



**Стажировка по теме:
«Интеграция образовательных и
кинезиологических практик как средство
профилактики ортопедического здоровья
дошкольников»**



Геленджик, 2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад №2 «Светлячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик



Краевая инновационная площадка по теме: «Здоровьесберегающая среда ДООУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников»



Геленджик, 2025

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЛАДУШКИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г-К ГЕЛЕНДЖИК

Инновационная площадка Краснодарского края
«Профилактика и сбережение здоровья
дошкольников через образовательную кинезиологию»





Геленджикский
Филиал
ГБПОУ НМК



Муниципальное
казенное учреждение
«Центр развития
образования»



Структурное
Подразделение
МБДОУ
«ЦРР-д/с №2
«Светлячок»



МБДОУ
«ЦРР-д/с №28
«Ладушки»



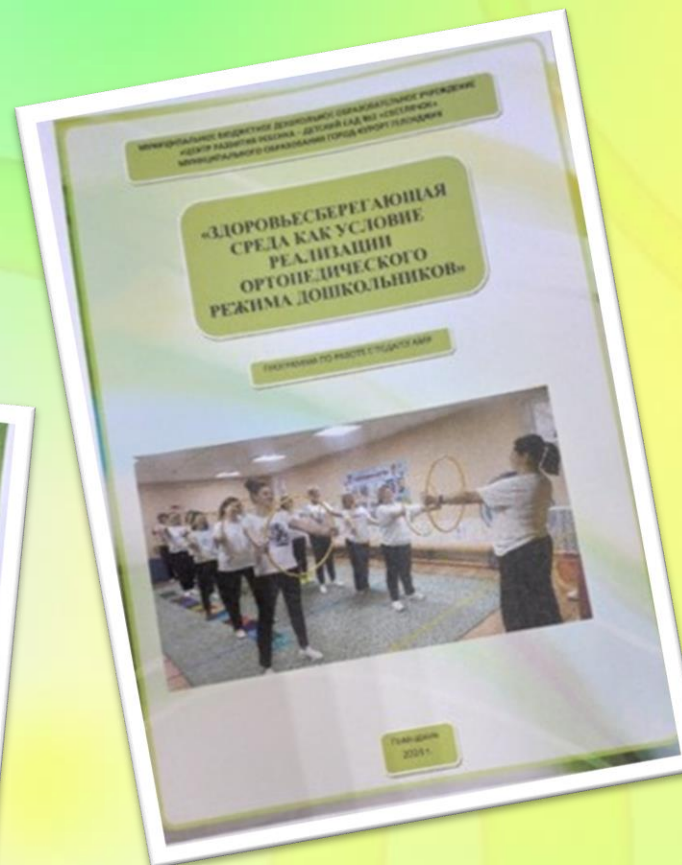
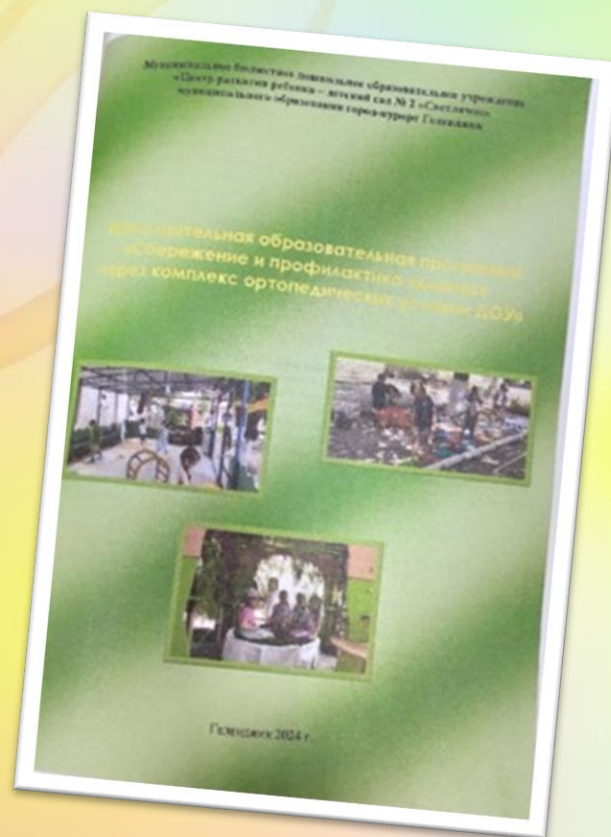
МБДОУ
«ЦРР-д/с №4
«Спутник»

СБЕРЕЖЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ОРТОПЕДИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЗАДАЧИ:

- 1.Формирование компетентности педагогов в вопросах ортопедического здоровья дошкольников**
- 2.Трансляция опыта работы детских садов по профилактике ортопедического здоровья дошкольников**

Разработка и реализация дополнительных образовательных программ:



**«Сбережение и профилактика ортопедического
здоровья дошкольников посредством специально
организованной образовательной среды»**

Шлома Татьяна Леонидовна

старший воспитатель МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»

Дополнительная образовательная программа «Сбережение и профилактика здоровья через комплекс ортопедических условий ДОУ»

В соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО П.22.5) основными задачами по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста являются следующие:

- ✓ укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат,
- ✓ формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания,
- ✓ расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений.

Физкультурно-оздоровительная работа



Комплекс ортопедических условий: **УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА**



Физкультурные занятия



Реализация комплексных мер по использованию здоровьесберегающих технологий, формирование правильной осанки, профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата:

подвижные игры



организация самостоятельной двигательной деятельности



Развивающая предметно - пространственная среда



Работа с родителями и педагогами





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 28 «ЛАДУШКИ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г-К ГЕЛЕНДЖИК



Инновационная площадка Краснодарского края «Профилактика и
сбережение здоровья дошкольников
через образовательную кинезиологию»

Тема стажировочной площадки:
«Интеграция кинезиологических практик
для сохранения и укрепления здоровья»

Цель: использование педагогических возможностей технологии «Образовательная кинезиология» как возможность поддержать и обогатить здоровье детей и подвести к положительным динамическим изменениям в их развитии.

Задача: внедрить в практику технологию «Образовательная кинезиология»; разработать пакет методических и диагностических материалов.

Основная идея: внедряя методы «Образовательной кинезиологии» в практику работы с дошкольниками, создаем условия сохранения, укрепления и восстановления собственного здоровья, развития личности, познавательной сферы детей дошкольного возраста

Три важных установки в организации здоровьесберегающих технологий посредством образовательной кинезиологии

Ребенок - не объект, а мотивированный субъект образовательного и воспитательного процесса.

Педагог - не источник знаний и информации, а проводник к ним, сопровождающий в образовательном и воспитательном процессах.

Педагогу нужны - эмоционально простые, интуитивно понятные и применимые здоровьесберегающие практики, новый формат мастерства.



