



# Нормативная база проведения образовательного конкурса **«Инновационный поиск»** и сроки его проведения

*Гайдукова Вера Васильевна,  
старший методист ЦНППМПР  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



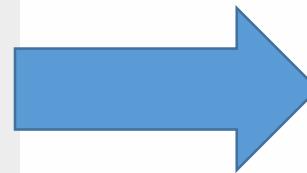
**13 июня 2024 года**



# Проект «Инновационный поиск»



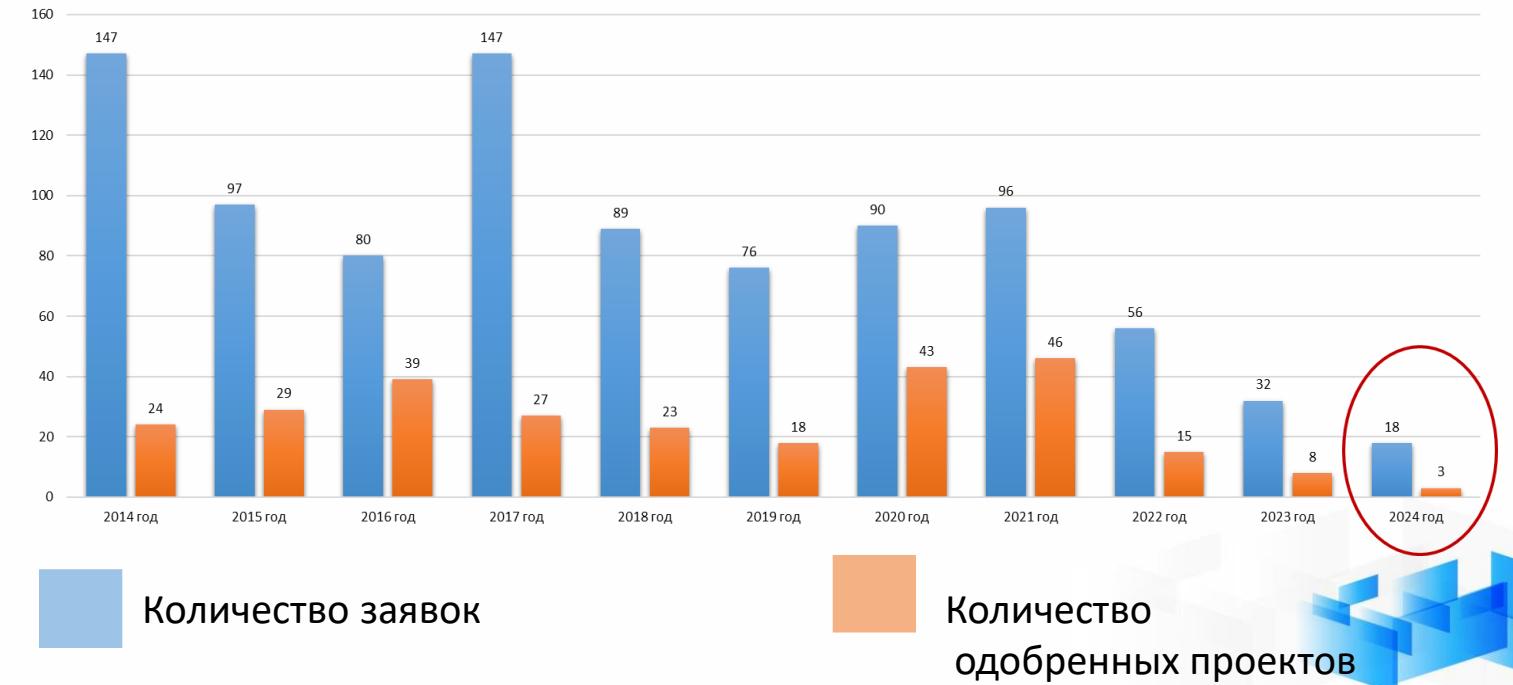
**Цель проекта:** формирование инновационного образовательного пространства края, популяризация инновационного опыта организаций системы образования



Победители конкурса получают статус  
**«КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»**

Общее количество участников конкурса  
**«Инновационный поиск»**

**Инновационные площадки** – это организации системы образования, осуществляющие инновационную деятельность по перспективным направлениям, имеющим существенное значение для обеспечения основных направлений государственной политики в сфере инновационного образования





# Нормативная база проекта

**Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками (приказ МОНиМП КК от 18.04.2023 № 1100)**

 <b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ</b> <b>ПРИКАЗ</b> № 1100 от 18.04.2023 в Краснодаре
<p><b>Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками</b></p> <p>В соответствии со статьей 8 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", в целях совершенствования работы по формированию инновационной инфраструктуры в системе образования Краснодарского края и развития сети краевых инновационных площадок приказываю:</p> <p>1. Утвердить Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками согласно приложению к настоящему приказу.</p> <p>2. Определить региональным оператором, координирующем деятельность краевых инновационных площадок, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования" Краснодарского края (Гайдук Т.А.).</p> <p>3. Принять утважденные мною следующие пропозиции министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 11 сентября 2019 г. № 3513 "Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края".</li> <li>- от 8 ноября 2019 г. № 4531 "О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11 сентября 2019 г. № 3513 "Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края".</li> <li>- от 28 июня 2022 г. № 1510 "Об утверждении Постановления Краснодарского края по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края".</li> <li>- от 27 октября 2022 г. № 2584 "О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 июня 2022 г. № 1510 "Об утверждении Постановления Краснодарского края по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края".</li> </ul>

[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz\\_MON\\_1100\\_18.04.23.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz_MON_1100_18.04.23.pdf)

**Положение о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края (приказ МОНиМП КК от 10.05.2023 № 1301)**

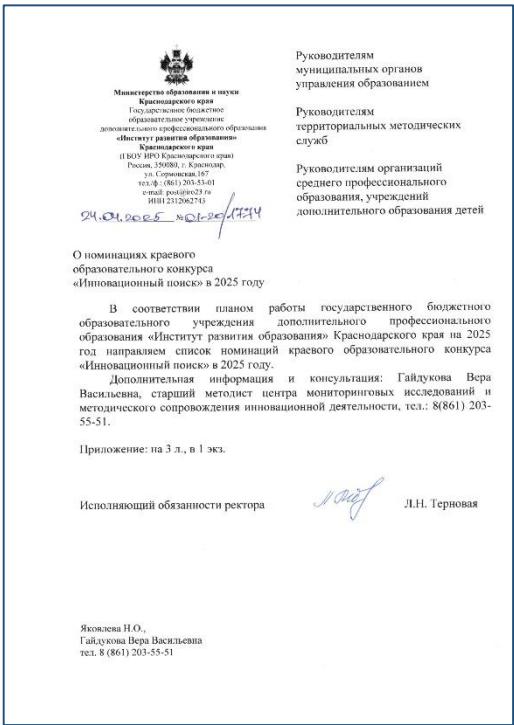
 <b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ</b> <b>ПРИКАЗ</b> от 10.05.2023 в Краснодаре № 1301
<p><b>Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края</b></p> <p>В соответствии со статьей 8 Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", в целях совершенствования работы по формированию инновационной инфраструктуры в системе образования Краснодарского края и развития сети краевых инновационных площадок приказываю:</p> <p>1. Утвердить Положение о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края согласно приложению к настоящему приказу.</p> <p>2. Отделу правового обеспечения, государственной службы и кадров (Денисова О.Г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте администрации Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и направление настоящего приказа из официального интернет-портала правовой информации (<a href="http://www.pravo.gov.ru">www.pravo.gov.ru</a>).</li> <li>- в 7-месячный срок после принятия настоящего приказа направить копии в Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Краснодарскому краю.</li> </ul> <p>3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Гуренко О.А.</p> <p>4. Приказ вступает в силу со дня его официального опубликования.</p> <p style="text-align: right;">Министр  Е.В. Воробева</p>

[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz\\_MON\\_1301\\_10.05.23.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz_MON_1301_10.05.23.pdf)





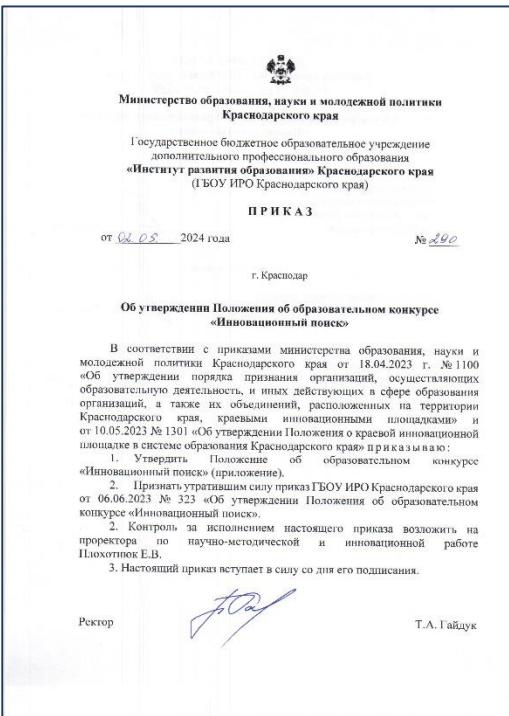
**Номинации образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»  
(письмо ГБОУ ИРО КК  
от 24.04.2025 № 01-20/1774)**



