

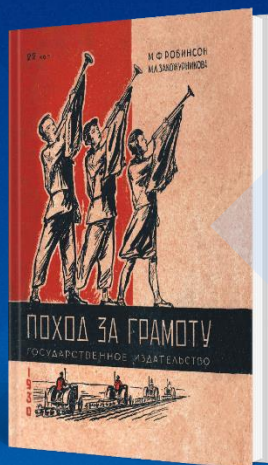
РЕШЕНИЯ ГРУППЫ КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ДЛЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

2025 г.

Все права защищены. Никакая часть презентации не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами, включая размещение в Интернете и в корпоративных сетях, а также запись в память ЭВМ, для частного или публичного использования, без письменного разрешения владельца авторских прав. © АО «Издательство «Просвещение», 2025 г.

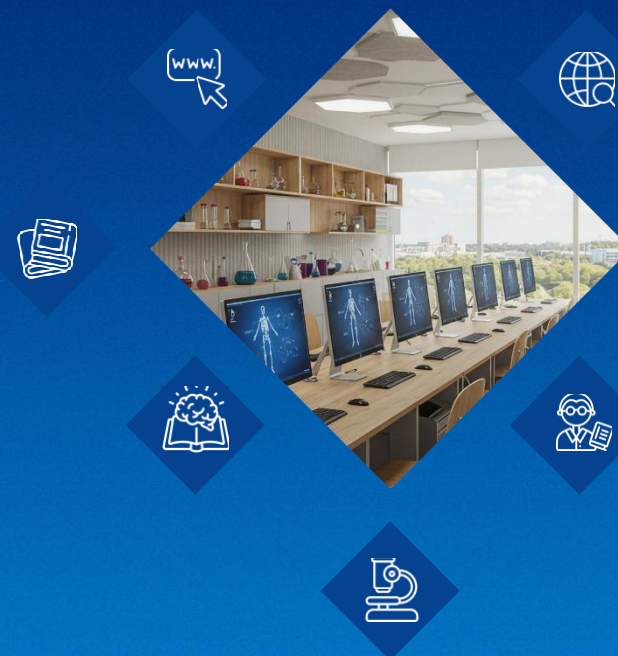
1930

НАЧИНАЛИ УЧИТЬ СТРАНУ
ЧИТАТЬ...



2025

ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛОВ БУДУЩЕГО



ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» – СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ПАРТНЁР В ОБЕСПЕЧЕНИИ СУВЕРЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2025



14

Государственных учебников



19,5 млн +

педагогов и учащихся России
используют продукты Группы
компаний «Просвещение»



93%

пользователей
удовлетворены качеством
продуктов и услуг



82 000 +

продуктов для образования
и развития

89

 регионов

2300+

муниципалитетов

50 000 +

образовательных
организаций

сотрудничают
с Группой компаний
«Просвещение»

Комплексные решения
ГК «Просвещение» охватывают
все уровни образования
и отвечают приоритетам национальной
образовательной политики



3500+

экспертов, авторов, редакторов,
учёных, академиков, докторов
наук

НОВОЕ В 2025/26 УЧЕБНОМ ГОДУ. КЛЮЧЕВЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495

«Об утверждении федерального перечня учебников ..., и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»



Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704

«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»



Протокол от 17.07.2025 № д03-11/пр заочного заседания Научно-методического совета Минпросвещения России по электронным образовательным ресурсам



- ◆ Новые учебники и электронные образовательные ресурсы прошли государственную экспертизу и допущены к использованию в школах
- ◆ Продлены предельные сроки использования ряда учебников
- ◆ Увеличено количество часов на изучение истории в 5 – 7 классах. Введено изучение учебного курса «История нашего края»
- ◆ Исключено изучение обществознания в 6 – 7 классах
- ◆ Определено максимальное количество контрольных и проверочных работ
- ◆ Обновлены кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам и элементов содержания
- ◆ Образовательные программы синхронизированы с ОГЭ и ЕГЭ

ИЗМЕНЕНИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

2025/2026 уч.г.