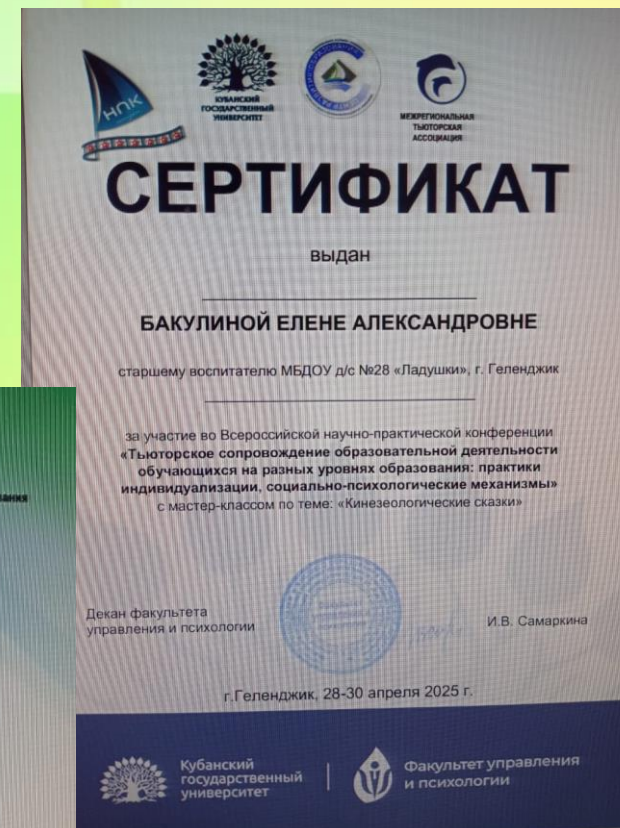
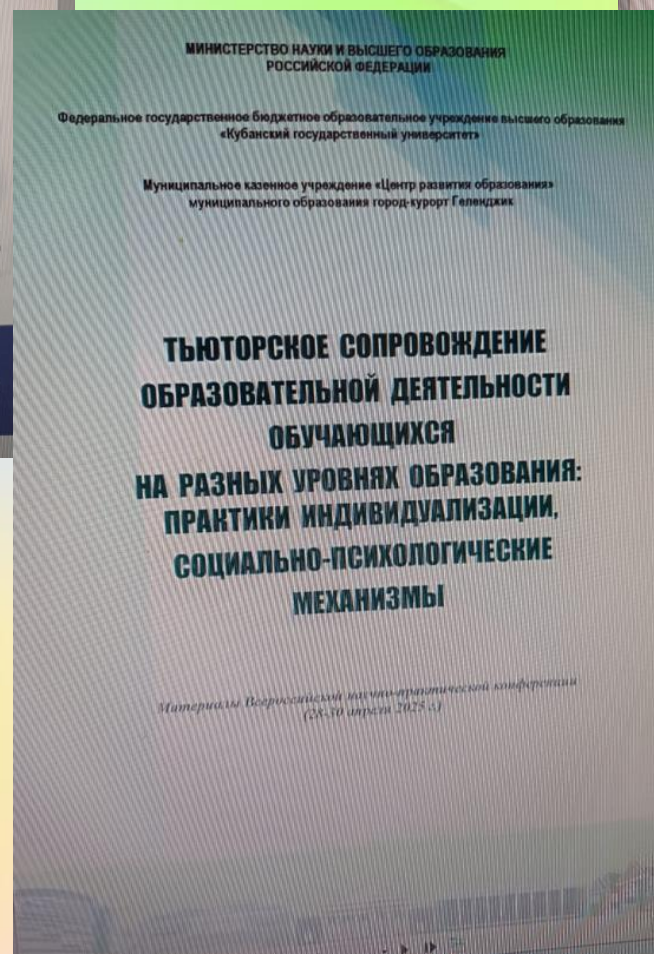
Семинары-практикумы











Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Бакулина Елена Александровна,

старший воспитатель МБДОУ МО г-к Геленджик

«Детский сад № 28 «Ладушки»

презентовала опыт работы

«Сохранение и укрепление здоровья детей как одно из приоритетных направлений
реализации программы раннего физического развития детей»

28 февраля 2025 года в рамках краевой конференции

«Растим чемпионов»

Исполняющий обязанности ректора



И.В. Лихачева

05 марта 2025 год

Дата выдачи _____

Геленджикский филиал ГБПОУ
«Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК

ДИАГНОСТИКА ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКА

Макарова Татьяна Петровна

методист Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК, преподаватель психологии и философии, клинический психолог, нейропсихолог

Голыжбин Олег Петрович

преподаватель Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК физической культуры, специалист по адаптивной физкультуре, реабилитолог

студенты Геленджикского филиала ГБПОУ «Новороссийский медицинский колледж» МЗ КК



ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

**Естественное состояние организма,
обусловленное нормальным функционированием
всех его органов и систем.**



ДИАГНОСТИКА ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКА

**Процесс оценки состояния здоровья ребенка,
выявление его особенностей и рисков для
здоровья, а также определение мер,
необходимых для его сохранения и укрепления.**



РЕЗУЛЬТАТ ДИАГНОСТИКИ ДОШКОЛЬНИКА

**Динамический инструмент, который помогает
понять особенности развития ребенка, выявить
его сильные стороны и области, требующие
дополнительной поддержки, и создать условия
для его гармоничного развития.**

