

**Министерство образования и науки Краснодарского края**  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УТВЕЖДАЮ**

Ректор ГБОУ ИРО



Т.А. Гайдук  
2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА (внебюджет)  
повышения квалификации**

**«Методика преподавания курса внеурочной деятельности  
«Семьеведение» в соответствии с ФГОС»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого совета  
протокол № 4  
от «30» 06 2025 г.

Программа обсуждена  
на заседании кафедры  
естественнонаучного  
образования  
протокол № 7  
от «24» 06 2025 г.

Автор (составитель):  
Масалова Татьяна Сергеевна,  
доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

**Внутренний рецензент:**

Андрющенко Светлана Ивановна, доцент кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук

**Внешний рецензент:**

Извекова Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 18 с УИОП г. Армавира

## Структура

1.	Общая характеристика программы (пояснительная записка)	4
1.1	Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2	Цели и задачи реализации программы	4
1.3	Планируемые результаты обучения	5
1.4	Целевая аудитория (контингент слушателей)	5
1.5	Трудоемкость обучения	6
1.6	Форма обучения	6
2.	Содержание программы	7
2.1	Учебный план	7
2.2	Учебно-тематический план	8
2.3	Календарный учебный график	9
2.4	Рабочая программа	9
3.	Материалы контроля качества освоения программы	10
3.1.	Промежуточная аттестация	10
3.2.	Итоговая аттестация	11
4.	Организационно - педагогические условия реализации программы	12
4.1	Кадровые условия (составители программы)	12
4.2	Материально-технические условия	12
4.3	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	12
5.	Список рекомендованной литературы	13

## **1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)**

### **1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости**

В современном образовании особую актуальность приобретает внеурочная деятельность, нацеленная на формирование у подрастающего поколения устойчивых связей с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Разработка единой концепции формирования ценностного отношения к семье и браку, подходы и принципы которой легли в основу разработки курса внеурочной деятельности «Семьеведение» требует новых подходов к формированию компетентностей педагогов реализующих внеурочную деятельность в области семейного воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Курс «Семьеведение» служит важным инструментом для педагогов в воспитании у детей понимания значимости и роли семьи, как основного института общества, а также в укреплении гражданского единства в Российской Федерации.

Содержание Программы направлено на освоение методики преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с актуальными требованиями ФГОС; применении в процессе реализации курса современных технологий приобщения к ценностям семьи, формирования ценностного отношения к институту семьи и брака. В программе представлены эффективные региональные практики объединения воспитательных усилий образовательных организаций и семей обучающихся, путем включения последних в качестве полноценных субъектов воспитания в образовательную деятельность и практические проекты семьеоведческой направленности.

Программа составлена в соответствии с требованиями к содержанию ДПП ПК (приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»). Программа рассчитана на 24 часов (4 часа лекций и 20 часов практических занятий) обучения, очная, разработана на основе действующего законодательства Российской Федерации в области дополнительного профессионального образования и нормативно-правовой базы государственной итоговой аттестации.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с ФГОС.

### Задачи программы:

- изучить особенности реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с ФГОС;
- проанализировать особенности проектирования занятия курса внеурочной деятельности «Семьеведение» с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Концептуальные основы содержания и реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Психолого-педагогические условия формирования семейных ценностей у обучающихся курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	Разрабатывать содержание занятий курса внеурочной деятельности «Семьеведение» Проектировать занятия курса внеурочной деятельности «Семьеведение» с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО

#### **1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)**

Учителя общеобразовательных организаций, реализующие или планирующие реализовать курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

#### **1.5. Трудоемкость обучения**

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	4
Практических занятий (всего)	20
Общий объем ДПП ПК	24

#### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения очная.

## 2. Содержание программы

### 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Методика преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с ФГОС»**

**Кафедра** психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Цель обучения по ДПП ПК:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с ФГОС.

**Категория обучающихся:** учителя общеобразовательных организаций, реализующие или планирующие реализовать курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

**Продолжительность обучения:** 24 часов (4 – лекций, 20 – практических занятий)

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 8 часов в день.

