

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №108»

«Родительский университет как форма
сотрудничества
с родителями в рамках функционирования
консультационного центра «Аист»



КАРАСЕВА Е.Г.

Глоссарий

Федеральным законом от 05.04.2021г. № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие **просветительской деятельности**



Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

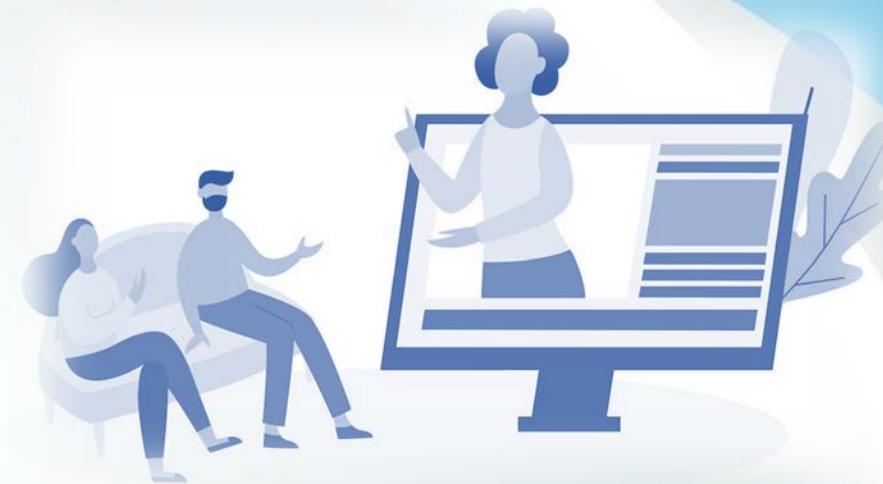
Педагогическое просвещение – одна из традиционных форм взаимодействия педагогов образовательной организации и родителей направленное на развитие компетенций родителей в сфере воспитания и образования детей, повышение уровня знаний о возрастных характеристиках, психологии и педагогики.

Актуальность взаимодействия

КЦ и семьи

Благодаря ФЗ о ДОО, родители могут осуществлять семейное дошкольное образование.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» если родители выбрали семейную форму воспитания дошкольников, то они имеют право на получение консультативной помощи в консультационных центрах дошкольных образовательных организаций.



Консультационный центр на базе ДОО является одной из форм оказания ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста и обеспечение преемственности семейного и дошкольного обучения и воспитания детей.

Формы оказания услуг КЦ подителям

Очная форма консультирования- оптимально формирует доверие и компетентность потребителя услуги.

Заочная форма консультирования – обеспечивает доступность большого числа потребителей услуг, не зависимо от графика специалистов и места расположения потребителя услуги.

Дистанционная форма консультирования - позволяет пользоваться всеми материалами ресурса, независимо от сроков размещения материала.



Основные проблемы в структуре педагогической компетентности родителей

1

- Большую часть информации по воспитанию и развитию дошкольников родители получают из сети «Интернет», не дифференцируя ее и слепо доверяя экспертам – блогерам
- Не владеют необходимыми методами воспитания ребенка

2

- Не обладают достаточным уровнем знаний в области теоретических основ воспитания ребенка, его психологических и возрастным особенностям детей дошкольного возраста
- Не понимают значения создания необходимой среды для успешного воспитания и образования ребенка

3

- Не умеют привлечь внимание ребенка к различным видам деятельности
- Не умеют строить отношения с ребенком на принципах гуманистической педагогики
- Не всегда стремятся проявить рефлексию и эмпатию

Формы работы КЦ с родителями

- **Индивидуальная консультация** - соответствует реализации принципа конфиденциальности, индивидуализации способов решения проблемы заявленной потребителем услуги
- **Групповая консультация** – решает одновременно проблему большого количества потребителей услуги и обогащает непосредственным общением с другими потребителями услуги.
- **Практикум, мастер - класс** - демонстрирует конкретные методы и технологии развития и коррекции воспитания детей.
- **«Кейс»** - расширяет темы и способы реализации запросов потребителей услуги. Повышает универсальность и многократность использование материалов ресурса. Увеличивает количество участников потребителей услуги.



