

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**ПЛАН
работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
на 2025 год**

Рассмотрен и утвержден на заседании
центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
протокол № 1 от «10» января 2025 г.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Телефон: 8(861) 203-62-01; e-mail: mp@iro23.ru

Основной **целью** деятельности Центра является координация единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи Центра:

- организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координация методической (научно-методической) деятельности профессиональных сообществ;
- организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организация обучения педагогических работников и управленческих кадров региона, в том числе по новейшим программам ДПО, в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- координация деятельности регионального методического актива;
- организация адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- методическая поддержка кураторов психолого-педагогических классов;
- организация проведения и сопровождение общественно-значимых мероприятий.

I. Мероприятия по основным направлениям деятельности

В 2025 году Центром будут реализованы следующие мероприятия по основным направлениям деятельности:

Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- изучение и анализ состояния результатов деятельности педагогов, профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования

Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам ДПП из федерального реестра в экосистеме ДПО;
- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра.

Организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных

маршрутов по программам ДПП из федерального реестра на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (экосистеме ДПО);

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;
- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным координатором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);
- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с региональными организациями дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;
- консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра в экосистеме ДПО;
- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона;
- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;
- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

- популяризация новейших эффективных педагогических и управленческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

II. Перечень показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед.
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%

III. Мероприятия Центра в соответствии с планом работы ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2025 году

№	Направление	Название мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Сроки выполнения	Значимость мероприятия
1.	Школа куратора психолого-педагогического класса	Особенности образовательной деятельности в психолого-педагогических классах через предметы педагогической направленности	онлайн-стажировка	педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов	Краснодар	март	<p>Цель стажировки заключается в формировании компетентных и вдохновляющих кураторов, которые смогут эффективно поддерживать и развивать интерес учащихся к педагогической профессии, способствуя их успешной социализации и профессиональному становлению.</p> <p>Ключевые задачи стажировки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основ педагогической теории и практики, а также подходов к организации учебного процесса в педагогических классах. 2. Разработка и внедрение программ, способствующих профессиональной ориентации учащихся и их подготовке к деятельности в сфере образования. 3. Обучение технологиям взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами, включая навыки наставничества и консультационного сопровождения. 4. Обсуждение инновационных методик и образовательных технологий, применяемых в педагогическом процессе. 5. Создание сети профессиональных контактов для обмена опытом и
		Система практико-ориентированных мероприятий в психолого-педагогическом классе	онлайн-стажировка	педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов	Краснодар	июнь	
		Методы формирования педагогического мышления в психолого-педагогическом классе	онлайн-стажировка	педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов	Краснодар	сентябрь	
		Наставническая деятельность в классе психолого-педагогической направленности	онлайн-стажировка	педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов	Краснодар	декабрь	

							поддержки в практической деятельности.
2.	Семеновский слет	форум	молодые педагоги	Краснодар	январь	Цель форума – создание условий для диалога между участниками, обсуждение успешных методик, подходов и инициатив в области образования, обмен опытом, идеями и лучшими практиками среди начинающих учителей, поддержка профессионального роста, развитие педагогических компетенций и укрепление сообщества молодых специалистов, установление полезных связей между молодыми педагогами, возможность нахождения наставников и соратников, содействие осознанию своей роли как педагога, развитие уверенности и профессиональных компетенций. Пополнение электронного ресурса «Кейс молодого педагога»	
3.	Наставники нашего времени	круглый стол	наставники-просветители	Краснодар	февраль	Цель мероприятия - обмен опытом, идеями и наилучшими практиками использования блогов и социальных медиа в образовательном процессе. Участники круглого стола обсудят влияние образовательного контента в интернете на учащихся, а также роль учителей как авторов и кураторов онлайн-ресурсов, определяют эффективные стратегии создания контента для образовательных блогов, проанализируют проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются наставники-	