5- 7 класс

8 класс

9 класс

История – 3 часа

История – 2 часа
Обществознание - 1 час

История – 2 часа
Обществознание - 1 час

2026/2027 уч.г.

История – 3 часа

История – 3 часа

История – 2 часа
Обществознание - 1 час

Преподавание истории и обществознания по обновленной ФОП

(Приказ Министерства просвещения от 9 окт. 2024 г. № 704 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования)

ГРУППА КОМПАНИЙ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» – СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ ПАРТНЁР В ОБЕСПЕЧЕНИИ СУВЕРЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



13

Государственных
учебников



Учебный предмет «История» обеспечен
государственными учебниками

2025/2026 учебный год –
переход на использование
государственных учебников в 5 – 7 классах

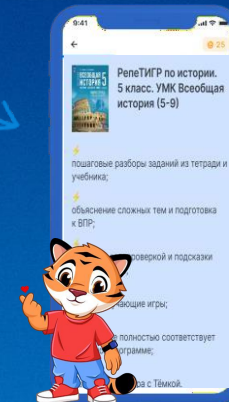
Дополнительные учебные пособия и цифровой помощник обеспечат:



дифференцированный подход к обучению

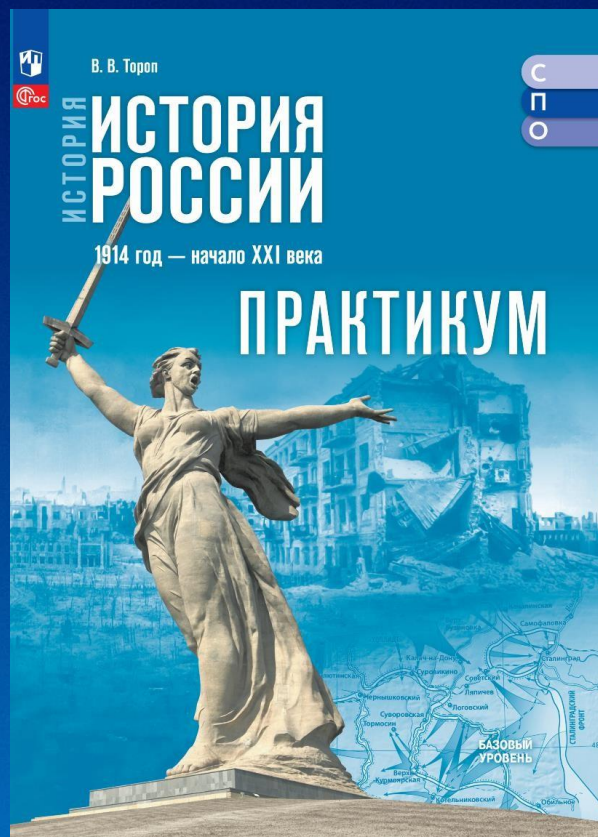
повышение уровня мотивации и вовлечённости
учеников

методическую поддержку для учителей и
повышение качества организации учебного процесса



ПРАКТИКУМ К УЧЕБНИКАМ ИСТОРИИ ДЛЯ СПО

Входит в учебно-методический комплект по истории России для СПО
авторов В. Р. Мединского, А. В. Торкунова



◆ ФГОС СОО

◆ ФОП СОО

◆ Задания ко всем параграфам учебника

◆ Разнообразные типы упражнений для закрепления материала

◆ Задания на работу с дополнительными источниками

◆ Вопросы для развития профессиональных компетенций студентов СПО

◆ Инструменты для активизации учебного процесса

Систематизация знаний и формирование практических навыков работы с историческим материалом

ИСТОРИЯ НАШЕГО КРАЯ

С 1 сентября 2025 г. в 5 – 7 классах вводится обязательное изучение нового учебного курса «История нашего края»

Возможно использование учебных пособий

Учебники по истории нашего края могут быть созданы самостоятельно регионом или в партнёрстве с издательством «Просвещение»

Целесообразно и наиболее эффективно организовать изучение курса «История нашего края» после изучения базового курса истории.

