

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**ПЛАН
работы центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
на 2025 год**

Рассмотрен и утвержден на заседании
центра непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников
протокол № 1 от «10» января 2025 г.

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Телефон: 8(861) 203-62-01; e-mail: mp@iro23.ru

Основной **целью** деятельности Центра является координация единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Задачи Центра:

- организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация разработки и внедрения различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организация внедрения и тиражирования лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- координация методической (научно-методической) деятельности профессиональных сообществ;
- организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организация обучения педагогических работников и управленческих кадров региона, в том числе по новейшим программам ДПО, в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»;
- координация деятельности регионального методического актива;
- организация адресной методической поддержки, консультирования, сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- методическая поддержка кураторов психолого-педагогических классов;
- организация проведения и сопровождение общественно-значимых мероприятий.

I. Мероприятия по основным направлениям деятельности

В 2025 году Центром будут реализованы следующие мероприятия по основным направлениям деятельности:

Аналитическое направление:

- анализ результатов диагностики профессиональных компетенций и выявление профессиональных педагогических и управленческих дефицитов;
- изучение и анализ состояния результатов деятельности педагогов, профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности, направленной на достижение приоритетных задач в области образования

Информационное направление:

- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли;
- информирование педагогических работников и управленческих кадров о возможности повышения квалификации по актуальным программам ДПП из федерального реестра в экосистеме ДПО;
- постоянная актуализация информации о возможностях для повышения профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на официальных сайтах (страницах, сообществах в социальных сетях) Центра.

Организационно-методическое направление:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками и управленческими кадрами процедур диагностики профессиональных компетенций;
- обеспечение комплексного методического сопровождения педагогических работников, педагогических коллективов и управленческих кадров, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных

маршрутов по программам ДПП из федерального реестра на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования (экосистеме ДПО);

- организационно-методическое сопровождение внедрения моделей «горизонтального обучения» педагогических работников и управленческих кадров;

- организационно-методическое сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным координатором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);

- организация взаимодействия и координация деятельности Центра с региональными организациями дополнительного профессионального образования, муниципальными методическими службами и образовательными организациями с целью согласованной реализации методической и образовательной деятельности.

Консультационное направление:

- организация консультационной работы в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров;

- консультирование педагогических работников и управленческих кадров в ходе прохождения индивидуальных образовательных маршрутов, освоения программ ДПП из федерального реестра в экосистеме ДПО;

- консультирование по вопросам функционирования единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования в части, касающейся педагогических работников и управленческих кадров региона;

- консультирование работников муниципальных и иных методических служб, педагогических коллективов, педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций по вопросам эффективного методического обеспечения образовательной деятельности;

- консультирование образовательных организаций по вопросам внедрения целевой модели наставничества педагогических работников образовательных организаций;

- популяризация новейших эффективных педагогических и управлеченческих практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями;
- консультирование в рамках сетевого взаимодействия с различными организациями системы образования.

II. Перечень показателей эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

| № | Наименование индикатора / показателя | Минимальное значение, в год |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций | 10% от общей численности педагогических работников |
| 2 | Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора | 100% от общего количества сотрудников |
| 3 | Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров | Не менее 4 ед. |
| 4 | Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) | 10% |

**III. Мероприятия Центра в соответствии с планом работы
ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2025 году**

