

Утверждаю:
**Проректор по цифровой
трансформации и развитию
образовательных проектов**
Л.Н. Терновая
2025 г.



Инструкция

**по организации проведения собеседования с претендентами, прошедших
2 этап отбора в управленческий кадровый резерв
(с заместителями руководителей ОО)**

Сроки прохождения собеседования: июль 2025г.

Цель – оценить управленческие навыки и качества, необходимые для роли директора: лидерство, стратегическое мышление. Коммуникативные навыки и опыт в управлении.

1. Подготовка к собеседованию:

- 1.1. Определить дату собеседования
- 1.2. Проинформировать претендента(ов) в кадровый резерв на руководящую должность о дате и времени собеседования
- 1.3. Определите задачи, которые стоят перед кадровым резервом в вашем ОО.
- 1.4. Составьте профиль кандидата.
- 1.5. Ознакомьтесь с вопросами, охватывающими различные аспекты: профессиональный опыт, лидерские качества, стратегии работы и взаимодействие с другими участниками образовательного процесса (приложение 1).
- 1.5. Сформируйте комиссию: соберите группу из 3-5 человек, состоящую из ключевых сотрудников и др. заинтересованных лиц.
- 1.6. Разделите роли членов комиссии (например, кто задает вопросы, кто делает заметки).
- 1.7. Подготовьте комфортное место для собеседования, обозначьте спокойную обстановку, которая позволит кандидату чувствовать себя расслабленно.

2. Проведение собеседования

2.1. Введение:

- Начните собеседование с приветствия и короткого представления членов комиссии.
- Объясните цель собеседования и напомните о времени, отведенном для беседы.

2.2. Основная часть:

- Задавайте подготовленные вопросы и дайте возможность кандидату свободно отвечать.
- Зафиксируйте ключевые моменты и делайте заметки.
- Поощряйте кандидата делиться примерами из своего опыта, это поможет получить более глубокое понимание его подходов и мыслительных процессов
- Не забывайте задавать уточняющие вопросы. Если ответы кандидата требуют дополнительной проясняющей информации.

2.3. Взаимодействие:

- Поддерживайте диалог, позволяйте кандидату задавать вопросы.
- Поощряйте открытость и искренность, чтобы кандидат смог максимально полно раскрыться.

2.4. Оценка подхода:

- Обратите внимание на стиль общения кандидата, его уверенность и способность аргументировать свои решения.
- Посмотрите, как кандидат реагирует на вопросы, критику, как строит взаимодействие с комиссией.

3. Завершение собеседования:

3.1. Итоги и обратная связь:

- В конце собеседования поблагодарите кандидата за участие и объясните дальнейшие шаги.
- Убедитесь, что кандидат знает, когда и каким образом он сможет пройти управленческие пробы

3.2. Зафиксируйте итоги:

- Сделайте краткое резюме собеседования, запишите ключевые моменты, которые были обсуждены.
- Обсудите результаты с членами комиссии, чтобы сформировать единое мнение о кандидате.

4. Постработа:

- 4.1. Анализ результатов: выявление сильных и слабых сторон каждого кандидата
- 4.2. Предоставление обратной связи: сообщить кандидату о результате собеседования, если возможно, предоставьте конструктивную обратную связь по итогам собеседования.
- 4.3. Разработайте рекомендации о дальнейшем профессиональном развитии кандидата(ов).

5. Документация

- 5.1. Сохранить все записи и заметки по итогам собеседования, чтобы иметь возможность их сравнить в будущем.
- 5.2. Подготовить аналитическую справку по итогам собеседования и предоставить её ответственному за организацию работы апробационных площадок в муниципальном образовании.

**Вопросы собеседования с претендентами
в управленческий кадровый резерв
(с заместителями руководителя ОО)**

Вопросы о профессиональном опыте.

1. Какие ключевые должности вы занимали?
2. Какой опыт вам кажется наиболее ценным на пути к руководящей должности?
3. Что именно вы из него вынесли?
4. Каков ваш опыт работы в команде и управления ей?
5. Какие основные достижения вы можете описать?

Вопросы о визии и стратегии

1. Как вы видите свою роль в будущем образовательного учреждения? Каковы ваши цели?
2. Какие изменения в образовательной политике или практике вы считаете необходимыми в нашем учреждении?
3. Как вы планируете внедрять инновации в образовательный процесс?

Вопросы о лидерстве и управлении

1. Как вы определяете свой стиль управления? Как вы адаптируете его в зависимости от ситуации?
2. Опишите ситуацию, когда вам пришлось решать конфликт в команде. Как вы действовали и каковы были результаты?
3. Как вы мотивируете сотрудников и создаете положительную атмосферу в коллективе?

Вопросы о принятии решений

1. Как вы подходите к процессу принятия управленческих решений?
2. Как вы учитываете мнение своей команды?
3. Расскажите о сложном решении, которое вам пришлось принять. Какие факторы вы учитывали?

Вопросы о развитии и обучении

1. Как вы относитесь к профессиональному росту?
2. Какие меры вы предпринимаете для собственного обучения и роста?
3. Как вы помогаете своим подчиненным в развитии их профессиональные навыки?

Вопросы о вовлеченности и коммуникации

1. Как вы налаживаете связь с различными участниками образовательного процесса (учителями, учащимися и родителями)?
2. Как вы реагируете на критику и обратную связь от коллег и подчиненных?

Вопросы о ценностях и этике

1. Каковы ваши основные ценности в управлении образовательной организацией?
2. Как вы справляетесь с этическими дилеммами в работе? Приведите пример.

Заключительный вопрос

1. Почему вы хотите стать частью кадрового резерва на руководящую должность ?