<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/04/письмо-в-МО-о-номинациях-конкурса.pdf>

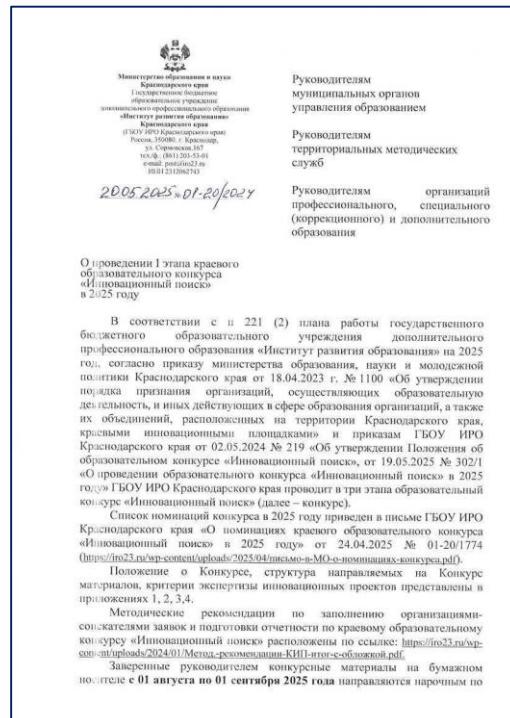
# Нормативная база проекта

**Положение  
об образовательном конкурсе  
«Инновационный поиск»  
(приказ ГБОУ ИРО КК  
от 02.05.2024 № 290)**



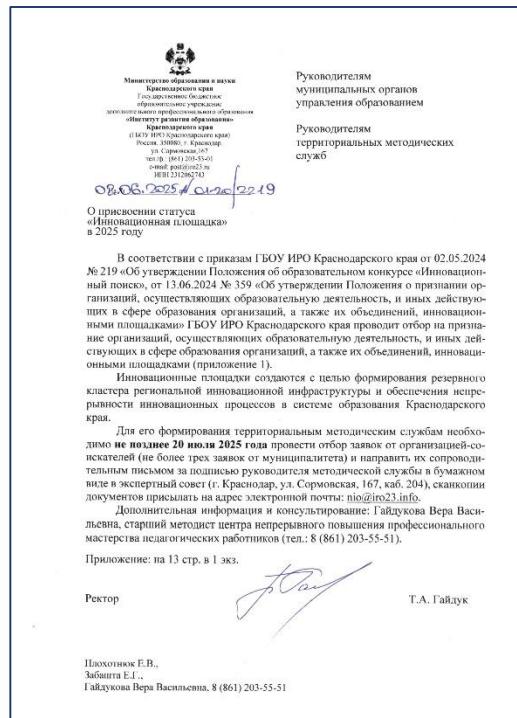
<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/05/Положение-о-конкурсе-Инновационный-поиск.pdf>

**О проведении  
образовательного конкурса  
«Инновационный поиск»  
(письмо ГБОУ ИРО КК  
от 20.05.2025 № 01-20/2024)**



<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/05/письмо-в-МО-о-конкурсе-запуск.pdf>

**О присвоении статуса  
«Инновационная площадка»  
(письмо ГБОУ ИРО КК  
от 02.06.2025 № 01-20/2219)**



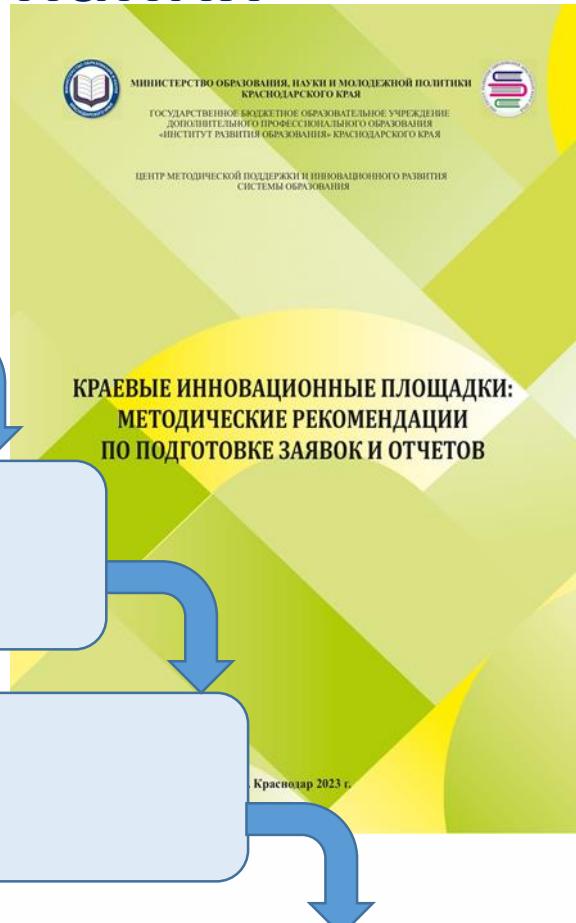
[https://iro23.ru/?page\\_id=79242](https://iro23.ru/?page_id=79242)





# Конкурс «Инновационный поиск» – 2025

## (в соответствии с Порядком признания организаций ... КИП)



### ПРИЕМ ЗАЯВОК

с 1 августа до 1 сентября 2025

бумажный вариант в + электронный вариант Института

### I этап – техническая экспертиза

с 01 сентября по 10 октября 2025

проверка соответствия заявок требованиям

### II этап – содержательная экспертиза

с 10 октября по 30 октября 2025

оценка экспертами качества содержания заявок

### III этап – защита инновационных проектов в дистанционном режиме

17 ноября по 22 ноября 2025

определение экспертами списка организаций, рекомендованных к присвоению статуса ИП







# Дошкольные образовательные организации



1. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет)
2. Эффективные инклюзивные модели дошкольного образования
3. Эффективные воспитательные модели дошкольного образования
4. Модели дошкольного образования, обеспечивающие комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов
5. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях
6. Эффективные модели системы формирования у дошкольников основ инженерно-технологической культуры
7. Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства педагога ДОО
8. Инновационные модели STEM-образования в ДОУ
9. Инструментарий мониторинга реализации ФГОС и повышения качества дошкольного образования





## Общеобразовательные и специальные (коррекционные) образовательные учреждения



1. Современная образовательная среда в инклюзивном/коррекционном образовании
2. Современные модели наставничества и тьюторского сопровождения развития субъектов образовательного процесса в общеобразовательных организациях
3. Эффективные воспитательные системы
4. Инновационные модели организации обучения в профильных классах
5. Эффективные системы формирования школьной цифровой образовательной среды
6. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся
7. Эффективные модели сетевого взаимодействия для решения задач современного образования
8. Инновационное методико-технологическое обеспечение современной школы
9. Инновационные системы оценки качества образовательных результатов
- 10.Научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства учителя
- 11.Эффективные модели формирования и оценки функциональной грамотности школьников
- 12.Инновационные модели формирования эффективных управленческих команд
- 13.Эффективные модели формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся





# Учреждения дополнительного образования



1. Инновационные модели инклюзивной среды дополнительного образования детей
2. Современные модели наставничества в системе дополнительного образования
3. Эффективные воспитательные системы дополнительного образования
4. Инновационные модели организации частно-государственного партнерства в системе дополнительного образования
5. Модели организации междисциплинарной проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях дополнительного образования





# Учреждения среднего профессионального образования



1. Инновационные проекты инклюзивного образования в профессиональном образовании
2. Модели практико-ориентированного (дуального) обучения по востребованным экономикой региона профессиям и специальностям
3. Эффективные модели систем формирования предпринимательских компетенций в условиях реализации ФГОС СПО
4. Эффективные модели выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, совершенствования их профессиональных компетенций.
5. Наставническое сопровождение в условиях профессионального образования





# МОУО и ТМС



1. Инновационные муниципальные модели методического сопровождения образовательного процесса
2. Муниципальные модели методического сопровождения профессионального роста педагогов и развития управленческих команд
3. Муниципальные модели эффективного сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях
4. Эффективные механизмы управления качеством образовательной деятельности и результатов
5. Научно-методическое сопровождение работы профессиональных сообществ в муниципалитете





# Содержание заявки на присвоение статуса КИП

*Бубнова Ирина Сергеевна,  
старший научный сотрудник ЦНППМПР  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

