

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №108»

**«Родительский университет как форма
сотрудничества
с родителями в рамках функционирования
консультационного центра «Аист»**



КАРАСЕВА Е.Г.

Глоссарий

Федеральным законом от 05.04.2021г. № 85-ФЗ внесены изменения в Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закреплено понятие *просветительской деятельности*



Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

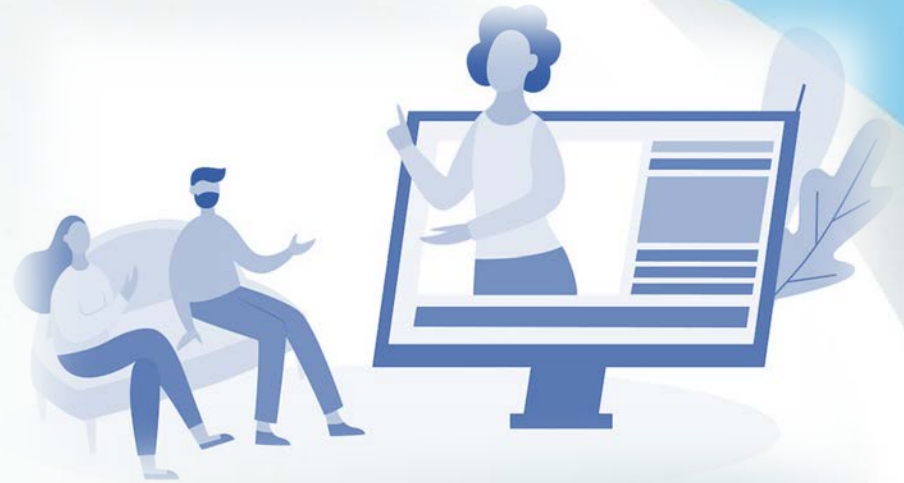
Педагогическое просвещение – одна из традиционных форм взаимодействия педагогов образовательной организации и родителей направленное на развитие компетенций родителей в сфере воспитания и образования детей, повышение уровня знаний о возрастных характеристиках, психологии и педагогики.

Актуальность взаимодействия КЦ и семьи

Благодаря ФГОС ДО, родители могут осуществлять семейное дошкольное образование.

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» если родители выбрали семейную форму воспитания дошкольников, то они имеют право на получение консультативной помощи в консультационных центрах дошкольных образовательных организаций.

Консультационный центр на базе ДОО является одной из форм оказания ранней помощи родителям с детьми дошкольного возраста и обеспечение преемственности семейного и дошкольного обучения и воспитания детей.



Формы оказания услуг КЦ родителям

➤ **Очная форма консультирования** - оптимально формирует доверие и компетентность потребителя услуги.

➤ **Заочная форма консультирования** – обеспечивает доступность большого числа потребителей услуг, не зависимо от графика специалистов и места расположения потребителя услуги.

➤ **Дистанционная форма консультирования** - позволяет пользоваться всеми материалами ресурса, независимо от сроков размещения материала.



Основные проблемы в структуре педагогической компетентности родителей

1

- *Большую часть информации по воспитанию и развитию дошкольников родители получают из сети «Интернет», не дифференцируя ее и слепо доверяя экспертам – блогерам*
- *Не владеют необходимыми методами воспитания ребенка*

2

- *Не обладают достаточным уровнем знаний в области теоретических основ воспитания ребенка, его психологических и возрастным особенностям детей дошкольного возраста*
- *Не понимают значения создания необходимой среды для успешного воспитания и образования ребенка*

3

- *Не умеют привлечь внимание ребенка к различным видам деятельности*
- *Не умеют строить отношения с ребенком на принципах гуманистической педагогики*
- *Не всегда стремятся проявить рефлекссию и эмпатию*

Формы работы КЦ с родителями

- **Индивидуальная консультация** - соответствует реализации принципа конфиденциальности, индивидуализации способов решения проблемы заявленной потребителем услуги
- **Групповая консультация** – решает одновременно проблему большого количества потребителей услуги и обогащает непосредственным общением с другими потребителями услуги.
- **Практикум, мастер - класс** - демонстрирует конкретные методы и технологии развития и коррекции воспитания детей.
- **«Кейс»** - расширяет темы и способы реализации запросов потребителей услуги. Повышает универсальность и многократность использование материалов ресурса. Увеличивает количество участников потребителей услуги.