						просветители, включая вопросы безопасности и этики в сети, разработают совместные инициативы, направленные на повышение информированности о значимости качественного образовательного контента. Мероприятие будет способствовать укреплению и развитию профессионального сообщества наставников-просветителей.
4.	Педагогический квартет	круглый стол	студенты ВУЗов педагогического направления, обучающиеся психолого-педагогических классов, молодые педагоги	Краснодар	март	<p>Цель мероприятия - создания пространства для открытого диалога и обмена мнениями о современных вызовах и перспективах в области образования. Оно направлено на укрепление взаимосвязи между разными уровнями образования и профессиональной подготовки, а также на поддержку будущих и действующих педагогов.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение актуальных вопросов образования: Педагогические подходы, инновации в учебном процессе, актуальные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются студенты и молодые педагоги. 2. Участники поделятся своими знаниями, различными методами работы и успешными кейсами, что откроет новые горизонты для всех вовлеченных. 3. Развитие профессиональных компетенций: Обсуждение важности

						<p>практической подготовки, наставничества и поддержки со стороны более опытных коллег.</p> <p>4. Выявление и поддержка проектов и идей, предложенных участниками, которые могут быть реализованы в образовательной среде.</p> <p>6. Мотивация учащихся классов психолого-педагогической направленности на выбор педагогической профессии</p>
5.	Мастерская современного урока	методическая лаборатория	педагогические работники региональный методический актив молодые педагоги	Краснодар	март	<p>Цель мероприятия - создания пространства для профессионального роста педагогов, где они смогут познакомиться с лучшими практиками коллег, увидеть инновационные методы и технологии обучения, соответствующие современным образовательным стандартам и требованиям для дальнейшего их внедрения в свою профессиональную деятельность.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <p>1. Обучение педагогов современным подходам к организации учебного процесса, включая активные методы обучения, проектную деятельность, интеграцию технологий и цифровых инструментов.</p> <p>2. Создание площадки для обсуждения успешных практик и находок в области проектирования и проведения современного урока, а также анализ ошибок и поиск решений.</p> <p>3. Обучение педагогов методам,</p>

						<p>позволяющим учитывать индивидуальные особенности и потребности учащихся</p> <p>4. Пополнение регионального банка лучших практик «Магистраль педагогического роста»</p>
6.	Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика	семинар-практикум	региональный методический актив педагогические работники молодые педагоги	Краснодар	март	<p>Цель мероприятия - повышении уровня функциональной грамотности педагогов, что впоследствии позволит эффективно развивать эту компетенцию у обучающихся. Нацелено на обмен опытом, практические подходы и методики, которые способствуют формированию функциональной грамотности как у учителей, так и у учеников. Пополнение методической копилки по функциональной грамотности.</p>
7.	Организационное, методическое и содержательное сопровождение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	вебинар	руководители, заместители руководителей УО, ТМС педагогические работники	Краснодар	март	<p>Цель мероприятия - информирование и поддержка педагогических работников в процессе освоения и реализации дополнительных профессиональных программ. Вебинар направлен на создание условий для повышения квалификации педагогов, а также на развитие их профессиональных компетенций через доступ к необходимым ресурсам и методическим материалам.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <p>1. Ознакомление участников с дополнительными профессиональными программами, предлагаемыми Университетом, их целями, содержанием и структурой, а</p>

						<p>также с актуальными темами и направлениями подготовки.</p> <p>2. Рекомендации и подходы к организации образовательного процесса при обучении в экосистеме ДПО: информирование о процессе записи, продолжительности, формах обучения, получении удостоверений через регионального координатора.</p> <p>3. Организация обратной связи: ответы на интересующие педагогов вопросы</p> <p>4. Содействие в разработке индивидуальных планов повышения квалификации и профессионального развития для педагогических работников.</p>
8.	"Точка роста": опыт, проблемы, перспективы»	семинар	педагогические работники центров "Точка роста»	Армавир	апрель	<p>Цель семинара - представление успешных практик и результатов работы Центров "Точка роста", которые способствовали достижению образовательных, социальных и культурных целей и результатов.</p> <p>2. Выявление и анализ сложностей, с которыми сталкиваются Центры образования в процессе своей деятельности,</p> <p>3. Рассмотрение возможных направлений и стратегии для дальнейшего развития Центров "Точка роста", включая внедрение новых образовательных технологий, форматов взаимодействия с учащимися, а также сотрудничество с организациями дополнительного образования.</p>

