



# Система работы по эффективному внедрению программы просвещения родителей (законных представителей)

*Бешук Светлана Анатольевна,  
Старший преподаватель кафедры дошкольного  
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края*



## Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"



### УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
9 ноября 2022 года  
№ 809

Письмо Министерства  
Просвещения РФ от  
21.11.2024 №03-1664  
«О внедрении  
программы  
просветительской  
деятельности для  
родителей  
воспитанников ДОО»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)  
Департамент государственной  
образовательной политики и  
развития дошкольного  
образования

Лесковская ул., д. 51, Москва, 115093  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: 003@edu.gov.ru

21.11.2024 № 03-1664

О внедрении  
программы просветительской  
деятельности для родителей  
воспитанников дошкольных  
образовательных организаций

Департамент общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует.

С 2024 г. начинается поэтапное внедрение в субъектах Российской Федерации программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (пункт 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 25 мая 2022 г.) (далее – Программа просвещения родителей).

Цель просвещения родителей (законных представителей) детей – приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышение воспитательного потенциала семьи, а также информирование о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

В целях подготовки Программы просвещения родителей к ее реализации в штатном режиме в субъектах Российской Федерации за период с 2022 по 2024 гг. проведена большая подготовительная работа, в том числе:

по разработке и экспертизе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Просвещение родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования  
(по списку)



Традиционные ценности - основа российского общества, позволяющие закладывать семейные традиции, осуществлять единство страны и развитие человеческого потенциала

Семья является институтом первичной социализации ребенка и задает основные ориентиры в отношении ребенка к обществу, определяет нормы, правила и ценности, формирует модели поведения, определяет трансляцию и присвоение культуры.

Родители несут ответственность за воспитание ребенка, а система образования должна сопровождать процесс формирования родительской компетентности. Семья и семейное воспитание становятся приоритетами государственной образовательной политики.

Просвещение родителей и сопровождение воспитания ребенка в семье является одной из ведущих задач системы образования и государственной необходимостью





# ОРИЕНТИРЫ В РАБОТЕ ДОО:

Просветительская деятельность – это инструмент формирования единого образовательного пространства и позиции осознанного ответственного родительства

Просветительская деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) (согласно ФОП ДО, п.2.5). Оказать помощь в выборе эффективных инструментов воспитания для обеспечения единых подходов в воспитании и обучении детей

Внедрение на уровне реализации единого содержания дошкольного образования новых педагогических практик, форм и методов обучения и воспитания посредством вовлечения родительской общественности

Создание универсальной навигации внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) в ДОО

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ



- Что значит «быть готовым к школе»?
- Что должен уметь ребёнок к ш
- Как подготовить ребёнка к ш
- Что делать, если ребёнок неу
- Что делать, если ребёнок не
- Учить ли ребёнка читать и п
- Можно ли отдавать ребёнк
- Как определить, готов ли

ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ  
РАЗБИРАЕМСЯ В ГЛАВНОМ

- Что такое гендер?
- В каком возрасте надо начинать гендерное воспитание?
- Нужно ли гендерное воспитание?
- Какие черты характера нужно формировать для мальчика/ девочки?
- Как правильно выбрать игрушку для мальчика/ девочки?
- Как воспитывать мальчика/ девочку?
- Пол и гендер – это разные понятия?



ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ  
ДЕЛАЕМ/НЕ ДЕЛАЕМ

- Мы помним, что родители являются для ребёнка образцами мужского и женского поведения.
- Мы объясняем ребёнку, какими качествами важно обладать мужчине и женщине.
- Мы не стремимся навязывать ребёнку стереотипы, например, что девочки обязательно любят розовое, а мальчики всегда активнее.
- Мы выбираем игрушки ребёнку, ориентируясь на его интересы, а не на специфические «девчоночьи» или «мальчишечьи» игрушки.
- Мы вместе с ребёнком обсуждаем поступки героев мультфильмов и книг.
- Мы никогда не сравниваем мальчиков и девочек, не ставим одних в пример другим.
- Мы обращаем внимание детей на образцы мужского и женского поведения.



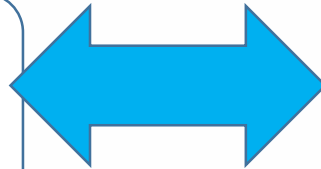
# Основные направления и формы работы с родителями

**Просвещение как средство развития ответственного и осознанного родительства что является базовой основы благополучия семьи**



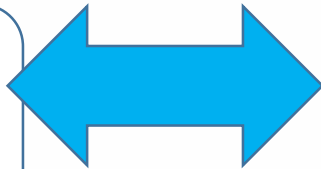
**Формы:** Тематические аудиозаписи: «Счастье материнства», «Счастье отцовства»; педагогическая гостиная; электронная книга для родителей «С улыбкой в детский сад»; устный педагогический журнал: «Стили родительского воспитания»;

**Информирование о целях образовательной программы, мерах государственной поддержки**



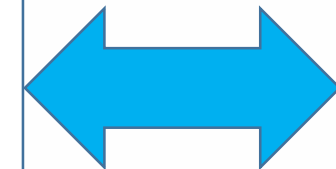
**Формы:** Педагогический лектории; круг доверия; библиотека педагогической литературы для родителей; буклеты; выпуск мини-газет