Педагогический форум «Родительские университеты»



Потенциал родительского университета

(систематизировала О.С. Мельникова)

- Развивать у родителей желание повышать уровень своей педагогической компетентности в вопросах воспитания детей.
- Содействовать изменению родительских установок отношению к процессу развития и воспитания ребенка, восприятия самого ребенка, его личноcтно – индивидуальных особенностей.
- Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей, не посещающих детский сад через онлайн-консультацию в консультационном центре.



Просветительский проект

«РОДИТЕЛЬСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ»

1 Целеполага
Образование опыта родителей в вопросах воспитания и развития детей

- Целенаправленная и системная трансляция ключевых ориентиров государственной семейной политики и политики в области воспитания широкой общественности
- Повышение авторитета педагогических работников и в целом системы образования в социуме
- Конструктивный диалог воспитателей и родителей, формирование воспитательного пространства семьи.

2 Ключевое

направление:

Подготовка специалистов дошкольных образовательных организаций к проведению просветительских мероприятий с родителями дошкольников по вопросам формирования у детей позитивных ценностных установок, и приобщение к традиционным российским духовно – нравственным ценностям.

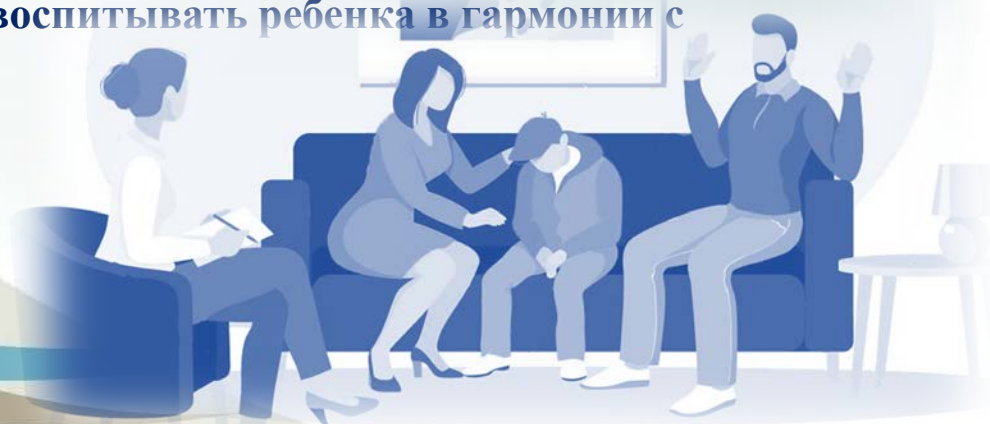
3 Планируемый

результат:

Комплекс методических рекомендаций для специалистов дошкольных образовательных организаций, обеспечивающий проведения цикла просветительских мероприятий для родителей.

④ Комплект состоит из 9 сценариев и методических рекомендаций:

- 1. «Человек без Родины, что соловей без песни, или Как воспитывать у ребенка любовь к Родине»**
- 2. «Добрым жить на белом свете веселей, или Как воспитывать у ребенка доброжелательное и уважительное отношение к людям»**
- 3. «Друзья с детства, или Как воспитывать дружелюбие»**
- 4. «Здоровье начинается с заботы о себе, или Как приучит ребенка к здоровому образу жизни»**
- 5. «Ребенок и книга, или Как воспитывать интерес к чтению художественной литературы в кругу семьи»**
- 6. «Счастливы вместе, или Как научить ребенка ценить семью, родных и близких»**
- 7. Терпение и труд все перетрут, или как воспитывать трудолюбие»**
- 8. «Воспитание культурой, или Как развивать у ребенка чувство прекрасного и творческие способности»**
- 9. «#ЦЕНИтели #ХРАНИтели, или Как воспитывать ребенка в гармонии с окружающим миром»**