						<p>4. Представление методических рекомендаций, программ и материалов, которые могут быть использованы во всех Центрах "Точка роста" для улучшения качества образования.</p> <p>5. Развитие профессионального сообщества педагогов и, работающих в Центрах "Точка роста", для обмена опытом, поддержки и сотрудничества в решении возникающих задач.</p> <p>6. Пополнение банка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации их в центрах образования «Точка роста»</p>
9.	Педагогический калейдоскоп	семинар-практикум	педагогические работники, председатели и представители профессиональных сообществ	Краснодар	апрель	Цель мероприятия – обмен лучшими практиками взаимодействия между участниками профессиональных педагогических сообществ, обсуждение новых форматов и методов деятельности с педагогическими работниками, пополнение региональных банков лучших образовательных практик
10.	Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности	конкурс	педагогические работники, педагогические работники центров образования «Точка роста»	Краснодар	апрель	Цель мероприятия – выявление и тиражирование лучших практик использования цифровых инструментов и сервисов платформы Сферум в образовательной деятельности, повышение активности педагогов в использовании платформы
11.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов	вебинар	педагогические работники	Краснодар	апрель	Цель вебинара - помочь педагогам осознать важность индивидуализированного подхода к

						своему профессиональному обучению и предоставить им необходимые знания и инструменты для разработки и успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Вебинар направлен на повышение квалификации педагогов, поддержку их профессионального роста и развитие компетенций
12.	Педагогический олимп	фестиваль	победители и призеры профессиональных конкурсов	Горячий Ключ	май	Обмен мастер-классами между победителями и призерами краевых профессиональных конкурсов, их участие в брифингах, блиц-турнирах и других импровизированных конкурсных испытаниях с целью подготовки к Всероссийским этапам профессиональных конкурсов.
13.	Лучшие практики использования цифровых сервисов платформы «Сферум»	семинар	педагогические работники	Краснодар	май	Цель мероприятия – представление лучших практик по использованию цифровых сервисов платформы Сферум с дальнейшим их тиражированием по каскадной модели. Увеличение численности педагогов, использующих в своей профессиональной деятельности цифровые возможности платформы Сферум
14.	От ученика психолого-педагогического класса до учителя	методические рекомендации	педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов	Краснодар	июль	Цель - разработка и предоставление структурированного подхода к подготовке будущих педагогов, начиная с этапа их обучения в педагогических классах и заканчивая профессиональной деятельностью

						учителя. Рекомендации направлены на создание преемственности в образовательном процессе и обеспечение качественной подготовки специалистов в области образования. Результат - создание эффективной системы подготовки кадров в сфере образования, которая будет способствовать формированию высококвалифицированных и мотивированных педагогов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для успешной работы в школе.
15.	«Точка роста»: успешные практики реализации проекта	межрегиональная научно-практическая конференция	руководители Центров «Точка Роста», учителя биологии, физики, химии, педагоги дополнительного образования	Краснодар	август	Цель конференции – представление и тиражирование успешных практик педагогами центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, анализ достигнутых результатов и обсуждение возникающих проблем. Ключевые задачи конференции: 1. Презентация и анализ наиболее эффективных подходов и методик, применяемых в рамках проекта «Точка роста», с целью выявления факторов, способствующих успешной реализации. 2. Обсуждение мероприятий дорожной карты для дальнейшего развития проекта, включая методы повышения его эффективности и устойчивости. 3. Развитие сетевого взаимодействия между различными организациями и участниками проекта для реализации

						<p>новых инициатив и совместных образовательных программ.</p> <p>4. Развитие профессионального сообщества педагогов центров образования «Точка роста»</p> <p>5. Пополнение банков лучших педагогических практик</p>
16.	Координация деятельности регионального методического актива	вебинар	региональный методический актив	Краснодар	сентябрь	<p>Цель вебинара - организация и оптимизации взаимодействия между участниками методического актива, а также обмен опытом и знаниями для повышения качества образовательного процесса в регионе. Вебинар направлен на формирование эффективной платформы для сотрудничества, разработки совместных инициатив и внедрения инновационных подходов.</p> <p>Ключевые задачи вебинара:</p> <p>1. Определение ролей, задач и функций, которые выполняет региональный методический актив в контексте повышения качества образования.</p> <p>2. Презентация и анализ успешных примеров работы методического актива в различных муниципалитетах и образовательных учреждениях, что может служить моделью для других участников.</p> <p>3. Выявление и обсуждение актуальных проблем и вызовов, с которыми сталкивается методический актив в своей деятельности, а также поиск возможных решений.</p>