**13 июня 2024 года**

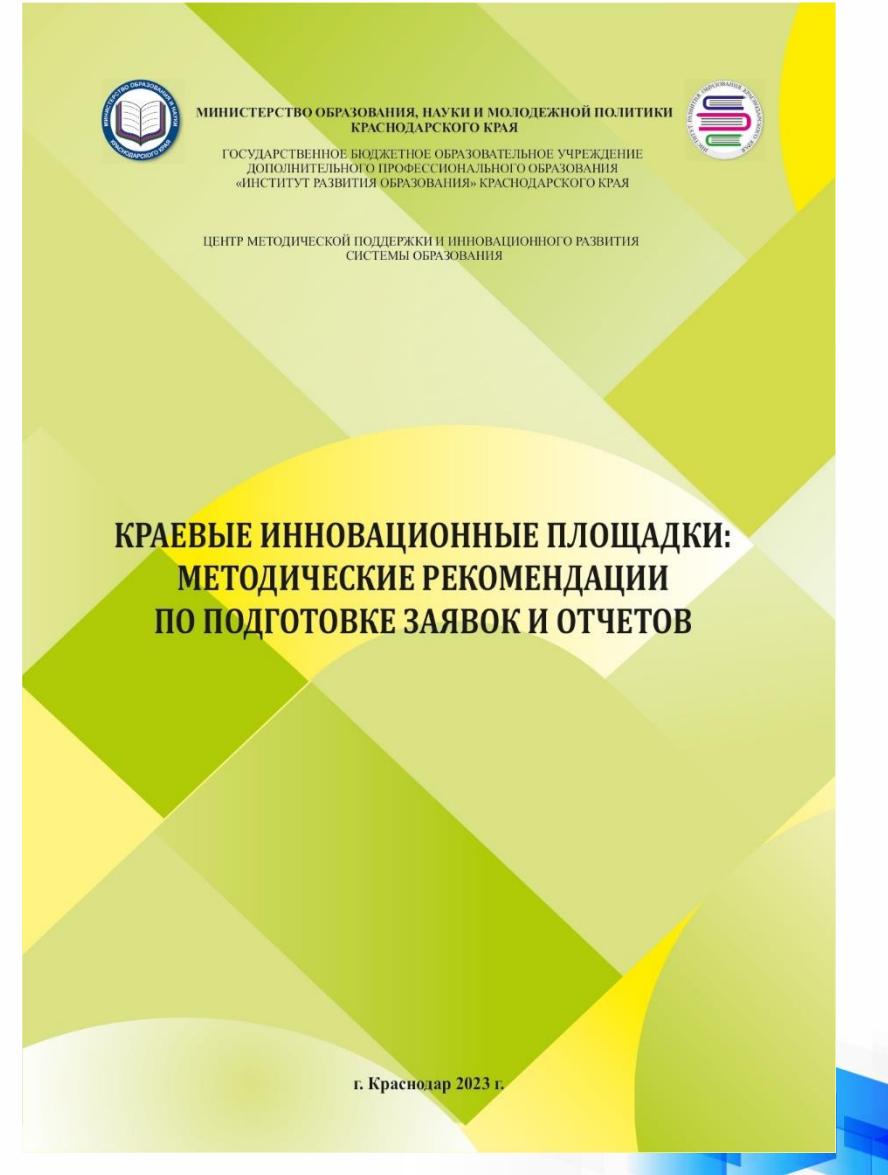


# Оформление заявки

Заполнять ВСЕ поля конкурсной заявки

Заполнять поля в соответствии с критериями экспертизы заявок и отчетов официального оператора конкурса

По содержанию заявки должно быть понятно значение проекта и его результатов для развития системы образования муниципалитета/региона/страны





# Содержание заявки на присвоение статуса КИП

## ТИПОВАЯ ФОРМА ЗАЯВКИ НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

### 1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

- 1.1. Наименование организации-соискателя.
- 1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.
- 1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).
- 1.4. Контактный телефон, e-mail.
- 1.5. Автор(ы) представляемого инновационного проекта (ФИО, должность, телефон, e-mail).
- 1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте.
- 1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта.

- Высшим органом самоуправления ОО является педсовет, возглавляемый директором/заведующим этой организации.
- Для заполнения данного раздела необходимо провести педсовет и принять решение на реализацию проекта.
- В данном разделе Заявки указывается ссылка на размещенный на сайте инновационного проекта документ (выписка из протокола заседания педагогического совета) в формате pdf.
- Документ должен содержать все реквизиты:
  - ✓ дата проведения,
  - ✓ подпись председателя,
  - ✓ печать (если предусмотрена правилами делопроизводства) синего цвета.



# Содержание заявки на присвоение статуса КИП

- 1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования.
- 1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта



# Документы на конкурс по присвоению статуса КИП

Направление выбирается из Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры (приказ МНиВО № 21н от 22.03.2019) п. 5

2.3, 2.4 и 2.5 должны быть связаны  
Задачи на каждом этапе должны отражать:  
а) исследования;  
б) моделирование результатов и продуктов;  
в) организацию мероприятий для всех уровней системы образования;  
г) диссеминацию опыта

Предмет – это то, что подлежит непосредственному совершенствованию, то, на что направлена работа в проекте

## 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

### 2.1. Наименование проекта.

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

### 2.3. Цель (цели) проекта.

### 2.4. Задачи проекта.

### 2.5. Предмет предлагаемого проекта.



# Документы на конкурс по присвоению статуса ФИП/КИП

Проблематика выражается через противоречие

Иновационный потенциал – это характеристика того нового, что будет создано и описание, как это новое повлияет на развитие системы образования, каковы его конкурентные преимущества

Реализуемость: обоснование реальности достижения целей

## 2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

### 2.6.1. Проблематика проекта;

### 2.6.2. Инновационный потенциал проекта;

### 2.6.3. Практическая значимость проекта;

### 2.6.4. Реализуемость проекта;

Практическую значимость составляют:

- критерии,
- показатели,
- уровни,
- алгоритмы,
- система задач и заданий,
- модели учебных занятий,
- программы,
- пособия,
- методы и методики работы,
- технологические и диагностические карты,
- методические рекомендации,
- система мероприятий и т.д.



# Документы на конкурс по присвоению статуса ФИП/КИП

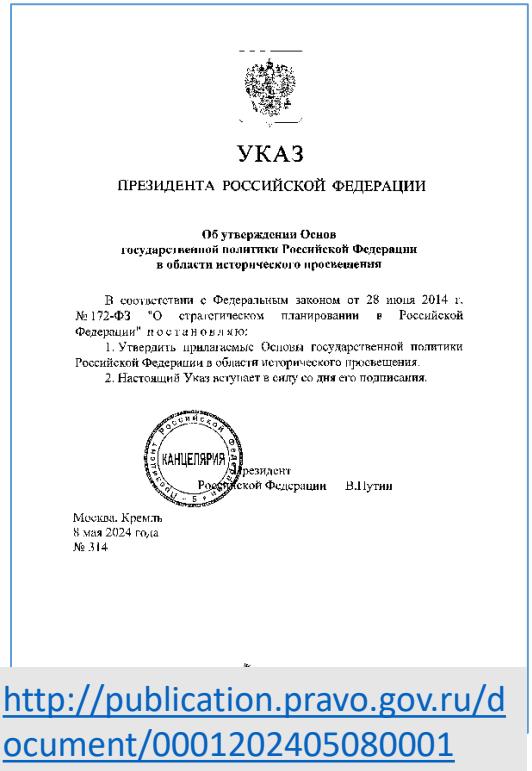
← Корреляция: указание пунктов нормативных актов, на которые «работает» проект

Нужно выбрать из **пунктов Указов Президента Российской Федерации:**  
от 07 мая 2024 года № 309, от 08 мая 2024 года № 314, от 09 ноября 2022 года № 809 и  
от 21 июля 2020 года № 474  
положения, соответствующие теме и содержанию реализуемого проекта.

