



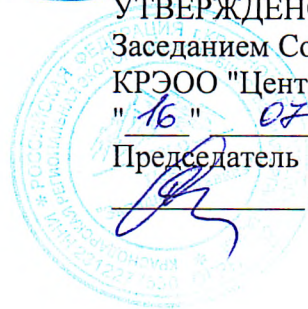
УТВЕРЖДЕНО

ГБОУ ИРО Краснодарского края

" 16 " 07 2025 года

Исполняющий обязанности ректора

Л.Н. Терновая



УТВЕРЖДЕНО

Заседанием Совета

КРЕОО "Центр "Западный Кавказ"

" 16 " 07 2025 года

Председатель

В.В. Шеверницкий

Краевой конкурс «Лучший комитет Детского экологического совета Краснодарского края»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о краевом конкурсе «Лучший комитет Детского экологического совета Краснодарского края» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, условия и порядок проведения Конкурса, требования к участникам, структуру конкурсных этапов, критерии оценки, права и обязанности участников, а также порядок подведения итогов.

1.2. Конкурс направлен на формирование у школьников экологической культуры, устойчивой мотивации к общественно значимой деятельности, развитие проектных и исследовательских компетенций, а также осознанного профессионального самоопределения в сферах экологии, науки, права, цифровых технологий, социальной активности и устойчивого развития.

1.3. Конкурс носит открытый, публичный и некоммерческий характер, проводится на безвозмездной основе и ориентирован на развитие командной, исследовательской, социальной, цифровой и правовой активности школьников, а также реализует положения концепции непрерывного экологического образования, Стратегии экологической безопасности Российской Федерации, а также профориентационной модели сопровождения школьников в рамках реализации региональных и федеральных программ по раннему профессиональному самоопределению.

1.4. Организаторами Конкурса являются:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края);
- Краснодарская региональная экологическая общественная организация «Центр «Западный Кавказ» (КРЕОО «ЦЗК»).

1.5. Партнёры-наставники Конкурса:

- Комитет Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам природопользования и экологической безопасности;
- Министерство природных ресурсов Краснодарского края;
- Южное Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);

- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) по Краснодарскому краю;
- Министерство топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края;
- ГКУ КК "Территориальный центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" министерства ГО и ЧС Краснодарского края;
- ГУ МВД по Краснодарскому краю в части экологии цифровой и кибербезопасности;
- Краснодарское региональное отделение Общероссийской Общественной организации «Ассоциация юристов России»;
- Кубанский государственный аграрный университет, Факультет агрономии и экологии;
- Департаменты / управления образованием муниципальных образований Краснодарского края;
- Иные заинтересованные организации, учреждения, предприятия и сообщества.

1.6. Конкурс проводится на территории Краснодарского края среди обучающихся общеобразовательных организаций, представляющих комитеты Детского экологического совета по округам: Северный округ; Северо-Восточный округ; Центральный округ; Юго-Восточный округ; Южный округ.

1.7. В Конкурсе принимают участие команды школьников, представляющие комитеты округов Детского экологического совета Краснодарского края. Участие носит исключительно командный характер. От каждого комитета формируется не более трёх команд из 5 человек и куратора-наставника (педагога). Состав команды фиксируется при подаче заявки (Приложение 1) и остаётся неизменным на протяжении Конкурса.

1.8. Конкурс проводится в очно-заочном формате и включает:

- заочный этап (видео-визитка команды - до 2 минут, презентация команды, формата MP4, тематическое фото «Экология глазами детей» - 1 фото с подписью, отражающее ценность природы или экологическое действие, экологическая сказка «По страницам жизни» - до 2 000 знаков, жанр — сказка, притча или история с экологическим посланием);
- обучающий блок (мастер-классы, консультации, вебинары);
- самостоятельная проектная работа (подготовка конкурсных материалов);
- очный финал в формате научно-практической конференции «Эковоспитание объединяет» на базе ИРО Краснодарского края.

1.9. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется через:

- официальные ресурсы организаторов;
- Telegram-канал Детского экологического совета Краснодарского края, в котором публикуются: анонсы и объявления; методические материалы; примеры лучших практик; информация о ходе конкурса и очных мероприятиях; результаты онлайн-голосования (при его наличии).

