



Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

«15» 07 2025 г.

№ 406

г. Краснодар

**Об утверждении Положения о разработке и реализации
учебно-методического комплекта
дополнительных профессиональных программ
(повышения квалификации и профессиональной переподготовки)
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

В целях регулирования образовательной деятельности по реализации дополнительных образовательных программ в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом ГБОУ ИРО Краснодарского края, на основании решения Ученого совета ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.07.2025 протокол № 5 (далее — Институт), **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение о разработке и реализации учебно-методического комплекта дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение №1);
2. Признать утратившим силу приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06.06.2025 № 345 «Об утверждении Положения о разработке дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края».
3. Научно-методическому информационно-издательскому центру (Малукало А.Н.) обеспечить размещение (опубликование) настоящего

приказа на официальном сайте Института в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

4. Секретарю руководителя (Поливец С.П.) ознакомить руководителей структурных подразделений с настоящим Приказом.

5. Руководителям структурных подразделений ознакомить с настоящим приказом работников структурных подразделений, находящихся в их подчинении.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по учебной-методической работе и обеспечению качества образования Лихачеву И.В.

7. Приказ вступает в силу с 01.09.2025 года.

Исполняющий обязанности ректора



Л.Н. Терновая

Приложение 1
к Положению о разработке и реализации
учебно-методического комплекта
дополнительных профессиональных программ
(повышения квалификации и
профессиональной переподготовки)
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

_____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Тема ДПП ПК»

Рассмотрена и утверждена на
заседании Ученого совета

протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Программа обсуждена на
заседании кафедры

(наименование)

протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Автор (составитель):

Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Краснодар, 20 ____

Внутренний рецензент: Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Внешний рецензент: Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	3
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
1.5. Трудоемкость обучения	8
1.6. Форма обучения	9
2. Содержание программы	10
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	13
2.4. Рабочая программа	14
3. Материалы контроля качества освоения программы	15
3.1. Промежуточная аттестация	16
3.2. Входная и выходная диагностика	17
3.3. Итоговая аттестация	18
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
4.1. Кадровые условия (составители программы)	20
4.2. Материально-технические условия	21
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
5. Список рекомендованной литературы	23

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

1.2. Цель и задачи реализации программы

1.3. Планируемые результаты обучения

а) Для педагогических работников:

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать/Уметь

б) Для управленческих кадров:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать/Уметь

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	
Лекционных занятий (дистанционно)	
Лекционных занятий (аудиторных)	
Практических занятий (всего)	
Практических занятий (дистанционно)	
Практических занятий (аудиторных)	
Общий объем ДПП ПК	

1.6. Форма обучения

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

Тема ДПП ПК

Полное название организации и структурного подразделения

Цель обучения по ДПП ПК:

Категория обучающихся:

Продолжительность обучения:

Форма обучения:

Режим занятий:

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа		
1.	Раздел 1.						
2.	Раздел 2.						
3.	Раздел 3.						
4.	Раздел 4.						Определяется организацией
5.	Раздел 5.						Определяется организацией
6.	Раздел 6.						Определяется организацией
	Промежуточная аттестация						Определяется самостоятельно
	Итоговая аттестация						Определяется самостоятельно
	Итого:						

* Прочие типы форм обучения, предусмотренные программой.

Руководитель структурного подразделения

Ф.И.О.

2.2. Учебно-тематический план дополнительной профессиональной программы повышение квалификации

Тема ДПП ПК

Полное название организации и структурного подразделения

Цель обучения по ДПП ПК:

Категория обучающихся:

Продолжительность обучения:

Форма обучения:

Режим занятий:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Раздел 1.						
1.1.	Тема						
1.2.	Тема						
	Промежуточная аттестация						Форма
2	Раздел 2.						
2.1	Тема						
2.2	Тема						
	Промежуточная аттестация						Форма
	Итоговая аттестация						Форма
Итого							

* Прочие типы форм обучения, предусмотренные программой.

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
дополнительной профессиональной программы повышение квалификации

Тема ДПП ПК

Раздел 1. _____ (дисциплины, модуля) (_____ час.).
Тема 1.1. _____ (_____ час.).

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Тема 1.2. _____ (_____ час.).

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятия

Раздел 2. _____ (_____ час.).
Раздел 3. _____ (_____ час.).

и т.д.

Виды самостоятельной работы слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость, час.