5 Использование интерактивных форм работы при подготовке и проведению просветительского мероприятия с родителями:

- Анкетирование и опросы
- Работы в мини группах
- Видеоряд, интерактивные презентации
- Творческие задания, викторины, ребусы
- Деловые мини игры, мозговой штурм



6 Использование научно – практической информации при подготовке и проведении просветительского материала:

- Цитаты известных психологов и педагогов
- Цитаты ведущих педагогов и психологов
- Результаты научных исследований

7 Практические материалы для родителей:

- Тематические материалы
- Брошюры и листовки
- Игротеки и пособия
- Бюллетени и личные блокноты
- Мини отчеты и творческие задания

8 Форма просветительского

мероприятия: аудитория с использованием видеоконтента, презентации, игровых и проблемных ситуаций.

9 Структура просветительского

Мотивационно – целевой этап

- Приветствие, актуализация заданной темы

Основной этап

- Знакомство с основными понятиями, особенностями и способами воспитательной работы с детьми по заданной теме, формирование ценностной доминанты

Заключительный этап

- Подведение итогов встречи, рефлексия



Доминанта – «Познание»



Деловая игра
«Проблемы – Решения»



Способы работы с книгой в разный
возрастной период «Курочка ряба»



Чек – лист
«Домашняя библиотека»



Сентябрь 2024

Доминанта – «Труд»

«Труд – это всегда усилие.
Труд – это всегда созидание!
Труд – важнейший показатель цивилизационного
развития общества, как в материальном, так и в
духовном – нравственном выражении»

А.А. Майер



Опрос – исследование:
«Подходы к организации
трудового воспитания в семье»



«Трудолюбие – та самая главная черта характера, которая подразумевает положительное отношение к труду, усердие, старательность. Развивая подобные качества у ребенка, мы прокладываем дорогу к его благополучию в школе и в жизни в целом».

А.А. Буянов



В процессе игры, как ведущего вида деятельности в дошкольном возрасте формируются трудовые навыки и положительная мотивация к выполнению трудовых поручений.

А.В. Бояринцева



Игра – упражнение:
«Где мы были – мы не скажем, как трудились мы – покажем»



Октябрь 2024

Доминанта – «Семья»

«У каждой семьи есть своя «живая душа», в которой есть и цветущий райский сад, и родник «живой воды», и могучие деревья, уходящие ветвями высоко в небо, а корнями – глубоко в землю. Добрые традиции подобны этим родникам – укрепляют, животворят семью»

Л. Толстой



Хранители традиций:
«Семейное дерево»
«Герб семьи»
«Реликвии семьи»

«Любое время, проведенное вместе с семьей, играет важную роль в развитии ребенка, позволяет ребенку ощущать себя настоящим, значимым, любимым членом семьи. Общение с близкими помогает укрепить связи в семье и создает благоприятную атмосферу для взаимодействия.»

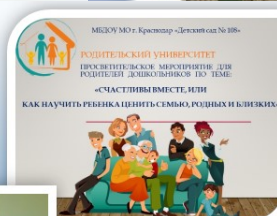
А.А. Шестакова

«Семейный уклад – это установившийся порядок жизни семьи, определяющий мировосприятие, гармонизацию интересов и возможностей совместной деятельности детей и взрослых в пространстве совместной жизнедеятельности»

И.А. Лыкова



Важные для
семейного
сплочения
особенные действия
и ритуалы:
«Мое настроение»
«Обнимашки»
«Записки - рисунки»



Семейные традиции:
«Празднуем вместе»
«Играем вместе»
«Читаем вместе»
«Творим вместе»
«Чтим старших»

Ноябрь 2024

Доминанта – «Красота»

Ценность творческого продукта важна в любом возрасте.