1.10. Настоящее Положение является основанием для: организации и проведения Конкурса на территории Краснодарского края; включения Конкурса в краевые календарные и учебно-воспитательные планы; представления конкурсных работ и результатов на уровне органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных и научных учреждений.

1.11. Все изменения в Положение, порядок проведения Конкурса, сроки и формат его отдельных этапов вносятся по решению Организаторов и публикуются в официальных источниках.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса

Цель Конкурса — выявление, развитие и поддержка лучших практик работы комитетов Детского экологического совета Краснодарского края, направленных на формирование у обучающихся экологической культуры, социальной ответственности, исследовательских, цифровых и правовых компетенций, а также содействие устойчивому развитию территорий на основе современных проектных, цифровых и просветительских подходов.

Конкурс является формой поддержки детских и подростковых инициатив, направленных на: внедрение экологических практик в школьную и общественную жизнь; развитие навыков командной работы, лидерства, наставничества; применение цифровых технологий и геоинформационных инструментов в решении прикладных задач; формирование кадрового резерва экологически ориентированных активистов Краснодарского края.

2.2. Задачи Конкурса

Для достижения поставленной цели Конкурс решает следующие задачи:

В области эколого-просветительской и социально-значимой деятельности:

- стимулирование участия школьников в решении локальных экологических, социальных и ресурсных проблем;
- популяризация экологической культуры, охраны окружающей среды, принципов устойчивого развития и бережного отношения к природе;
- вовлечение обучающихся в волонтерскую, исследовательскую и гражданскую активность;
- создание условий для раскрытия интеллектуального, творческого и гражданского потенциала детей и подростков, а также выявления и развития профессиональных интересов в экологической, исследовательской, правовой и социальной сферах
- развитие культуры командной работы, взаимопомощи, лидерства и личной ответственности.

В области проектно-исследовательской деятельности:

- развитие у школьников умений планировать и реализовывать проекты, направленные на изменение окружающей среды и социальной реальности;
- формирование базовых навыков в области научного подхода, анализа, визуализации и представления результатов;
- развитие интереса к инженерным, агроэкологическим, цифровым, правовым, географическим и экономическим аспектам экологии.

В области цифровой трансформации и ИИ:

- стимулирование использования цифровых сервисов, ГИС-карт, нейросетевых и визуальных технологий в деятельности школьных комитетов;
- формирование функциональной, информационной и цифровой грамотности;
- развитие навыков создания цифровых продуктов (атласы, реестры, медиаконтент, прототипы, презентации и др.).

В области правовой и нормативной грамотности:

- формирование понимания основ экологического законодательства, прав и обязанностей граждан в сфере охраны окружающей среды;
- развитие навыков публичной аргументации, ведения дискуссии, защиты точки зрения на основе фактов и норм права;
- знакомство с практикой взаимодействия школьников с государственными органами, в том числе с Росреестром и органами местного самоуправления.

В области наставничества и управленческой подготовки:

- развитие компетенций у обучающихся по планированию, распределению ролей, делегированию задач в команде;
- поддержка культуры ученического самоуправления и инициативы;
- формирование у участников устойчивого интереса к профессиям в сфере экологии, урбанистики, цифровых технологий, юриспруденции, образования и управления.

2.3. Конкурс направлен на реализацию и поддержку следующих приоритетных направлений:

- профессиональная ориентация участников, формирование представлений о практическом применении знаний в сфере устойчивого развития, экологии, экологического права, науки, цифрового мониторинга, социальных и волонтерских практик, а также стимулируя интерес к будущим профессиям в этих областях.
- развитие механизмов участия детей в решении вопросов, затрагивающих их интересы (в рамках Программы воспитания, Стратегии развития воспитания в РФ);
- формирование цифровой, правовой и экологической культуры;
- межведомственное сотрудничество в области просвещения, правового и научного сопровождения инициатив школьников;
- внедрение новых форм и форматов вовлечения обучающихся в практико-ориентированное обучение (научно-практические конференции, цифровые карты, кейс-чемпионаты, открытые сессии и др.);
- интеграция элементов проектного подхода и командной работы в деятельность Детских экологических советов.

3. ОРГАНИЗАТОРЫ И ПАРТНЁРЫ КОНКУРСА

3.1. Учредитель Конкурса - Министерство образования и науки Краснодарского края.

3.2. Организаторы Конкурса:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края);

- Краснодарская региональная экологическая общественная организация «Центр «Западный Кавказ» (КРЭОО «ЦЗК»).