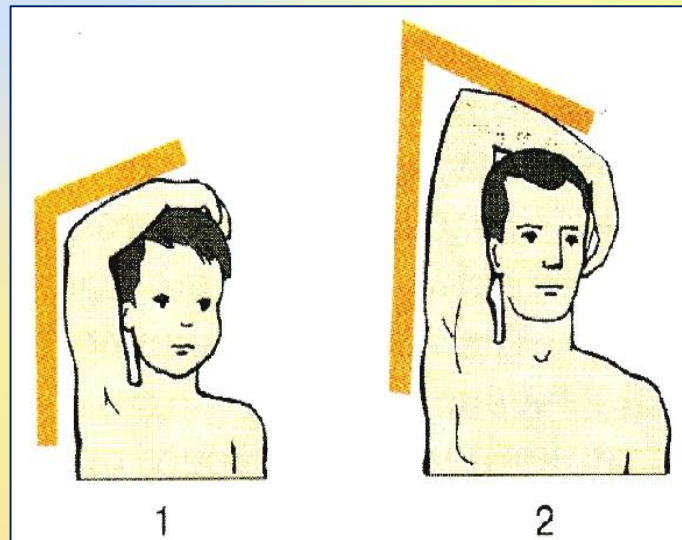
**«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки,
а умелые руки снова способствуют развитию мозга».**