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Раздел 1. Концептуальные основы содержания и реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	8	4	4	
	Промежуточная аттестация	2		2	тест
2.	Раздел 2. Характеристика содержания и методические особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	8		8	
	Итоговая аттестация	6		6	проект
	Итого:	24	4	20	

Зав. кафедрой психологии, педагогики и дополнительного образования

Миллер Ю.А.

## **2.2. Учебно-тематический план**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Методика преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с ФГОС»**

**Кафедра** психологии, педагогики и дополнительного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Цель обучения по ДПП ПК:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с ФГОС.

**Категория обучающихся:** учителя общеобразовательных организаций, реализующие или планирующие реализовать курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

**Продолжительность обучения:** 24 часов (4 – лекций, 20 – практических занятий)

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
	<b>Раздел 1.</b> Концептуальные основы содержания и реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	8	4	4	
1.1	Система жизненных ценностей человека. Психолого-педагогические условия формирования семейных ценностей у обучающихся курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	8	4	4	
	Промежуточная аттестация	2		2	тест
	<b>Раздел 2.</b> Характеристика содержания и методические особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	8		8	
2.1	Структура сценария занятия курса внеурочной деятельности	4		4	

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час.	В том числе по видам занятий		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
	«Семьеведение». Инвариантное и вариативное содержание.				
2.2	Методика планирования и проведения занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Семьеведение»	4		4	
	Итоговая аттестация	6		6	Проект
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	

### 2.3. Календарный график

По мере комплектации групп и согласно расписанию занятий.

### 2.4. Рабочая программа

#### «Методика преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с ФГОС»

**Раздел 1. Концептуальные основы содержания и реализации курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (8 час.)**

**Тема 1.1.** Система жизненных ценностей человека. Психолого-педагогические условия формирования семейных ценностей у обучающихся курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (8 час.)

Система жизненных ценностей человека. Семья как базовая ценность гражданина России. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» и его роль в образовательном процессе. Задачи организации внеурочных занятий курса «Семьеведение» (4 часа).

Психолого-педагогические условия формирования семейных ценностей у обучающихся курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (4 часа).

**Раздел 2. Характеристика содержания и методические особенности преподавания курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (8 час.)**

**Тема 2.1.** Структура сценария занятия курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Инвариантное и вариативное содержание (4 часа).

**Тема 2.2.** Методика планирования и проведения занятий в рамках курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Специфика планирования и

разработки внеурочных занятий «Семьеведение». Современные подходы и педагогические технологии курса внеурочной деятельности «Семьеведение». Использование современных практик курса внеурочной деятельности «Семьеведение». ·Принципы организации занятий курса «Семьеведение». Этапы организации внеурочных занятий курса «Семьеведение». Обзор форм и методов организации внеурочных занятий курса «Семьеведение» (4 часа).

### **3. Материалы контроля качества освоения программы**

#### **3.1. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

Описание, требования к выполнению: Предлагается к выполнению 10 заданий: 4 задания с выбором ответа, 2 задания с множественным выбором (задания с выбором нескольких правильных ответов), 2 задания на установление верного порядка, 2 задания на установку верного соответствия. Критерии оценивания: Результат формируется путем суммирования набранных баллов – по 1 баллу за каждое правильно выполненное задание. Максимальное количество баллов: 10. Тест считается пройденным при наборе 7 и более баллов .

1. Соотнесите базовые термины занятий «Семьеведение» с их определениями:

Термины 1. Верность 2. Взаимопомощь 3. Искренность 4. Скромность

Определения А. Открытость, прямодушие, честность, неподдельность, душевность, прямота, правдивость В. Простота в обращении, критическое отношение к себе, уважение к другим, нежелание подчеркивать свои заслуги С. Стойкость в отношениях и исполнении своих обязанностей, долга, неизменность в чувствах D. Взаимная помощь, поддержка, оказываемая друг другу, и отношения, основанные на общих интересах и целях

2. Выделите основные компоненты нравственной сферы личности (несколько верных ответов):

- A. Мотивационно-побудительный;
- B. Нравственный-умственный;
- C. Эмоционально-чувственный;
- D. Рациональный;
- E. Логичный.