Оформляя систему хранения детских шедевров, вы продлеваете мотивацию ребенка к дальнейшему творчеству.

Учимся искать прекрасное в декоративно – прикладном искусстве

Совет №1:

Покажите ребенку где «красиво» окружающий мир.

- ❖ Цените сами замечать красоту мира даже в обычных ситуациях.
- ❖ Покажите ребенку, что мир интересен и прекрасен.
- ❖ Собирайте вместе с ребенком красивые вещи, сделанные руками человека, которые могут стать прекрасным подарком.

Именно взрослые являются для ребенка «проводниками» в мир красоты и культуры.

Совет №2:

Занимайтесь с ребенком творчеством

- **Что** такое детское творчество?
- **Где** можно ребенку заниматься творчеством?
- **Почему** ребенок должен заниматься творчеством?
- **Зачем** творчество нужно ребенку?
- **Когда** можно ребенку заниматься творчеством?
- **С кем** можно ребенку заниматься с творчеством?
- **Как** мотивировать ребенка к творческой деятельности?

Привлекая детей к творчеству, мы способствуем развитию творческого потенциала в ребенке



Учимся рассматривать произведения искусства

Илья Елизарович Мамонтов (1851-1909)
Русский и советский живописец, архитектор, педагог.
Его творчество – это синтез искусства и жизни. Мамонтов был одним из первых, кто понял, что искусство не должно быть отделено от жизни. Он считал, что искусство должно быть частью жизни, а не просто украшением.



Совет №7:

Развивайте музыкальность ребенка.

Чтобы сформировать музыкальный слух и приобщить ребенка к миру музыки, она должна окружать малыша во всех сферах его жизнедеятельности.

❖ Если вы видите, что у ребенка проявляется интерес к музыкальным произведениям и инструментам, можно отдавать ребенка в музыкальную школу.

❖ Если ребенок хорошо чувствует ритм и начинает танцевать, едва слышав музыку, можно начать занятия хореографией и танцами.



❖ Ребенок проявляет певческие данные, пора заняться вокалом.



- Как часто вы рассматриваете и обсуждаете с детьми репродукции картин известных художников?
- У детей дошкольного возраста очень важно вызвать интерес к изобразительному искусству, поэтому знакомьте ребенка с шедеврами мировой живописи

Декабрь 2024


Доминанта – «Здоровье»

Питание

- ### Питание
- Питание – важная составляющая здоровья ребенка, его гармоничного развития.
 - Родителям необходимо помнить, что питание ребенка должно быть правильно распределено в течении суток.



Мы с вами поговорили:

- ✓ Как привнести в жизнь ребенка здоровый образ жизни.
- ✓ Как научить его выполнять те или иные несложные действия и операции, которые положительно сказываются на сбережении и укреплении его здоровья.
- ✓ Как составить правильный режим дня. 
- ✓ Как подобрать правильный рацион питания для дошкольника.
- ✓ Как приучать его к необходимым навыкам гигиены.
- ✓ Какая двигательная активность необходима ребенку.

Мы узнали:

- ✓ **Что дошкольный возраст – это возраст, в котором ребенок еще не понимает всей важности и ценности здоровья, поэтому вашей основной задачей является просто научить его выполнять эти действия и закрепить их на уровне привычки, на уровне автоматизма.**

Правильное питание

Теперь у вас всех есть заполненные пирамиды правильного питания ребенка. Сопоставьте их с той которую нам нарисовали врачи-диетологи.



Двигательная активность

Почти все дошкольники с радостью скачут, прыгают и лазают где только можно и даже где нельзя. Двигательная активность необходима растущему организму ребенка.

Основные движения

[illegible]

Пытаемся упорядочить режим дня дошкольника и определить время для двигательной активности и отдыха.



