



ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА

«РИСКОМЕТР»



Педагоги-психологи:
Магомедова Л. В.
Яриш Т. П.
ст. Кущёвская

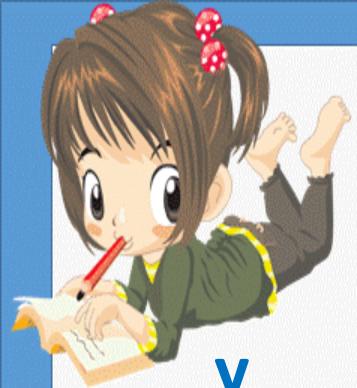




Рискованное поведение в подростковой среде приводит к нежелательным последствиям для самого подростка, его окружения и общества.

Профилактика «РП» в школе актуальна, особенно, в современных условиях, когда разрушаются высшие ценности и духовные ориентиры





Ответственное поведение формируется у подростка на знаниях об опасных заболеваниях; на значимости ценностей: *здоровье, любовь, семья, творчество, свобода.*

Наши занятия способствуют актуализации в школьниках доброго начала, формировании способности сопротивляться злу, развитию духовно - нравственного потенциала, что очень важно для полноценного развития каждого ученика.



1. «Ассоциативный эксперимент»

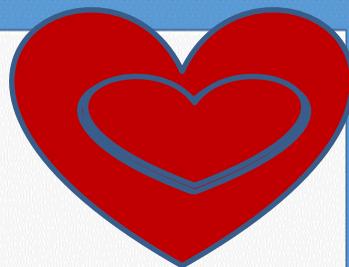
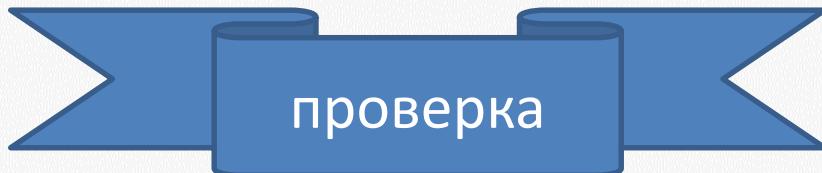
:

С какими словами у вас
ассоциируются понятия «риск
и рискованное поведение?



← РИСК →





**опасность, страх,
недоверие ,
неожиданность,
загадка**

1





--Какой заряд
– позитивный или
негативный –
носят эти слова?

*Что такое риск,
рискованное
поведение?*





Риск – отвага, смелость, решимость, действие «на авось», наудачу.

Рисковое дело – неверное, сомнительное, опасное.

Рисковать – пускаться на удачу, делать что-либо без верного расчета, подвергаться случайности, известной опасности.





Информационное сообщение:
Пик проявления рискованного поведения наступает в подростковом возрасте, - именно подростки чаще других возрастных групп склоняются к чрезвычайно рискованным решениям, особенно, в возрасте 12- 13-14 лет..





Подростки, даже, хорошо
взвесив все плюсы и минусы
решения, в отличие от детей и
взрослых людей, *намеренно идут*
на риск, потому что, получали от
такой ситуации больше
удовольствия, особенно, если, в
конечном счёте, им *повезло*
избежать неудачи.



Переходный возраст школьников - наиболее привлекательный период, чтобы попробовать наркотики или сигареты, экспериментировать с алкогольными напитками, водить машину, не имея прав...

И, самое страшное, подростковый возраст сопровождается высокими показателями смертности и заболеваемости... И это во многом связано с осознанным рискованным поведением несовершеннолетних .





3. ИГРА «РискоМетр»

Цель: способствовать формированию у участников тренинга реалистичного представления о риске и рискованном поведении.

**ВАМ // Участники, необходимо
оценить степень риска, связанного с
неожиданными ситуациями, с
которыми вы можете встретиться.**



«Воля, Разум , Любопытство».

*...Когда нам приходится принимать
непростое решение, в нас борются
двоев – Любопытство и Воля».*

Любопытство говорит «Попробуй»,

а Воля шепчет «Не стоит!».

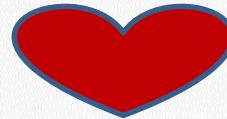
Но решение принимает РАЗУМ.



И всё будет зависеть от того, кто сможет больше подобрать аргументов для убеждения - любопытство или воля.

Итак, ...

.



Педагог-психолог:

Лилия Викторовна





Задача Любопытства –
убедить пойти на вечеринку.

Задача Воли – убедить не
участвовать в вечеринке.

Задача Разума – выслушать
аргументы обеих сторон и
принять решение.

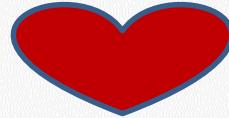


Спасибо всем за активное участие.

Давайте каждый мысленно положит **на левую руку** все то, с чем он пришёл на встречу – **свой багаж настроения и позитивных эмоций**.

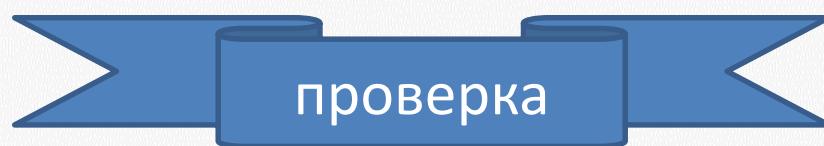
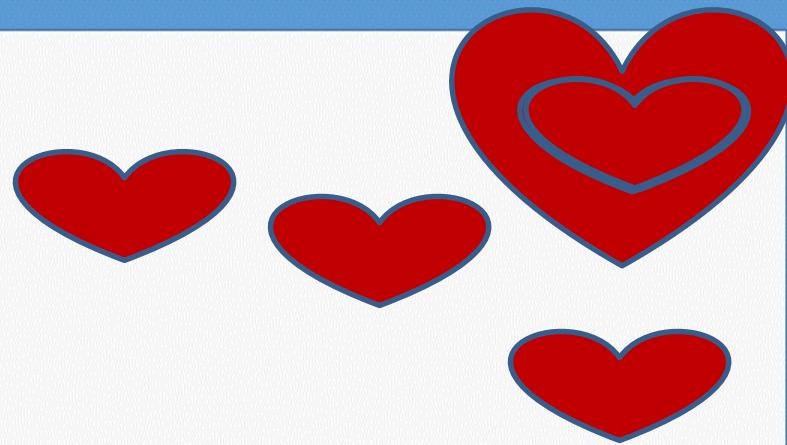
А на правую руку положим то, что получили на этом занятии – новые знания, умения и опыт.

Теперь соединим наше настроение, эмоции, новые знания и опыт вместе, похлопаем в ладоши и подарим друг другу громкие аплодисменты.



Благодарим
за внимание.





Правильный ответ