И.П. Павлов

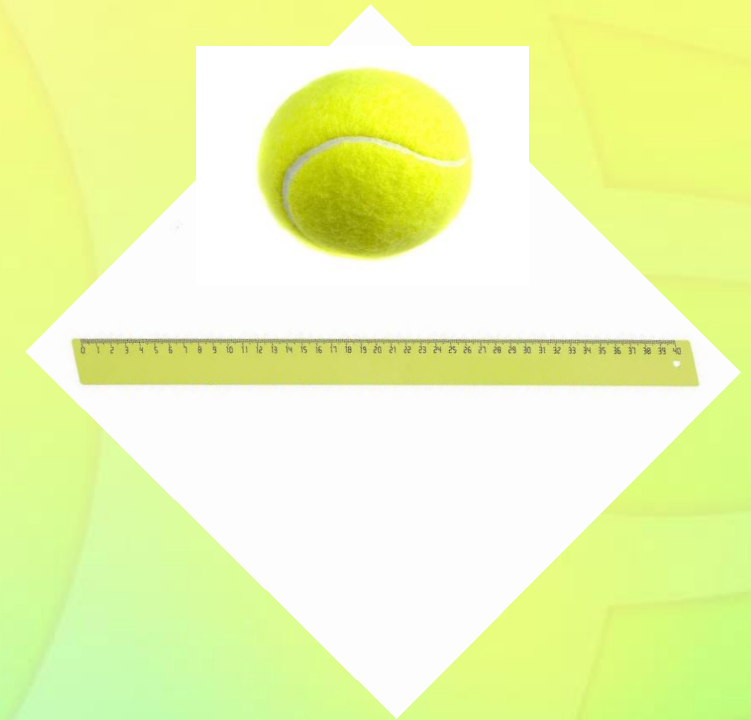
ДИНАМОМЕТРИЯ



**ФИЛИПИНСКИЙ
ТЕСТ**

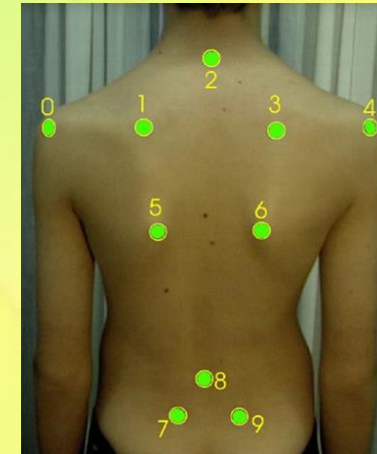


**ТЕСТ С МЯЧОМ,
С ЛИНЕЙКОЙ**



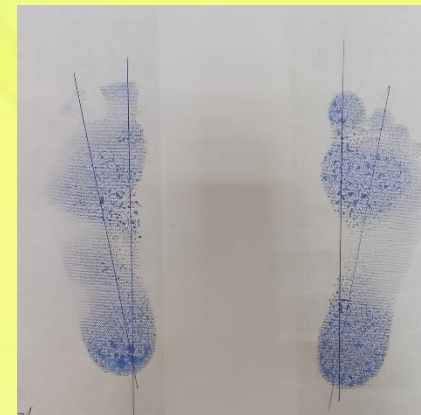
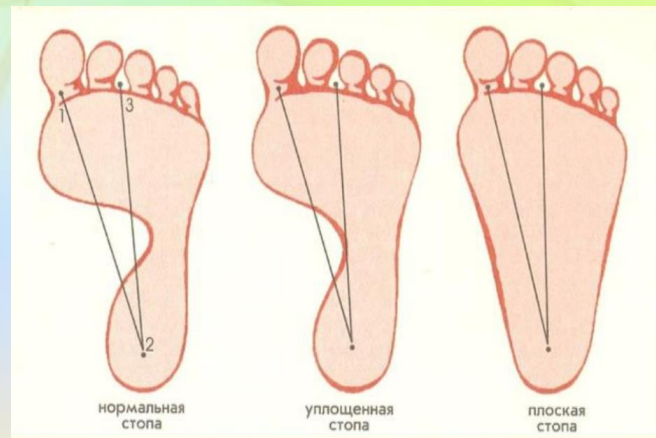


ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ



ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЯ СТОПЫ

ПЛАНТОГРАФИЯ



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



Мастер – классы

«Интеграция кинезиологических практик для сохранения и укрепления здоровья детей»

«На спортивной волне. Кинезиологические практики с использованием нестандартного оборудования», *инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 28 «Ладушки»*

Сметнева Татьяна Александровна,

**«По следам любимых героев. Кинезиологические сказки»,
*воспитатель МБДОУ д/с № 28 «Ладушки»***

Кондаурова Ольга Александровна,

«Чудо ручки-чудо штучки», *музыкальный руководитель*

Тарунина Елена Александровна,

«Вместе весело играть. Кинезиологические игровые тренинги в парах», *воспитатель Истомина Ксения Алексеевна*

Практикум
**«Гимнастика мозга как метод сохранения и укрепления
здоровья дошкольников»**

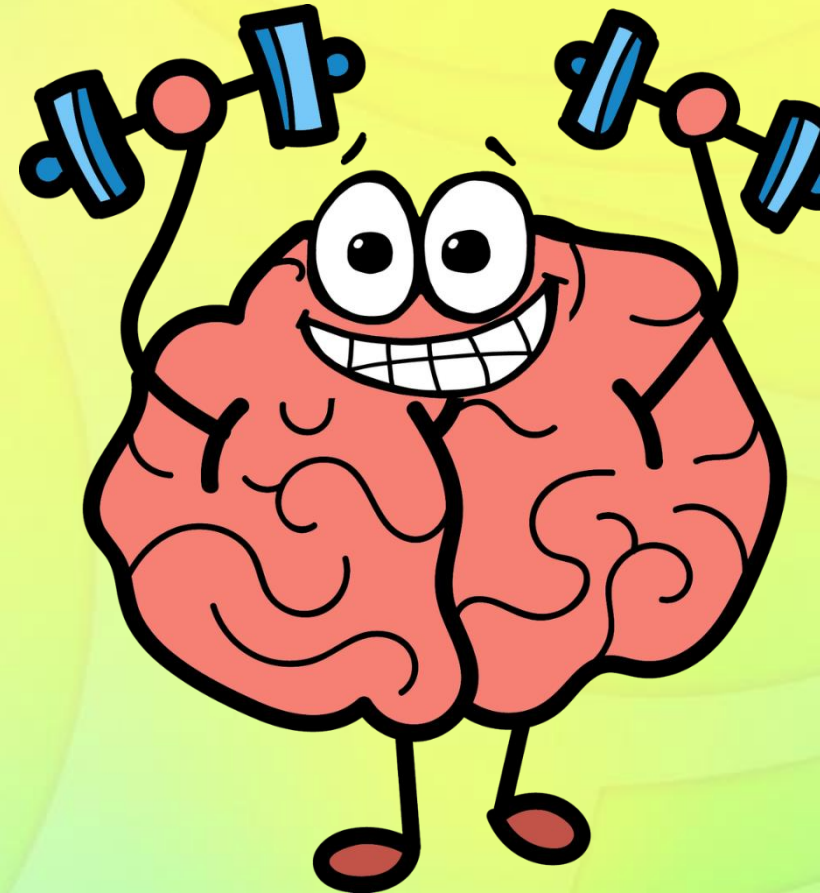
Сокуренок Анна Александровна
педагог – психолог, кандидат психологических наук

Гимнастика мозга — здоровьесберегающая технология, которая позволяет активировать работу головного мозга посредством выполнения физических упражнений.