						<p>4. Планирование совместных инициатив и мероприятий, направленных на поддержку педагогов и повышение их профессиональных компетенций на 2025-2026 учебный год.</p> <p>6. Налаживание и укрепление связей между участниками регионального методического актива</p>
17.	Педагог +	семинар-совещание	председатели и представители профессиональных педагогических сообществ	Краснодар	январь	Цель мероприятия –обсуждение новых форматов и методов деятельности с педагогическими работниками, подведение итогов деятельности профессиональных педагогических сообществ за текущий учебный год, обсуждение мероприятия для внесения в дорожные карты деятельности сообществ на 2025-2026 учебный год
18.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников	семинар-практикум	педагогические работники	Краснодар	сентябрь	Цель мероприятия – организация систематизированного подхода к наставничеству в образовательных учреждениях с целью повышения профессиональных навыков и компетенций педагогов. Семинар направлен на формирование эффективных моделей наставничества, обмен опытом и практическими методами, а также на создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.
19.	Лучшие практики наставничества	конкурс	педагоги-наставники	Краснодар	сентябрь-октябрь	Выявление, демонстрация и тиражирование лучших практик наставничества в образовательной системе Краснодарского края.

						Подготовка участников к всероссийскому конкурсу «Наставничество» на платформе «Россия – страна возможностей»
20.	Учитель года Кубани по основам православной культуры	конкурс	учителя ОПК	Краснодар	сентябрь-октябрь	Выявление, поддержка и поощрение педагогов, которые успешно внедряют в образовательный процесс принципы православной культуры, способствуют духовному и нравственному развитию учащихся, а также укрепляют связь между образованием и традиционными ценностями
21.	Развитие мотивации и практики наставничества в системе непрерывной подготовки педагога: психолого-педагогический класс, колледж, ВУЗ	межрегиональная научно-практическая конференция	педагогические работники и кураторы психолого-педагогических классов	Краснодар	октябрь	Цель конференции - обсуждении методов и практик, направленных на повышение мотивации педагогов, студентов, обучающихся психолого-педагогических классов в процессе наставничества в рамках непрерывного образования. Конференция предоставляет платформу для обмена опытом, анализа успешных стратегий, а также исследований, касающихся работы наставников и их влияния на образовательный процесс на всех уровнях педагогической подготовки. Презентация и анализ успешных моделей наставничества, применяемых в психолого-педагогических классах, колледжах и ВУЗах, с акцентом на их эффективность и результаты. Обсуждение стратегий мотивации, новейших методов и технологий наставничества, которые можно интегрировать в образовательный

						процесс, включая использование цифровых технологий. Установление связей и партнерств между участниками конференции для дальнейшего сотрудничества и обмена опытом.
22.	Деятельность педагогических сообществ системы образования Краснодарского края	мониторинг	председатели и представители профессиональных педагогических сообществ	Краснодар	ноябрь	Цель мониторинга - систематический сбор, анализ и оценка информации о функционировании и развитии профессиональных сообществ педагогов. Мониторинг направлен на выявление актуальных тенденций, проблем и потребностей сообществ, а также на оценку их влияния на качество образования и профессиональное развитие педагогических работников.
23.	Учителя будущего готовим в школе	педагогическая мастерская	педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов	Краснодар	ноябрь	Мастерская направлена на создание условий для обмена опытом, внедрения новых методов и технологий в образовательный процесс, а также на формирование у будущих учителей необходимых компетенций для успешной работы в школе. Ключевые задачи: 1. Определение ключевых компетенций и навыков, которые необходимы современному учителю для успешной работы в образовательной среде. 2. Изучение и анализ современных методов и технологий, которые могут быть интегрированы в процесс подготовки будущих учителей, включая проектное обучение,