Доминанта – «Человек»



Работаем
с облаком тегов

формулируем понятие
«Духовно-правственное
воспитание»

поведения
процесс в
и правил которого
нравственное
лежит социальных
норм воспитание
духовно
основе
формирование



Духовно – нравственное воспитание – это процесс, в основе которого лежит усвоение социальных норм и правил поведения, формирование нравственных и моральных ориентиров, деятельности, развитие навыков социального общения и построения эффективной системы коммуникации.



Определяем уровень
эмоционального
интеллекта у детей



Выполняем упражнение
на развитие
эмоционального
интеллекта



Родительский университет

Кодекс правил:

1. «Правило улыбки» - проявление доброжелательности
2. «Правило активности» - отвечаем на вопросы, выполняем задание
3. «Правило поднятой руки» - поднимаем руку если хотим высказаться
4. «Правило одного микрофона» - один говорит, другие слушают
5. «Правило лаконичности» - ответ четок и конкретен
6. «Критикуя - предлагай» - тактично высказывай свои предложения
7. «Следим за временем» - все делаем своевременно
8. «Уважаем и поддерживаем друг друга» - проявляем взаимоуважение
9. «Право на ошибку» - ни кто не идеален, любой может ошибиться
10. «Берем с собой» - полезные памятки, которые используем дома.



Не стоит излишне оберегать ребенка от негативных переживаний, ведь ему нужно научиться справляться с горем, плохим самочувствием, неудачами, ошибками.
➤ Давайте прочитам и обсудим текст.

ЭТИКЕТ

Все мы знаем, что существуют правила поведения в различных ситуациях. Они настолько вошли в нашу жизнь, что мы даже не задумываемся, когда их соблюдаем, и к сожалению, по той же причине забываем, что ребенка нужно знакомить с ними, специально, объяснять причины того или иного поведения, а главное – последствия нарушения правил. Ребенок в силу возраста своего маленького опыта может просто не понимать, что поступает некультурно, неуважительно.

Помните, что правила поведения «работают» в нашей жизни каждый день

➤ Давайте составим памятки поведения на каждый день.

- Правила поведения за столом
- Правила поведения при встрече
- Правила поведения в гостях
- Правила поведения в театре
- Правила поведения в транспорте



Март 2025

Доминанта –

«Дружба»



Важно помнить, что непосредственно руководить развитием детской дружбы сложно. Дружеские отношения для этого слишком индивидуальны. Прямые запреты в этой сфере малоэффективны и порой дают результат, обратный желаемому.



Просмотр видеоматериала с обсуждением ералаш № 209 – «Настоящий друг»

Вспоминаем пословицы и поговорки о дружбе

В традициях нашего народа дружба всегда понималась как чувство, основанное на любви, уважении и бескорыстной взаимности, взаимопомощи.

«Дружеский человек, как добрая вода, и в жар, и в холод, и в дождь, и в засуху» – Лавинский Василий Иванович

«Дружеские отношения, как в облаках – без дружбы» – Александр Васильевич Суворов

«Дружба моя, прекрати меня смущать! Ты как друг, пережди меня и беги!» – Александр Васильевич Пушкин

«Самая первая дружба детей, как, конечно, начинается с кошки» – Николай Михайлович Есенин

«Дружба – это любовь, но не влюбленность» – Федор Иванович Гоголь

«Дружба – это любовь с неопределенными границами» – Юрий Михайлович Лозинский

Дети дружат, когда им интересно вместе играть, когда они находят в друге качества, которые им нравятся, когда они чувствуют, что друг им нужен, когда они чувствуют, что друг им полезен.

«Дружба – это любовь, но не влюбленность» – Федор Иванович Гоголь

«Дружба – это любовь с неопределенными границами» – Юрий Михайлович Лозинский

У нас проанализировали «Дружбу»

Какие качества вы выделяете в этом слове?

В традициях нашего народа дружба всегда понималась как чувство, основанное на любви, уважении и бескорыстной взаимности, взаимопомощи.