3. Материалы контроля качества освоения программ

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

4.2. Материально-технические условия

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПК:

5. Список литературы¹

¹ В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

Приложение 2
к Положению о разработке и реализации
учебно-методического комплекта
дополнительных профессиональных программ
(повышения квалификации и
профессиональной переподготовки)
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО

Краснодарского края

_____ Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
профессиональной переподготовки

«Тема ДПП ПП»

Рассмотрена и утверждена на
заседании Ученого совета

протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Программа обсуждена на
заседании кафедры

(наименование)

протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Автор (составитель): Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое
звание (при наличии)

Краснодар, 20__

Внутренний рецензент: Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Внешний рецензент: Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	3
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Целевая аудитория (контингент/категория слушателей)	7
1.5. Трудоемкость обучения	8
1.6. Форма обучения	9
2. Содержание программы	10
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	13
2.4. Рабочая программа	14
3. Материалы контроля качества освоения программы	15
3.1. Промежуточная аттестация	16
3.2. Входная и выходная диагностика	17
3.3. Итоговая аттестация	18
5. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
4.1. Кадровые условия (составители программы)	20
4.2. Материально-технические условия	21
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
5. Список рекомендованной литературы	23

1. Общая характеристика программы

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

1.2. Цель и задачи реализации программы

1.3. Планируемые результаты обучения

а) Для педагогических работников:

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать/Уметь

б) Для управленческих кадров:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать/Уметь

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	
Лекционных занятий (дистанционно)	
Лекционных занятий (аудиторных)	
Практических занятий (всего)	
Практических занятий (дистанционно)	
Практических занятий (аудиторных)	
Общий объем ДПП ПК	

1.6. Форма обучения

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

Тема ДПП ПП

Полное название организации и структурного подразделения:

Цель обучения по ДПП ПП:

Категория обучающихся:

Продолжительность обучения:

Форма обучения:

Режим занятий:

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	*		
Модуль 1.							
1.	Раздел 1.						
2.	Раздел 2.						
3.	Раздел 3.						
	Всего:						Определяется организацией
Модуль 2.							
4.	Раздел 4.						Определяется организацией
5.	Раздел 5.						Определяется организацией
6.	Раздел 6.						Определяется организацией
	Промежуточная аттестация:**						Определяется самостоятельно
	Итоговая аттестация:						Определяется самостоятельно
	Итого:						

* Прочие типы форм обучения, предусмотренные программой, в том числе самостоятельная работа. При отсутствии столбец удаляется.

** При наличии

Руководитель структурного подразделения

Ф.И.О.

2.2. Учебный план профессиональной программы переподготовки по направлению «_____»

Полное название организации и структурного подразделения:
 Цель обучения по ДПП ИП:
 Категория обучающихся: Продолжительность обучения:
 Форма обучения:
 Режим занятий

№ п/п	Наименование дисциплин и видов учебной работы	Объем работы слушателя (час.)					Экзамен (сессия)	Зачеты (сессия)	Курсовые работы (сессия)	Распределение по сессиям																								Форма итогового		
		Всего часов	аудиторные занятия							самостоятельная работа																										
			Всего часов аудиторных	лекций	семинарские занятия	практические занятия																														
1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия	5 сессия	6 сессия	7 сессия	8 сессия	практические	семинарские	лекций	практические	семинарские	лекций	практические	семинарские	лекций	практические	семинарские	лекций	практические	семинарские	лекций	практические	семинарские	лекций	практические	семинарские	лекций								
1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	
	Модуль 1. Дисциплина																																			
	Модуль 2. Дисциплина																																			
	Итого по учебному плану																																			
	Практика																																			
	Практика без отрыва от производства																																			
	Итого:																																			
	Итоговая аттестация																																			

2.3. Календарный учебный график.

2.4. Рабочая программа

Рабочая программа дисциплины 1 (модуля) _____
(наименование)

2.4.1. Цель освоения дисциплины.

2.4.2. Знания и умения, приобретаемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины слушатель должен

знать: _____

уметь: _____.

2.4.3. Содержание дисциплины.

Тема 1.1 _____ (____ час.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы.

Тема 1.2 _____

Дисциплина 2. _____

Дисциплина 3. _____

и т.д.

2.4.4. Перечень практически (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятий

2.4.5. Виды самостоятельной работы слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость, час.

3. Материалы контроля качества освоения программ

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

4.2. Материально-технические условия

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методический комплект ДПП ПП:

5. Список литературы²

² В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

Приложение 3
к Положению о разработке и реализации
учебно-методического комплекта
дополнительных профессиональных программ
(повышения квалификации и
профессиональной переподготовки)
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Министерство образования и науки Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ИРО
Краснодарского края

_____ Ф.И.О.

«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«_____»

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«_____»

Рассмотрена и утверждена на
заседании Ученого совета
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Программа обсуждена на
заседании кафедры
(наименование) _____
протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Автор (составитель):

Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Краснодар, 20__

Внутренний рецензент: Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Внешний рецензент: Ф.И.О., должность, место работы, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Структура