						<p>кооперативное обучение и использование цифровых инструментов.</p> <p>3. Взаимодействие и обмен опытом между педагогами, 4. Обсуждение направлений образовательных программ и курсов для подготовки будущих учителей с учетом современных требований и задач образования.</p> <p>5. Практическое моделирование ситуаций, с которыми могут столкнуться будущие учителя в своей деятельности, и отработка различных методов и подходов к обучению и взаимодействию с учащимися.</p> <p>6. Развитие сообщества кураторов психолого-педагогических классов</p>
24.	Учитель года Кубани по кубановедению	конкурс	учителя кубановедения	Краснодар	ноябрь	<p>Выявление, поддержка и поощрение педагогов, которые эффективно преподают кубановедение, способствуют формированию у учащихся интереса к истории, культуре, географии и экономике Кубани, а также укрепляют патриотизм и любовь к родному краю.</p>
25.	Деятельность методического актива: опыт, задачи, пути решения	семинар	региональный методический актив	Краснодар	декабрь	<p>Цель семинара - анализ и обсуждении практик работы методического актива, выявлении эффективных стратегий, а также решение существующих проблем и формирование совместных решений для повышения качества методической поддержки педагогических работников.</p>

						Пополнение банка лучших практик «Магистраль педагогического роста»
26.	Методический совет	совещание	по списку	Краснодар	2 раза в год	Обеспечение стратегического и методического руководства в области повышения качества образования, содействия профессиональному развитию педагогических кадров и внедрения инновационных образовательных практик. Обсуждение актуальных вопросов, разработка рекомендаций и координация деятельности по совершенствованию образовательного процесса.
27.	Магистраль педагогического роста	региональный банк педагогических практик	региональный методический актив, педагогические работники, управленческие кадры	Краснодар	январь-декабрь	Систематизация, хранение и распространении успешных образовательных методик, подходов и инструментов, которые могут быть использованы педагогами и образовательными учреждениями для повышения качества обучения и воспитания. Банк педагогических практик служит ресурсом для обмена опытом, обучения и профессионального роста учителей, а также способствует внедрению инновационных подходов в образовательный процесс.
28.	Наставническая лига	вебинар	начинающие руководители общеобразовательных организаций	Краснодар	май	Развитии культуры наставничества в образовательной среде, обмен опытом, знаниями и методами работы в рамках реализации целевой модели наставничества, демонстрация эффективных практик школ, вошедших в проект «Наставническая

						лига», обсуждение актуальных вопросов наставничества
29.	Земский учитель	конкурс	педагогические работники	Краснодар	январь-декабрь	Один из инструментов решения кадрового вопроса системы образования в регионе
30.	Каталог профессиональных сообществ Краснодарского края	электронный сборник	педагогические работники, управленческие кадры	Краснодар	июль	Систематизация и обобщение информации о существующих педагогических сообществах, деятельность которых направлена на повышение качества образования, поддержку учителей и развитие образовательной среды региона. Каталог профессиональных педагогических сообществ Краснодарского края станет важным инструментом для повышения эффективности взаимодействия в образовательной среде, поддержания профессионального развития педагогов и реализации образовательной политики на региональном уровне.
31.	Альманах педагогических династий Краснодарского края	электронный сборник	педагогические работники, управленческие кадры	Краснодар	июль	Сохранение, популяризация и поддержка традиций педагогической деятельности, признание вклада многопоколенных семей в развитие образования и воспитание молодежи в регионе, сохранение культурного и образовательного наследия региона, стимулирование профессионального развития педагогов и формирование ценности учительского труда в обществе.

