

Современные родители: актуальные знания и гайды.

*Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 213»*

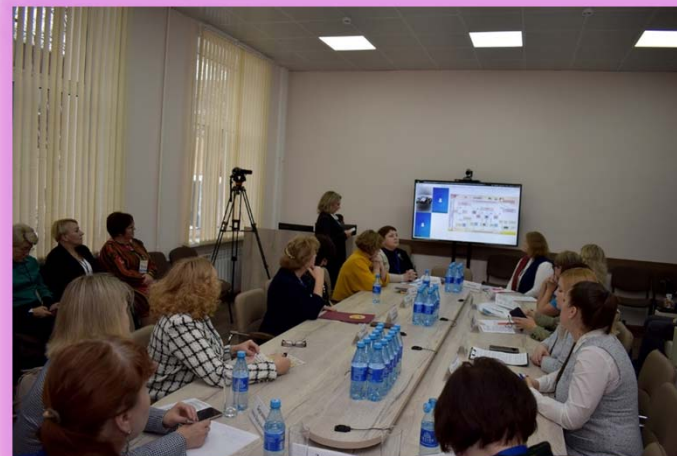




ИСТОРИЯ КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

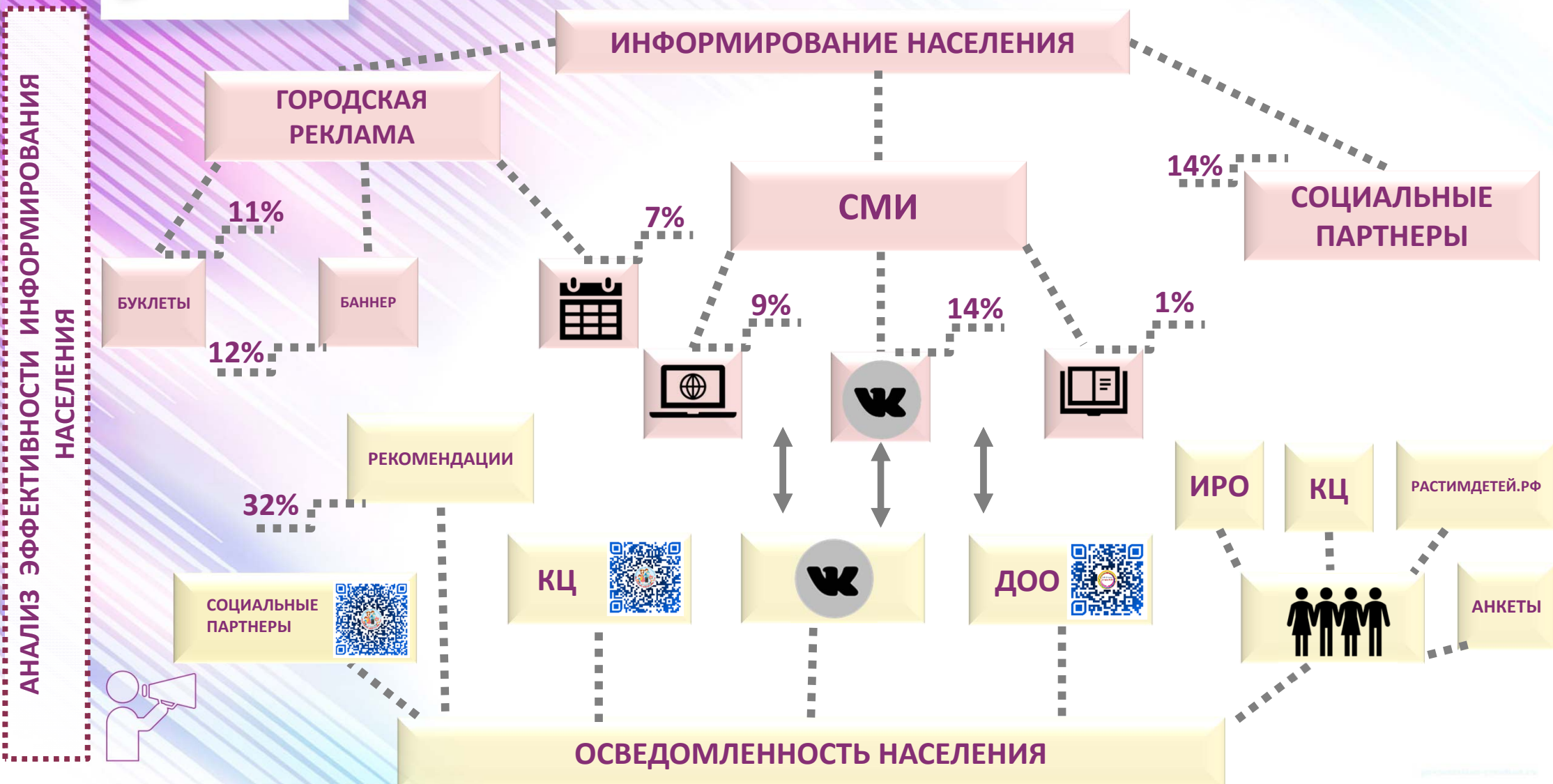




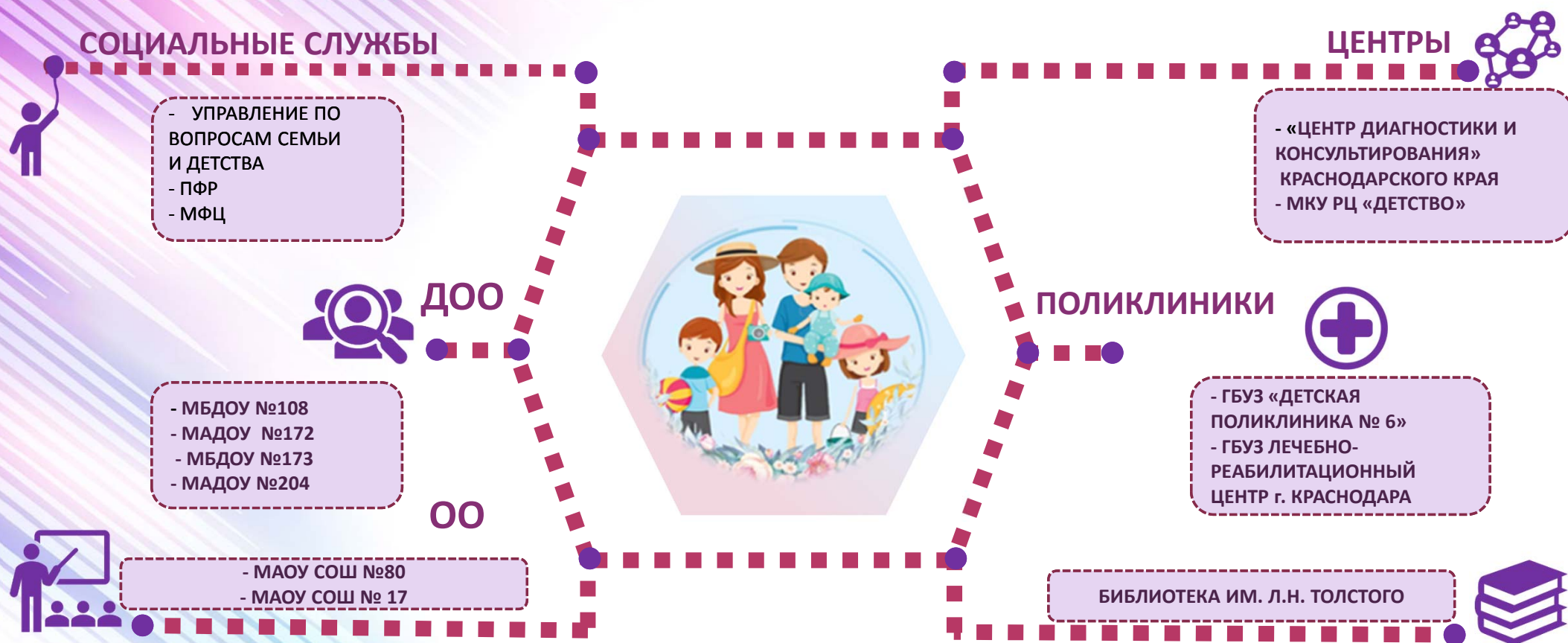




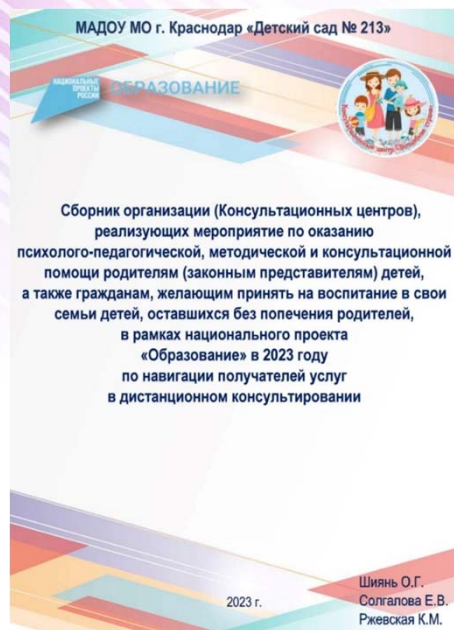
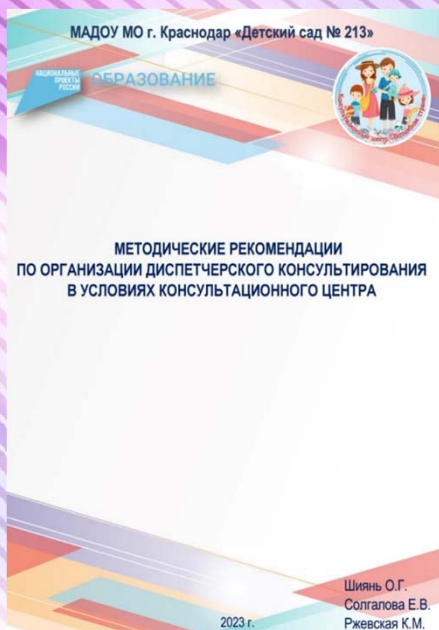
- РАННИЙ ВОЗРАСТ – 7.8%
- ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – 73%
- ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ – 19.2%
- РОДИТЕЛИ ДЕТЕЙ С ОВЗ – 4.3%