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)	3
1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости	4
1.2. Цель и задачи реализации программы	5
1.3. Планируемые результаты обучения	6
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)	7
1.5. Трудоемкость обучения	8
1.6. Форма обучения	9
2. Содержание программы	10
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	13
2.4. Рабочая программа	14
3. Материалы контроля качества освоения программы	15
3.1. Промежуточная аттестация	16
3.2. Входная и выходная диагностика	17
3.3. Итоговая аттестация	18
4. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
4.1. Кадровые условия (составители программы)	20
4.2. Материально-технические условия	21
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	22
5. Список рекомендованной литературы	23

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка)

1.1. Обоснование актуальности и ее практической значимости

1.2. Цель и задачи реализации программы

1.3. Планируемые результаты обучения

а) Для педагогических работников:

Профессиональный стандарт (название)	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать/Уметь

б) Для управленческих кадров:

Должностные обязанности по ЕКС	Знать/Уметь

1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей)

1.5. Трудоемкость обучения

Форма занятий	Объем (час)
Лекционных занятий (всего)	
Лекционных занятий (дистанционно)	
Лекционных занятий (аудиторных)	
Практических занятий (всего)	
Практических занятий (дистанционно)	
Практических занятий (аудиторных)	
Общий объем ДПП ПК	

1.6. Форма обучения

2. Содержание программы

2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Тема ДПП ПК

Полное название организации и структурного подразделения

Цель обучения по ДПП ПК:

Категория обучающихся:

Продолжительность обучения:

Форма обучения:

Режим занятий:

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа		
1.	Раздел 1.						
2.	Раздел 2.						
3.	Раздел 3.						
4.	Раздел 4.						Определяется организацией
5.	Раздел 5.						Определяется организацией
6.	Раздел 6.						Определяется организацией
	Промежуточная аттестация						Определяется самостоятельно
	Итоговая аттестация						Определяется самостоятельно
	Итого:						

* Прочие типы форм обучения, предусмотренные программой.

Руководитель структурного подразделения

Ф.И.О.

2.2. Учебно-тематический план дополнительной
профессиональной программы повышение квалификации

Тема ДПП ПК

Полное название организации и структурного подразделения

Цель обучения по ДПП ПК:

Категория обучающихся:

Продолжительность обучения:

Форма обучения:

Режим занятий:

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего, час	В том числе по видам занятий			Из них дистанционно	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Раздел 1.						
1.1.	Тема						
1.2.	Тема						
	Промежуточная аттестация						Форма
2	Раздел 2.						
2.1	Тема						
2.2	Тема						
	Промежуточная аттестация						Форма
	Итоговая аттестация						Форма
Итого							

* Прочие типы форм обучения, предусмотренные программой.

2.3. Календарный учебный график

2.4. Рабочая программа учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
дополнительной профессиональной программы повышение квалификации

Тема ДПП ПК

Раздел 1. _____ (дисциплины, модуля) (_____ час.).
 Тема 1.1. _____ (_____ час.).
 Вопросы, раскрывающие содержание темы.
 Тема 1.2. _____ (_____ час.).

Перечень практических (семинарских) занятий

№ темы	Наименование практических (семинарских) занятия

Раздел 2. _____ (_____ час.).
 Раздел 3. _____ (_____ час.).
 и т.д.

Виды самостоятельной работы слушателя

№ п/п	Вид самостоятельной работы слушателя	Трудоемкость, час.

3. Материалы контроля качества освоения программ

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Кадровые условия (составители программы)

4.2. Материально-технические условия

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Учебно-методический комплект ДПП ПК:

5. Список литературы³

Приложение 4
к Положению о разработке и реализации
учебно-методического комплекта
дополнительных профессиональных программ
(повышения квалификации и

³ В соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018

**Техническая экспертиза дополнительных профессиональных программ
для предоставления в экспертную комиссию при Ученом совете
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Кафедра (структурное подразделение) _____

Полное название программы _____

Сроки реализации программы _____

Источник финансирования программы (бюджет/внебюджет) _____

Элемент структуры программы	Его содержание	Наличие /отсутствие (+/-)
Титульный лист		
	Титул: полные названия организаций и структурных подразделений – учредителя ГБОУ ИРО Краснодарского края (МОН и МП), института, кафедры	
	Гриффы согласования Ученым советом ГБОУ ИРО Краснодарского края и утверждения ректором	
	Название ДПП ПК (для госуслуги – его соответствие Плану-заказу МОН и МП)	
	Протокол заседания кафедры	
	Авторы программы	
	Год разработки ДПП ПК	
Рецензенты		
	Внутренний	
	Внешний	
1. Общая характеристика программы		
1.1.	Актуальность	
1.2.	Цель и задачи программы	
1.3.	Соответствие темы и цели программы	
1.4.	Планируемые результаты обучения	
1.5.	Профессиональные компетенции, которые должны приобрести/или развить слушатели в результате обучения	
1.6.	Целевая аудитория (контингент слушателей)	
2. Содержание программы		
2.1.	Учебный план*	
	полные названия организаций и структурных подразделений – учредителя ГБОУ ИРО Краснодарского края (МОН и МП), института, кафедры	
	Цель обучения по ДПП	
	Категория обучающихся	
	продолжительность обучения	
	Форма обучения	