| № | Направление | Название мероприятия | Форма проведения | Категория участников | Место проведения | Сроки выполнения | Значимость мероприятия |
|----|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Школа куратора психолого-педагогического класса | Особенности образовательной деятельности в психолого-педагогических классах через предметы педагогической направленности | онлайн-стажировка | педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов | Краснодар | март | Цель стажировки заключается в формировании компетентных и вдохновляющих кураторов, которые смогут эффективно поддерживать и развивать интерес учащихся к педагогической профессии, способствуя их успешной социализации и профессиональному становлению. |
| | | Система практико-ориентированных мероприятий в психолого-педагогическом классе | онлайн-стажировка | педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов | Краснодар | июнь | Ключевые задачи стажировки: 1. Изучение основ педагогической теории и практики, а также подходов к организации учебного процесса в педагогических классах. 2. Разработка и внедрение программ, способствующих профессиональной ориентации учащихся и их подготовке к деятельности в сфере образования. 3. Обучение технологиям взаимодействия с учащимися, родителями и коллегами, включая навыки наставничества и консультационного сопровождения. |
| | | Методы формирования педагогического мышления в психолого-педагогическом классе | онлайн-стажировка | педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов | Краснодар | сентябрь | 4. Обсуждение инновационных методик и образовательных технологий, применяемых в педагогическом процессе. 5. Создание сети профессиональных контактов для обмена опытом и |
| | | Наставническая деятельность в классе психолого-педагогической направленности | онлайн-стажировка | педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов | Краснодар | декабрь | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|--------------|-------------------------|-----------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | поддержки в практической деятельности. |
| 2. | Семеновский слет | форум | молодые педагоги | Краснодар | январь | <p>Цель форума – создание условий для диалога между участниками, обсуждение успешных методик, подходов и инициатив в области образования, обмен опытом, идеями и лучшими практиками среди начинающих учителей, поддержка профессионального роста, развитие педагогических компетенций и укрепление сообщества молодых специалистов, установление полезных связей между молодыми педагогами, возможность нахождения наставников и соратников, содействие осознанию своей роли как педагога, развитие уверенности и профессиональных компетенций. Пополнение электронного ресурса «Кейс молодого педагога»</p> |
| 3. | Наставники нашего времени | круглый стол | наставники-просветители | Краснодар | февраль | <p>Цель мероприятия - обмен опытом, идеями и наилучшими практиками использования блогов и социальных медиа в образовательном процессе. Участники круглого стола обсудят влияние образовательного контента в интернете на учащихся, а также роль учителей как авторов и кураторов онлайн-ресурсов, определят эффективные стратегии создания контента для образовательных блогов, проанализируют проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются наставники-</p> |

