

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 30.06.2025 № 384

**Положение  
об инновационной деятельности в рамках инновационного  
образовательного проекта в государственном бюджетном образовательном  
учреждении дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта, реализуемого в статусе инновационной площадки, образовательного проекта государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, разработанными на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указа Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-Р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»;

Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 года № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

Закона Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 939;

Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27 июля 2021 года № 2435 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Краснодарского края»;

Приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.11.2024 № 2838 «Об утверждении программы перспективного развития системы образования Краснодарского края на 2025 – 2030 годы»;

Устава государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» (далее – Институт).

1.2. Инновационная деятельность направлена на реализацию инновационных образовательных проектов, как региональных, так федеральных (далее – инновационный образовательный проект), обеспечивающих интенсификацию развития образовательной практики посредством организованного и управляемого инновационного процесса.

1.3. Содержание инновационной деятельности определяется тематикой инновационного образовательного проекта, дорожной картой его реализации, приоритетными направлениями действующих национальных проектов, направлениями развития системы образования Краснодарского края, программой развития Института.

1.4. Инновационная деятельность строится с учетом принципов:  
научности содержания;  
профессиональной востребованности;  
ориентации на инновационный опыт;  
творческого подхода;  
связи с педагогической практикой;  
продуктивного сотрудничества.

1.5. Инновационная деятельность призвана исполнять методологическую, партисипативную, праксеологическую, информационную, консультативную, познавательную, инновационную, интерактивную функции.

## **2. Цели, задачи, содержание инновационной деятельности**

2.1 Цель инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта состоит в обеспечении модернизации и развития краевой системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, перспектив социально-экономического развития Краснодарского края.

## **2.2 Задачи инновационной деятельности:**

проведение комплексного исследования по тематике инновационного образовательного проекта;

обобщение и систематизация продуктивного опыта по тематике инновационного образовательного проекта;

ознакомление руководителей и педагогов учреждений системы образования Краснодарского края (и других регионов РФ) с новыми достижениями в области инновационного образовательного проекта; нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность субъектов системы образования Краснодарского края, предусмотренной инновационным образовательным проектом;

стимулирование инновационной активности педагогического сообщества по обновлению содержания образования, освоению и внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, разработанных в рамках инновационного образовательного проекта;

диссеминация инновационного методического, педагогического, управленческого опыта;

ознакомление с современными технологиями, методами и приемами обучения; новаторскими, инновационными, авторскими методиками деятельности, предусмотренными инновационным образовательным проектом;

постановка проблем образования, обсуждение и обобщения опыта по их решениям, разработанного в рамках инновационного образовательного проекта.

## **3. Основные понятия**

3.1. Новшество – это средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и др.), введение которого в практику приводит к обновлению (радикальному изменению) процессов, протекающих в системе образования (в содержании образования, процессе обучения, воспитания и развития, управления организациями системы образования Краснодарского края). Процесс освоения новшества называется инновацией (нововведением). Результатом нововведения (изменением в объекте обновления) является новообразование (укоренившееся новшество).

3.2. Инновационный процесс – это комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

3.3. Инновация в образовании – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат.

3.4. Инновационная деятельность – это деятельность, ориентированная на качественное обновление образовательного процесса, на решение актуальных проблем (затруднений) образовательного учреждения.

3.5. Инновационная деятельность в сфере образования – деятельность, направленная на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании с целью повышения качества образования посредством совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

3.6. Инновационные изменения в образовании – изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями.

3.7. Экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования.

3.8. Инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании.

3.9. Продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

#### **4. Уровни, субъекты и формы инновационной деятельности**

4.1. Инновационная деятельность в рамках инновационного образовательного проекта в зависимости от предполагаемых масштабов ее использования может быть реализована на всероссийском, межрегиональном, краевом, муниципальном уровне посредством создания сетевого взаимодействия, осуществления экспериментальной деятельности, субъектами которой могут выступать:

коллектив Института в целом;

структурное подразделение Института;

временный творческий коллектив Института;

руководящие, педагогические работники и работники структурных подразделений Института;

слушатели курсов, коллектив / временное творческое объединение коллективов, руководящие и педагогические работники организаций системы образования Краснодарского края.

4.2. Для реализации инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта на всероссийском, межрегиональном, региональном уровне предусмотрено участие представителей педагогической общественности:

в мероприятиях по тематике инновационного образовательного проекта для формирования и систематизации продуктивного опыта решения его задач;

научно-практических конференциях и научных форумах с целью обсуждения результатов реализации инновационного образовательного проекта;

публикации научно-методических продуктов инновационной деятельности, издании материалов международных, общероссийских, межрегиональных научно-практических конференций и др.

4.3. Для осуществления инновационной деятельности в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на краевом, муниципальном уровнях предусмотрено участие в реализации федеральных и региональных проектов.

## **5. Управление инновационной деятельностью**

5.1. Общее управление инновационной деятельностью в рамках инновационного образовательного проекта осуществляют ректор и проректоры Института.

5.2. Инновационную деятельность в рамках инновационного образовательного проекта на уровне региона координирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР).

5.3. Инновационная деятельность в рамках инновационного образовательного проекта реализуется в соответствии с разработанными локальными актами Института на основании утвержденных нормативных документов министерства образования и науки Краснодарского края и Института.

5.4. Инновационную деятельность кафедр направляет и контролирует ЦНППМПР.

5.5. Деятельность ЦНППМПР по организации и управлению инновационной деятельностью в рамках инновационного образовательного проекта направлена на:

организацию и осуществление экспертизы документов и материалов краевых инновационных площадок, краевых ресурсных центров, лидеров сетевого взаимодействия и других сетевых профессиональных сообществ;

организацию и проведение совещаний, конференций, семинаров, выставок, конкурсов и иных мероприятий, направленных на распространение инновационного опыта;

проведение мониторинга и оценку результатов инновационной деятельности;

осуществление информирования по вопросам инновационного развития образования края, в том числе посредством размещения информационных ресурсов в сети интернет.

**5.6. ЦНППМПР обеспечивает:**

формирование системы методического и содержательного сопровождения непрерывного профессионального роста профессионального мастерства учителя с использованием персонифицированных образовательных маршрутов;

поддержку переноса приобретенных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;

выявление, систематизацию, отбор и диссеминацию новых региональных и эффективных педагогических (управленческих) практик.

**5.7.** Результаты инновационной деятельности, разработанные в рамках инновационного образовательного проекта, рассматриваются на Ученом совете Института и утверждаются приказом Института.

**5.8.** Инновационная деятельность Института в рамках инновационного образовательного проекта обеспечивается за счет бюджета Института и внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

## **6. Исследования в области инновационной деятельности организаций системы образования Краснодарского края**

**6.1.** Изучение условий реализации инновационной деятельности в рамках инновационного образовательного проекта проводится в виде мониторинговых исследований и аудитов:

**6.1.1.** Мониторинг статистических данных о сетевых сообществах проводится в целях структурирования сетевой инфраструктуры Краснодарского края;

**6.1.2.** Аудит эффективности сетевого взаимодействия проводится в целях формирования единой системы оценки инновационного потенциала и обеспечения единой системы управления деятельностью сетевых сообществ территориальных методических служб, созданных на базе краевых инновационных площадок, инновационных площадок, апробационных площадок и площадок передового педагогического опыта Института.