Организаторы Конкурса:

- размещают информацию о мероприятии на официальном сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края);

- освещают проведение мероприятия, в том числе итоги его проведения, в средствах массовой информации и (или) информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- координируют подготовку, проведение и информационное сопровождение всех этапов конкурса;

- разрабатывают методические и организационные материалы;

- формируют и утверждают состав Оргкомитета и Экспертного жюри;

- организуют проведение обучающих мероприятий, очных и заочных этапов;

- обеспечивают взаимодействие с партнёрами конкурса;

- обеспечивают соблюдение требований к защите персональных данных;

- передают итоги конкурса региональному оператору Центру «Призма» для включения данных в информационную систему.

3.3. Партнёры-наставники Конкурса

К участию в организации и сопровождении Конкурса в качестве партнёров-наставников приглашаются:

Научные и образовательные организации:

- факультет агрономии и экологии КубГАУ;
- кафедра прикладной экологии, кафедра картографии, геоинформатики и кадастра вузов-партнёров;
- организации среднего профессионального и высшего образования Краснодарского края (по согласованию).

Функции:

- проведение обучающих мероприятий (мастер-классов, воркшопов, научно-практических сессий);
- участие в Экспертном жюри;

- предоставление площадок и ресурсов (очно/дистанционно);
- возможное учреждение специальных призов или сертификатов.

Государственные и общественные организации:

- Комитет Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам природопользования и экологической безопасности;
- Министерство природных ресурсов Краснодарского края;
- Южное Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) по Краснодарскому краю;
- Министерство топливно-энергетического комплекса и жилищно-коммунального хозяйства Краснодарского края;
- ГКУ КК "Территориальный центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" министерства ГО и ЧС Краснодарского края;
- ГУ МВД по Краснодарскому краю в части экологии цифровой и кибербезопасности;
- Краснодарское региональное отделение Общероссийской Общественной организации «Ассоциация юристов России»;
- Кубанский государственный аграрный университет, Факультет агрономии и экологии;
- Департаменты / управления образованием муниципальных образований Краснодарского края;
- Иные заинтересованные организации, учреждения, предприятия и сообщества.

Функции:

- экспертное участие в оценке конкурсных работ;
- проведение обучающих блоков по экологии и смежным наукам и направлениям, экологическому мониторингу, экологическому праву, кадастру, цифровым правовым сервисам и пр.;
- просветительская и правовая поддержка участников Конкурса.

Иные партнёры и стейкхолдеры (по согласованию):

- некоммерческие организации и фонды, реализующие проекты в области экопросвещения, устойчивого развития, цифровой грамотности и проектной деятельности;
- медиаплатформы, образовательные IT-сервисы, издательства.

3.4. Права организаторов

Организаторы вправе:

- изменять сроки, формат и содержание отдельных этапов Конкурса с обязательным уведомлением участников;
- привлекать внешних специалистов и волонтеров;
- отменять проведение отдельных мероприятий по объективным причинам;
- отклонять конкурсные материалы, не соответствующие условиям настоящего Положения, а также нарушающие законодательство РФ.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

4.1. Участники Конкурса

4.1.1. Участниками Конкурса являются команды школьников – представителей комитетов Детского экологического совета Краснодарского края, сформированных по территориальному принципу:

- Северный округ (Брюховецкий, Ейский, Каневской, Крыловский, Кущёвский, Ленинградский, Павловский, Староминский, Щербиновский районы);
- Северо-Восточный округ (Белоглинский, Выселковский, Гулькевичский, Кавказский, Новопокровский, Тбилисский, Тихорецкий, Усть-Лабинский районы);

- Центральный округ (г. Горячий Ключ, г. Краснодар, Динской, Калининский, Кореновский, Красноармейский, Приморско-Ахтарский, Северский, Тимашевский районы);
- Юго-Восточный округ (г. Армавир, Апшеронский, Белореченский, Курганинский, Лабинский, Мостовский, Новокубанский, Отрадненский, Успенский районы);
- Южный округ (г.-к. Анапа, г.-к. Геленджик, г. Новороссийск, г.-к. Сочи, Абинский, Крымский, Славянский, Темрюкский, Туапсинский районы).

4.1.2. От каждого округа формируется не более трёх команд, представляющих соответствующий комитет Детского экологического совета Краснодарского края.