| | | | | | | |
|----|------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | просветители, включая вопросы безопасности и этики в сети, разработают совместные инициативы, направленные на повышение информированности о значимости качественного образовательного контента. Мероприятие будет способствовать укреплению и развитию профессионального сообщества наставников-просветителей. |
| 4. | Педагогический квартет | круглый стол | студенты ВУЗов педагогического направления, обучающиеся психолого-педагогических классов, молодые педагоги | Краснодар | март | <p>Цель мероприятия - создании пространства для открытого диалога и обмена мнениями о современных вызовах и перспективах в области образования. Оно направлено на укрепление взаимосвязи между разными уровнями образования и профессиональной подготовки, а также на поддержку будущих и действующих педагогов.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение актуальных вопросов образования: Педагогические подходы, инновации в учебном процессе, актуальные проблемы и вызовы, с которыми сталкиваются студенты и молодые педагоги. 2. Участники поделятся своими знаниями, различными методами работы и успешными кейсами, что откроет новые горизонты для всех вовлеченных. 3. Развитие профессиональных компетенций: Обсуждение важности |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | практической подготовки, наставничества и поддержки со стороны более опытных коллег. 4. Выявление и поддержка проектов и идей, предложенных участниками, которые могут быть реализованы в образовательной среде. 6. Мотивация учащихся классов психолого-педагогической направленности на выбор педагогической профессии |
| 5. | Мастерская современного урока | методическая лаборатория | педагогические работники региональный методический актив молодые педагоги | Краснодар | март | <p>Цель мероприятия - создании пространства для профессионального роста педагогов, где они смогут познакомиться с лучшими практиками коллег, увидеть инновационные методы и технологии обучения, соответствующие современным образовательным стандартам и требованиям для дальнейшего их внедрения в свою профессиональную деятельность.</p> <p>Ключевые задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение педагогов современным подходам к организации учебного процесса, включая активные методы обучения, проектную деятельность, интеграцию технологий и цифровых инструментов. 2. Создание площадки для обсуждения успешных практик и находок в области проектирования и проведения современного урока, а также анализ ошибок и поиск решений. 3. Обучение педагогов методам, |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | позволяющим учитывать индивидуальные особенности и потребности учащихся 4. Пополнение регионального банка лучших практик «Магистраль педагогического роста» |
| 6. | Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика | семинар-практикум | региональный методический актив педагогические работники молодые педагоги | Краснодар | март | Цель мероприятия - повышении уровня функциональной грамотности педагогов, что впоследствии позволит эффективно развивать эту компетенцию у обучающихся. Нацелено на обмен опытом, практические подходы и методики, которые способствуют формированию функциональной грамотности как у учителей, так и у учеников. Пополнение методической копилки по функциональной грамотности. |
| 7. | Организационное, методическое и содержательное сопровождение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» | вебинар | руководители, заместители руководителей УО, ТМС педагогические работники | Краснодар | март | Цель мероприятия - информирование и поддержка педагогических работников в процессе освоения и реализации дополнительных профессиональных программ. Вебинар направлен на создание условий для повышения квалификации педагогов, а также на развитие их профессиональных компетенций через доступ к необходимым ресурсам и методическим материалам. Ключевые задачи: 1. Ознакомление участников с дополнительными профессиональными программами, предлагаемыми Университетом, их целями, содержанием и структурой, а |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|---------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | также с актуальными темами и направлениями подготовки. 2. Рекомендации и подходы к организации образовательного процесса при обучении в экосистеме ДПО: информирование о процессе записи, продолжительности, формах обучения, получении удостоверений через регионального координатора. 3. Организация обратной связи: ответы на интересующие педагогов вопросы 4. Содействие в разработке индивидуальных планов повышения квалификации и профессионального развития для педагогических работников. |