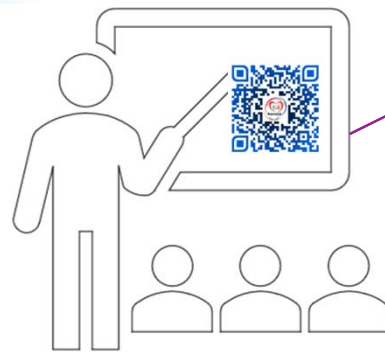
СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО







Материалы для
работы КЦ



Шкатулка сказок



НАВИГАЦИЯ		
КЦ Краснодарского края	Социальные службы	Центры развития, школы
Приложение 1 № <input type="checkbox"/>	Приложение 3 № <input type="checkbox"/>	Приложение 5 № <input type="checkbox"/>
Мед.учреждения	ПМПК	КЦ в других регионах
Приложение 2 № <input checked="" type="checkbox"/>	Приложение 4 № <input type="checkbox"/>	Приложение 5 № <input type="checkbox"/>
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА		
		
		 



ПЕРСПЕКТИВЫ

МОДЕРНИЗАЦИЯ МОДЕЛИ
КОММУНИКАЦИИ



МОДЕРНИЗАЦИЯ МАКЕТА ДИСПЕТЧЕРСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

ПОПОЛНЕНИЕ БАНКА
СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ



ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В
ОБЛАСТИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

САМООЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

СОЗДАНИЕ ЦЕНТРА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
КОМПЛЕКСНОЙ МОДЕЛИ ОКАЗАНИЯ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И
КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПОМОЩИ РОДИТЕЛЯМ