3. Соотнесите функции занятий “Семьеведение” с их определениями:  
Функции

- 1. Просветительская функция
- 2. Консультативная функция
- 3. Коммуникативная функция
- 4. Развивающая функция
- 5. Организационно-управленческая функция

Определения

- А. Психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им личностных, общественных и учебных навыков
- В. Формирование у родителей потребности самообразования, повышения уровня родительских компетенций
- С. Продвижение лучших практик участия родителей в государственно-общественном управлении образованием, повышение эффективности данных процессов, консолидация детей и взрослых вокруг школы
- Д. Создание информационных возможностей видеть и понимать изменения, происходящие с детьми, эффективно воздействовать на ситуацию
- Е. Обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей, укрепление детско-родительских отношений
4. В чем заключается функция воспитывающих ситуаций на занятиях курса внеурочной деятельности «Семьеведение»?
- А. Внутреннее принятие нравственных ценностей;
- Б. Создать условия для сознательной активной деятельности, в которой проверяются сложившиеся и формируются новые нормы поведения, ценности;
- С. Анализ школьниками результатов собственной ценностно-ориентационной деятельности;
- Д. Расширить знания и профессиональные компетенции педагогических работников, занимающихся воспитательной работой.
5. Выделите объекты контроля и анализа диагностики детей на занятиях курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (несколько верных ответов): А. Познавательная активность, интерес к изучаемым темам;
- Б. Интересы ребенка вне образовательной организации;
- С. Оценки ребенка на классных занятиях;
- Д. Сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценостных ориентаций и отношений к себе, семье, миру;
- Е. Применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях

### **3.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится в форме проектного задания (проектная работа) «Проектирование серии занятий курса внеурочной деятельности «Семьеведение»», которое разрабатывается слушателем с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, возможностей образовательной среды ОО. В рамках выполнения проекта должны быть составлены план и технологическая карта к каждому из занятий серии (4-5 занятий). Проектная работа серии тематических занятий должна быть снабжена обоснованием целесообразности выстроенной последовательности занятий, их логической взаимосвязи.

Критерии оценивания: Проектное задание (проектная работа) считается выполненным если в нем:

- правильно учтены возрастные и индивидуальные особенности обучающихся; грамотно используются возможности образовательной среды ОО;
- проект содержит педагогические методы и приёмы, позволяющие вызвать эмоциональный отклик детей, создать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся, способствующие раскрытию способностей обучающихся;
- план и технологическая карта каждого мероприятия соответствуют требованиям к документу, корректно сформулирована цель, указана целевая аудитория занятия, описаны содержание частей проведения, ожидаемые результаты. Если вышеперечисленные параметры не выполнены, то проектная работа требует доработки со стороны слушателя.

## **4. Организационно - педагогические условия реализации программы**

### **4.1 Кадровые условия (составители программы)**

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав кафедры психологии, педагогики и дополнительного образования, а также внешние высококвалифицированные специалисты образовательных организаций, которые сориентированы на то, чтобы четко следовать содержанию образовательной программы, ее целям и задачам. Содержание программы может быть расширено и углублено преподавателями в зависимости от образовательной ситуации.

### **4.2 Материально-техническое обеспечение**

Лекционно-практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, стендами.

Компьютер (ноутбук)

Проектор

Интерактивная доска

Раздаточный материал, включая материалы для проведения итоговой аттестации в бумажном или электронном виде.

### **4.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Аудиторная работа включает тематику лекционных и практических занятий.

Обучение начинается с лекционных занятий, содержание которых отражает наиболее актуальные вопросы и проблемы, по программе курсов

#### **Образовательные интернет – ресурсы**

Интернет-ресурсы

1. Сайт ФГБНУ учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: <https://институтвоспитания.рф> (дата обращения: 18.06.2025)
2. Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»: <https://instrao.ru> (дата обращения: 18.06.2025)
3. Сайт банка документов Министерства просвещения Российской Федерации: <https://docs.edu.gov.ru> (дата обращения: 18.06.2025)

## **5. Список литературы**

1. Кирьякова, А.В., Мелекосов, Г.А. и др. Педагогическая аксиология: Учебное пособие. - Москва: НИЦ ИНФА-М, 2022. - 283с.
2. Тригубович, Н. В. Семейное право. – М.: Юрайт, 2024. 354 с.
3. Рean A.A. Семья: психология, педагогика, социальная работа – Москва: АСТ, 2019. – 576 с.