

**Резолюция Форума «Выявление» педагогов-психологов
образовательных организаций Краснодарского края**

21-24 мая 2025 года

г. Геленджик

Место-проведения: г. Геленджик, ул. Туристическая 3, пансионат «Рассвет»

Изменения социально-экономической ситуации в стране, принятие новых законодательных актов в сфере образования диктуют не только необходимость корректировки целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы, но и совершенствование психологического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований к психолого-педагогическим условиям реализации образовательных программ.

Современные научные исследования констатируют неравномерность психического развития в детской популяции, рост числа детей с проблемными вариантами развития различной этиологии, снижение уровней психического и психологического здоровья и физического развития, расширение распространенности функциональных нарушений и хронических заболеваний у обучающихся во все периоды их обучения. В настоящее время актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; десоциализация, виктимность, явления насилия, агрессии, противоправных действий и антисоциального поведения обучающихся; вовлечение в потребление психоактивных веществ; суицидальное поведение; раннее начало половой жизни; межнациональная напряженность и межнациональные конфликты; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп и другие.

Подобные тенденции связаны в том числе с перестройкой семьи как социального института, что порождает новую социальную ситуацию развития обучающихся, а также с расширением границ доступности средств массовой информации и иных ресурсов при низком уровне безопасности информационной среды для обучающихся.

Анализ современного состояния Службы обнаруживает целый комплекс проблем, требующих решения:

значительная неравномерность уровня и качества оказания профессиональной помощи, а также состояние ее инфраструктуры в Краснодарском крае;

отсутствие единого подхода в определении целей, задач, содержания, методов работы службы, места и статуса психолога в системе образования;

отсутствие стандартов оказания профессиональной помощи, включая стандарт применения диагностического инструментария;

отсутствие единой системы повышения квалификации специалистов службы;

несформированность единой системы взаимодействия при оказании профессиональной помощи на разных уровнях образования;

отсутствие в системе образования необходимого количества психологов, педагогов-психологов;

длительный дисбаланс в контрольных цифрах приема психологов по отношению к педагогам-психологам.

Анализ ситуации в образовательной организации в современных условиях определяет целевые группы деятельности педагога-психолога в образовательной организации:

- ❖ дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;

- ❖ обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по нозологиям, в соответствии со статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- ❖ обучающиеся с инвалидностью;

- ❖ обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении;

- ❖ дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа;

- ❖ обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;

- ❖ обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;

- ❖ обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе с нормативными кризисами взросления;

- ❖ дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

- ❖ дети ветеранов боевых действий;

- ❖ дети участников (ветеранов) специальной военной операции.

Исходя из целевых групп и актуальной ситуации в образовании педагоги-психологи Краснодарского края вносят предложения:

1. Активизировать работу профессионального сообщества с учетом новых социальных вызовов и стратегии развития образования в Российской Федерации (разнообразить формы взаимодействия, сформировать новый состав Президиума сообщества, ввести в состав президиума Анохину Ларису Николаевну, педагога-психолога СОШ 50 г. Краснодара, Закрыльную Евгению Михайловну, педагога-психолога МАОУ СОШ 50 г. Краснодара, Русских Ольгу Владимировну, педагога-психолога Лицей № 64 г. Краснодара, Рудик Татьяну Геннадьевну, педагога-психолога МБДОУ детского сада № 18 Крымского района)

2. Создать кадровый резерв участников профессионального конкурса «Педагог-психолог Кубани» 2026 – 2028 гг.

3. Инициировать создание рабочей группы с целью определения модели и создания единых форм рабочей документации деятельности Служб психолого-педагогического сопровождения дошкольных и общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

4. Утвердить концепцию разработанного «Блокнота педагога-психолога» с целью его дальнейшего использования в деятельности педагогов-психологов Краснодарского края.