| 8. | "Точка роста": опыт, проблемы, перспективы» | семинар | педагогические работники центров "Точка роста» | Армавир | апрель | Цель семинара - представление успешных практик и результатов работы Центров "Точка роста", которые способствовали достижению образовательных, социальных и культурных целей и результатов. 2. Выявление и анализ сложностей, с которыми сталкиваются Центры образования в процессе своей деятельности, 3. Рассмотрение возможных направлений и стратегии для дальнейшего развития Центров "Точка роста", включая внедрение новых образовательных технологий, форматов взаимодействия с учащимися, а также сотрудничество с организациями дополнительного образования. |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | 4. Представление методических рекомендаций, программ и материалов, которые могут быть использованы во всех Центрах "Точка роста" для улучшения качества образования. 5. Развитие профессионального сообщества педагогов и, работающих в Центрах "Точка роста", для обмена опытом, поддержки и сотрудничества в решении возникающих задач. 6. Пополнение банка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для реализации их в центрах образования «Точка роста» |
| 9. | Педагогический калейдоскоп | семинар-практикум | педагогические работники, председатели и представители профессиональных сообществ | Краснодар | апрель | Цель мероприятия – обмен лучшими практиками взаимодействия между участниками профессиональных педагогических сообществ, обсуждение новых форматов и методов деятельности с педагогическими работниками, пополнение региональных банков лучших образовательных практик |
| 10. | Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в образовательной деятельности | конкурс | педагогические работники, педагогические работники центров образования «Точка роста» | Краснодар | апрель | Цель мероприятия – выявление и тиражирование лучших практик использования цифровых инструментов и сервисов платформы Сферум в образовательной деятельности, повышение активности педагогов в использовании платформы |
| 11. | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов | вебинар | педагогические работники | Краснодар | апрель | Цель вебинара - помочь педагогам осознать важность индивидуализированного подхода к |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | своему профессиональному обучению и предоставить им необходимые знания и инструменты для разработки и успешной реализации индивидуальных образовательных маршрутов. Вебинар направлен на повышение квалификации педагогов, поддержку их профессионального роста и развитие компетенций |
| 12. | Педагогический олимп | фестиваль | победители и призеры профессиональных конкурсов | Горячий Ключ | май | Обмен мастер-классами между победителями и призерами краевых профессиональных конкурсов, их участие в брифингах, блиц-турнирах и других импровизированных конкурсных испытаниях с целью подготовки к Всероссийским этапам профессиональных конкурсов. |
| 13. | Лучшие практики использования цифровых сервисов платформы «Сферум» | семинар | педагогические работники | Краснодар | май | Цель мероприятия – представление лучших практик по использованию цифровых сервисов платформы Сферум с дальнейшим их тиражированием по каскадной модели. Увеличение численности педагогов, использующих в своей профессиональной деятельности цифровые возможности платформы Сферум |
| 14. | От ученика психолого-педагогического класса до учителя | методические рекомендации | педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов | Краснодар | июль | Цель - разработка и предоставление структурированного подхода к подготовке будущих педагогов, начиная с этапа их обучения в педагогических классах и заканчивая профессиональной деятельностью |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | учителя. Рекомендации направлены на создание преемственности в образовательном процессе и обеспечение качественной подготовки специалистов в области образования. Результат - создание эффективной системы подготовки кадров в сфере образования, которая будет способствовать формированию высококвалифицированных и мотивированных педагогов, обладающих необходимыми знаниями и навыками для успешной работы в школе. |
| 15. | «Точка роста»: успешные практики реализации проекта | межрегиональная научно-практическая конференция | руководители Центров «Точка Роста», учителя биологии, физики, химии, педагоги дополнительного образования | Краснодар | август | Цель конференции – представление и тиражирование успешных практик педагогами центров образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, анализ достигнутых результатов и обсуждение возникающих проблем. Ключевые задачи конференции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация и анализ наиболее эффективных подходов и методик, применяемых в рамках проекта «Точка роста», с целью выявления факторов, способствующих успешной реализации. 2. Обсуждение мероприятий дорожной карты для дальнейшего развития проекта, включая методы повышения его эффективности и устойчивости. 3. Развитие сетевого взаимодействия между различными организациями и участниками проекта для реализации |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | новых инициатив и совместных образовательных программ. 4. Развитие профессионального сообщества педагогов центров образования «Точка роста» 5. Пополнение банков лучших педагогических практик |