Педагогический форум «Родительские университеты»



Пятигорск
июнь 2024

Потенциал родительского университета

(систематизировала О.С. Мельникова)

- Развивать у родителей желание повышать уровень своей педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.
- Содействовать изменению родительских установок отношению к процессу развития и воспитания ребенка, восприятия самого ребенка, его личностно – индивидуальных особенностей.
- Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей, не посещающих детский сад через онлайн-консультацию в консультационном центре.



Просветительский проект

«РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ»

Сборение опыта родителей в вопросах воспитания и развития детей

- Целенаправленная и системная трансляция ключевых ориентиров государственной семейной политики и политики в области воспитания широкой общественности
- Повышение авторитета педагогических работников и в целом системы образования в социуме
- Конструктивный диалог воспитателей и родителей, формирование воспитательного пространства семьи.

② Ключевое

направление:

Подготовка специалистов дошкольных образовательных организаций к проведению просветительских мероприятий с родителями дошкольников по вопросам формирования у детей позитивных ценностных установок, и приобщение к традиционным российским духовно – нравственным ценностям.

③ Планируемый

результат: Публичные методические рекомендаций для специалистов дошкольных образовательных организаций, обеспечивающий проведения цикла просветительских мероприятий для родителей.

④ Комплект состоит из 9 сценариев и методических рекомендаций:

1. «Человек без Родины, что соловей без песни, или Как воспитывать у ребенка любовь к Родине»
2. «Добрый жить на белом свете веселей, или Как воспитывать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к людям»
3. «Друзья с детства, или Как воспитывать дружелюбие»
4. «Здоровье начинается с заботы о себе, или Как приучит ребенка к здоровому образу жизни»
5. «Ребенок и книга, или Как воспитывать интерес к чтению художественной литературы в кругу семьи»
6. «Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких»
7. «Терпение и труд все перетрут, или как воспитывать трудолюбие»
8. «Воспитание культурой, или Как развивать у ребенка чувство прекрасного и творческие способности»
9. «#ЦЕНИтели #ХРАНИтели, или Как воспитывать ребенка в гармонии с окружающим миром»



5 Использование интерактивных форм работы при подготовке и проведению просветительского мероприятия с родителями:

Анкетирование и опросы
Разборка мини группах

- Видеоряд, интерактивные презентации
- Творческие задания, викторины, ребусы
- Деловые мини игры, мозговой штурм



6 Использование научно – практической информации при подготовки и проведению просветительского материала:

Практические пособия для практики и разговора
➤ Цитаты ведущих педагогов и психологов
➤ Результаты научных исследований

7 Практические материалы для родителей:

- Практические пособия
- Брошюры и листовки
 - Игротеки и пособия
 - Бюллетени и личные блокноты
 - Мини отчеты и творческие задания

⑧ Форма просветительского мероприятия:

аудиторией с использованием видеоконтента, презентации, игровых и проблемных ситуаций.

⑨ Структура просветительского

Мотивационно – целевой этап

- Приветствие, актуализация заданной темы

Основной этап

- Знакомство с основными понятиями, особенностями и способами воспитательной работы с детьми по заданной теме, формирование ценностной доминанты

Заключительный этап

- Подведение итогов встречи, рефлексия

Доминанта – «Познание»

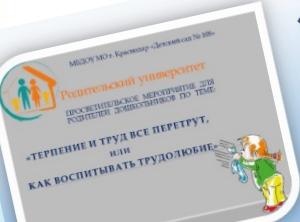


Сентябрь 2024

Доминанта – «Труд»

«Труд – это всегда усилие.
Труд – это всегда созидание!
Труд – важнейший показатель цивилизационного
развития общества, как в материальном, так и в
духовном – нравственном выражении»

А.А. Майер



Опрос – исследование:
«Подходы к организации
трудового воспитания в семье»



В процессе игры, как будущего вида деятельности в дошкольном возрасте формируются трудовые навыки и положительная мотивация к выполнению трудовых поручений.

А.В. Бояринцева



«Где мы были – мы не скажем, как трудились мы – покажем»



«Трудолюбие – та самая главная черта характера, которая подразумевает положительное отношение к труду, усердие, старательность. Развивая подобные качества у ребенка, мы прокладываем дорогу к его благополучию в школе и в жизни в целом.

