

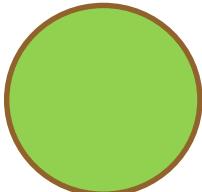
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
муниципального образования город Новороссийск



проведение стажировки
«Эффективные практики профилактики эмоционального
выгорания педагогических работников ДОО»



Руководитель: заведующий
Максименко Наталья Николаевна

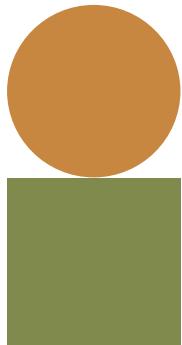


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
муниципального образования город Новороссийск**

«Эмоциональное выгорание – как психологическая проблема педагогических работников ДОО»



**Подготовила: старший воспитатель
Санина Мария Владимировна**



Стрессы

Профессиональные
кризисы

Личностные
деформации

Истощение

«Выгорание»

Накопление
усталости



«Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО посредством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»»

Цель проекта: Разработка, апробация и внедрение модели психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания педагогов ДОО

Задачи проекта:

1. Провести анализ ресурсной базы, включающей методические источники, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов и инновационный опыт образовательных организаций Краснодарского края.
2. Разработать нормативно-правовое обеспечение реализации проекта.
3. Провести диагностику, направленную на выявление признаков эмоционального выгорания педагогических работников ДОО.
4. На основе анализа потребностей, профессиональных дефицитов и результатов мониторинга разработать, внедрить и оценить эффективность модели психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ДОО.
5. Организовать образовательный марафон «Школа психологического комфорта» и внедрить программу «Профилактики эмоционального выгорания, направленную на повышение профессиональных компетенций педагогов.
6. Составить методические рекомендации для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.
7. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края
8. Масштабировать практический опыт.





Герберт
Фройденбергер



Кристина Маслач



Рябова
Татьяна Владимировна



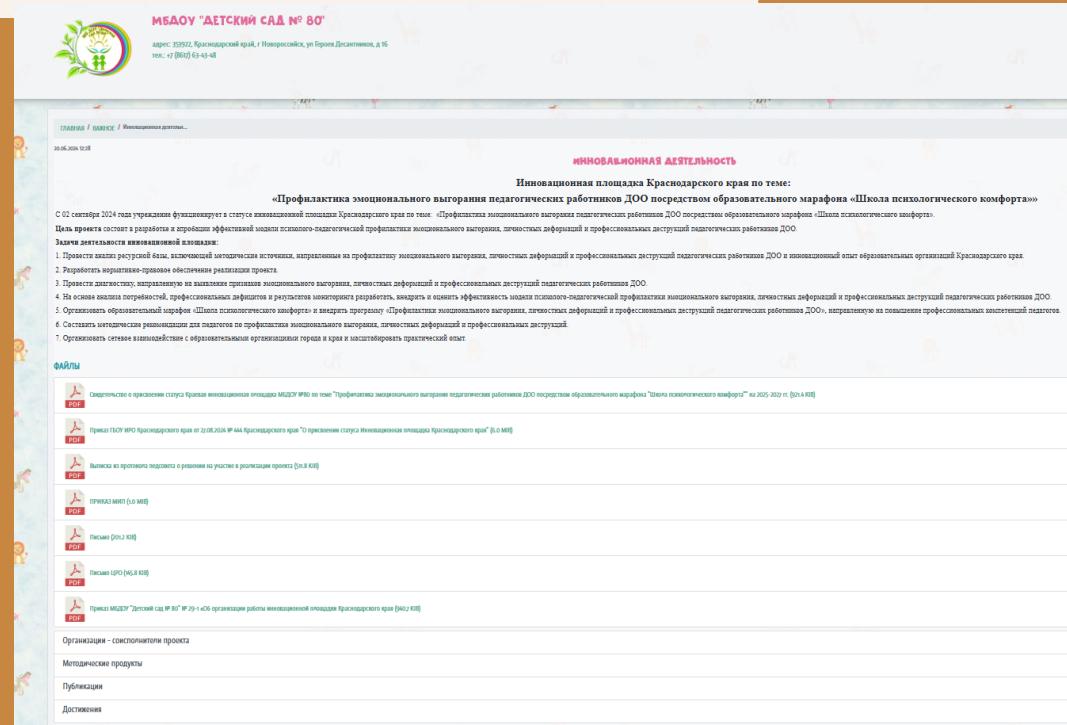
Эмоциональное выгорание (англ. burnout) – это состояние, при котором человек испытывает длительное истощение физических, эмоциональных и умственных ресурсов в результате хронического стресса. Это не просто усталость, а глубокое чувство опустошения, цинизма и отстраненности.