32.	Школа Минпросвещения России. Магистральное направление «Творчество»	мастер-класс	педагогические работники	Краснодар	октябрь	Демонстрация и тиражирование лучших практик, обмен опытом среди педагогов, привлечение внимания к важности интеграции творчества в различные дисциплины, что способствует более глубокому пониманию учебного материала
33.	Создай свой урок с Библиотекой ЦОК	семинар- практикум	педагогические работники, региональный методический актив, молодые педагоги	Краснодар	январь	Развитие профессиональных компетенций педагогов, повышении качества образовательного процесса через интеграцию ресурсов ЦОК в учебный процесс. Практическое освоение использования библиотечных ресурсов для внедрения в урок инновационных и эффективных учебных материалов. Увеличение численности педагогов, использующих в своей деятельности цифровые ресурсы Библиотеки ЦОК
34.	Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов педагогов	семинар- совещание	педагогические работники	Краснодар	ноябрь	Представление рекомендаций по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов Обсуждение методов и инструментов для выявления конкретных потребностей педагогов в профессиональном развитии. Демонстрация и тиражирование лучших практик по сопровождению педагогов и управленческих кадров в разработке и реализации ИОМ, направленных на устранение их профессиональных дефицитов, выявленных при диагностике.

Профессиональные конкурсы и общественно-значимые мероприятия в 2025 году

№ п.п	Конкурс	Сроки курсов	Сроки проведения	
			заочный	очный
1.	Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани»	20.01 – 23.01	–	03.02 – 07.02
2.	Краевой профессиональный конкурс «Педагог-психолог Кубани»	29.01–31.01	03.02 – 17.02	18.02 – 21.02
3.	Краевой профессиональный конкурс «Директор школы Кубани»	27.01 – 30.01	18.02 – 28.02	03.03 – 07.03
4.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	22.01 – 24.01	20.02 – 14.03	17.03–21.03
5.	Краевой профессиональный конкурс «Педагогический дебют»	семинар онлайн 27.02	10.03 – 31.03	01.04– 04.04
6.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель здоровья Кубани»	04.03 – 07.03	10.03 – 07.04	08.04 – 11.04
7.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	Организационно-техническое сопровождение (апрель-май)		
8.	Краевой профессиональный конкурс «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	вебинар онлайн, март	01.04 – 21.04	22.04 – 23.04
9.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог Краснодарского края»	19.03.2025-20.03.2025	14.04 – 13.05	14.05 – 16.05
10.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО)	14.04 – 18.04 прием документов	21.04 – 25.04	28.04 – 30.04
11.	Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники ДОО»	19.05.2025-20.05.2025	29.05 – 23.06	24.06 – 26.06
12.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	16.09 – 19.09	13.10 – 27.10	28.10 – 31.10
13.	Региональный полуфинал «Флагманы образования» проекта «Флагманы образования»	вебинар онлайн, сентябрь	октябрь	
14.	Краевой конкурс «Педагог-библиотекарь года Кубани»	вебинар онлайн, октябрь	05.11-19.11	20.11-21.11
15.	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	27.10 – 29.10	–	02.12 – 05.12
16.	Августовское совещание	август		
17.	Земский учитель	Организационно-технологическое сопровождение/ учителя	январь-декабрь	
		Семинар/ пед.работники-победители	октябрь	

IV. Мероприятия по организационно-методической поддержке центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школьных технопарков, центров «IT-куб» в Краснодарском крае

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Целевая аудитория, требования к участию	Сроки проведения	Ответственный
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования»				
3.1	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по использованию современного оборудования центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования «IT-куб»	педагогические работники	в сроки, определяемые Федеральным оператором	Забашта Е.Г.
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
5.1	Вебинар «Реализация программ внеурочной деятельности центров образования «Точка роста»	педагогические работники, в том числе центров образования «Точка роста»	март	Терновая Л.Н. Забашта Е.Г.
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
7.1	Вебинар «Вектор образования Кубани» по вопросам реализации профориентационного минимума в образовательных организациях	педагогические работники, в том числе центров образования «Точка роста»	февраль	Терновая Л.Н. Забашта Е.Г.
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
10.1	Практико-ориентированный семинар «потенциал центров «Точка роста» для повышения учебной мотивации обучающихся»	педагогические работники центров «Точка роста»	апрель	Лихачева И.В. Забашта Е.Г. Белай Е.Н.

V. Иные мероприятия

- реализация дорожной карты ФИП;
- участие в работе регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края;
- участие во внутрифирменном обучении;
- публикационная активность сотрудников Центра;
- участие во всероссийских, межрегиональных мероприятиях, в том числе в качестве спикеров;
- организация и проведение мероприятий, разработка нормативно-правовых актов для региональной системы образования по распоряжению МОН КК.