А.А. Буянов



Октябрь 2024



Доминанта – «Семья»

«У каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родник «живой воды», и могучие деревья, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями – глубоко в землю. Добрые традиции подобны этим родникам – укрепляют, животворяют семью»

Л. Толстой



Хранители традиций:
«Семейное дерево»
«Герб семьи»
«Реликвии семьи»

«Любое время, проведенное вместе с семьей, играет важную роль в развитии ребенка, позволяет ребенку ощущать себя настоящим, значимым, любимым членом семьи. Общение с близкими помогает укрепить связи в семье и создает благоприятную атмосферу для взаимодействия.»

А.А. Шестакова

«Семейный уклад – это устаночившийся порядок жизни семьи, определяющий мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детей и взрослых в пространстве совместной жизнедеятельности»

И.А. Лыкова



Семейные традиции:
«Празднуем вместе»
«Играем вместе»
«Читаем вместе»
«Творим вместе»
«Читим старших»



Важные для
семейного
сплочения
особенные
действия
и ритуалы:
«Мое настроение»
«Обнимашки»
«Записки- рисунки»



Ноябрь 2024

Доминанта – «Красота»

Ценность творческого продукта важна в любом возрасте.

Оформляя систему хранения детских шедевров, вы продлеваете мотивацию ребенка к дальнейшему творчеству.



Учимся искать прекрасное в декоративно – прикладном искусстве



Совет №2:

Занимайтесь с ребенком творчеством

- Что такое детское творчество?
- Где можно ребенку заниматься творчеством?
- Почему ребенок должен заниматься творчеством?
- Зачем творчество нужно ребенку?
- Когда можно ребенку заниматься творчеством?
- С кем можно ребенку заниматься с творчеством?
- Как мотивировать ребенка к творческой деятельности?



Привлекая детей к творчеству, мы способствуем развитию творческого потенциала в ребенке



Совет №7:

Развивайте музыкальность ребенка.

Чтобы сформировать музыкальный слух и приобщить ребенка к миру музыки, она должна окружать малыша во всех сферах его жизнедеятельности.

- Если вы видите, что у ребенка проявляется интерес к музыкальным произведениям и инструментам, можно отдавать ребенка в музыкальную школу.
- Если ребенок хорошо чувствует ритм и начинает танцевать, едва заслышив музыку, можно начать занятия хореографией и танцами.



- Ребенок проявляет певческие данные, пора заняться вокалом.



• Как часто вы рассматриваете и обсуждаете с детьми репродукции картин известных художников?

У детей дошкольного возраста очень важно вызывать интерес к изобразительному искусству, поэтому знакомьте ребенка с шедеврами мировой живописи

Декабрь 2024

Доминанта – «Здоровье»

МБОУ МО г. Красногорск «Детский сад №18»
Родительский университет
просветительское мероприятие для родителей дошкольников по теме:
«Здоровое питание с любовью к себе, или как приучить ребенка к здоровому образу жизни»

Питание

- Питание – важная составляющая здоровья ребенка, его гармоничного развития.
- Родителям необходимо помнить, что питание ребенка должно быть правильно распределено в течении суток.

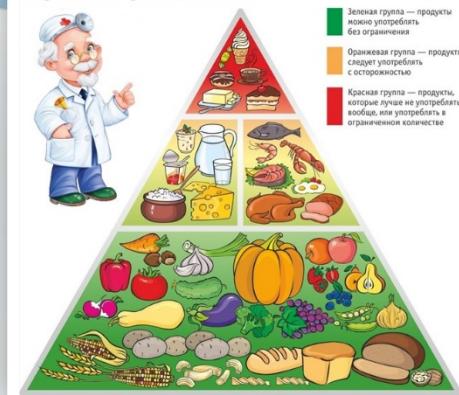
Режим дня
четкий
сроки
различной
предусматривающий
распорядок
течением
чередование
часов

Работаем с блоком тегов

формулируем понятие «РЕЖИМ»

Правильное питание

Теперь у вас всех есть заполненные пирамиды правильного питания ребенка. Сопоставьте их с той которую нам нарисовали врачи диетологи.



Двигательная активность

Почти все дошкольники с радостью скакают, прыгают и лазают где только можно и даже где нельзя. Двигательная активность необходима растущему организму ребенка.

Мы с вами поговорили:

- ✓ Как привнести в жизнь ребенка здоровый образ жизни.
- ✓ Как научить его выполнять те или иные несложные действия и операции, которые положительно сказываются на сбережении и укреплении его здоровья.
- ✓ Как составить правильный режим дня.
- ✓ Как подобрать правильный рацион питания для дошкольника.
- ✓ Как приучать его к необходимым навыкам гигиены.
- ✓ Какая двигательная активность необходима ребенку.