«Дружеский человек, как добрая вода, и в жар, и в холод, и в дождь, и в засуху» – Лавинский Василий Иванович

«Дружеские отношения, как в облаках – без дружбы» – Александр Васильевич Суворов

«Дружба моя, прекрати меня смущать! Ты как друг, пережди меня и беги!» – Александр Васильевич Пушкин

«Самая первая дружба детей, как, конечно, начинается с кошки» – Николай Михайлович Есенин

«Дружба – это любовь, но не влюбленность» – Федор Иванович Гоголь

«Дружба – это любовь с неопределенными границами» – Юрий Михайлович Лозинский

Важно формировать у детей умение правильно оценивать нравственный смысл дружбы с точки зрения ее общественной направленности и общественно значимых ценностей.

отношения
личности
существованию, мирному
возникновению
дружелюбие
нравственное
выражается
спокойному
качество
которое
искреннем
стремлении
конфликтов

• Что такое дружелюбие?



У нас проанализировали «Дружбу»

Какие качества вы выделяете в этом слове?

В традициях нашего народа дружба всегда понималась как чувство, основанное на любви, уважении и бескорыстной взаимности, взаимопомощи.

«Дружеский человек, как добрая вода, и в жар, и в холод, и в дождь, и в засуху» – Лавинский Василий Иванович

«Дружеские отношения, как в облаках – без дружбы» – Александр Васильевич Суворов

«Дружба моя, прекрати меня смущать! Ты как друг, пережди меня и беги!» – Александр Васильевич Пушкин

«Самая первая дружба детей, как, конечно, начинается с кошки» – Николай Михайлович Есенин

«Дружба – это любовь, но не влюбленность» – Федор Иванович Гоголь

«Дружба – это любовь с неопределенными границами» – Юрий Михайлович Лозинский

Семья – это и есть маленькая и уютная, как в облаках, дружба. Дружба – это любовь, но не влюбленность. Дружба – это любовь с неопределенными границами. Дружба – это любовь, но не влюбленность. Дружба – это любовь с неопределенными границами.

«Дружба – это любовь, но не влюбленность» – Федор Иванович Гоголь

«Дружба – это любовь с неопределенными границами» – Юрий Михайлович Лозинский

Родительский университет

Семья – это и есть маленькая и уютная, как в облаках, дружба. Дружба – это любовь, но не влюбленность. Дружба – это любовь с неопределенными границами. Дружба – это любовь, но не влюбленность. Дружба – это любовь с неопределенными границами.

«Дружба – это любовь, но не влюбленность» – Федор Иванович Гоголь

«Дружба – это любовь с неопределенными границами» – Юрий Михайлович Лозинский

Дружелюбный человек изначально настроен на дружеские отношения, готов к диалогу, отзывчив, не желает другому зла и готов простить мелкие обиды.

- Рекомендуем прочитать и обсудить с ребенком стихотворение А.А. Кузнецовой «Подружки»

Мы поссорились с подружкой
И уехали по углам.
Очень скучно друг без друга!
Помириться нужно нам.
Я ее не обижала.
Только Мишку подержала,
Только с Мишкой убежала
И сказала: «Не отдам».

Я пойду и помирюсь.
Дам ей Мишку, извинюсь,
Дам ей куклу, дам трамвай
И скажу: «Играть давай!»



В отношениях со своими друзьями ребенок учится любить и понимать, заботится и принимать на себя ответственность за других.

- Рекомендуем выучить «мирилку»
Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни почем.

У ребенка необходимо развивать умение делиться впечатлениями, вести диалог, проявлять заинтересованность, слушать собеседника, рассуждать, проявлять эмоции.



Февраль 2025

Доминанта – «Природа»



Демонстрация бережного отношения к природе – один из лучших способов естественным образом сформировать у детей экологическую культуру.