Примеры созданных издательством «Просвещение» совместно с регионами учебных пособий для курса «История нашего края»



КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	Наиболее эффективная последовательность изучения в рамках предмета «ИСТОРИЯ»
5 класс	68 (история Древнего мира)	3 часа в неделю, примерно до конца февраля
	34 («История нашего края»)	3 часа в неделю март- май
6 класс	85 (история России и всеобщая история)	3 часа в неделю, примерно до сер. апреля
	17 («История нашего края»)	3 часа в неделю, с сер апреля до конца мая
7 класс	85 (история России и всеобщая история)	3 часа в неделю, примерно до сер. апреля
	17 («История нашего края»)	3 часа в неделю, с сер апреля до конца мая



ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



ЗАДАЧИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРИОРИТЕТА

Реализация стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»¹ предполагает решение следующих задач государственной политики:



сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности.

¹ Пункт 24 Указа Президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

КОМПЛЕКСНОЕ РЕШЕНИЕ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Помощник по
созданию школьных
рабочих программ
воспитания



ПРОвоспитание
в школе



Банк идей – методические
материалы для проведения
воспитательных занятий и
мероприятий

Свободный доступ
для всех педагогов

<https://go.prosv.ru/capck9>

300+

Комплексных сценариев
воспитательной работы

10 500+

Иллюстративных
материалов

500+

Интерактивных
объектов

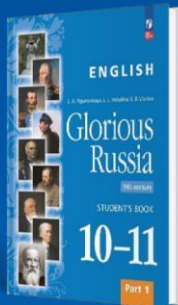
150+

Видео

70+

Раздаточных
материалов

2025 – ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



- Историческое просвещение и историко-культурное воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Военно-патриотическое воспитание
- Сохранение памяти о защитниках Отечества

«Моторола» и «Гиви» ЛЕГЕНДАРНЫЕ КОМБАТЫ ДОНБАССА

Самые известные командиры народного ополчения Донбасса — Арсен Павлов («Моторола») и Михаил Толстых («Гиви»). Будущих командиров легендарных батальонов «Спартак» и «Сомали» связала борьба за независимость Донбасса.

Тогда, в 2014 году, многие люди, жившие на Украине, пережили страшные времена. Жители Донбасса, желавшие быть ближе к России, а не к Европе, говорить на русском языке, были названы сепаратистами и определены в качестве цели истребления. Жителей Луганска и Донбасса приравнивали к террористам, против них была брошена регулярная украинская армия.

Арсен Павлов и Михаил Толстых стали одними из первых, кто возглавил донецкое народное ополчение. Вместе они обороняли Славянск, дрались за Дебальцево, не дали вооруженным силам Украины (ВСУ) захватить Донецк и после тяжелых, кровопролитных боев смогли удержать донецкий аэропорт.

Кто же они, эти 2 героя, ставшие символами «Русской весны» (общественно-политического движения в защиту русского языка и русскоязычного населения) на Донбассе?

Арсен Павлов родился в 1983 году под названием Илья Ковалев. Рано оставшись сиротой, он вырос под крылом бабушки, впитав суровую правду жизни. Армия стала для него настоящей школой — служил связистом в морской пехоте (тогда и пошел позывной «Моторола»), участвовал в контртеррористической операции в Чечне, научился ценить боевого брата.

В 2014 году, когда на Киевском майдаке в милиционеров полетели коктейли Молотова (бутылки с зажигательной смесью), он, в то



80

Нурмагомед Гаджимагомедов ПЕРВЫЙ ГЕРОЙ РОССИИ НА СВО

Этого скромного узбекского дагестанского парня с традицией для русского уха именем и фамилией все Россия узнала после его героической гибели.

Нурмагомед Гаджимагомедов стал первым военнослужащим, получившим звание Героя России за подвиг во время специальной военной операции.

Помните, ставшие знаменитыми слова Президента России В. В. Путина на совещании с членами Совета безопасности 3 марта 2022 года? «Я русский человек, и, как говорится, у меня в роду артом Ильяны да Мухомы. