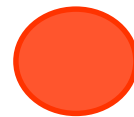


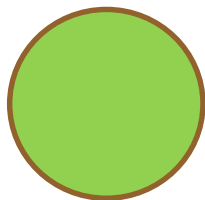
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
муниципального образования город Новороссийск



проведение стажировки «Эффективные практики профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ДОО»



**Руководитель: заведующий
Максименко Наталья Николаевна**



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
муниципального образования город Новороссийск**

«Эмоциональное выгорание – как психологическая проблема педагогических работников ДОО»



**Подготовила: старший воспитатель
Санина Мария Владимировна**



Личностные
деформации

Истощение

Стрессы

«Выгорание»

Профессиональные
кризисы

Накопление
усталости



«Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО посредством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»»

Цель проекта: Разработка, апробация и внедрение модели психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания педагогов ДОО

Задачи проекта:

1. Провести анализ ресурсной базы, включающей методические источники, направленные на профилактику эмоционального выгорания педагогов и инновационный опыт образовательных организаций Краснодарского края.
2. Разработать нормативно-правовое обеспечение реализации проекта.
3. Провести диагностику, направленную на выявление признаков эмоционального выгорания педагогических работников ДОО.
4. На основе анализа потребностей, профессиональных дефицитов и результатов мониторинга разработать, внедрить и оценить эффективность модели психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ДОО.
5. Организовать образовательный марафон «Школа психологического комфорта» и внедрить программу «Профилактики эмоционального выгорания, направленную на повышение профессиональных компетенций педагогов.
6. Составить методические рекомендации для педагогов по профилактике эмоционального выгорания.
7. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края
8. Масштабировать практический опыт.





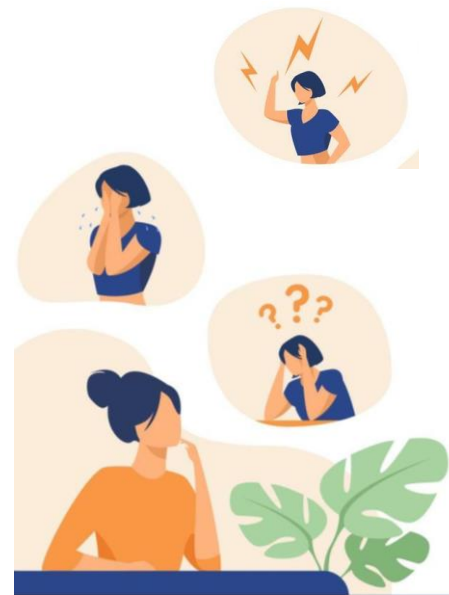
**Герберт
Фройденбергер**



Кристина Маслач



**Рябова
Татьяна Владимировна**



Эмоциональное выгорание (англ. *burnout*) – это состояние, при котором человек испытывает длительное истощение физических, эмоциональных и умственных ресурсов в результате хронического стресса. Это не просто усталость, а глубокое чувство опустошения, цинизма и отстраненности.

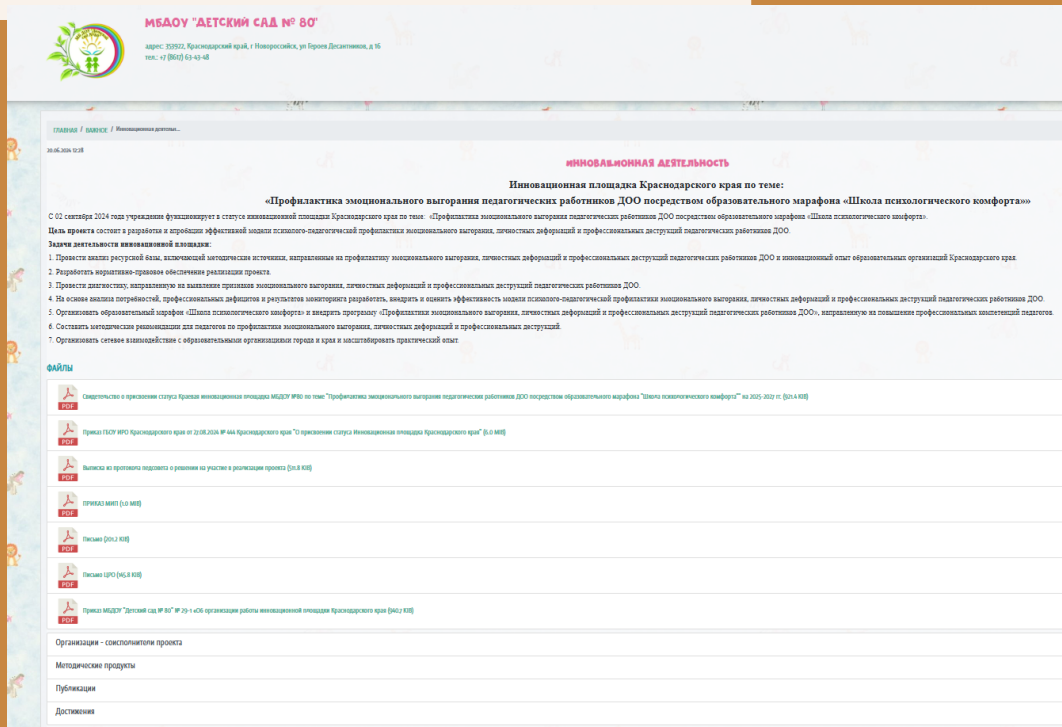
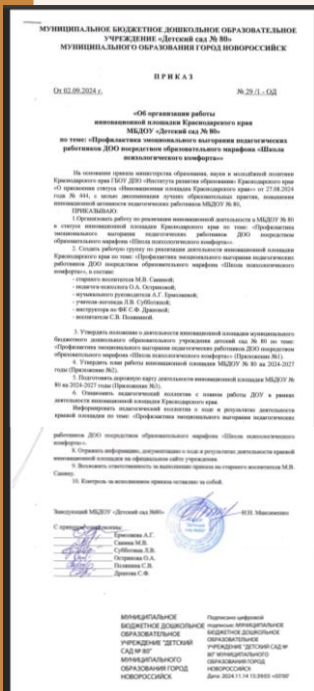


Этапы реализации проекта:

Сетевое взаимодействие:

2024 г. (этап концептуально-стратегического планирования)

2025 г. (этап локальной апробации)





Модель профилактики эмоционального выгорания педагогических работников ДОО

Нормативный компонент

Функции: организационно-правовые, регламентационные, управленческие.

Содержание: нормативные акты федерального, краевого, городского, районного уровней, а также локальные акты ДОО, регламентирующие деятельность по профилактике эмоционального выгорания

Ресурсно-содержательный компонент

Функции: программно-технологические, мобилизационные и организационные

Содержание: кадровые, административные, материально-технические, информационные, методические - программа «Профилактика эмоционального выгорания, личностных деформаций и профессиональных деформаций педагогических работников ДОО».

Деятельностный компонент

Функции: мотивационные, психолого-педагогические и активизирующие.

Содержание: мероприятия с педагогами посредством образовательного марафона «Школа психологического комфорта»

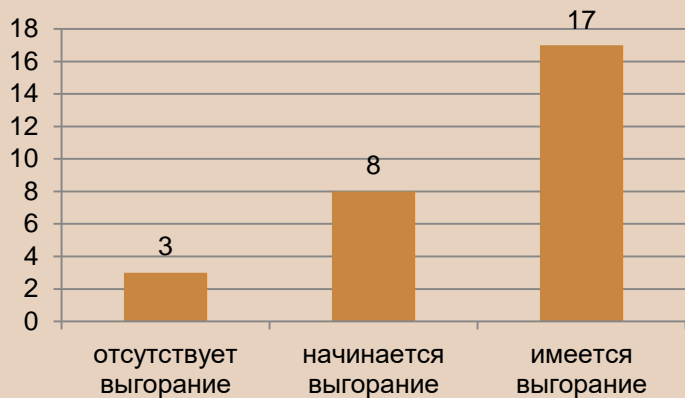
Мониторинговый компонент

Функции: диагностические, дифференцирующие и оценочные.

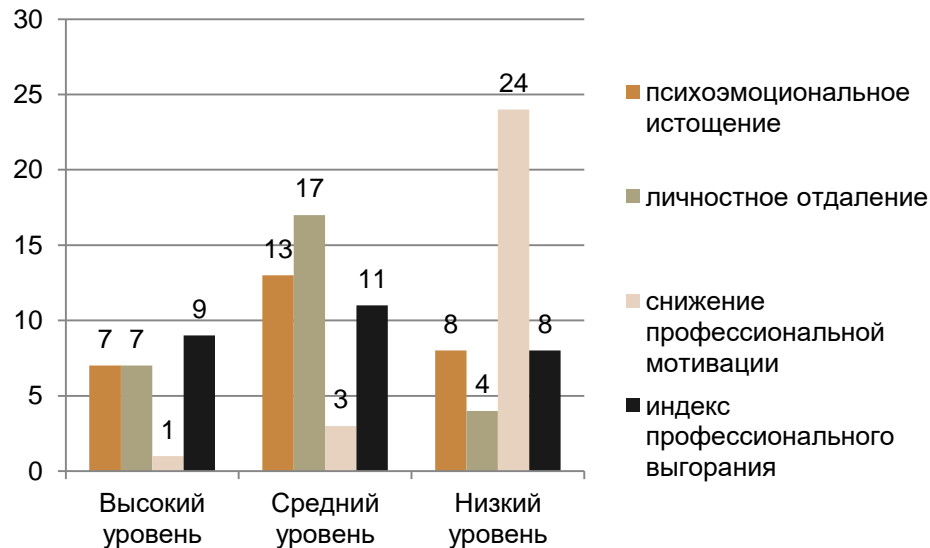
Содержание: выявление уровня эмоционального выгорания, разработка диагностического инструментария, контроль эффективности проводимых мероприятий по профилактике эмоцио-