Мы узнали:

- ✓ Что дошкольный возраст – это возраст, в котором ребенок еще не понимает всей важности и ценности здоровья, поэтому вашей основной задачей является просто научить его выполнять эти действия и закрепить их на уровне привычки, на уровне автоматизма.

Основные движения

Ходьба – полноподвижное движение, и первое которое передается от матери. С помощью ходьбы происходит развитие координации движений ног и рук, суставов, глаз, а также мышечной активности, формируется моторика, координация, профилактика сколиоза.

Бег – движение, которое было приобретено в результате ходьбы. Бег – это движение физической силы по земле, без помощи опоры – движение ноги на разные стороны – движение ноги вправо, влево, скручивание ноги вправо, влево, скручивание туловища вправо, влево. Ребенок пока бега разомнется и будет группой разминки и потягивания.

Пытаемся упорядочить режим для дошкольника и определить время для двигательной активности и отдыха.

Январь 2025

Доминанта – «Человек»



Работаем
с облаком тегов
формулируем понятие
«Духовно-правственное
воспитание»

поведения,
и правил, процесс, в
которого
нравственное
норма лежит
духовно- воспитание
основе
усвоение
формирование

Духовно - нравственное воспитание – это процесс, в основе которого лежит усвоение социальных норм и правил поведения, формирование нравственных и моральных ориентиров деятельности, развитие навыков социального общения и построения эффективной системы коммуникации.



ЭТИКЕТ

Все мы знаем, что существуют правила поведения в различных ситуациях. Они настолько вошли в нашу жизнь, что мы даже не задумываемся, когда их соблюдаем, и к сожалению, по той же причине забываем, что ребенка нужно знакомить с ними, специально, объяснять причины того или иного поведения, а главное – последствия нарушения правил. Ребенок в силу возраста своего маленького опыта может просто не понимать, что поступает некультурно, неуважительно.

**Помните, что правила
поведения «работают» в
нашей жизни каждый день**

➤ Давайте составим памятки поведения на
каждый день.

- Правила поведения за столом
- Правила поведения при встрече
- Правила поведения в гостях
- Правила поведения в театре
- Правила поведения в транспорте



Родительский университет

Кодекс правил:

1. «Правило улыбки» – проявление доброжелательности
2. «Правило активности» – отвечаем на вопросы, выполняем задание
3. «Правило поднятой руки» – поднимаем руку если хотим высказаться
4. «Правило одного микрофона» – один говорит, другие слушают
5. «Правило лаконичности» – ответ четок и конкретен
6. «Критикуя – предлагай» – тактично высказывай свои предложения
7. «Следим за временем» – все делаем своевременно
8. «Уважаем и поддерживаем друг друга» – проявляем взаимоуважение
9. «Право на ошибку» – ни кто не идеален, любой может ошибиться
10. «Берем с собой» – полезные памятки, которые используем дома.



Не стоит излишне оберегать ребенка от негативных переживаний, ведь ему нужно научиться справляться с горем, плохим самочувствием, неудачами, ошибками.

➤ Давайте прочитаем и обсудим текст.

Определяем уровень
эмоционального
интеллекта у детей



Выполняем упражнение
на развитие
эмоционального
интеллекта



Март 2025

Доминанта – «Промб»



Просмотр видеоматериала с обсуждением ералаш № 209 - «Настоящий друг»

Вспоминаем пословицы и поговорки о дружбе

В традиционном народе друга пытали называть как
чудом, чудесом, чудесником и т.д. и боярством
принимали, властимитом.

«Дружина друзей, или любовь и дружба»
Библиотечная серия авторов «Город»

Александр Степанович Субботин
«Дружка нет, прекрасна одна одна! Он как дракон огнем и деснами»
Анатолий Сергеевич Панков

«Сейчас пред вами друзья и друзья есть, которых привезли сюда в
честь приближения к празднику»
Николай Михайлович Карамзин

«Есть друзья, или как я клялся в друзьях, то я, конечно, не буду в зале героев
нич»
Родион Григорьевич Щетинкин

«Приходи... пока я с чайкой хором пропишишь»
Юрий Маркович Насенко

ожно помнить, что непосредственно руководить развитием детской дружбы сложно. Прямые запреты для этого слишком индивидуальны. Правильные запреты в этой сфере малоэффективны и порой дают результат, обратный желаемому.



