



**Министерство образования и науки Краснодарского края**

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Институт развития образования» Краснодарского края**  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

РАССМОТРЕНО  
на заседании Ученого совета  
ГБОУ ИРО Краснодарского края,  
протокол от 16.04.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 02.06.2025 № 330

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о центре сопровождения воспитательных проектов и программ,  
взаимодействия с общественными организациями  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о центре сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и определяет порядок создания, цели, задачи, обязанности и принципы деятельности центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

1.2. Центр сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями (далее – Центр) является структурным подразделением Института, создается и ликвидируется приказом

ректора Института, действует на основании Устава, локальных и нормативных документов Института, настоящего Положения.

1.3. Центр возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от нее приказом ректора Института.

1.4. Структура Центра определяется штатным расписанием.

1.5. Курирует деятельность Центра лицо, назначаемое ректором Института.

1.6. Общее руководство осуществляет руководитель Центра.

1.7. Сотрудники Центра в своей деятельности руководствуются:

- законодательными актами РФ;
- законами «Об образовании в РФ» и «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Уставом Института, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локально-нормативными актами Института;
- приказами и распоряжениями ректора Института;
- настоящим Положением.

## **2. Цель и задачи Центра**

2.1. Цель деятельности Центра являются:

- информационно-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию деятельности в сфере воспитания и развитие личности, направленное на социокультурные, духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- обеспечение взаимодействия с кафедрами и структурными подразделениями Института, общественными организациями и объединениями, разработка и сопровождение проектов Центра на основе анализа условий и воспитательного потенциала, проблемного поля системы образования Краснодарского края.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Исследование региональных проблем условий воспитания и социализации в образовательных организациях, а также воспитательного потенциала, анализ проблемного поля системы образования Краснодарского края;

2.2.2. Разработка рекомендаций для образовательных организаций по использованию результатов исследований в практике педагогических работников по проблемам реализации гражданского воспитания, патриотического, эстетического, трудового, экологического, духовно-

нравственного, физического, а также формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

2.2.3. Сопровождение процесса обновления содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих реализации современных стратегических документов и совершенствованию, эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2.4. Подготовка и проведение практико-ориентированных мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по направлениям воспитания;

2.2.5. Осуществление экспертиз программ по направлениям воспитания.

2.2.6. Участие в создании единого информационного пространства по вопросам воспитания региона через изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области воспитания через организацию и сопровождение профессиональных сообществ педагогических работников;

2.2.7. Организационно-методическое сопровождение прикладных исследований, социально-психологического тестирования, формирование методических рекомендаций по итогам мониторингов;

2.2.8. Взаимодействие с профессиональными сообществами по направлениям деятельности Центра.

2.2.9. Разработка инновационных программ и проектов, учебно-методических комплексов, образовательных электронных ресурсов в области воспитания и социализации.

2.2.10. Изучение и анализ состояния функционирования и развития воспитательного процесса образовательных организаций (мониторинг рабочих программ воспитания, штаба воспитательной работы)

2.2.11. Консультативно-методическая помощь в разработке моделей, проектов в сфере воспитания и их реализации.

2.2.12. Взаимодействие с детскими общественными объединениями, организациями

2.2.13. Мониторинг реализации проектов (Разговоры о важном, Уроки мужества, Россия – Мои горизонты, Семейное воспитание и др.)

2.2.14. Выявление успешных практик, программ, методических разработок в области воспитания и социализации.

2.2.15. Информационное сопровождение педагогических работников в системе воспитания в рамках приоритетных направлений государственной политики по вопросам воспитания на основе мониторинга официальных ресурсов и средств массовой информации.

### **3. Функции**

Центр выполняет следующие функции:

3.1. Экспертно-аналитическая:

- изучение и анализ состояния функционирования и развития

воспитательного процесса образовательных организаций;

- выявление и экспертиза успешных практик, программ, методических разработок;

- организационно-методическое сопровождение прикладных исследований, коррекционных мероприятий по итогам анализа;

- разработка оценочных материалов для обеспечения реализации воспитательного процесса в образовательных организациях;

- сопровождение конкурсов, по изучению и распространению передового опыта педагогических коллективов, образовательных организаций, родителей по воспитанию детей.

### 3.2. Научно-методическая:

- подготовка и проведение практико-ориентированных мероприятий для руководящих и педагогических работников по направлениям воспитания;

- консультативно-методическая помощь в разработке моделей, проектов в сфере воспитания и их реализации;

- научно-методическое, информационное сопровождение разработки стратегических документов, комплекса мер, гарантирующих обеспечение воспитания и социализации;

- информационно-методическое и консультативное сопровождение образовательных организаций в рамках приоритетных направлений государственной политики в вопросах воспитания.

### 3.3. Инновационная:

- разработки инновационных программ и проектов, УМК, ОЭР в области воспитания и социализации;

- подготовка и издание методических рекомендаций, информационных материалов по направлениям деятельности Центра;

- разработка и сопровождение проектов Центра на основе анализа условий и воспитательного потенциала, проблемного поля образовательных организаций;

- планирование, организация совместно с общественными организациями мероприятий по реализации государственной политики, проектной деятельности в области воспитания.

3.4. Рассмотрение и выполнение специальных заданий и отдельных поручений руководства Института и министерства образования и науки Краснодарского края.

## 4. Права и обязанности

### 4.1. Центр и его сотрудники вправе:

4.1.1. Разрабатывать и вносить предложения, относящиеся к воспитательной деятельности образовательных организаций Краснодарского края.

4.1.2. Запрашивать и получать информацию от структурных подразделений Института для осуществления возложенных на Центр задач.

4.1.3. Вести переписку по вопросам, входящим в компетенцию Центра.

4.1.4. Проводить совещания по вопросам, входящим в компетенцию Центра, и участвовать в таких совещаниях.

4.1.5. По поручению ректора представлять от имени института по вопросам, относящимся к компетенции Центра, в государственных и муниципальных организациях, а также в других организациях и учреждениях.

4.1.6. Согласовывать документы, связанные с методической деятельностью Института.

4.2. Сотрудники Центра обязаны:

4.2.1. Эффективно и своевременно в полном объеме выполнять возложенные на них должностные обязанности.

4.2.2. Совершенствовать и развивать деятельность учреждения, обеспечиваемую Центром.

4.2.3. Давать разъяснения по вопросам, относящимся к компетенции Центра.

4.2.4. Сохранять конфиденциальность сведений, содержащихся в документах, поступающих в Центр и/илиготавливаемых Центром.

4.2.5. Выполнять решения Ученого совета, приказы и распоряжения, поручения ректора, курирующего проректора.

## **5. Взаимоотношения и связи**

5.1. Центр взаимодействует со структурными подразделениями Института по направлениям своей деятельности.

5.2. Взаимодействие Центра со структурными подразделениями Института определяется задачами и функциями, возложенными на него настоящим Положением.

## **6. Ответственность**

6.1. Всю полноту ответственности за эффективность и своевременность выполнения функций, задач и целей, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель Центра.

6.2. Ответственность сотрудников Центра устанавливается действующим законодательством Российской Федерации и должностными инструкциями.