Проведена диагностика эмоционального выгорания педагогических работников

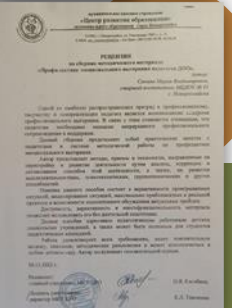
Результат диагностики по В.В. Бойко:



Результат диагностики по А.А. Рукавишникову:



Эффекты реализации проекта:



Ломарова О.С., Горюнова М.В. Методы реализации практико-ориентированного подхода в работе специалистов консультационного центра с родителями	44
Никонова М.В. Консультации: особенности и риски	47
РАЙНИНЕН ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА: «Секреты победителя»	51
Санина М.В. Профилактика эмоционального выгорания педагогов дошкольного образования в процессе их профессионального сопровождения	54
Колесникова Н.В. Управление организационно-педагогической подготовкой и профессиональным обучением по модели педагогической направленности в современной школе	59
Александрова О.А. Профилактика и коррекция тревожности у детей дошкольного возраста с помощью сюжетно-ролевых игр	64
Лобанова А.А. Исследование характера речевого развития у детей раннего возраста	66
Николаевская Е.Л., Обухова Н.Н. Формирование читательской грамотности обучающихся: от опыта работы старшей группы к созданию	73
Павлова М.С., Путилова А.В. Особенности работы с детьми из группы риска в целях формирования читательской грамотности обучающихся по теме «Формирование читательской грамотности»	77
Захарова С.Г. Повышение уровня читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на основе смыслового чтения и анализа художественного текста (на опыте учебно-воспитательной работы)	83
Маслова Д.А. Технологии РЭО: универсальный способ развития функциональной грамотности в разных компетенциях	91



Содержание. Contents	
Санина М.В., Горюнова М.В. Методы реализации практико-ориентированного подхода в работе специалистов консультационного центра с родителями	44
Никонова М.В. Консультации: особенности и риски	47
РАЙНИНЕН ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА: «Секреты победителя»	51
Санина М.В. Профилактика эмоционального выгорания педагогов дошкольного образования в процессе их профессионального сопровождения	54
Колесникова Н.В. Управление организационно-педагогической подготовкой и профессиональным обучением по модели педагогической направленности в современной школе	59
Александрова О.А. Профилактика и коррекция тревожности у детей дошкольного возраста с помощью сюжетно-ролевых игр	64
Лобанова А.А. Исследование характера речевого развития у детей раннего возраста	66
Николаевская Е.Л., Обухова Н.Н. Формирование читательской грамотности обучающихся: от опыта работы старшей группы к созданию	73
Павлова М.С., Путилова А.В. Особенности работы с детьми из группы риска в целях формирования читательской грамотности обучающихся по теме «Формирование читательской грамотности»	77
Захарова С.Г. Повышение уровня читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на основе смыслового чтения и анализа художественного текста (на опыте учебно-воспитательной работы)	83
Маслова Д.А. Технологии РЭО: универсальный способ развития функциональной грамотности в разных компетенциях	91



Содержание. Contents	
Санина М.В., Горюнова М.В. Методы реализации практико-ориентированного подхода в работе специалистов консультационного центра с родителями	44
Никонова М.В. Консультации: особенности и риски	47
РАЙНИНЕН ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА: «Секреты победителя»	51
Санина М.В. Профилактика эмоционального выгорания педагогов дошкольного образования в процессе их профессионального сопровождения	54
Колесникова Н.В. Управление организационно-педагогической подготовкой и профессиональным обучением по модели педагогической направленности в современной школе	59
Александрова О.А. Профилактика и коррекция тревожности у детей дошкольного возраста с помощью сюжетно-ролевых игр	64
Лобанова А.А. Исследование характера речевого развития у детей раннего возраста	66
Николаевская Е.Л., Обухова Н.Н. Формирование читательской грамотности обучающихся: от опыта работы старшей группы к созданию	73
Павлова М.С., Путилова А.В. Особенности работы с детьми из группы риска в целях формирования читательской грамотности обучающихся по теме «Формирование читательской грамотности»	77
Захарова С.Г. Повышение уровня читательской грамотности как компонента функциональной грамотности на основе смыслового чтения и анализа художественного текста (на опыте учебно-воспитательной работы)	83
Маслова Д.А. Технологии РЭО: универсальный способ развития функциональной грамотности в разных компетенциях	91



Наш сайт



Наш
телеграм-
канал



Наше
сообщество
в ВК

Благодарю за внимание!

Всегда открыты к
сотрудничеству !