## 2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами;

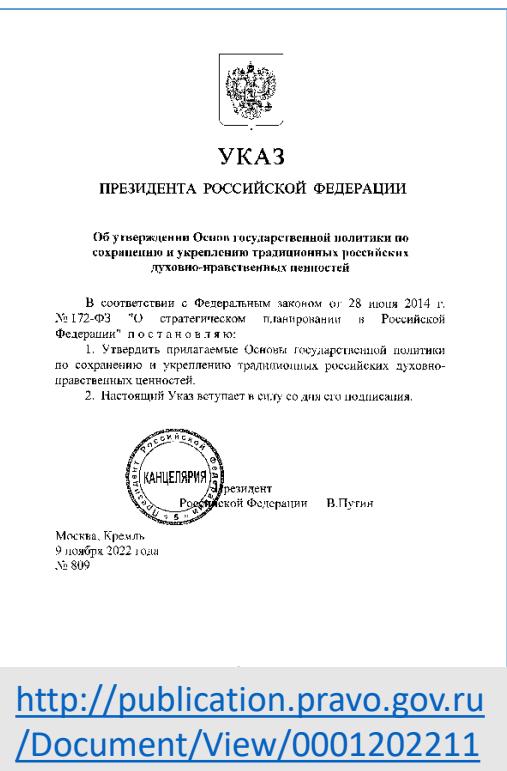
## 2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

№ 314



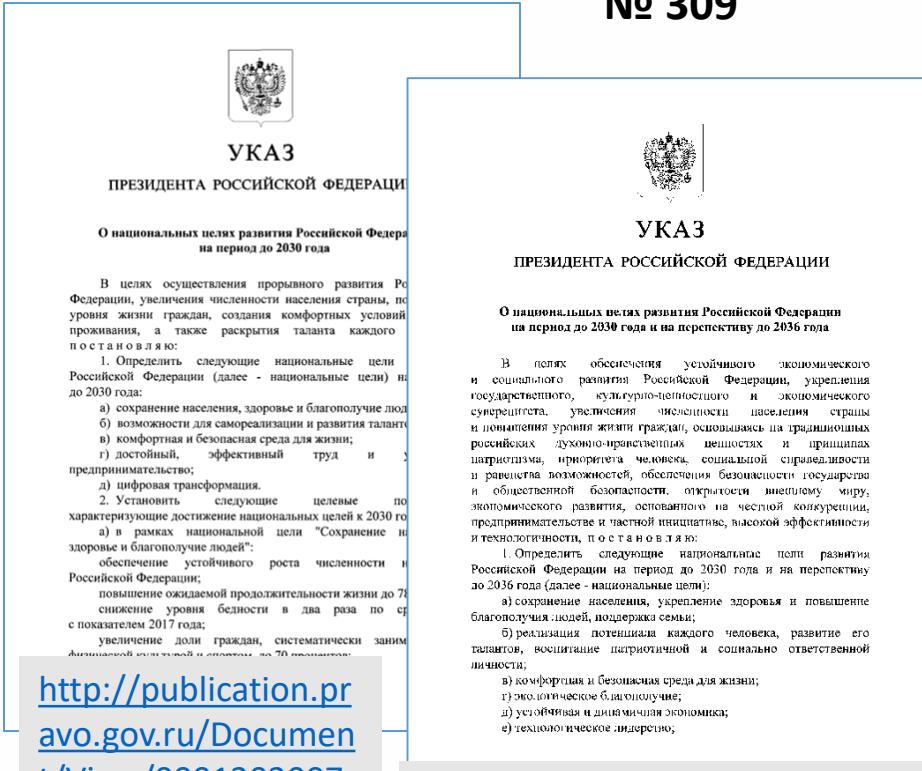
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001>

№ 809



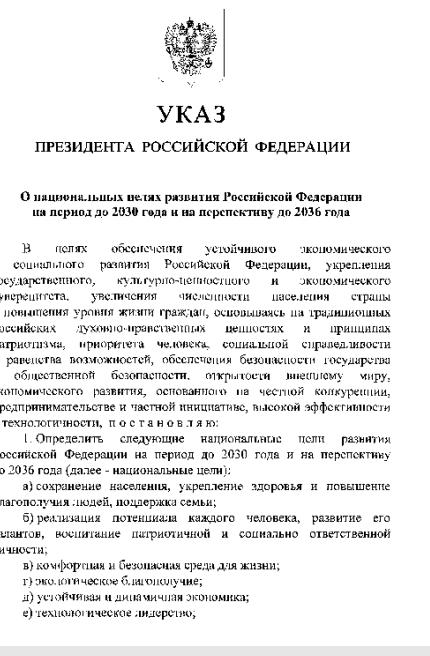
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019>

№ 474



<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012>

№ 309



<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405070015>



## Примеры заполнения п. 2.6.5

### Пример 1

Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809, в частности с целями и задачами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей: ... (переписать нужное из Указа № 809);
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474: ... (переписать нужное из Указа № 474) как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309: ... (переписать нужное из Указа № 309) как национальная цель развития Российской Федерации на период до 2036 года».

### Пример 2

Проект коррелирует с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 и от 21 июля 2020 г. № 474, где в пункте 3, касающемся национальной цели, говорится о ... (переписать нужное из Указа № 309); в пункте 2, касающемся национальной цели, указывается ... (переписать нужное из Указа № 474).



# Документы на конкурс «Инновационный поиск»

Текст (аналитический обзор с указанием вклада ученых), в котором раскрывающие концептуальные идеи (понятия, постулаты, утверждения, теоретико-методологическая база), составляющие теоретическую основу

→ 2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

Вопрос ТМС Армавира

- началом первого этапа является дата присвоения статуса КИП,
- предыдущие результаты в виде публикаций фиксируются в п. 2.14

№	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
г. (этап)*						
1.						
2.						
3.						
г. (этап)						
1.						
2.						
3.						
г. (этап)						
1.						
2.						
3.						

## 2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта



# Документы на конкурс «Инновационный поиск»

В виде таблицы указываются риски и способы их преодоления.

**Риски** могут касаться:

- изменения нормативной базы
- недостаточного финансирования
- недостаточной квалификации исполнителей проекта
- несоблюдения сроков
- слабой мотивации участников проекта и др.

В виде таблицы указываются предполагаемые критерии результативности и методики их отслеживания.

Критерии результативности могут иметь количественный и качественный характер

## 2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя

→ **2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.**

→ **2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).**



## Документы на конкурс «Инновационный поиск»

### п. 2.13. Организации-соисполнители проекта

Заполняется таблица:

№ п/п	Наименование организации- соисполнителяпроекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта

В качестве организаций-соисполнителей хорошо указывать:

- организации, обладающие схожими особенностями
- федеральные организации
- организации, обладающие статусами КИП.

Необходимо обязательно указать функции каждой организации для выполнения проекта

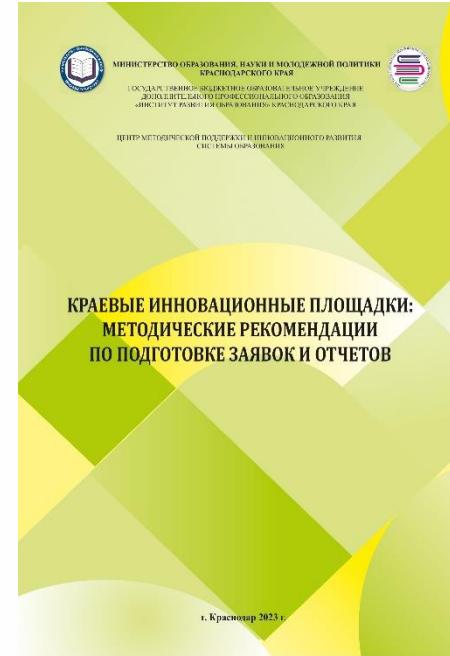
- В таблице могут указываться как федеральные, так и региональные или муниципальные образовательные организации.
- При описании функций следует давать ссылку на мероприятия, подпроекты, виды взаимодействия, предусмотренные проектом.
- Положительно оценивается заявка, если в качестве соисполнителя выступает организация, имеющая статус федеральной или краевой инновационной площадки.
- Привлечение организаций-соисполнителей осуществляется **на взаимовыгодной основе**, по личной договоренности, лучше, если с организацией-соисполнителем будет заключен договор о сотрудничестве



# Документы на конкурс «Инновационный поиск»

## Возможные функции организации-соисполнителя:

- проведение аprobации ...
  - проведение экспертизы ...
  - участие в качестве жюри конкурсов ...
  - организация мастер-классов ...
  - проведение массовых мероприятий ...
  - рецензирование инновационных продуктов ...
  - консультирование ...
  - участие в сетевом взаимодействии ...
  - проведение диагностики ...
  - участие в мониторинге ...
  - проведение независимого аудита ...
  - реализация экскурсионных программ ...
  - предоставление ... ресурсов
- и др.



**на с. 46:** пример  
заполнения п. 2.13

[https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/01/Метод.-  
рекомендации-КИП-итог-с-обложкой.pdf](https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/01/Метод.-рекомендации-КИП-итог-с-обложкой.pdf)



# Документы на конкурс «Инновационный поиск»

## 2.14. Перечень научных и (или) научно-методических разработок по теме проекта

Указать список публикаций по теме проекта. Если таких публикаций в учреждении нет, то включить в рабочую группу проекта ученого, имеющего публикации и указать их: <https://elibrary.ru>

## 2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством РФ об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию

Необходимо дать исчерпывающий перечень нормативных актов в области образования федерального, регионального и локального уровней, на основе которых будет реализовываться проект.  
Предложения по совершенствованию законодательства лучше не формулировать

## 2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство РФ об образовании, Краснодарского края

Указываются способы апробации, характеризующие масштабы распространения и использования результатов проекта в системе образования.  
Ими могут выступить:  
семинары / вебинары, круглые столы, деловые игры;  
публикации;  
научно-практические конференции по распространению результатов проекта;  
использование интернет-платформ для обсуждений и др.



# Документы на конкурс «Инновационный поиск»

2024  
год семьи



## 2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

В данном разделе следует указать на эффекты, которые возникли при реализации проекта, и будут проявляться после его окончания, обеспечивая устойчивость достигнутых результатов.