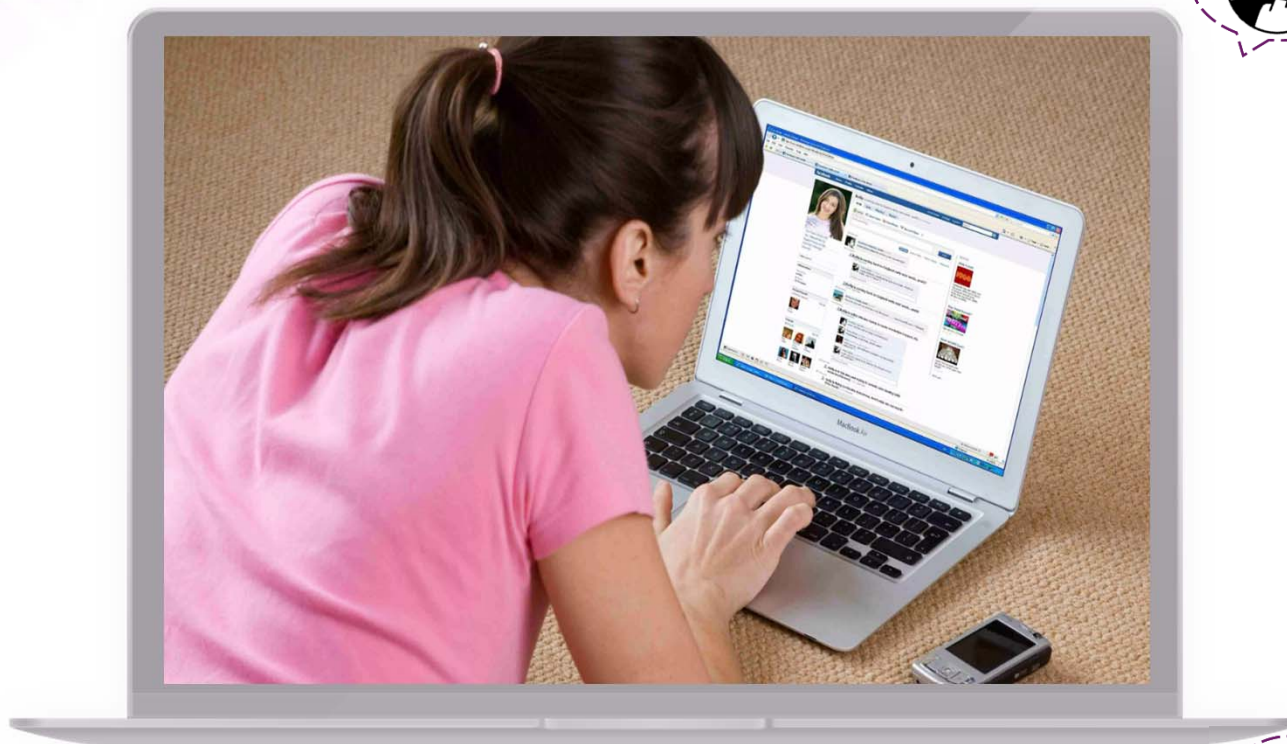
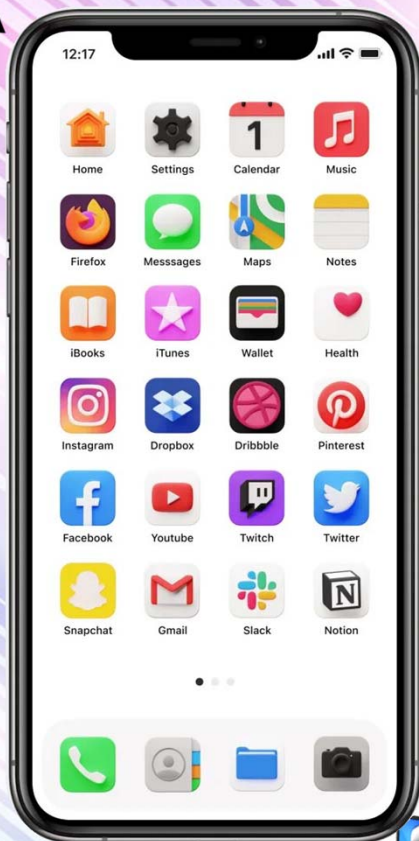


НАЛИЧИЕ СМОДЕЛИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ
РАБОТЫ И ОЦЕНКИ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДДЕРЖКУ СЕМЬИ



ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В
ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ



ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ИДЕИ



ОРИГИНАЛЬНОСТЬ ИДЕИ



Речевые игры в свободное время

Здесь вы найдёте игры, в которые можно играть в любое время

Учитель-логопед
Сотрудник Елена Владимировна



Поиграем в игры, которые расширят словарный запас ребенка, учат его думать, размышлять и запоминать.

У вас нет времени заниматься с ребёнком? На самом деле оно у вас есть! В речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина. Для этого не требуется никакого оборудования и пособия. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой и удовольствием провести время вместе со своим ребенком.

01. 02. 03. 04.

«Кто кем был или, что чем было»

Кем или чем раньше был зайчишка (лягушка, лисичка, жеребёнок), лгушка (головастики), бабочка (гусеница), болтики (ножки), рубашка (ткань), рыба (икринка), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), свитер (шерстью) и т.д.?