Дружелюбный человек изначально настроен на дружеские отношения, готов к диалогу, отзывчив, не желает другому зла и готов простить мелкие обиды.

- Рекомендуем прочитать и обсудить с ребенком стихотворение А.А. Кузнецовой «Подружки»

**В отношениях со своими друзьями
ребенок учится любить и
понимать, заботится и принимать
на себя ответственность за других.**

- Рекомендуем
выучить «Мирилку»

*Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни почем.*

*Мы поссорились с подругой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!
Помириться нужно нам.*

*Я ее не обежала.
Только Мишку подержала,
Только с Мишкой убежала
И сказала: «Не отдам».*

*Я пойду и помирюсь.
Дам ей Мишку, извинюсь,
Дам ей куклу, дам трамвай
И скажу: «Играть давай!»*



Важно формировать у детей умение правильно оценивать нравственный смысл дружбы с точки зрения ее общественной направленности и общественно значимых ценностей.

отношении
существование, возникающие, мирному
решению
личности,
дружелюбие-
нравственное
спокойному
выражается
качество
которое
искреннем
стремлении
конфликтов.

- Что такое дружелюбие?



Февраль 2025

Доминанта – «Природа»



МБОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»
Родительский университет
просветительское
мероприятие для родителей
дошкольников по теме:
**«Как воспитывать ребенка в гармонии с
окружающим миром»**

**Демонстрация бережное отношение
к природе - один из лучших
способов естественным образом
сформировать у детей
экологическую культуру.**



Сегодня мы поговорим о том:

- Как воспитывать у детей любовь к родной природе
- Как и зачем приобщать их к отечественному отношению к природе
- Как воспитание любви к природе может быть связано с семейными традициями



Сегодня мы рассмотрим:

- Понятие «труд в природе»
- Некоторые методические секреты воспитания ребенка в диалоге «человек природы»
- Мероприятия в которых вы сможете принять участие со своими детьми

Надеюсь, что интересная информация и материалы, которые мы подготовили для вас, будут вам полезны в вашей сложной и ответственной повседневной работе – воспитании ваших детей.

НАБЛЮДЕНИЕ



- это важнейший способ знакомства детей дошкольного возраста с окружающим миром. Никогда не следует упускать возможность наблюдать за природой вместе с ребенком, научить его видеть детали, аналогии, механизмы, которые создает природа.

- Наблюдение покажет ребенку как много природа делает для жизни человека
- Наблюдение поможет расширить кругозор
- Наблюдение даст знание о живой и неживой природе
- Наблюдение развивает любознательность и наблюдательность
- Наблюдение способствует развитию творческих и инженерных способностей

Пользуясь возможностью общаться с окружающим миром, человек получает ценный опыт, который способствует его личностному развитию.

В процессе общения с миром растений и животных человек осваивает такие качества как:

- Доброта
- Терпение
- Трудолюбие
- Милосердие
- Чуткость



Организация субботника

Субботник по очистке территории можно превратить в настоящий праздник.

Пусть звучит веселая музыка, проводятся конкурсы, не забудьте взять с собой чай и бутерброды, домашнее лакомство, которое любят ваши дети. Пусть уборка территории запомнится ребенку как приятное времяпрепровождение.



Апрель 2025

Доминанта – «Родина»

» Малая Родина – постепенно ребенок знакомится с тем населенным пунктом, где он живет.



Обсуждаем интересные факты о городе, которые лягут во основу игры «Экскурсия по Краснодару»



Сегодня мы поговорим о том:

- Что же такое Родина для дошкольника?
 - Как он ее представляет и представляет ли вообще?
 - С чего она начинается?
 - Когда начинать воспитывать любовь к Родине?
 - Как вырастить из ребенка патриота своей страны?

Патриотические идеи и ценности не могут существовать для ребенка – дошкольника в абстрактной форме, так, как они существуют для нас, взрослых.

Это обусловлено тем, что в дошкольном возрасте у ребенка преобладает наглядно – действенное мышление.

Поэтому ценность Родины должна раскрываться для ребенка в том, что непосредственно доступно наблюдению, переживанию и опыту.



То что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

➤ Давайте поделимся какими-нибудь теплыми моментами, которые мы помним из нашего детства.



Май 2025