По результатам опроса родителей, проведенного в 2024 году, институтом воспитания, в рамках исследования традиций семейного воспитания выявлено:
70 % родителей, полностью удовлетворены своим взаимодействием с ребенком в области экологического воспитания и его результатами, и только 15% считают необходимым совершенствовать семейное воспитание в данном направлении.

➤ Давайте посмотрим, каковы будут результаты аналогичного опроса в нашей аудитории.



Сегодня мы поговорим о том:

- Как воспитывать у детей любовь к родной природе
- Как и зачем приобщать их к отечественному отношению к природе
- Как воспитание любви к природе может быть связано с семейными традициями



Сегодня мы рассмотрим:

- Понятие «труд в природе»
- Некоторые методические секреты воспитания ребенка в диалоге «человек природы»
- Мероприятия в которых вы сможете принять участие со своими детьми



Надеюсь, что интересная информация и материалы, которые мы подготовили для вас, будут вам полезны в вашей сложной и ответственной повседневной работе – воспитании ваших детей.

НАБЛЮДЕНИЕ



- это важнейший способ знакомства детей дошкольного возраста с окружающим миром. Никогда не следует упускать возможность понаблюдать за природой вместе с ребенком, научить его видеть детали, аналогии, механизмы, которые создает природа.

- Наблюдение покажет ребенку как много природа делает для жизни человека
- Наблюдение поможет расширить кругозор
- Наблюдение даст знание о живой и неживой природе
- Наблюдение разовьет любознательность и наблюдательность
- Наблюдение способствует развитию творческих и инженерных способностей

Пользуясь возможностью общаться с окружающим миром, человек получает ценный опыт, который способствует его личностному развитию.

В процессе общения с миром растений и животных человек осваивает такие качества как:

- Доброта
- Терпение
- Трудолюбие
- Милосердие
- Чуткость



Организация субботника

Субботник по очистке территории можно превратить в настоящий праздник.

Пусть звучит веселая музыка, проводятся конкурсы, не забудьте взять с собой чай и бутерброды, домашнее лакомство, которое любят ваши дети. Пусть уборка территории запомнится ребенку как приятное времяпрепровождение.



Апрель 2025

Доминанта – «Родина»

Малая Родина – постепенно ребенок знакомится с тем населенным пунктом, где он живет.

➤ Как вы думаете, что должен знать ребенок о месте, где он живет?

МБДОУ МБТ «Краснодар» «Детский сад № 108»
Родительский университет
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ
«Как воспитывать у ребенка любовь к Родине»

Обсуждаем интересные факты о городе, которые лягут во основу игры «Экскурсия по Краснодару»



СЕМЬЯ – это ближайшее окружение ребенка

Именно в семье закладывается приверженность к культуре.

Именно в семье закладываются особенности отношения к близким

Именно в семье закладываются традиции.



Взаимосвязь с родителями, с историей своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

То что ребенок приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни.

➤ Давайте поделимся какими-нибудь теплыми моментами, которые мы помним из нашего детства.

МБДОУ МБТ «Краснодар» «Детский сад № 108»
Родительский университет
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ
«Как воспитывать у ребенка любовь к Родине»

Дизайн игрового поля игры завершен.
Тестируем игру сами.
Играем с детьми.



➤ А что дает детский сад ребенку в части патриотического воспитания?



Сегодня мы поговорим о том:

- Что же такое Родина для дошкольника?
- Как он ее представляет и представляет ли вообще?
- С чего она начинается?
- Когда начинать воспитывать любовь к Родине?
- Как вырастить из ребенка патриота своей страны?

Патриотические идеи и ценности не могут существовать для ребенка – дошкольника в абстрактной форме, так, как они существуют для нас, взрослых.

Это обусловлено тем, что в дошкольном возрасте у ребенка преобладает наглядно – действенное мышление.

Поэтому ценность Родины должна раскрываться для ребенка в том, что непосредственно доступно наблюдению, переживанию и опыту.

Май 2025