| 16. | Координация деятельности регионального методического актива | вебинар | региональный методический актив | Краснодар | сентябрь | <p>Цель вебинара - организация и оптимизация взаимодействия между участниками методического актива, а также обмен опытом и знаниями для повышения качества образовательного процесса в регионе. Вебинар направлен на формирование эффективной платформы для сотрудничества, разработки совместных инициатив и внедрения инновационных подходов.</p> <p>Ключевые задачи вебинара:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение ролей, задач и функций, которые выполняет региональный методический актив в контексте повышения качества образования. 2. Презентация и анализ успешных примеров работы методического актива в различных муниципалитетах и образовательных учреждениях, что может служить моделью для других участников. 3. Выявление и обсуждение актуальных проблем и вызовов, с которыми сталкивается методический актив в своей деятельности, а также поиск возможных решений. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | 4. Планирование совместных инициатив и мероприятий, направленных на поддержку педагогов и повышение их профессиональных компетенций на 2025-2026 учебный год. 6. Налаживание и укрепление связей между участниками регионального методического актива |
| 17. | Педагог + | семинар-совещание | председатели и представители профессиональных педагогических сообществ | Краснодар | январь | Цель мероприятия – обсуждение новых форматов и методов деятельности с педагогическими работниками, подведение итогов деятельности профессиональных педагогических сообществ за текущий учебный год, обсуждение мероприятия для внесения в дорожные карты деятельности сообществ на 2025-2026 учебный год |
| 18. | Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников | семинар-практикум | педагогические работники | Краснодар | сентябрь | Цель мероприятия – организация систематизированного подхода к наставничеству в образовательных учреждениях с целью повышения профессиональных навыков и компетенций педагогов. Семинар направлен на формирование эффективных моделей наставничества, обмен опытом и практическими методами, а также на создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников. |
| 19. | Лучшие практики наставничества | конкурс | педагоги-наставники | Краснодар | сентябрь-октябрь | Выявление, демонстрация и тиражирование лучших практик наставничества в образовательной системе Краснодарского края. |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Подготовка участников к всероссийскому конкурсу «Наставничество» на платформе «Россия – страна возможностей» |
| 20. | Учитель года Кубани по основам православной культуры | конкурс | учителя ОПК | Краснодар | сентябрь-октябрь | Выявление, поддержка и поощрение педагогов, которые успешно внедряют в образовательный процесс принципы православной культуры, способствуют духовному и нравственному развитию учащихся, а также укрепляют связь между образованием и традиционными ценностями |
| 21. | Развитие мотивации и практики наставничества в системе непрерывной подготовки педагога: психолого-педагогический класс, колледж, ВУЗ | межрегиональная научно-практическая конференция | педагогические работники и кураторы психолого-педагогических классов | Краснодар | октябрь | Цель конференции - обсуждении методов и практик, направленных на повышение мотивации педагогов, студентов, обучающихся психолого-педагогических классов в процессе наставничества в рамках непрерывного образования. Конференция представляет платформу для обмена опытом, анализа успешных стратегий, а также исследований, касающихся работы наставников и их влияния на образовательный процесс на всех уровнях педагогической подготовки. Презентация и анализ успешных моделей наставничества, применяемых в психолого-педагогических классах, колледжах и ВУЗах, с акцентом на их эффективность и результаты. Обсуждение стратегий мотивации, новейших методов и технологий наставничества, которые можно интегрировать в образовательный |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | процесс, включая использование цифровых технологий. Установление связей и партнерств между участниками конференции для дальнейшего сотрудничества и обмена опытом. |
| 22. | Деятельность педагогических сообществ системы образования Краснодарского края | мониторинг | председатели и представители профессиональных педагогических сообществ | Краснодар | ноябрь | Цель мониторинга - систематический сбор, анализ и оценка информации о функционировании и развитии профессиональных сообществ педагогов. Мониторинг направлен на выявление актуальных тенденций, проблем и потребностей сообществ, а также на оценку их влияния на качество образования и профессиональное развитие педагогических работников. |
| 23. | Учителя будущего готовим в школе | педагогическая мастерская | педагогические работники, кураторы психолого-педагогических классов | Краснодар | ноябрь | Мастерская направлена на создание условий для обмена опытом, внедрения новых методов и технологий в образовательный процесс, а также на формирование у будущих учителей необходимых компетенций для успешной работы в школе. Ключевые задачи: 1.Определение ключевых компетенций и навыков, которые необходимы современному учителю для успешной работы в образовательной среде. 2. Изучение и анализ современных методов и технологий, которые могут быть интегрированы в процесс подготовки будущих учителей, включая проектное обучение, |

| | | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | кооперативное обучение и использование цифровых инструментов. 3. Взаимодействие и обмен опытом между педагогами, 4. Обсуждение направлений образовательных программ и курсов для подготовки будущих учителей с учетом современных требований и задач образования. 5. Практическое моделирование ситуаций, с которыми могут столкнуться будущие учителя в своей деятельности, и отработка различных методов и подходов к обучению и взаимодействию с учащимися. 6. Развитие сообщества кураторов психолого-педагогических классов |
| 24. | Учитель года Кубани по кубановедению | конкурс | учителя кубановедения | Краснодар | ноябрь | Выявление, поддержка и поощрение педагогов, которые эффективно преподают кубановедение, способствуют формированию у учащихся интереса к истории, культуре, географии и экономике Кубани, а также укрепляют патриотизм и любовь к родному краю. |
| 25. | Деятельность методического актива: опыт, задачи, пути решения | семинар | региональный методический актив | Краснодар | декабрь | Цель семинара - анализ и обсуждении практик работы методического актива, выявлении эффективных стратегий, а также решение существующих проблем и формирование совместных решений для повышения качества методической поддержки педагогических работников. |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Пополнение банка лучших практик «Магистраль педагогического роста» |
| 26. | Методический совет | совещание | по списку | Краснодар | 2 раза в год | Обеспечение стратегического и методического руководства в области повышения качества образования, содействия профессиональному развитию педагогических кадров и внедрения инновационных образовательных практик. Обсуждение актуальных вопросов, разработка рекомендаций и координация деятельности по совершенствованию образовательного процесса. |
| 27. | Магистраль педагогического роста | региональный банк педагогических практик | региональный методический актив, педагогические работники, управленческие кадры | Краснодар | январь-декабрь | Систематизация, хранение и распространении успешных образовательных методик, подходов и инструментов, которые могут быть использованы педагогами и образовательными учреждениями для повышения качества обучения и воспитания. Банк педагогических практик служит ресурсом для обмена опытом, обучения и профессионального роста учителей, а также способствует внедрению инновационных подходов в образовательный процесс. |
| 28. | Наставническая лига | вебинар | начинающие руководители общеобразовательных организаций | Краснодар | май | Развитии культуры наставничества в образовательной среде, обмен опытом, знаниями и методами работы в рамках реализации целевой модели наставничества, демонстрация эффективных практик школ, вошедших в проект «Наставническая |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | лига», обсуждение актуальных вопросов наставничества |
| 29. | Земский учитель | конкурс | педагогические работники | Краснодар | январь-декабрь | Один из инструментов решения кадрового вопроса системы образования в регионе |
| 30. | Каталог профессиональных сообществ Краснодарского края | электронный сборник | педагогические работники, управленческие кадры | Краснодар | июль | Систематизация и обобщение информации о существующих педагогических сообществах, деятельность которых направлена на повышение качества образования, поддержку учителей и развитие образовательной среды региона. Каталог профессиональных педагогических сообществ Краснодарского края станет важным инструментом для повышения эффективности взаимодействия в образовательной среде, поддержания профессионального развития педагогов и реализации образовательной политики на региональном уровне. |
| 31. | Альманах педагогических династий Краснодарского края | электронный сборник | педагогические работники, управленческие кадры | Краснодар | июль | Сохранение, популяризация и поддержка традиций педагогической деятельности, признание вклада многопоколенных семей в развитие образования и воспитание молодежи в регионе, сохранение культурного и образовательного наследия региона, стимулирование профессионального развития педагогов и формирование ценности учительского труда в обществе. |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32. | Школа Минпросвещения России. Магистральное направление «Творчество» | мастер-класс | педагогические работники | Краснодар | октябрь | Демонстрация и тиражирование лучших практик, обмен опытом среди педагогов, привлечение внимания к важности интеграции творчества в различные дисциплины, что способствует более глубокому пониманию учебного материала |
| 33. | Создай свой урок с Библиотекой ЦОК | семинар-практикум | педагогические работники, региональный методический актив, молодые педагоги | Краснодар | январь | Развитие профессиональных компетенций педагогов, повышение качества образовательного процесса через интеграцию ресурсов ЦОК в учебный процесс. Практическое освоение использования библиотечных ресурсов для внедрения в урок инновационных и эффективных учебных материалов. Увеличение численности педагогов, использующих в своей деятельности цифровые ресурсы Библиотеки ЦОК |
| 34. | Индивидуальный образовательный маршрут как путь устранения профессиональных дефицитов педагогов | семинар-совещание | педагогические работники | Краснодар | ноябрь | Представление рекомендаций по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов Обсуждение методов и инструментов для выявления конкретных потребностей педагогов в профессиональном развитии. Демонстрация и тиражирование лучших практик по сопровождению педагогов и управленческих кадров в разработке и реализации ИОМ, направленных на устранение их профессиональных дефицитов, выявленных при диагностике. |