4.1.3. Состав команды:

- 5 обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет;
- 1 куратор/наставник – педагог общеобразовательной организации, осуществляющий методическое и организационное сопровождение команды.

4.1.4. Состав команды должен включать представителей всех рабочих групп комитета:

- проектно-исследовательская группа;
- информационно-медийная группа;
- общественно-значимая и волонтерская группа;
- группа по экологической безопасности;
- группа по экологическому праву.

Участники распределяют роли в команде в соответствии со своей принадлежностью к одной из групп.

4.1.5. Один участник имеет право участвовать только в составе одной команды и в одном Комитете.

4.1.6. Команды формируются на базе общеобразовательных организаций, действующих в рамках муниципального подчинения округа, и утверждаются приказом по головной организации или районному методическому объединению.

4.1.7. Состав команды, представленный при регистрации, не подлежит изменению без согласования с Оргкомитетом Конкурса.

4.2. Условия участия

4.2.1. Участие в Конкурсе бесплатное. Взимание организационных или регистрационных взносов не допускается.

4.2.2. Для участия в Конкурсе команда должна пройти регистрацию в установленный срок (см. раздел 5 Положения) и предоставить необходимый комплект документов, включая: регистрационную заявку; письмо-согласие от школы или методического объединения; согласие на обработку персональных данных от всех участников; подтверждение согласия с настоящим Положением.

4.2.3. Все материалы, представленные на Конкурс, должны быть уникальными, соответствовать этическим нормам, не содержать противоправного контента и не нарушать авторские права.

4.2.4. Участники Конкурса дают согласие на:

- фото- и видеосъемку;
- публикацию конкурсных материалов;
- распространение информации о своей команде и проектах через официальные ресурсы организаторов, включая Telegram-канал Конкурса.

4.2.5. Команды обязуются:

- выполнять задания в соответствии с требованиями каждого этапа;
- соблюдать сроки выполнения;
- взаимодействовать с наставниками и организаторами;
- уважительно относиться к другим участникам, экспертам и организаторам Конкурса.

4.3. Участие в Конкурсе рассматривается как часть профориентационной подготовки обучающихся и может быть зафиксировано в индивидуальных траекториях развития

школьников, карьерных паспортах, личных достижениях, рекомендательных писем для поступления в профильные учреждения.

5. ЭТАПЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурс проводится в период с ноября 2025 года по ноябрь 2026 года и включает следующие этапы:

5.2. Этап I. Регистрационный

Сроки: 1 ноября – 31 декабря 2025 года

На данном этапе:

- команды заполняют регистрационную форму по установленному образцу;
- предоставляют сопроводительное письмо от школы или методического объединения;
- загружают согласия на обработку персональных данных;
- указывают роли участников в соответствии с рабочими группами;
- дают согласие с условиями Положения.

Регистрация осуществляется через:

- электронную форму (на платформе организаторов или через Яндекс.Форму);
- при необходимости — дублируется в бумажном виде.

5.3. Этап II. Заочный этап (аналитико-презентационный)

Сроки: 1 января 2026 – 28 февраля 2026 года

Команды представляют на электронную почту Организаторов zk-krasnodar@mail.ru работы:

- видео-визитка команды - до 2 минут, презентация команды, формата MP4;
- тематическое фото «Экология глазами детей» - до 3 фото с подписью, отражающее ценность природы или экологическое действие;
- экологическая сказка «По страницам жизни» - до 2 000 знаков, жанр — сказка, притча или история с экологическим посланием.

Команды направляют выбранные творческие работы (видеовизитка, фото, сказка) до 28 февраля 2026 года в формате, установленном организаторами. Лучшие работы будут презентованы в рамках очного этапа (видеопросмотры, фотовыставка, сказки — в электронных сборниках или на стендах).

Формат подачи: электронная папка со структурированными материалами, ссылка на Google Drive/Яндекс.Диск или облачное хранилище, размещённая по форме регистрации.