Упражнения помимо укрепления мышечного корсета способствуют образованию новых нейронных связей, развивают внимание, память, пространственные представления, самоконтроль, снижают утомляемость, повышают иммунитет, а также гармонизируют психоэмоциональное состояние.

Преимущества использования гимнастики мозга:

- игровая форма обучения;
- эмоциональная привлекательность;
- многофункциональность.



Основные принципы проведения:

1. Начинаем с более легких для ребенка упражнений, постепенно усложняя.
2. Важно учитывать, что гимнастика мозга активизирует познавательные процессы, поэтому не стоит выполнять ее перед сном.
3. В день можно выполнять комплекс несколько раз, но не более 15-20 минут за один раз.

Пальчиковая гимнастика



Упражнение «Блинчики»



Упражнение «Змейка»

1. Вытяните руки вперёд, скрестите их ладонями друг к другу
2. Сцепите в замок, сгибая в локтях
3. Выверните руки к себе.
4. Поднимите пальцы правой руки, пальцы левой руки, указательный палец правой руки, мизинец левой руки.



Упражнения с кинезиологическими мячиками

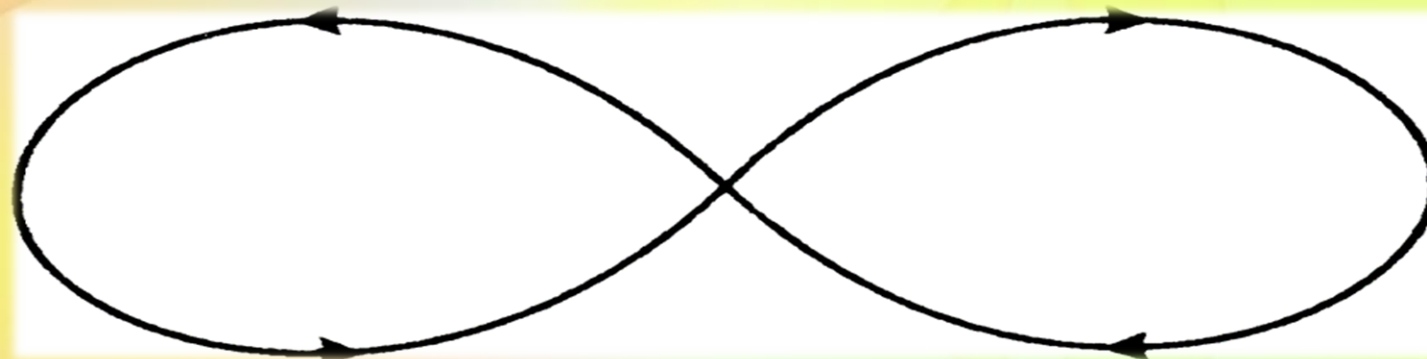
1. Подбрасываем мячик вверх и ловим.
2. Ударяем об пол, ловим.
3. Подбрасываем одной рукой, ловим другой, перекладываем в ту руку, которой подбрасывали, как бы рисуя треугольник.
4. Перебрасываем мячик друг другу.
5. Подбрасываем один мячик вверх, а другой – вниз.
6. Передаем «себе – соседу».



Упражнение «Ленивая восьмерка»

Знак восьмерки циклический, плавный, бесконечный, пересекает срединную линию тела.

Упражнение позволяет интегрировать правое и левое полушария головного мозга.