**Вовлечение родителей в образовательный процесс и воспитательную деятельность**

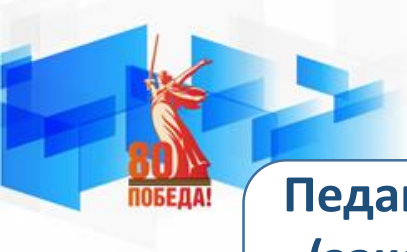


**Формы:** Тематические проекты, видеомарофон; мастерские, студии, туризм (культурные практики); игры-приключения; создание рукописных книг с детьми; практикумы; педагогические тренинги «Секреты счастливой прогулки»; игровые тренинги; деловые игры; решение педагогических кейсов

**Построение взаимодействия в форме сотрудничества для решения задач обучения и воспитания**



**Формы:** «Клуб молодой семьи»; «Клуб выходного дня»; «День родительского самоуправления»; «Дни родительской инициативы»; организация семейного волонтерства



**Педагогическое просвещение родителей  
(законных представителей) детей – это  
целенаправленный процесс активизации  
воспитательного потенциала семьи**

**Обеспечение единства подходов  
к воспитанию и обучению детей  
в условиях ДОО и семьи**

**Совершенствование профессиональных  
компетенций (обновление)  
педагогических кадров в работе с  
родителями**

**Повышение педагогической  
компетентности родителей  
(законных представителей) в вопросах  
воспитания и развития**

**Почему это  
важно сегодня**





# Модули Программы просвещения в реализации кадрами ДОО

## Руководитель ДОО

РАЗДЕЛ 5. ПРАВА РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)  
5.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
3.5. ВАКЦИНАЦИЯ ДЕТЕЙ  
3.6. РАЦИОНАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТОВ, НЕОБХОДИМЫЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ БАЛАНС ВЕЩЕСТВ  
4. ПОДДЕРЖКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

## Педагог ДОО

3.11. РОЛЬ ИГРЫ И ДЕТСКОЙ СУБКУЛЬТУРЫ В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ  
3.12. КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
3.13. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ  
3.14. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ  
3.15. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ  
2.3. ВОЗМОЖНОСТИ И ПОТЕНЦИАЛ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## Специалисты

### Педагог-психолог

6.14. АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРИЧИНЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО УЩЕРБА  
6.8. ПОДДЕРЖКА РОДИТЕЛЬСКОГО АВТОРИТЕТА  
6.5. ТРЕВОЖНОСТЬ И СТРАХИ ДОШКОЛЬНИКА  
6.7. ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ  
6.3. ПООЩРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ В СЕМЬЕ  
3.9. АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА  
3.20. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

### Логопед

3.16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ

### Музыкальный руководитель

3.18. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ  
6.17. СПОСОБНОСТИ И ТАЛАНТЫ

### Инструктор по физической культуре

3.3. ЗНАЧИМОСТЬ РЕЖИМА ДНЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ДЕТСТВА, СПОСОБЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СЕМЬИ, ПОДДЕРЖАНИЯ В СЕМЬЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ  
3.4. НОРМЫ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
6.15. ПИЩЕВЫЕ ПРИВЫЧКИ



# Проектирование вовлечения родителей

2.3 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (ФОП ДО)

2.2.1. Образовательная деятельность в ДОО включает: взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы (ФОП ДО)  
2.3.5.3. Комплексные формы организации деятельности

Шесть форматов организации разных видов совместной деятельности, которые обладают высоким воспитательным потенциалом

«ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ»

«СМОТРИМ ВМЕСТЕ»

«РАССУЖДАЕМ ВМЕСТЕ»

«ИГРАЕМ ВМЕСТЕ»

«ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»

Совместная коллекция удивительных предметов

Тематический проект «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»

Вместе мы создадим детскую рукотворную энциклопедию (практическое руководство «Воспитателю о Воспитании»)

«Летнее путешествие всей семьей». Родители совместно с детьми оформляют стенгазету, демонстрирующую семейные традиции летнего отдыха

Очень важно, чтобы Вы помогли детям вспомнить, осмыслить и еще раз «прожить» летние «открытия» (видеомарофон, видеоблог)





## Модель внедрения Программы просвещения в ДОО





## НАВИГАЦИЯ

по организации взаимодействия с родителями воспитанников 5-7 лет с учетом  
Федеральной образовательной программы ДО, «Программы просвещения родителей (законных представителей)  
детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации и  
практического руководства «Воспитателю о воспитании»

Состав рабочих групп 15 муниципальных образований трудились над методической разработкой навигационных маршрутов по эффективному внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей), из них результат работы 5 МО представлены в формате примеров

г. КРАСНОДАР

г. НОВОРОССИЙСК

Калининский р.

Курганинский р.

Мостовский р.