5.4. Этап III. Обучающий блок

Сроки: 1 января 2026 – 30 июня 2026 года

Включает проведение мастер-классов и консультационных сессий по направлениям:

- Экологический мониторинг (вода, воздух, почва)
- Развитие туризма на особо охраняемых природных территориях
- Исследования биоразнообразия водоемов, флоры и фауны
- Почвы, землепользование
- Климатические изменения и вопросы устойчивого развития
- Обращение с ТКО, вопросы вторичного использования
- Цифровизация экологии
- Геоэкологический мониторинг
- Право и экология
- Проектная мастерская
- Медиакоммуникация и инфографика

Формат:

Очные встречи, онлайн-сессии, видеоуроки, консультации от наставников и партнёров.

Материалы размещаются в Telegram-канале и на платформе организаторов.

В рамках обучающего блока предусмотрены мероприятия с участием представителей профессионального сообщества: специалистов профильных министерств и ведомств,

территориальных органов государственной власти, экологов, юристов, картографов, преподавателей вузов и представителей бизнес-сектора, что способствует формированию представлений школьников о содержании и возможностях экологических и смежных профессий.

5.5. Этап IV. Самостоятельная работа над конкурсными продуктами

Сроки: 1 июня – 31 октября 2026 года

Каждая команда разрабатывает единый итоговый продукт, включающий:

- описание и визуализацию экологической/социальной проблемы;
- карту (цифровую или макетную), схему, инфографику или иной проектный результат;
- фото/видео отчёт;
- аналитическую справку;
- краткий текст выступления для финала.

Продукт должен быть связан с направлением, закреплённым за одной из рабочих групп команды. Возможны мультидисциплинарные проекты.

5.6. Этап V. Очный финал Конкурса

Сроки: в период с 1 октября 2026 года – 30 ноября 2026 года

Место: ГБОУ ИРО Краснодарского края, в рамках IV научно-практической конференции «Эковоспитание объединяет»

Очный этап включает:

- публичную защиту-презентацию, в которую должны войти продукты по всем 5 основным конкурсным заданиям (время защиты до 10 минут);
- Оценивание проводит Экспертное жюри.

6. СТРУКТУРА КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ И НОМИНАЦИИ

6.1. Общие положения

6.1.1. Конкурс включает задания, ориентированные на разные аспекты деятельности комитетов Детского экологического совета Краснодарского края.

6.1.2. Каждое конкурсное задание связано с одной или несколькими рабочими группами, действующими внутри Совета:

- Проектно-исследовательская группа
- Информационно-медийная группа
- Группа общественно-значимой и волонтёрской деятельности
- Группа по экологической безопасности
- Группа по экологическому праву

6.1.3. Задания делятся на:

- основные (обязательные) – формируют основу конкурсной оценки;
- спецзадания (по выбору) – дают дополнительный балл и реализуются по желанию.

6.1.4. По каждому заданию команда представляет итоговый продукт.

6.2. Основные конкурсные задания

Задание 1. Геоэкологический мониторинг округа

Рабочая группа: проектно-исследовательская + экологическая безопасность

Суть задания: собрать, проанализировать и визуализировать экологические параметры (качество воды, воздуха, почвы, наличие несанкционированных свалок, родников, редких растений и животных) с использованием цифровых карт, ГИС-сервисов или бумажного макета.

Продукт:

- интерактивная или статическая экологическая карта округа/района/территории школы (с указанием проблемных зон, зон ООПТ, мониторинговых точек);
- аналитическая справка с рекомендациями;
- цифровая презентация или видеоролик.

Задание 2. «Умный ЭКОдвор школы»

Рабочая группа: проектно-исследовательская + общественно-значимая

Суть задания: разработать проект благоустройства школьной территории с учётом экологии, безопасности, ресурсосбережения, биоразнообразия, потребностей учеников и учителей.

Продукт:

- проектный макет (бумажный, цифровой, 3D, Minecraft и др.);
- «цифровой реестр природы школы» (учёт деревьев, птиц, насекомых, водных объектов и пр.);
- «зелёный паспорт школы» – краткая карта-схема с QR-кодами, ведущими на презентации/видео/описания.

Задание 3. Экологическое право в действии

Рабочая группа: экологическое право + экологическая безопасность

Суть задания: выявить или смоделировать локальную экологическую правовую ситуацию (например, вырубка деревьев, мусор на несанкционированной свалке, шум от транспорта), исследовать законодательство и предложить правовые действия.

Продукт:

- видео или медиакейс с анализом ситуации;
- карточка с алгоритмом действий школьников/жителей;
- «экологический справочник школьника» (мини-гид по правам и обязанностям).