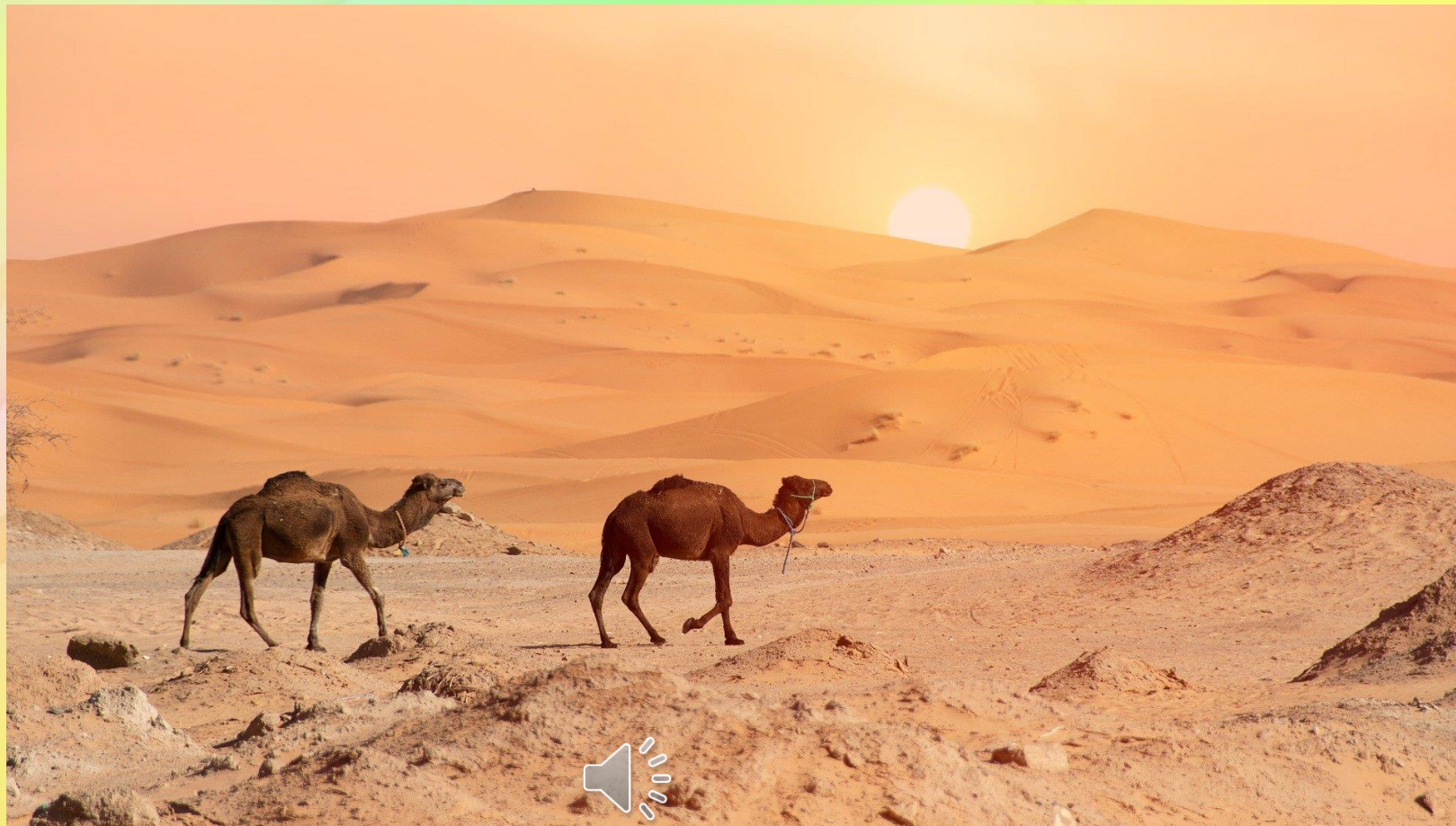
Нейроупражнение «Хлоп-хлоп»



Нейроупражнение «Тарелочки-стаканчики»



Нейроупражнение «Пустыня»



Мастер-класс по теме:

«Использование нестандартного оборудования в логопедической практике: коррекция речи, осанки и плоскостопия»

Малыш Елена Владимировна

учитель – логопед МБДОУ «ЦРР-д/с №2 «Светлячок»



РЕФЛЕКСИЯ



Спасибо за внимание!

Адрес: Краснодарский край,
г. Геленджик, ул. Морская, 12

Телефон: +7(86141) 3-42-36

Сайт: <https://ds2gel.ru>

Электронная почта:

ds2gel@mail.ru



Адрес: Краснодарский край,
г. Геленджик, ул. Морская, 38

Телефон: +7(86141) 3-20-31

Сайт: <https://ds28gel.ru>

Электронная почта:

ds28gel@mail.ru