Этапы реализации проекта:

2024 г. (этап концептуально-стратегического планирования)

2025 г. (этап локальной апробации)





Модель профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ДОО

Нормативный компонент

Функции: организационно-правовые, регламентационные, управленческие.

Содержание: нормативные акты федерального, краевого, городского, районного уровней, а также локальные акты ДОО, регламентирующие деятельность по профилактике эмоционального выгорания

Ресурсно-содержательный компонент

Функции: программно-технологические, мобилизационные и организационные

Содержание: кадровые, административные, материально-технические, информационные, методические - программа «Профилактика эмоционального выгорания, личностных деформаций и профессиональных деструкций педагогических работников ДОО».

Деятельностный компонент

Функции: мотивационные, психолого-педагогические и активирующие.

Содержание: мероприятия с педагогами посредством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»

Мониторинговый компонент

Функции: диагностические, дифференцирующие и оценочные.

Содержание: выявление уровня эмоционального выгорания, разработка диагностического инструментария, контроль эффективности проводимых мероприятий по профилактике эмоционального выгорания.



**Бойко Виктор
Васильевич**

Академик международной
БПА, чл.-корр. Петровской
Академии Наук и Искусств,
доктор психологических
наук профессор

№ п/п	Утверждение	Обычно	Часто	Редко	Никогда
1	Я легко раздражалась				
2	Думаю, что работаю лишь потому, что надо где-то работать				
3	Меня беспокоит, что думают коллеги о моей работе				
4	Я чувствую, что у меня нет никаких эмоциональных сил вникать в чужие проблемы				
5	Меня мучает бессонница				
6	Думаю, что, если бы представилась удачная возможность, я бы сменил место работы				
7	Я работаю с большим напряжением				
8	Моя работа приносит мне удовлетворение				
9	Чувствую, что работа с людьми изматывает меня				
10	Думаю, что моя работа важна				

1	Определение деструктивных установок В.В. Бойко				Шкалы					Доля, %				
	№	Фамилия ИО	Пол	Возраст	Завуалированная жесткость	Открытая жесткость	Обоснованный негативизм	Брюзжение	Негативный опыт общения	Завуалированная жесткость	Открытая жесткость	Обоснованный негативизм	Брюзжение	Негативный опыт общения
3	1	Сидоров В.К.	М	16	7	45	2	8	6	35,0%	100,0%	40,0%	80,0%	30,0%
4	2	Иванова А.Р.	Ж	15	6	28	4	6	6	30,0%	62,2%	80,0%	60,0%	30,0%
5	3	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	4	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



**Рукавишников
Александр
Александрович**

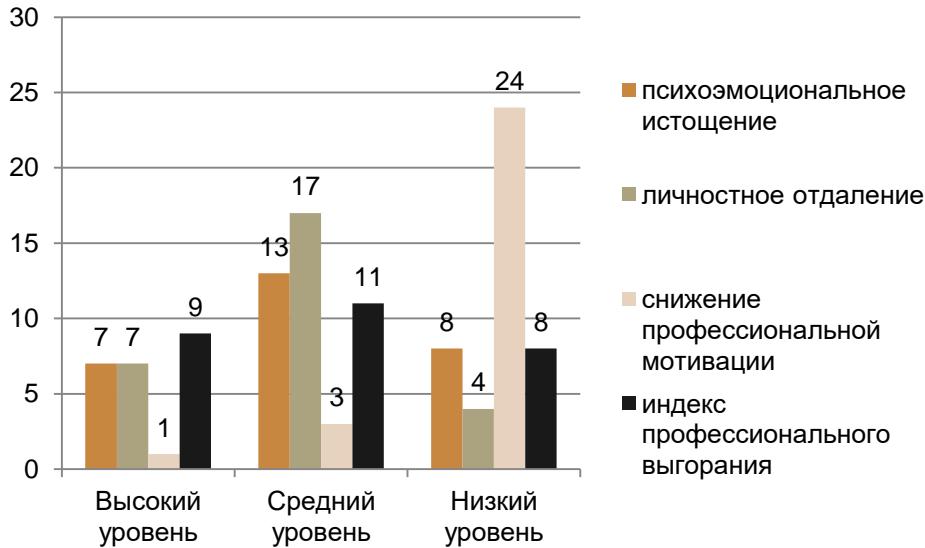
Профессор кафедры
психологического
обеспечения
профессиональной
деятельности
факультета психологии
СПбГУ

Проведена диагностика эмоционального выгорания педагогических работников

Результат диагностики по В.В. Бойко:



Результат диагностики по А.А. Рукавишникову:



Эффекты реализации проекта:





Наш сайт



Наш
телеграм-
канал



Наше
сообщество
в ВК

Благодарю
за
внимание!

Всегда открыты к
сотрудничеству !