Профессиональные конкурсы и общественно-значимые мероприятия в 2025 году

| № п.п | Конкурс | Сроки курсов | Сроки проведения | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------|---------------|
| | | | заочный | очный |
| 1. | Краевой профессиональный конкурс « Воспитатель года Кубани » | 20.01 – 23.01 | – | 03.02 – 07.02 |
| 2. | Краевой профессиональный конкурс « Педагог-психолог Кубани » | 29.01–31.01 | 03.02 – 17.02 | 18.02 – 21.02 |
| 3. | Краевой профессиональный конкурс « Директор школы Кубани » | 27.01 – 30.01 | 18.02 – 28.02 | 03.03 – 07.03 |
| 4. | Краевой профессиональный конкурс « Учитель года Кубани » | 22.01 – 24.01 | 20.02 – 14.03 | 17.03–21.03 |
| 5. | Краевой профессиональный конкурс « Педагогический дебют » | семинар онлайн 27.02 | 10.03 – 31.03 | 01.04– 04.04 |
| 6. | Краевой профессиональный конкурс « Учитель здоровья Кубани » | 04.03 – 07.03 | 10.03 – 07.04 | 08.04 – 11.04 |
| 7. | Всероссийский профессиональный конкурс « Первый учитель » | Организационно-техническое сопровождение (апрель-май) | | |
| 8. | Краевой профессиональный конкурс « Лучший учитель родного языка и родной литературы » | вебинар онлайн, март | 01.04 – 21.04 | 22.04 – 23.04 |
| 9. | Краевой профессиональный конкурс « Учитель-дефектолог Краснодарского края » | 19.03.2025-20.03.2025 | 14.04 – 13.05 | 14.05 – 16.05 |
| 10. | Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (ПНПО) | 14.04 – 18.04 прием документов | 21.04 – 25.04 | 28.04 – 30.04 |
| 11. | Краевой конкурс « Лучшие педагогические работники ДОО » | 19.05.2025-20.05.2025 | 29.05 – 23.06 | 24.06 – 26.06 |
| 12. | Краевой профессиональный конкурс « Учитель года Кубани по основам православной культуры » | 16.09 – 19.09 | 13.10 – 27.10 | 28.10 – 31.10 |
| 13. | Региональный полуфинал « Флагманы образования » проекта « Флагманы образования » | вебинар онлайн, сентябрь | октябрь | |
| 14. | Краевой конкурс « Педагог-библиотекарь года Кубани » | вебинар онлайн, октябрь | 05.11-19.11 | 20.11-21.11 |
| 15. | Краевой профессиональный конкурс « Учитель года Кубани по кубановедению » | 27.10 – 29.10 | – | 02.12 – 05.12 |
| 16. | Августовское совещание | август | | |
| 17. | Земский учитель | Организационно-технологическое сопровождение/ учителя | январь-декабрь | |
| | | Семинар/ пед.работники-победители | октябрь | |

IV. Мероприятия по организационно-методической поддержке центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», школьных технопарков, центров «IT-куб» в Краснодарском крае

| № п/п | Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы) | Целевая аудитория, требования к участию | Сроки проведения | Ответственный |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации», ФГАНУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» | | | | |
| 3.1 | Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по использованию современного оборудования центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования «IT-куб» | педагогические работники | в сроки, определяемые Федеральным оператором | Забашта Е.Г. |
| Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб» | | | | |
| 5.1 | Вебинар «Реализация программ внеурочной деятельности центров образования «Точка роста» | педагогические работники, в том числе центров образования «Точка роста» | март | Терновая Л.Н. Забашта Е.Г. |
| Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся | | | | |
| 7.1 | Вебинар «Вектор образования Кубани» по вопросам реализации профориентационного минимума в образовательных организациях | педагогические работники, в том числе центров образования «Точка роста» | февраль | Терновая Л.Н. Забашта Е.Г. |
| Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ | | | | |
| 10.1 | Практико-ориентированный семинар «потенциал центров «Точка роста» для повышения учебной мотивации обучающихся» | педагогические работники центров «Точка роста» | апрель | Лихачева И.В. Забашта Е.Г. Белай Е.Н. |

V. Иные мероприятия

- реализация дорожной карты ФИП;
- участие в работе регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края;
- участие во внутрифирменном обучении;
- публикационная активность сотрудников Центра;
- участие во всероссийских, межрегиональных мероприятиях, в том числе в качестве спикеров;
- организация и проведение мероприятий, разработка нормативно-правовых актов для региональной системы образования по распоряжению МОН КК.