К таким эффектам могут быть отнесены:

- достигнутый уровень качества образования;
- удовлетворенность потребителей образовательными услугами;
- инновационная активность педагогов;
- кадровый потенциал;
- эффективность выполнения организацией социальных функций;
- трансформация образовательной инфраструктуры;
- расширение взаимодействия и др.

По каждому из указанных эффектов следует дать пояснение, как они обеспечат стабильность сохранения результатов.

Кроме того, необходимо указать на основные механизмы ресурсного обеспечения, созданные в рамках проекта и используемые после окончания его реализации.



на с. 52-53: примеры  
заполнения п. 2.17

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/01/Метод.-рекомендации-КИП-итог-с-обложкой.pdf>



## Документы на конкурс «Инновационный поиск»

### 2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения

К **механизмам** ресурсного обеспечения может быть отнесены:

- ✓ успешный опыт разработки и реализации образовательных программ, проектов, грантов, госзаданий и др.
- ✓ высококвалифицированный кадровый состав
- ✓ многолетний опыт работы в области, связанной с тематикой проекта
- ✓ разработанные и внедренные инновационные методические продукты (программы, технологии, учебники и учебные пособия, методические комплексы и др.)
- ✓ достижения и победы в конкурсах и соревнованиях международного, всероссийского, регионального уровней
- ✓ прохождение педагогами уникальных курсов повышения квалификации
- ✓ участие в форумах международного, всероссийского, регионального уровней
- ✓ достаточная материально-техническая база, позволяющей эффективно работать после окончания проекта
- ✓ надежные источники финансирования
- ✓ информационное обеспечение и др.



## Документы на конкурс «Инновационный поиск»

### 2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории

Дать ссылки на заключенные договоры о сотрудничестве

Вопрос ТМС Армавира

### 2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта и объем финансирования, тыс. рублей
	____ (этап)	Средства федерального бюджета: Средства регионального бюджета: Средства спонсоров/партнеров: Средства организации: Иные средства: Краткое описание механизмов ресурсного обеспечения проекта:
	____ (этап)	...
	____ (этап)	...

Для заявки на ФИП  
указание сумм  
финансирования  
**ОБЯЗАТЕЛЬНО**

### 2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.



# Документы на конкурс «Инновационный поиск»

## ПАСПОРТ ЗАЯВКИ

<b>Название проекта в сфере образования</b>	
<b>Разработчик проекта</b>	
<b>Цель (цели) проекта</b>	
<b>Задача (задачи) проекта</b>	
<b>Основное направление деятельности инновационной площадки</b>	
<b>Сведения о значимости проекта для региональной системы образования</b>	
<b>Сведения о распространении и внедрении результатов проекта</b>	
<b>Участники проекта</b>	
<b>Реквизиты сопроводительного письма, к которому прилагается заявка от организации-соискателя</b>	
<b>Сведения о поддержке (одобрении) проекта МОУО / ТМС</b>	
<b>Финансовое обеспечение реализации проекта</b>	



# Критерии оценки заявок

№	Наименование критерия	Диапазон баллов
<p style="text-align: center;"><b>Показатели технической экспертизы</b> <b>(Ответ «Нет» хотя бы по одному из показателей означает, что заявка дальше не рассматривается)</b></p>		
1	Указано наименование организации-соискателя	Нет / Да
2	Указано корректное место нахождения организации-соискателя	Нет / Да
3	Указаны контактные телефоны организации-соискателя	Нет / Да
4	Наличие всех документов организации-соискателя, предусмотренных условиями конкурса	Нет / Да
5	Соответствие представленного проекта требуемой структуре	Нет / Да
6	Соответствие представленного проекта требуемому объему	Нет / Да



## Критерии оценки заявок

max 47  
баллов

№	Наименование критерия	Диапазон баллов	п. Заявки
<b>Методология проекта (максимум 10 баллов)</b>			
1	Выявлена проблема (противоречие), для решения которой разработан проект	0 – нет 1 – да	2.6.1
2	Обоснована необходимость решения заявленной проблемы (противоречия)	0 – нет 1 – да	2.6.1, 2.6.5
3	Цель проекта направлена на решение проблемы (противоречия)	0 – нет 1 – да	2.3
4	Задачи проекта операционально раскрывают заявленную цель проекта	0 – нет 1 – да	2.4
5	Логическая связь между целью, задачами, мероприятиями и ожидаемыми результатами проекта	0 – отсутствует 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствует	2.3, 2.4, 2.5
6	Соответствие методологии содержанию деятельности в рамках проекта и результатам проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – полностью соответствует	2.2, 2.6.3, 2.7, 2.10
7	Перечень учебно-методических разработок по теме проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует	2.14
8	Описание методов деятельности, используемых в ходе реализации программных мероприятий проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует	2.7



## Критерии оценки заявок

№	Наименование критерия	Диапазон баллов	п. Заявки
<b>Содержание проекта (максимум 24 балла)</b>			
1	Соотнесение с приоритетами государственной политики в сфере образования (Удалось ли заявителю соотнести свою проектную деятельность с приоритетами государственной политики в сфере образования?)	0 – отсутствует 1 – соотносится не в полной мере 2 – соотносится полностью	2.6.5, 2.15
2	Обладание проекта инновационным потенциалом (Обосновано ли новаторство идеи? Обладает ли проект конкурентными преимуществами?)	0 – отсутствует 1 – обладает отдельными элементами 2 – обладает в полной мере	2.6.2
3	Соответствие темы планируемому содержанию проекта (соответствие темы с проблематикой, целями, задачами и результатами проекта)	0 – отсутствует 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствует	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6.4, 2.8
4	Формулировка результатов проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – присутствует полностью	2.8, 2.6.3
5	Предложения по внедрению и распространению результатов проекта	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью	2.16, 2.18
6	Востребованность заявленных результатов приоритетным направлениям государственной политики	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – полностью соответствует	2.6.3, 2.6.5



## Критерии оценки заявок

№	Наименование критерия	Диапазон баллов	п. Заявки
7	Трансляция результатов реализации проекта в системе образования	0 – отсутствует 1 – присутствует не в полной мере 2 – полностью соответствует	2.16
8	Логика и последовательность действий, реализуемых в рамках проекта	0 – отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – присутствуют полностью	2.8
9	Соответствие объема и содержания действий достижению поставленных целей	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью	2.8, 2.6.4, 2.19
10	Предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания в форме соответствующих показателей с методикой сбора данных и расчетов показателей	0 – отсутствуют 1 – присутствуют отдельные элементы 2 – полностью соответствуют	2.12
11	Обеспечена возможность качественного мониторинга реализации проекта	0 – не обеспечена 1 – обеспечена не в полной мере 2 – обеспечена в полной мере	2.12
12	Наличие в календарном плане результатов (продуктов проектной деятельности) по итогам реализации действий	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью	2.8



## Критерии оценки заявок

№	Наименование критерия <b>Условия реализации проекта (максимум 13 баллов)</b>	Диапазон баллов	п. Заявки
			1
1	Соответствие сроков, установленных календарным планом проекта объему работ и достижению результатов, планируемых к реализации в рамках проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью	2.8
2	Соответствие опыта и (или) квалификации заявленной команды для достижения обозначенных результатов проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью	1.8, 2.9
3	Наличие решения органа самоуправления организации на участие в реализации проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует	1.6
4	Определение организаций-соисполнителей проекта с указанием их функций	0 – отсутствует 1 – присутствует	2.13
5	Наличие описания возможных рисков при реализации проекта	0 – отсутствует 1 – присутствует	2.11
6	Соответствие приведенных в заявке возможных рисков реализации проекта методологии реализации проекта	0 – отсутствует 1 – соответствует не в полной мере 2 – соответствует полностью	2.11
7	Полнота и точность формулировок направлений преодоления рисков	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью	2.11
8	Наличие описания и подтверждения ресурсов обеспечения при реализации проекта и после окончания его реализации	0 – отсутствуют 1 – присутствуют не в полной мере 2 – присутствуют полностью	2.17

# Общие рекомендации

## Нормативные акты работы ФИП

- посмотреть на сайте ФИП: [fip.expert.ru](http://fip.expert.ru)
- в соответствии с ними сформулировать результаты (они должны быть не абстрактными, как эффекты, а указывать на конкретные продукты)

## Информационное сопровождение

- создать на официальном сайте организации страницу для размещения материалов проекта
- продумать структуру страницы (нужны будут разделы: документы, планы-отчеты, мероприятия, библиотека и др.)
- внести на страницу заявку, паспорт проекта и наработанные к моменту подачи заявки материалы

## Мероприятия

- предусмотреть мероприятия регионального и Всероссийского уровней
- должны быть крупные площадки: конференции, форумы по теме проекта

## Продукты

- нужны издания: методические рекомендации, пособия, если получится, то монографии
- нужно создание информационного ресурса (портала, интерактивной площадки, тренажера) для использования в масштабах страны
- нужно создание оргструктуры (ресурсный центр, координационный офис, интерактивный музей (хранилище коллекций), лаборатория, служба и др.)



