



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

РАССМОТРЕНО
на заседании Ученого совета
ГБОУ ИРО Краснодарского края,
протокол от 16.04.2025 № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 02.06.2025 № 330

ПОЛОЖЕНИЕ о центре сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Положение о центре сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Положение) разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и определяет порядок создания, цели, задачи, обязанности и принципы деятельности центра сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Институт).

1.2. Центр сопровождения воспитательных проектов и программ, взаимодействия с общественными организациями (далее – Центр) является структурным подразделением Института, создается и ликвидируется приказом

ректора Института, действует на основании Устава, локальных и нормативных документов Института, настоящего Положения.

1.3. Центр возглавляет руководитель, назначаемый на должность и освобождаемый от нее приказом ректора Института.

1.4. Структура Центра определяется штатным расписанием.

1.5. Курирует деятельность Центра лицо, назначаемое ректором Института.

1.6. Общее руководство осуществляет руководитель Центра.

1.7. Сотрудники Центра в своей деятельности руководствуются:

- законодательными актами РФ;
- законами «Об образовании в РФ» и «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Уставом Института, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локально-нормативными актами Института;
- приказами и распоряжениями ректора Института;
- настоящим Положением.

2. Цель и задачи Центра

2.1. Цель деятельности Центра являются:

- информационно-методическое сопровождение педагогических работников образовательных организаций по совершенствованию деятельности в сфере воспитания и развитие личности, направленное на социокультурные, духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- обеспечение взаимодействия с кафедрами и структурными подразделениями Института, общественными организациями и объединениями, разработка и сопровождение проектов Центра на основе анализа условий и воспитательного потенциала, проблемного поля системы образования Краснодарского края.

2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. Исследование региональных проблем условий воспитания и социализации в образовательных организациях, а также воспитательного потенциала, анализ проблемного поля системы образования Краснодарского края;

2.2.2. Разработка рекомендаций для образовательных организаций по использованию результатов исследований в практике педагогических работников по проблемам реализации гражданского воспитания, патриотического, эстетического, трудового, экологического, духовно-

нравственного, физического, а также формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия.

2.2.3. Сопровождение процесса обновления содержания воспитания, внедрение форм и методов, способствующих реализации современных стратегических документов и совершенствованию, эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2.4. Подготовка и проведение практико-ориентированных мероприятий для руководящих и педагогических работников образовательных организаций по направлениям воспитания;

2.2.5. Осуществление экспертиз программ по направлениям воспитания.

2.2.6. Участие в создании единого информационного пространства по вопросам воспитания региона через изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области воспитания через организацию и сопровождение профессиональных сообществ педагогических работников;

2.2.7. Организационно-методическое сопровождение прикладных исследований, социально-психологического тестирования, формирование методических рекомендаций по итогам мониторингов;

2.2.8. Взаимодействие с профессиональными сообществами по направлениям деятельности Центра.

2.2.9. Разработка инновационных программ и проектов, учебно-методических комплексов, образовательных электронных ресурсов в области воспитания и социализации.

2.2.10. Изучение и анализ состояния функционирования и развития воспитательного процесса образовательных организаций (мониторинг рабочих программ воспитания, штаба воспитательной работы)

2.2.11. Консультативно-методическая помощь в разработке моделей, проектов в сфере воспитания и их реализации.

2.2.12. Взаимодействие с детскими общественными объединениями, организациями

2.2.13. Мониторинг реализации проектов (Разговоры о важном, Уроки мужества, Россия – Мои горизонты, Семьеведение и др.)

2.2.14. Выявление успешных практик, программ, методических разработок в области воспитания и социализации.

2.2.15. Информационное сопровождение педагогических работников в системе воспитания в рамках приоритетных направлений государственной политики по вопросам воспитания на основе мониторинга официальных ресурсов и средств массовой информации.

3. Функции

Центр выполняет следующие функции:

3.1. Экспертно-аналитическая:

- изучение и анализ состоянии функционирования и развития

воспитательного процесса образовательных организаций;

- выявление и экспертиза успешных практик, программ, методических разработок;

- организационно-методическое сопровождение прикладных исследований, коррекционных мероприятий по итогам анализа;

- разработка оценочных материалов для обеспечения реализации воспитательного процесса в образовательных организациях;

- сопровождение конкурсов, по изучению и распространению передового опыта педагогических коллективов, образовательных организаций, родителей по воспитанию детей.

3.2. Научно-методическая:

- подготовка и проведение практико-ориентированных мероприятий для руководящих и педагогических работников по направлениям воспитания;

- консультативно-методическая помощь в разработке моделей, проектов в сфере воспитания и их реализации;

- научно-методическое, информационное сопровождение разработки стратегических документов, комплекса мер, гарантирующих обеспечение воспитания и социализации;

- информационно-методическое и консультативное сопровождение образовательных организаций в рамках приоритетных направлений государственной политики в вопросах воспитания.

3.3. Инновационная:

- разработки инновационных программ и проектов, УМК, ОЭР в области воспитания и социализации;

- подготовка и издание методических рекомендаций, информационных материалов по направлениям деятельности Центра;

- разработка и сопровождение проектов Центра на основе условий и воспитательного потенциала, проблемного поля образовательных организаций;

- планирование, организация совместно с общественными организациями мероприятий по реализации государственной политики, проектной деятельности в области воспитания.

3.4. Рассмотрение и выполнение специальных заданий и отдельных поручений руководства Института и министерства образования и науки Краснодарского края.

4. Права и обязанности

4.1. Центр и его сотрудники вправе:

4.1.1. Разрабатывать и вносить предложения, относящиеся к воспитательной деятельности образовательных организаций Краснодарского края.

4.1.2. Запрашивать и получать информацию от структурных подразделений Института для осуществления возложенных на Центр задач.

4.1.3. Вести переписку по вопросам, входящим в компетенцию Центра.

4.1.4. Проводить совещания по вопросам, входящим в компетенцию Центра, и участвовать в таких совещаниях.

4.1.5. По поручению ректора представлять от имени института по вопросам, относящимся к компетенции Центра, в государственных и муниципальных организациях, а также в других организациях и учреждениях.

4.1.6. Согласовывать документы, связанные с методической деятельностью Института.

4.2. Сотрудники Центра обязаны:

4.2.1. Эффективно и своевременно в полном объеме выполнять возложенные на них должностные обязанности.

4.2.2. Совершенствовать и развивать деятельность учреждения, обеспечивающую Центром.

4.2.3. Давать разъяснения по вопросам, относящимся к компетенции Центра.

4.2.4. Сохранять конфиденциальность сведений, содержащихся в документах, поступающих в Центр и/или подготавливаемых Центром.

4.2.5. Выполнять решения Ученого совета, приказы и распоряжения, поручения ректора, курирующего проректора.

5. Взаимоотношения и связи

5.1. Центр взаимодействует со структурными подразделениями Института по направлениям своей деятельности.

5.2. Взаимодействие Центра со структурными подразделениями Института определяется задачами и функциями,ложенными на него настоящим Положением.

6. Ответственность

6.1. Всю полноту ответственности за эффективность и своевременность выполнения функций, задач и целей, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель Центра.

6.2. Ответственность сотрудников Центра устанавливается действующим законодательством Российской Федерации и должностными инструкциями.