Задание 4. ЭКО-СМИ: инфослед и просвещение

Рабочая группа: информационно-медийная

Суть задания: создать информационную кампанию о деятельности комитета или актуальной эко-проблеме с использованием медиа, инфографики, нейросетей.

Продукт:

- подборка медиаформатов (инфографика, видео, ролики, карточки);
- Telegram-контент (по хэштегу, QR-коду, размещению);
- интерактивная доска/веб-страница или виртуальная газета.

Задание 5. Волонтерская экоинициатива

Рабочая группа: общественно-значимая и волонтерская

Суть задания: реализовать или спроектировать эковолонтерское мероприятие, объединяющее школьников, родителей, жителей.

Продукт:

- видео/отчёт с результатами;
- фото-галерея «до/после»;
- буклет/памятка для участников.

6.3. Специальные задания (по выбору команды)

«Геоэкшинг: экологическая тропа» - создание тематического экологического маршрута (по типу квеста/ориентирования), в том числе с элементами дополненной реальности или кодов. Продукт – карта, описание, приложение, буклет.

«AI-продукт для эколога будущего» - команды предлагают концепт нейросетевого помощника, полезного для решения экологических задач. Продукт – промпты, описание логики, интерфейс, презентация.

«ЭКОвлияние: влияние среды на человека» - анализ психологических, социальных, эмоциональных аспектов взаимодействия человека и среды. Продукт – эссе, ролик, плакат или выставочный макет.

6.4. Конкурсные номинации

1. «Лучший геоэкологический проект»
2. «Лучший проект по благоустройству школьной территории»
3. «Юный эко-юрист»
4. «ИнфоЭКОСМИ»
5. «Лучшее волонёрское ЭКОдвижение»
6. «Лучшая цифровая карта/атлас»
7. «Творчество без границ» — за лучшую видеовизитку, фотографию или экологическую сказку (в рамках заочного этапа)
8. «За инновации и технологии»
9. «Экология профессий: цифровые, правовые, природоохранные компетенции» — проекты, демонстрирующие возможные траектории профессионального развития, изучение профессий через практические задания и работу в команде.
10. «Наставник года» (награждение педагога благодарностью Законодательного Собрания Краснодарского края)

Дополнительно могут быть учреждены специальные призы от партнёров конкурса (вузов, НКО, бизнеса).

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РАБОТА ЭКСПЕРТНОГО ЖЮРИ

7.1. Общие положения

7.1.1. Оценка конкурсных заданий осуществляется Экспертным жюри, сформированным из числа представителей:

- образовательных и научных организаций;
- органов исполнительной власти;
- профессионального сообщества в сфере экологии, медиакоммуникаций, проектной деятельности;
- некоммерческих организаций и профильных специалистов.

7.1.2. Состав жюри утверждается Организатором Конкурса не позднее чем за 10 рабочих дней до очного этапа. Списки публикуются на официальных ресурсах конкурса.

7.1.3. Каждый эксперт оценивает работы по утверждённому оценочному листу, разработанному для конкретного задания, с указанием критериев и весов.

7.1.4. Общее количество баллов за каждый этап рассчитывается как среднее арифметическое баллов всех членов жюри (при наличии значительного расхождения – с применением корректировок по установленной методике).

7.2. Критерии оценки конкурсных заданий (основные):

Критерий	Макс. балл
Соответствие теме задания и формату представления	10
Актуальность и значимость выбранной проблемы	10
Качество проработки и глубина анализа	15
Оригинальность идеи и инновационность решений	10
Уровень визуализации и оформления материалов	10
Использование цифровых инструментов и ИИ	10
Практическая ценность и применимость	10
Командное взаимодействие и распределение ролей	10
Социальная и образовательная активность (охват, партнёрство, вовлечение других школьников, родителей, НКО)	10
Представление результатов (публичное выступление, видео, презентация)	5
ИТОГО	100 баллов

Примечание: для каждого конкурсного задания составляется отдельный оценочный лист с акцентами на соответствующие направления деятельности команды.

7.3. Критерии для заочного этапа

Оценка электронного портфолио, представленного командами:

- соответствие структуре, полнота материалов;
- связность и логика подачи информации;
- качество визуализации и описания;
- активность в социальных сетях и/или размещение в школьных/муниципальных медиа;
- уникальность подхода и идей.