## Общие рекомендации по заполнению Заявки

- 1) использовать слова и словосочетания, предусмотренные формой заявки и паспорта
- 2) ориентироваться при заполнении на критерии оценивания
- 3) заполнять все разделы и пункты заявки и паспорта
- 4) по возможности максимально расставлять ссылки, где размещены подтверждающие документы
- 5) стараться показать максимальный охват и значение
- 6) для обоснований тех или иных позиций в заявке использовать:
  - ✓ ссылки на современную нормативную базу (законы, постановления, программы развития, ФГОС и др.)
  - ✓ цитаты политических деятелей (Президент, Министр Просвещения и др.)
  - ✓ проведенные исследования (кандидатского, но лучше докторского уровня)
  - ✓ статистические данные (официальная статистика/собственные стат. исследования)





## Общие требования

- 1. Наличие страницы проекта на официальном сайте организации**
- 2. Наличие инновационных продуктов**
- 3. Наличие опыта инновационной деятельности**
- 4. Наличие сетевых партнеров**
- 5. Непрерывное взаимодействие с ИРО**
- 6. Тема проекта:**
  - **актуальная**
  - **показывающая новизну**
  - **значимая для системы образования**
  - **без лишних слов**
  - **без указания на цель**
  - **охватывающая 1-2 направление**
  - **касающаяся измеряемых параметров**
  - **корректно сформулированная**



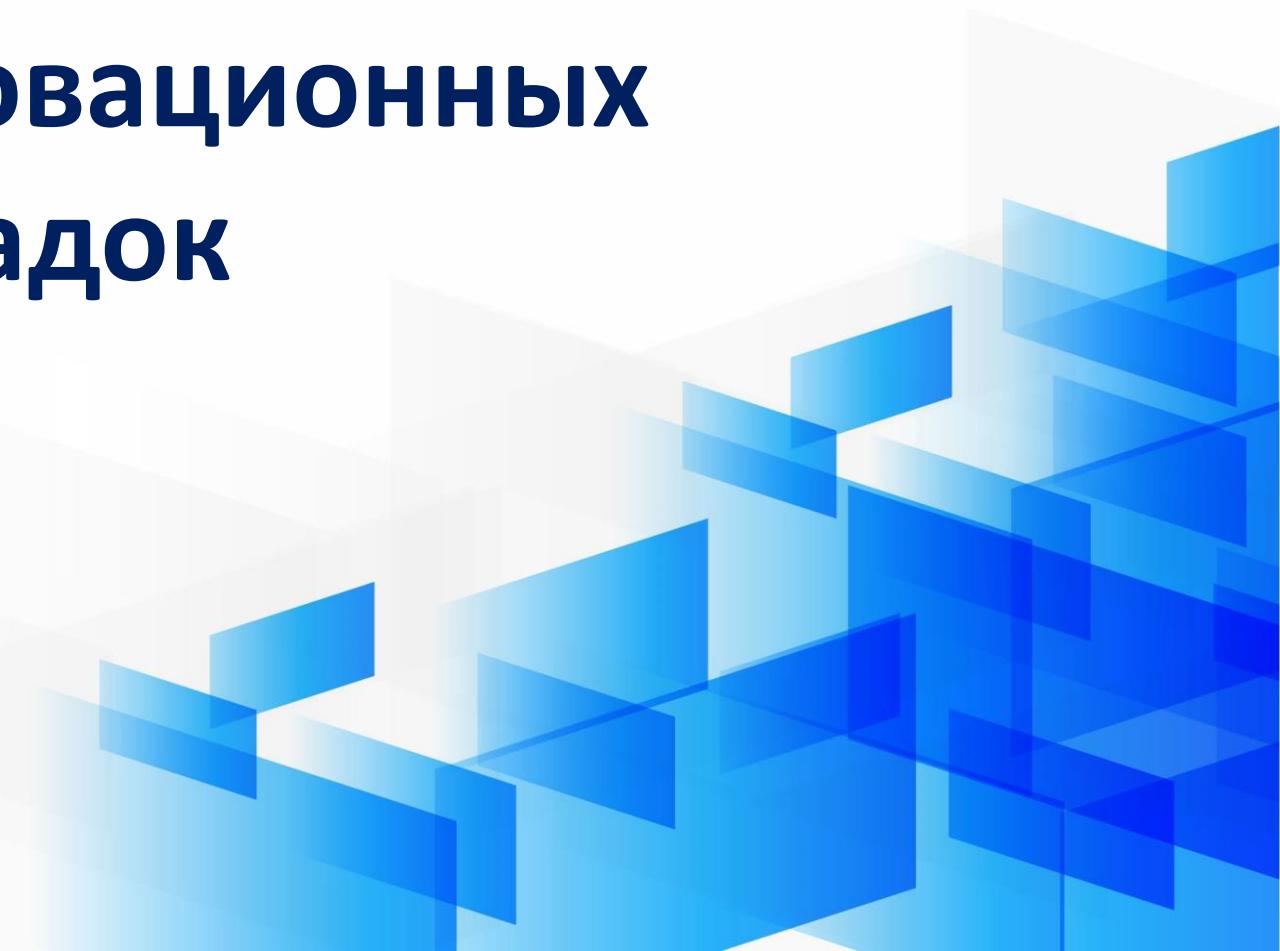
## Общие требования (продолжение)

- 7. Ограниченнostь понятийного аппарата**
- 8. Расширяемые по масштабу мероприятия (от школьных к муниципальным, межмуниципальным, региональным и Федеральным)**
- 9. Обязательное присутствие на каждом этапе задач, связанных с**
  - исследованием;**
  - моделированием результатов и продуктов;**
  - организацией мероприятий для всех уровней системы образования;**
  - диссеминацией опыта**
- 10. Наличие валидного диагностического аппарата**



# Система сопровождения краевых инновационных площадок

*Гайдукова Вера Васильевна , старший  
методист ЦНППМПР ГБОУ ИРО  
Краснодарского края*





# Проблемное поле работы КИП

механизмы устранения проблем

Формирование готовности к реализации проектов  
любого уровня ➔

перевод работы КИП на требования  
ФИП

Гарантированная востребованность результатов  
деятельности КИП в современной системе  
образования ➔

экспертиза актуальности и значения  
инновационных проектов  
профильными кафедрами ИРО

Обеспечение доступа педагогической  
общественности к результатам работы КИП ➔

обеспечение информационной  
открытости работы КИП через  
• систему стажировок  
• совместные мероприятия с ИРО  
• публикации  
• промежуточные отчеты

Развитие у представителей КИП достаточных  
компетенций для самостоятельной  
инновационной деятельности ➔

организация научно-методического  
сопровождения работы  
инновационных площадок, оказание  
своевременной помощи

Необходимость подтверждения эффективности  
работы КИП и внедрения инноваций в область  
массового использования ➔

информационная карта продвижения  
результатов работы инновационных  
площадок, публичная защита  
эффективности их внедрения

# Процедуры реализации инновационной деятельности

Организация подает заявку на присвоение статуса КИП и отчеты по форме ФИП

Каждый проект оценивается экспертной группой и к очной защите получает заключение профильных кафедр и центров ИРО на предмет актуальности и значимости для края

Формируется годовой План взаимодействия КИП с ИРО, в который включается:

- а) не менее одной стажировки для педагогов Краснодарского края,
- б) одно-два краевых мероприятия, где КИП как спикеры транслируют инновации,
- в) не менее одного методического продукта (пособие, рекомендации и др.),
- г) не менее одной статьи в журнале РИНЦ

Все Планы взаимодействия сводятся в общую дорожную карту. ИРО контролирует своевременность ее и оказывает информационную поддержку мероприятиям КИП

Для обеспечения своевременности подготовки КИП стажировок и мероприятий разработан и используется информационный регламент

В течение года все КИП участвует в отчетных сессиях, в рамках которых представляют промежуточные результаты реализации проектов и получают от ИРО рекомендации по дальнейшим действиям, значимым для системы образования. Итоги обсуждений (рекомендации) фиксируются в протоколе, который размещается на сайте ИРО.