«Закончи предложение»

Марина не пошла сегодня в школу, потому что... (заболела)
Я не хочу спать, потому что... (ещё рано)
Мы подем завтра в лес, если... (будет хорошая погода)
Мама пошла на рынок, чтобы... (купить продукты)
Кошка забралась на дерево, чтобы... (спастись от собаки)



Речевые игры в свободное время

01. «Что бывает?»

Начните игру словами: «Что может быть?», «Что может быть?», «Что может быть?», «Что может быть?», «Что может быть?», «Что может быть?», «Что может быть?», «Что может быть?», «Что может быть?», «Что может быть?»

02. «Что будет, если...»

Эта игра построена на вопросах и ответах: «Что будет, если вынуть углубилку, бумага, жук?», «Что будет, если ледок пойдёт таять?», «Что будет, если ледок пойдёт таять?», «Что будет, если ледок пойдёт таять?», «Что будет, если ледок пойдёт таять?», «Что будет, если ледок пойдёт таять?», «Что будет, если ледок пойдёт таять?», «Что будет, если ледок пойдёт таять?», «Что будет, если ледок пойдёт таять?», «Что будет, если ледок пойдёт таять?»

Вы потратили всего

5 - 10 мин
в результат онеидан.

«Отгадай, что я вижу»

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь словами-подсказками.
«Высокий, кирпичный, многоэтажный (дом).
«Маленький, озорной, умеет летать, шипит (воробей).
«Едет по рельсам, возит пассажиров, звенит (трамвай).



18:20

Консультационный центр
4 подписчика

Закреплённое сообщение
Фотография

Мама, я хочу говорить!

Этапы формирования речи от 0 до 3 лет.

Учитель логопед
Анна Викторовна Смирнова

1ый этап

2ый этап

3ый этап

4ый этап

5ый этап

6ый этап

7ый этап

8ый этап

9ый этап

10ый этап

Спасибо!

Анонимное со...

Данный опрос поможет собрать важную информацию о предпочтениях и потребностях родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников.

1. Какие цели вы ставите перед собой в воспитании ребёнка?

Выберите несколько вариантов ответа

- ☐ Физическое развитие
- ☐ Социальная адаптация
- ☐ Развитие творческих способностей
- ☐ Умственное развитие
- ☐ Эмоциональное воспитание
- ☐ Другие (укажите)
- ☐ Вести свой вариант ответа

2. Каким навыкам вы хотели бы уделить особое внимание при обучении ребёнка?

Выберите несколько вариантов ответа

- ☐ Чтение и письмо
- ☐ Математика
- ☐ Творчество (рисование, музыка, танцы)
- ☐ Логика и мышление
- ☐ Коммуникация и социальные навыки
- ☐ Другое (укажите)
- ☐ Вести свой вариант ответа

3. Что вас больше всего беспокоит в процессе воспитания и развития ребёнка?

Выберите несколько вариантов ответа



3. Что вас больше всего беспокоит в процессе воспитания и развития ребёнка?

Выберите несколько вариантов ответа

- ☐ Трудности в общении со сверстниками
- ☐ Недостаток мотивации к обучению
- ☐ Проблемы с концентрацией внимания
- ☐ Слабая физическая активность
- ☐ Сложности в освоении новых знаний
- ☐ Что-то другое (укажите)
- ☐ Вести свой вариант ответа

4. Оцените важность различных аспектов воспитания и обучения для вас по шкале от 1 до 5 (где 1 – наименее важный, а 5 – самый важный):

Вопрос на соответствие

- 1. Умение читать и писать
- 2. Коммуникативные навыки
- 3. Культурные ценности и традиции
- 4. Спортивные достижения
- 5. Креативность и воображение

3. Культурные ценности и традиции

Выберите вариант ответа

4. Спортивные достижения

Выберите вариант ответа

5. Креативность и воображение

Выберите вариант ответа

5. Какие дополнительные услуги или мероприятия могли бы быть полезны для вашей семьи?

Выберите несколько вариантов ответа

- ☐ Семейные мастер-классы
- ☐ Консультации психолога
- ☐ Консультации логопеда
- ☐ Занятия спортом всей семьёй
- ☐ Клубы по интересам для родителей
- ☐ Другие предложения (укажите)
- ☐ Вести свой вариант ответа

6. Укажите, пожалуйста, любые другие комментарии или вопросы, которые могут помочь нам лучше понять ваши потребности и ожидания

Введите ваш ответ

Отправить





Спасибо за
внимание!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