7.4. Критерии оценки публичной защиты (очного этапа)

Критерий	Макс. балл
Логика и структура выступления	10
Аргументация и доказательность позиции	10
Командная подача (вовлеченность всех участников)	10
Визуальное сопровождение (презентация, видео и пр.)	10
Ответы на вопросы жюри, способность к диалогу	10
ИТОГО	50 баллов

7.5. Принципы работы жюри

7.5.1. Каждый член жюри оценивает работу независимо, без консультаций с другими экспертами.

7.5.2. Жюри вправе дать развернутую обратную связь команде в письменной или устной форме (по решению организаторов).

7.5.3. Решения жюри оформляются протоколом, подписанным председателем и секретарем. Протокол публикуется на официальных ресурсах в течение 5 рабочих дней после подведения итогов.

7.5.4. Решения жюри являются окончательными и апелляции не подлежат.

7.5.5. При выявлении признаков нарушения Положения (плагиат, фальсификация данных, нарушение этики) работа может быть снята с участия.

7.6. При оценивании проектов приветствуется выявление и акцент на профессиональных компетенциях, проявленных в ходе реализации проекта (например, элементы профпроб, работа с реальным оборудованием, моделирование задач профессиональной среды).

8. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПУБЛИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

8.1. Подведение итогов Конкурса

8.1.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется по совокупности баллов, набранных командами:

- за заочный этап - участники заочного этапа, представившие лучшие работы, награждаются специальными дипломами и благодарственными письмами, а также могут получить дополнительные баллы (до 5) к общей оценке команды на очном этапе.;
- за представленные итоговые конкурсные продукты;
- за публичную защиту на очном финале;
- за выполнение дополнительных заданий (по выбору);
- за медиаактивность и продвижение проекта (опционально).

8.1.2. Победители определяются в каждой основной номинации, а также среди всех участников – в специальных и дополнительных номинациях (см. раздел 6.4).

8.2. Формы награждения

8.2.1. Все команды-участницы Конкурса получают электронные сертификаты участника.

8.2.2. Команды, занявшие призовые места, награждаются:

- дипломами победителей и призёров (I, II, III степени);
- специальными грамотами и благодарностями от организаторов и партнёров;
- рекомендательными письмами (по решению жюри);
- памятными призами (по согласованию с партнёрами);
- специальная номинация «Профориентационный вектор» — вручается командам, чьи проекты наиболее ярко отражают прикладной характер экологической деятельности и потенциал для профессионального развития школьников.

8.2.3. Педагоги-наставники победивших команд могут быть отмечены:

- дипломами "Наставник года";
- благодарственными письмами комитета Законодательного Собрания Краснодарского края за вклад в развитие деятельности Детского экологического совета Краснодарского края.

8.3. Публикация итогов и результатов

8.3.1. Информация об итогах Конкурса:

- размещается на официальном сайте Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края);
- освещается в Telegram-канале Конкурса;
- направляется в органы управления образованием муниципальных образований.

8.3.2. Лучшие работы команд по решению Оргкомитета:

- включаются в электронный сборник конкурсных практик;
- демонстрируются на выставке в рамках конференции «Эковоспитание объединяет»;
- могут быть рекомендованы к участию в межрегиональных и всероссийских конкурсах или программах поддержки.

8.4. Направление результатов в региональный информационный ресурс

8.4.1. В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Краснодарского края, Организатор Конкурса в течение 20 календарных дней после завершения финала:

- направляет в Региональный центр «Призма» официальный отчёт о проведении Конкурса;
- предоставляет:
 1. Скан итогового протокола с результатами;
 2. Приказ об утверждении итогов;
 3. Справку о числе участников;
 4. Таблицу сведений для включения в региональный информационный ресурс;
 5. Ссылку на Положение, размещённое на официальном сайте.

9. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

9.1. Права участников Конкурса

Участники Конкурса (команды, наставники, школы) имеют право:

9.1.1. Участвовать в Конкурсе на безвозмездной основе при соблюдении условий настоящего Положения и может быть учтено в качестве элемента профориентационной практики, рекомендованной к включению в школьные образовательные траектории.

9.1.2. Получать информационную, методическую и консультационную поддержку от организаторов на всех этапах проведения Конкурса.

9.1.3. Принимать участие в обучающих мероприятиях, мастер-классах, консультациях, организуемых в рамках Конкурса.