г. Краснодар

Вариант 1

Неделя	Государственные и народные праздники/ Памятные даты	Воспитательные события /тематические недели/проекты/ акции	Примерные формы просвещения, вовлечения и сотрудничества с родителями	Возраст детей
Сентябрь				
Ценность-доминанта месяца		«Облако» ценностей		
Познание		знание, стремление к познанию, ум, смекалка, любознательность, умственный труд		
1 неделя	1 сентября - День знаний;	Тематическая неделя	Родительские собрания «Путешествия в страну Знаний продолжается «Только вперед!»;	3-7 лет
	8 сентября- Международный день распространения грамотности;	«Неделя знатоков»;  «Детский сад встречает ребят»- праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний	Деловые игры – дискуссии «Где взять ответы на <u>вопросы?</u> », семинар-практикум «Семейное коллекционирование»; круглый стол «Совместный отдых родителей с детьми»	
			Идея сентября «Как приобщать детей к традициям семейного чтения» / групповая консультация «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника».*	5-7 лет



# НАВИГАЦИЯ по внедрению Программы просвещения

Вариант 2

Калинский р-н

Вариант 3

Возраст: 5-7 лет  
Месяц: ноябрь  
Ценность доминанта: СЕМЬЯ  
**1 неделя**

г.Новороссийск

Месяц	<u>Сентябрь</u>					
Тема недели	Памятные даты, праздники, традиции д/с	Продукт недели (итоговое мероприятие)/ воспитательное событие				
		Вторая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>1 неделя</b> <b>01.09 – 05.09</b> «Неделя юных почемучек»	<b>01 сентября – День знаний</b>  <b>8 сентября – международный день распространения грамотности</b>	Фотоальбом «Маленькие почемучки»	Мини – выставка обложек любимых книжек.	«Календарь загадок»	«Энциклопедия почемучек»	- Семейный проект «Где мы летом побывали, что увидели, узнали». (3 недели) - «Облака загадок», придуманных детьми.
		Фоточеллендж «Я иду в детский сад»/ «Собираюсь в детский сад»				
		Устный педагогический журнал «Как подготовить малыша к детскому саду в семье»				
<b>2 неделя</b> <b>08.09-12.09</b> «Великодушна и проста, всегда понятна красота»	<b>9 сентября – всемирный день красоты</b>	Коллаж «Хороши у нас ладошки»	Творческий проект «Как прекрасен этот мир». (2 недели)	Фотоколлаж «Красота родного края»	Выставка детских работ «Красота глазами детей»	Видеоролик – интервью «Красота бывает разная»
		Эссе «Счастливое родительство это...»				
<b>3 неделя</b> <b>15.09-19.09</b> «На Кубани мы живем. Всей семьей чтим край родной»	<b>13 сентября День Образование Краснодарского края - 87 лет</b>	День народной кубанской игры.	Видеоролик «Путешествуем по родной станции»	Онлайн марафон «Путешествуем по родному краю всей семьей»	Семейный проект «Традиции моей семьи». Продукт проекта: семейные стенгазеты «Традиции моей семьи»/ Вернисаж «Вот эта улица,	Семейный проект «Где мы летом побывали, что увидели, узнали». Продукт проекта: Фотоколлаж «Летнее путешествие по
		Мастер класс для родителей «Народная кукла для малыша своими руками»				

Примерные формы взаимодействия:					
Информационно – аналитическое направление	Отметка о выполнении (дата)	Просвещение родителей	Отметка о выполнении (дата)	Вовлечение родителей в ОП ДОО	Отметка о выполнении (дата)
ФОО ДО, Программа просвещения родителей					
Опросы, анкетирование на темы: «Традиции вашей семьи», «Семейные увлечения», «Семейные ценности».		Эссе для родителей «Что для меня значит быть родителем?»		<b>Проекты</b> «Книга года». Создание общей групповой книги, описывающей самые значимые семейные события в жизни каждого ребенка в текущем году. «Ребенок – Семья – История». Оформление итоговой летописи семьи по результатам реализации проектов: «Наши имена», «Когда мы родились», «Где мы родились» и других проектов. «Увлечения моей семьи», «Семейное древо», «Семейные праздники», «Сундучок семейных ценностей», «Подарок для бабушки», «Подарок для дедушки», «Трудовые династии наших родителей», «Моя семья». Арт-проект «Герб семьи»	
Педагогическая гостиная «Дети и родители – два разных мира?»					
Наглядная информация в форме буклетов					
Тематические аудио-записи: «Счастье материнства», «Счастье отцовства»					
Пособие «Воспитателю о воспитании»					
Секрет ноября «Как научить ребенка следовать правилам поведения в семье?»		«Смотрим вместе»: «Яблочки – пятки» (просмотр семейных фото)		Проект месяца «Сундучок семейных игр»	



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309  
«О национальных целях развития Российской Федерации  
на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

«РАДИ ЧЕГО?»

Цель и целевой показатель: Создание к 2030 году условий  
для воспитания гармонично развитой, патриотичной и  
социально-ответственной личности на основе традиционных  
Российских духовно-нравственных и культурно-исторических  
ценностей

Целевые ориентиры развития  
личности  
Счастливое Детство

Воспитание детей рассматривается как стратегический  
общенациональный приоритет, требующий консолидации  
усилий различных институтов гражданского общества и  
семьи





Официальные каналы Министерства образования  
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