Первый год деятельности КИП – создание инноваций

Второй год – апробация инновационных продуктов в учреждениях своего муниципалитета

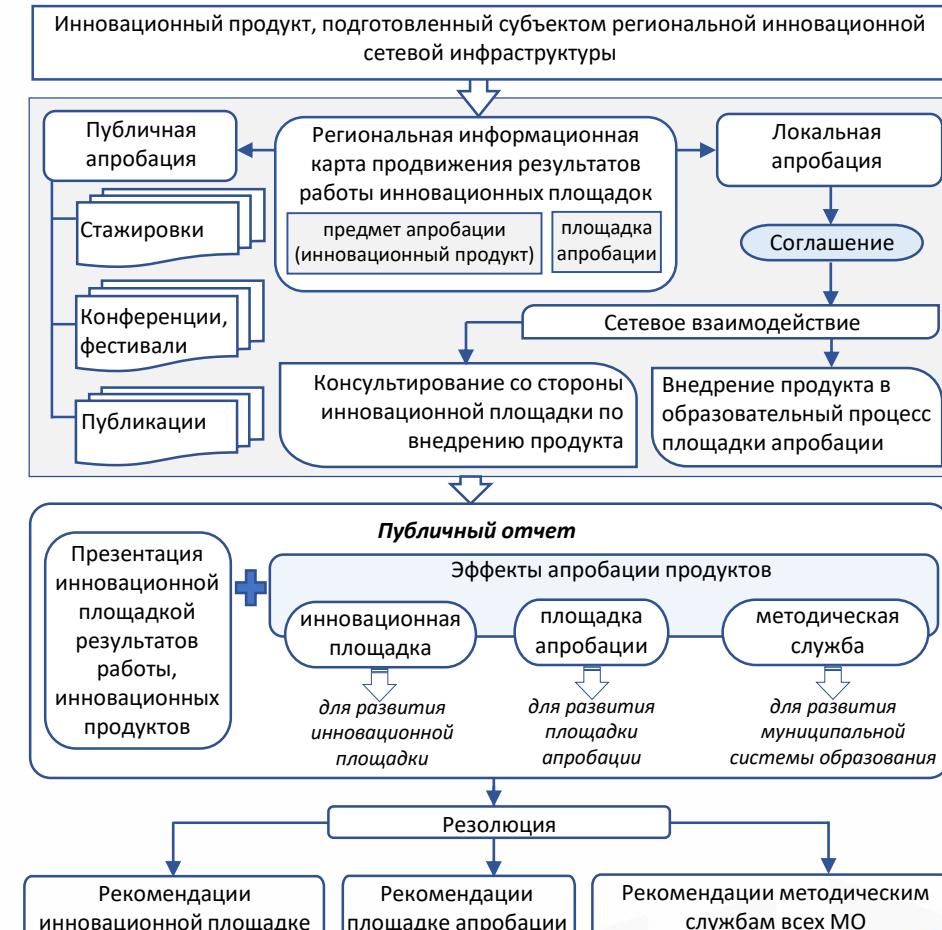
Третий год – апробация инновационных продуктов в других муниципалитетах

Краевая информационная карта продвижения результатов работы КИП с указанием аprobируемых продуктов и площадок аprobации

Участники годовых отчетов :

- 1) КИП, которая представляет свои инновационные достижения и продукты;
- 2) площадка, где проходила аprobация инновационных продуктов с указанием наблюдаемых эффектов от аprobации;
- 3) специалист методической службы, характеризующий масштаб аprobации в муниципалитете и эффекты для муниципальной системы в целом.

# Процедуры реализации инновационной деятельности





# Организация работы ИП в 2025 году

Разработка Плана взаимодействия ИП  
с региональной системой  
образования

75 планов

- 1 стажировка КИП
- 1 мероприятие КИП (по желанию)
- 1 научная статья
- 1 методическое издание
- 1 дидактический продукт

Разработка комплексной  
дорожной карты

245 позиций

мероприятия  
продукты

83 мероприятий КИП

82 методических продукта  
80 статьи

Аудит кафедрами / центрами  
выполнения дорожной карты

8 кафедр  
2 центра

Отчеты КИП (по форме ФИП)



Приложение  
к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края  
от 14.02.2025 г. № 04-20/6-4/р

План взаимодействия инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодарского края в 2025 году							
№	Мероприятие/продукт	Форма ме- реоприятия	Панельщик ИП	Тема ИП	Не- периоди- чес- ко- запуск/пуб- ликации	Сроки	Ответственны
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Тематические стажировки и мероприятия инновационных площадок</b>							
1.	Организация работы детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивного образования	с семинар	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 19, Краснодарский район	Обучение тьюторов практическому анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы	2024 - 2026 гг.	24 января	Нелюбина С.Н., Волкова М.В.
2.	Коллаборация с СТРИАМ в воспитательном процессе. Променение СТРИАМ	стажи- ровка	МБОУ гимназия им. В.П. Сергеенко МО Ленинградский район	Коллаборация в развитии функциональной грамотности и реализации воспитательного процесса для раскрытия творческих способностей обучающихся	2025 - 2027 гг.	февраль	Ванкула Н.Н.





# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. Контроль подготовки и реализации Дорожной карты осуществляют  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**
  1. Сроки, указанные в Дорожной карте изменениям не подлежат!
- 2. Мероприятия Дорожной карты не исчерпывают весь объем работы КИП**
3. Для оперативного информирования о мероприятиях и работе КИП создана группа в Телеграмме «КИП 2025» (171 участник):
  - ✓ <https://t.me/+xjBScBBzTZs3MjFi>
  - ✓ руководители ТМС
  - ✓ руководители ИП
  - ✓ представители ИП, координирующие работу по реализации инновационного проекта





# ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ

После проведения мероприятия, организованного ИП (Часть I, «Тематические стажировки и мероприятия ИП»), не позднее 7 дней на почту [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info) ИП высылает отчет:

- пост-релиз
- ссылка на размещение новости о стажировке (мероприятии) на сайте
- регистрационные листы
- материалы стажировки/мероприятия (презентации, раздаточный материал, видеоролики и т.д.)
- фотоотчет
- данные о руководителе образовательного учреждения, организовавшего стажировки (Фамилию, имя, отчество (полностью), наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)

Мероприятия инновационного поиска 2025

КАТАЛОГ ИННОВАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Каталог инновационных мероприятий для системы образования Краснодарского края

• Региональная информационная карта продвижения результатов работы ЮИП  
• План взаимодействия инновационных площадок с ГБОУ ИРО Краснодара

Мероприятие Пост-релиз Документы и материалы

21.05.2025, стажировка «Волшебная витаминка для грамотности: учимся вместе!»

Мероприятие Пост-релиз Документы и материалы

16.05.2025, стажировка «Искусственный интеллект в образовании: разработка и применение технологий»

Мероприятие Пост-релиз Документы и материалы

15.05.2025, стажировка «Инновационно-просветительская площадка «Краснодарский краевой инновационный центр»

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края  
Центр методической поддержки и инновационного развития системы образования

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАЖИРОВКИ  
КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ  
СЕТЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Методические рекомендации

г. Краснодар 2023 г.





# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

## ИП несет ответственность

- ✓ за получение данных о реализации Плана взаимодействия с ИРО:  
после отправки по почте [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info) материалов и  
информационных писем о проведении мероприятий ИП должна  
проконтролировать их получение специалистами ЦМИиМСИД  
(звонком по тел. 8(861) 203-55-51)
- ✓ за включение ИП в программы мероприятий ИРО:  
ИП должна связаться с соответствующим подразделением ИРО и  
проконтролировать, чтобы она была включена в программу  
проводимого мероприятия



Невыполнение ИПом пунктов Дорожной карты или нарушение сроков  
приведет к снятию статуса КИП и ИПКК с формулировкой **«снять статус  
Инновационной площадки досрочно в связи с  
неудовлетворительной деятельностью»**