9.1.4. Представлять свои проекты, инициативы, результаты исследований на публичных мероприятиях, в СМИ и социальных сетях (при согласии).

9.1.5. Получать сертификаты, дипломы, грамоты в соответствии с достигнутыми результатами.

9.1.6. Получать обратную связь от жюри или организаторов (в письменной или устной форме, по решению Оргкомитета).

9.1.7. Обращаться в Оргкомитет Конкурса с вопросами, предложениями, запросами на разъяснение условий участия.

9.2. Обязанности участников Конкурса

Участники обязуются:

9.2.1. Соблюдать требования настоящего Положения и этические нормы участия в Конкурсе.

9.2.2. Представлять оригинальные и самостоятельно выполненные работы, не нарушающие авторские и смежные права третьих лиц.

9.2.3. Уважать права и интересы других участников, экспертов, наставников, организаторов.

9.2.4. Обеспечивать корректность и достоверность предоставляемых сведений, в том числе персональных данных.

9.2.5. Принимать участие в подготовке и представлении конкурсных заданий, в том числе:

- оформлять материалы согласно установленным требованиям;
- соблюдать сроки;
- выполнять задания командой, с распределением ролей.

9.2.6. Не допускать плагиата, фальсификаций, подмены авторства, накрутки голосов, создания фейковых аккаунтов при онлайн-голосовании (в случае выявления таких нарушений команда может быть снята с Конкурса без возможности восстановления участия).

9.2.7. Своевременно предоставлять организаторам:

- согласия на обработку персональных данных;
- согласие на участие в фото-, видео-, медиасъёмке;
- иные документы, указанные в настоящем Положении.

9.3. Согласие на обработку и использование материалов

9.3.1. Представляя работы на Конкурс, участники подтверждают, что:

- обладают исключительными правами на предоставленные материалы;
- согласны с возможностью использования своих работ организаторами Конкурса в некоммерческих образовательных и просветительских целях (публикации, выставки, презентации, отчёты, электронные сборники и пр.);
- не претендуют на вознаграждение за такое использование.

9.3.2. Участники дают согласие на:

- публикацию своих работ, фотографий и имён (в составе команд);
- съёмку во время очных мероприятий;
- освещение их участия в СМИ и социальных сетях;
- передачу данных в региональный информационный ресурс о победителях и призёрах, в рамках соглашения с Региональным центром «Призма».

9.3.3. Все персональные данные участников обрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА И ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Финансирование Конкурса

10.1.1. Организация и проведение Конкурса осуществляется на безвозмездной основе, в рамках уставной деятельности организаторов и соорганизаторов.

10.1.2. Финансирование Конкурса может осуществляться за счёт:

- средств организаторов Конкурса;
- привлечённых ресурсов партнёров, общественных объединений, вузов и иных заинтересованных сторон.

10.1.3. Призы, сувенирная продукция, информационные и раздаточные материалы предоставляются по мере наличия спонсорской поддержки, партнёрских соглашений или в натуральной форме.

10.1.4. Проезд, питание и проживание участников очного этапа осуществляться за счёт командирующей стороны (школы, муниципалитета, родителей, иных источников).

10.1.5. Предоставление информации о финансовых расходах и источниках финансирования Конкурса может быть запрошено Министерством образования и науки Краснодарского края в рамках отчётности.

10.2. Заключительные положения

10.2.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Организатором и размещения на официальном сайте (или в открытом доступе в соответствии с регламентом учреждения).

10.2.2. Все изменения и дополнения к Положению оформляются отдельным приказом и публикуются в тех же источниках, что и основная версия Положения.

10.2.3. Организатор оставляет за собой право:

- уточнять даты проведения мероприятий;
- корректировать отдельные форматы заданий в случае технической или организационной необходимости;
- заменять или дополнять членов жюри и экспертных групп.

10.2.4. Случаи, не урегулированные настоящим Положением, рассматриваются Оргкомитетом Конкурса индивидуально с учётом целей и задач мероприятия.

10.2.5. Вопросы, связанные с оформлением отчётной документации, взаимодействием с Министерством образования и науки Краснодарского края и Региональным центром «Призма», решаются ответственным лицом Организатора, назначенным приказом.

10.2.6. Положение может быть использовано в качестве типового образца при организации аналогичных мероприятий на муниципальном уровне, в школьных экологических советах и объединениях.