилактической и коррекционной работе в случаях выявления высочайшего риска.**

**Тема 3.1. Применение результатов единой методики социально-психологического тестирования в построении коррекционно-профилактических программ с обучающимися повышенной рискогенности. Лекция 2 часа. Практическое занятие 4 часа.**

Лекционное занятие. Общий алгоритм организации профилактической работы по результатам СПТ. Оценка факторов риска и факторов защиты. Направления профилактической работы в зависимости от сочетаний показателей факторов риска и защиты. Анализ групп повышенного внимания. Задачи профилактической работы, формы профилактической работы с подростками, родителями в зависимости от групп ППВ. Методики для дополнительной диагностики (если результаты требуют уточнения).

Практическое занятие. Алгоритмы составления индивидуальной программы в зависимости от соотношения факторов риска и факторов защиты. Примеры структурных компонентов профилактических программ. Содержание и формы работы со всеми участниками профилактической деятельности по программе. Составление ресурсной карты.

**Тема 3.2. Технологии в воспитательном процессе как инструмент профилактической работы по употреблению ПАВ и проведению СПТ тестирования среди обучающихся. Практическое занятие 2 часа.**

Практическое занятие. Проведение Квест-игры «Сделай Правильный Выбор» как средство расширения кругозора обучающихся по вопросам СПТ, позволяющее активно применять на практике свои знания и умения, а также прививающее желание быть причастным к решению глобальной проблемы, а также дать информированное согласие на участие в тестировании.

---

### **3. Материалы контроля качества освоения программ**

#### **3.1. Промежуточная аттестация.**

Оценка качества освоения учебной программы слушателями производится в форме тестирования. Тест из 10 вопросов по темам (3 варианта ответа на каждый вопрос) с 1 правильным вариантом ответа.

Критерии оценивания: зачтено/не зачтено. Зачтено, если выполнено более 60 % заданий. Не зачтено, если выполнено менее 60 % заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у слушателей сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций, а также обеспечивающих их освоение умений и знаний.

Образец тестового задания

1. СПТ – это

- а) социально-педагогический тест;
- б) социально-психологическое тестирование;
- в) средняя проверка теста

2. СПТ – это обследование позволяющее:

- а) выявить факторы риска и факторы защиты;
- б) выявить факт потребления наркотических средств;
- в) выявить социально психологическую траекторию.

3. С какого возраста проводится СПТ?

- а) с 13 лет;
- б) с 10 лет;
- в) с 9 лет.

4. Какой документ необходим для проведения СПТ?

- а) паспорт родителя;
- б) паспорт обучающегося;
- в) информированное согласие родителя или обучающегося.

### **3.2. Итоговая аттестация**

**Форма:** проект

**Описание, требования к выполнению:** подготовить и защитить практико-ориентированный проект по теме: «Программа по профилактике употребления ПАВ на основании результатов СПТ в условиях образовательной организации».

**Критерии оценивания:** 1. соответствие Программы нормативно-законодательной базе по проведению СПТ тестирования; 2. полнота содержания Программы; 3. оптимальность Программы; 4. наличие различных форм работы с участниками образовательных отношений; 5. работа со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, обучающимися); 6. учёт возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся; 7. креативность; 8. обеспечение практической направленности; 9. грамотная структурная организация Программы.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Кадровые условия (составители программы)**

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края и высококвалифицированные специалисты образовательных и некоммерческих организаций, которые сориентированы на то, чтобы четко следовать содержанию дополнительной профессиональной программе повышения квалификации ее целям и задачам. Содержание программы может быть расширено и углублено

преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.

#### **4.2. Материально-технические условия**

Компьютерное оборудование, видео- аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к сети Интернет.

#### **4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы** **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021, с измен. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) //Консультант Плюс: [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 15.05.2024).
2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Консультант Плюс: [сайт]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/) (дата обращения 16.05.2024).
3. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (пункт 1,3, 14 статьи 53.4). Консультант Плюс: [сайт]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_17437/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/) (дата обращения 15.05.2024).
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (подпункт 15.1 пункт 3 статьи 28). <https://ivo.garant.ru/#/document/12116087/paragraph/65349:0> (дата обращения 12.05.2024).
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.20). <https://ivo.garant.ru/#/document/12191967/paragraph/1:0> (дата обращения 16.05.2024).
6. Федеральный закон от 7 июня 2013 года №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ». <https://ivo.garant.ru/#/document/70392680/paragraph/1:0> (дата обращения 12.05.2024).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования». <https://minjust.consultant.ru/documents/11096> (дата обращения 12.05.2024).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» (далее – Порядок проведения СПТ)». <https://ivo.garant.ru/#/document/74178855/paragraph/9:0> (дата обращения 11.05.2024).
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 ноября 2014 г. № 581н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных

организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»(редакция 1.09.2020г. п. 6, 10). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=362079> (дата обращения 12.05.2024).

10. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения 14.05.2024).

11. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202305170008> (дата обращения 16.05.2024).

12. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 года № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202011230073> (дата обращения 13.05.2024).

13. Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» от 23 января 2021 г. № 122-р. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101280006?rangeSize=50> (дата обращения 13.05.2024).

14. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года (утв. 15 июня 2021 г. статс-секретарем – заместителем Министра просвещения Российской Федерации А. А. Корнеевым). <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-profilaktiki-upotreblenija-psikhoaktivnykh-veshchestv-v-obrazovatelnoi-srede-na/> (дата обращения 15.05.2024).

15. <Письмо> Минпросвещения России от 05.08.2020 N ДГ-1255/07 "О направлении информации" (вместе с "Информацией по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020/2021 учебном году") <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-05082020-n-dg-125505-ob-organizatsii/> (дата обращения 17.05.2024).

16. Методические рекомендации «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательных организаций (письмо Минпросвещения России от 13.02.2020 №07-1468). <https://docs.cntd.ru/document/608607525> (дата обращения 16.05.2024).

17. Методических рекомендаций Минпросвещения России, МВД России, Минобрнауки России от 30.06.2020г. №25 «Об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» [сайт].

## б. Список рекомендованной литературы

1. Байбородова, Л.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение. Учебник для СПО / Л.В. Байбородова. – М.: Юрайт, 2020. – 597 с.
2. Булатников А.Н. Воспитательный компонент реабилитации несовершеннолетних в наркологической практике // Профилактика зависимостей. 2018. № 4(16). С.315-328.
3. Вараксин, В. Н. Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для СПО / В. Н. Вараксин, Е. В. Казанцева. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 239 с.
4. Габер И.В. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды. Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций / И.В. Габер, В.В. Зарецкий // Профилактика зависимостей. 2018. № 3(15). С. 1-49.
5. Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 35 с.
6. Заева О. В. Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ / О. В. Заева, Е. Г. Артамонова, М. В. Алагуев // Образование личности. 2021. № 1-2. С. 97-122.
7. Золотарева А.В. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение 2-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО / Ангелина Викторовна Золотарева. – М.: Юрайт, 2019. – 213 с.
8. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 512 с.
9. Методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся общеобразовательных организаций (в новой редакции). Часть 1. – Москва, 2020. – 86 с.
10. Методические рекомендации по проведению разъяснительной работы с родителями обучающихся в целях предупреждения отказа от участия в социально психологическом тестирования. – М: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей. – 2018. – 7 с.
11. Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей(законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое(аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних: материалы для родителей «Формула безопасного детства», памятки для подростков «Формула твоей безопасности», информационно-наглядные материалы «Как не совершить ошибок в воспитании», «Полезные ресурсы для родителей», «Универсальные советы по воспитанию детей, способные предотвратить развитие

рискованного поведения»).- М: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей. – 2022. – URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/f8c7763aa6cf899e4786e04c0fd578ec/35>

12. Навигатор профилактики. Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся / Богданович Н.В. Вихристюк О.В., Дворянчиков Н.В., М.Г., Делибалт В.В., Дозорцева Е.Г.: – МГППУ, 2022. – URL: [https://mgppu.ru/about/publications/deviant\\_behaviourнауки](https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviourнауки). – 2014. – № 3(28). – С. 73-77.

13. Пастернак, Н. А. Психология образования: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Пастернак, А. Г. Асмолов ; под ред. А. Г. Асмолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 213 с.

14. Психолого-педагогические программы и технологии в образовательной среде. Каталог – 2020: коллективная монография / Под ред. В.В. Рубцова, Ю.М. Забродина, И.В. Дубровиной, Е.С. Романовой. – М., 2020. – 394 с.

15. Похоруков О.Ю. Здоровый образ жизни как ценностная ориентация будущих педагогов в процессе формирования профессиональной зрелости // Образование и саморазвитие. 2012. № 6(34). С. 120-122.

16. Романова Е.С. Родительская общественность в решении вопросов образовательной политики / Е.С. Романова, Б.М. Абушкин, А.В. Ткаченко // Системная психология и социология. – 2014. – № 2(10). – С. 127-135. Педагогический ИМИДЖ. 2018. № 4(41). С. 97-105.

17. Фомичева, М. Л. Готовность педагогических работников школ к участию в процессе формирования здорового образа жизни населения / М.Л. Фомичева, В.А. Борцов, О.С. Хихлич // Сибирское медицинское обозрение. 2018. № 5(113). С. 86-90.

18. Формирование мотивации достижения у подростков в современном образовательном пространстве / Т.В. Ермолова, Е.А. Балыгина, А.В. Литвинов, А.В. Гузова // Современная зарубежная психология. 2019. Т. 8. № 2. С. 7-18.

19. Ценностные составляющие Я-образа студентов деонтологического профиля подготовки в процессе обучения в вузе / Е.В. Аршинова, М.А. Билан, О.А. Браун, Е.В. Янко // Вестник Кемеровского государственного университета. 2020. Т. 22. № 2(82). С. 387-396.

## Интернет-ресурсы

1. Сайт «Центр защиты прав и интересов детей» <https://fcprc.ru/materials-category/metodicheskie-materialy-dlya-spetsialistov-pmpk/>

2. Сайт «Федерации психологов образования, МГППУ» <https://mgppu.ru/news/9628>