	Режим занятий	
	Перечень, последовательность и распределение учебных модулей с указанием типа занятия (лекция или практическое занятие), аудиторных часов и формы аттестации	
	Подпись заведующего кафедрой учредителя ГБОУ ИРО Краснодарского края (МОН и МП), разработавшей ДПП	
2.2.	Учебно-тематический план	
	Полные названия организаций и структурных подразделений – учредителя ГБОУ ИРО Краснодарского края (МОН и МП), института, кафедры	
	Перечень, последовательность и распределение учебных модулей с указанием типа занятия (лекция или практическое занятие), аудиторных часов и формы аттестации, представленные в учебном плане и расписанные на уровне содержания отдельных учебных элементов	
	Наличие информации о модулях, реализуемых в дистанционном режиме (если таковые предусмотрены)	
	Соответствие учебно-тематического плана учебному плану	
2.3.	Оформление и содержание рабочих программ модулей ДПП	
	Название рабочей программы учебному и учебно-тематическому планам	
	Наличие явных ошибок форматирования	
3.	Формы аттестации и оценочные материалы	
4.	Организационно-педагогические условия реализации Программы	
5.	Материально-техническое обеспечение	
6.	Список литературы	
6.1.	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)	
6.2.	Литература оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018	

*Минимальная продолжительность модуля – 16 часов, общая продолжительность разделов, курсов, дисциплин – кратна 16 часам.

Программа допущена для рассмотрения на экспертной комиссии при Ученом совете ГБОУ ИРО Краснодарского края

Подпись сотрудника учебного отдела,
осуществлявшего техническую экспертизу

/Ф.И.О./

Приложение 5
к Положению о разработке и реализации
учебно-методического комплекта
дополнительных профессиональных программ

**Технологическая карта профессиональной экспертизы дополнительной
 профессиональной программы**

Тип программы: *дополнительная профессиональная программа повышения
 квалификации / дополнительная профессиональная программа профессиональной
 переподготовки* _____

(нужное подчеркнуть)

название программы

№ п/п	Критерии экспертизы	Оценка	
		«да»	«нет»
1. Характеристика программы			
1.1.	Тема программы <i>соответствует</i> стратегическим направлениям государственной политики в сфере образования.		
1.2.	Цель и тема программы <i>соответствуют</i> друг другу		
1.3.	Планируемые результаты обучения соответствуют трудовым действиям (по Профстандарту при наличии), должностным обязанностям (по ЕКС)		
1.4.	Срок обучения по программе <i>достаточен</i> для достижения планируемых результатов		
2. Содержание программы			
2.1.	Содержание программы <i>соответствует</i> теме программы		
2.2.	Учебная программа <i>соответствует</i> учебному (тематическому) плану		
2.3.	Содержание программы <i>позволяет</i> достигнуть планируемые результаты обучения		
2.4.	Формы и виды учебной деятельности слушателей <i>позволяют</i> обеспечить достижение планируемых результатов обучения		
2.5.	Наличие модуля «Функциональная грамотность» (для оценки ДПП ПК)		

2.6.	Наличие модуля «Цифровая образовательная среда» (для оценки ДПП ПК)		
3. Формы аттестации и оценочные материалы			
3.1.	Оценочные материалы по программе <i>позволяют</i> диагностировать достижение планируемых результатов обучения		
3.2.	Форма и содержание оценочных материалов итоговой аттестации <i>позволяют</i> совокупно проверить достижение планируемых результатов обучения		
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы			
4.1.	Новизна содержания основной литературы (50% списка литературы издано не более 5 лет назад)		
4.2.	Литература <i>оформлена / не оформлена</i> в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.05 – 2008		
5. Материально-технические условия реализации программы			
5.1.	<i>Указан / не указан</i> перечень необходимых технических средств обучения, используемых в учебном процессе		

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Вывод: программа **рекомендована / не рекомендована** для реализации.

Дата проведения экспертизы:

Руководитель экспертной группы _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Эксперт: _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Примечание:

2-4 «нет» - программа рекомендована на доработку,

5 и более «нет» - программа не рекомендована.