# Стажировки ИП в 2025 году

77 ип



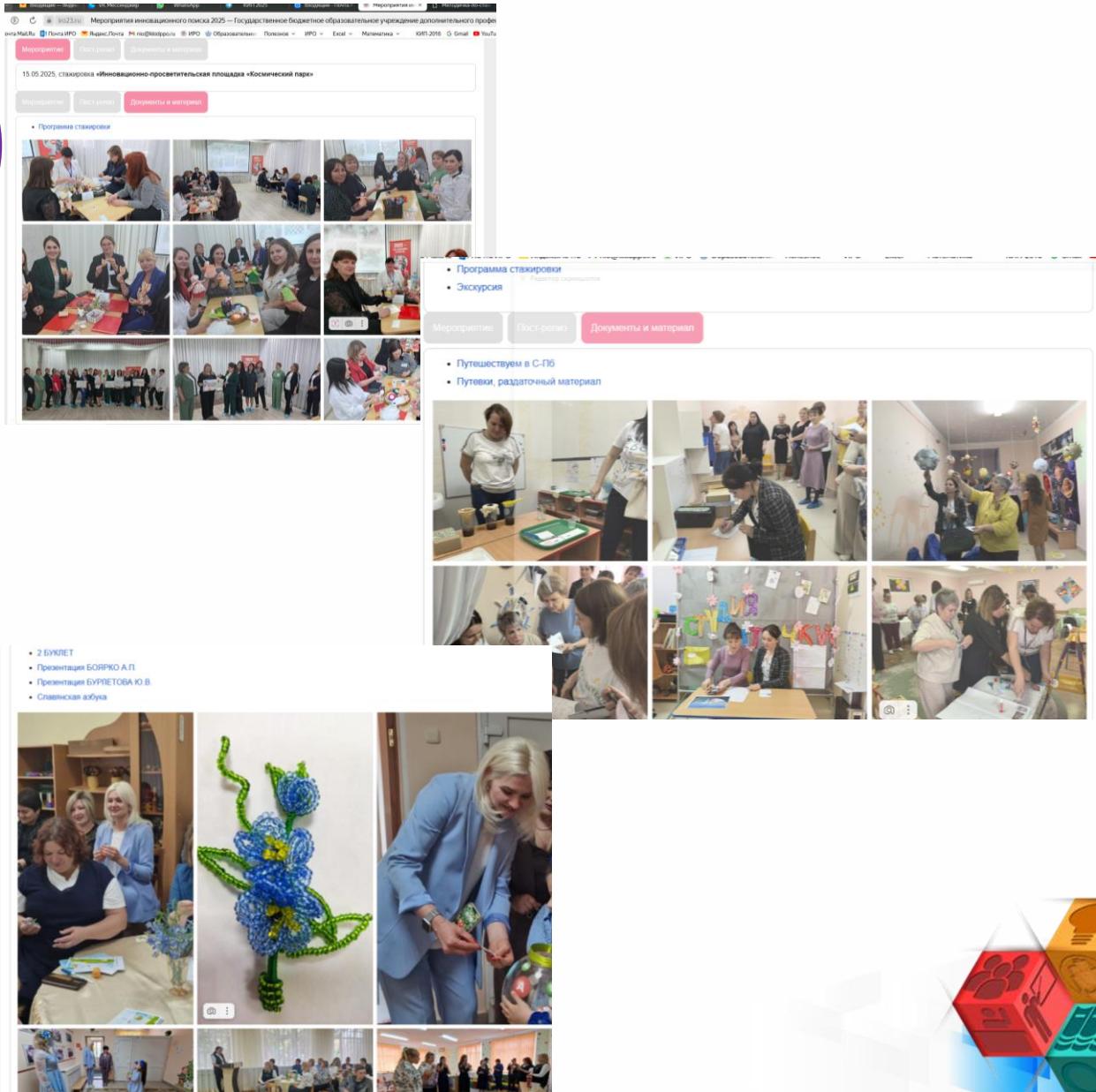
83 стажировки

- Разработан и реализован **РЕГЛАМЕНТ** сопровождения
- Проведено **35** стажировок

**1540** педагога участвовали  
в стажировках



На 05.06.2024 по  
стажировкам план  
взаимодействия исполнен на  
100 %



# Методические продукты КИП в 2024 г.



80  
ПОБЕДА!

## Методические продукты (всего) – 88

- методические рекомендации – 34;
- методические/дидактические пособия – 8;
- практические пособия (рабочие тетради, технологические и диагностические карты сборники заданий, разработки уроков, сценарии и др.) – 28;
- программы, сборники программ – 6;
- сборник мультфильмов – 1;
- электронный ресурс – 8

## Банк инновационных продуктов – 54

[https://iro23.ru/?page\\_id=66606](https://iro23.ru/?page_id=66606)



КИП - системе  
образования



Краснодар – 16 МП

Тимашевский район – 12 МП (в.ч. 1 – РИС)

Новороссийск – 6 МП

Армавир – 3 МП

Геленджик – 3 МП

Ейский район – 2 МП

Динской район – 2 МП

Крымский район – 2 МП

Приморско-Ахтарский район – 2 МП

Усть-Лабинский район – 2 МП

Выселковский район – 1 МП

Геленджик – 1 МП

Красноармейский район – 1 МП

Кущевский район – 1 МП

46 кип



# Методические продукты КИП в 2025 г.



**Ha 01.06.2025**

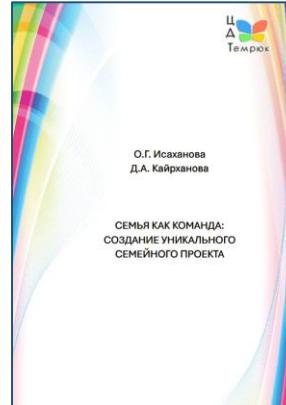
## **Инновационные продукты / продукты (всего) – 45 (из 55 – 82 %)**

- Методические рекомендации/пособия – 20 (из 24 – 83 %)
  - Статьи – 25 (из 31 – 81 %)



# Банк инновационных продуктов – 10

г. Краснодар  
г. Геленджик  
г. Новороссийск  
Гулькевичский район  
Ейский район  
Тимашевский район  
Темрюкский район





# РЕГЛАМЕНТ

Мероприятия	Сроки
ТМС проводит рабочее совещание с КИП: ✓ определяет перечень результатов работы для апробации и внедрения ✓ выбирает площадки апробации ✓ согласовывает мероприятия по апробации результатов работы КИП	до 08 февраля
ТМС разрабатывает план апробации и внедрения результатов работы КИП	
ТМС направляет план апробации и внедрения результатов работы КИП (заверенный подписью руководителя ТМС) в ИРО на эл. почту: <a href="mailto:nio@iro23.info">nio@iro23.info</a>	
ЦМИиМСИД разрабатывает региональную информационную карту апробации и внедрения результатов работы КИП	до 01 марта
ТМС организовывает сопровождение реализации плана апробации и внедрения результатов работы КИП в муниципалитете	до 1 октября
ТМС направляет отчет об апробации и внедрению результатов работы КИП (заверенный подписью руководителя ТМС) в ИРО на эл. почту: <a href="mailto:nio@iro23.info">nio@iro23.info</a>	до 10 октября
ЦМИиМСИД готовит информационную справку об эффективности апробации и внедрении результатов работы КИП в текущем году.	до 01 ноября
ЦМИиМСИД – рассылка информационной справки об эффективности апробации и внедрении результатов работы КИП в текущем году членам экспертной группы по оценке отчетов КИП и Координационного совета по формированию инновационной инфраструктуры	до 06 ноября



## 2. АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ КИП

1 год: наработка КИП  
инновационных продуктов

2 год: аprobация и внедрение  
результатов работы КИП в МО

3 год: аprobация и внедрение  
результатов работы КИП в  
краевой системе образования

### Ответственность КИП:

- ✓ создание инновационных продуктов
- ✓ методическое сопровождение аprobации и внедрения инновационных продуктов

### Ответственность ТМС:

- ✓ организация аprobации и внедрения результатов работы КИП в своем МО и других МО края
- ✓ оценка результативности и эффектов от внедрения результатов работы КИП



# Апробация и внедрение результатов КИП в 2025 г.



Региональная информационная карта сформирована  
и утверждена 12.02.2025

Утверждаю:

Проректор по научной и инновационной деятельности, цифровой трансформации и медиакоммуникации  
*Л.Н. Терновая*  
«12» 02. 2025 года

Региональная информационная карта продвижения результатов работы краевых инновационных площадок в 2025 году

№ п/п	Название организации	Название проекта	Период реализации	Организация аprobации	
				наименование ОО	Аprobируемый продукт(результат)
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 «Колобок» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район	Воспитательная модель как условие формирования культурных способов познания у детей дошкольного возраста	2023-2025 гг.	МБДОУ детский сад № 13, Выселковский район МБДОУ ДС № 12, Выселковский район МБДОУ ДС № 2, Выселковский район	Сборник дидактического материала «Игралики-рассуждалки с Чигариком» Культурная практика «Календарь семейных ценностей» Культурная практика «Интерактивные книги»
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 187»	Экономика и жизнь дошкольника: формирование основ экономической грамотности у детей дошкольного возраста	2023-2025 гг.	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 164»	Парциальная образовательная программа для детей 5-7 лет «Маленькие шаги к большому успеху» Технология внедрения методического обеспечения к парциальной образовательной про-

**QR-код:**

□ 18 КИП  
(2 и 3-го годов):

□ 41  
инновационный  
продукт КИП

□ 79 площадки  
апробации





**сайт:**

[https://iro23.ru/?page\\_id=57432](https://iro23.ru/?page_id=57432)

Инновационные площадки

Региональный навигатор инновационных площадок

Нормативные документы

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
- Приказ Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.12.2022 г. № 3401 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»
- Приказ МОНиМП Краснодарского края от 18.04.2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками»
- Приказ МОНиМП Краснодарского края от 10.05.2023 г. № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края»
- Приказ МОНиМП Краснодарского края от 02.06.2023 № 1546 «Об утверждении порядка присвоения статуса краевой экспериментальной площадки организациям, осуществляющим образовательную деятельность, расположенным на территории Краснодарского края, а также об утверждении положения о краевой экспериментальной площадке в системе образования Краснодарского края»
- Приказ МОНиМП Краснодарского края от 05.06.2023 г. № 1557 «Об утверждении состава Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края»



**Адрес: г. Краснодар,  
ул. Сормовская, 167**

**Кабинет: № 204**

**Телефон: 8 (861) 203 55 51**

**E-mail: [nio@iro23.info](mailto:nio@iro23.info)**



*Гайдукова Вера Васильевна , старший методист ЦНППМПР  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
Бубнова Ирина Сергеевна, старший научный сотрудник ЦНППМПР  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*

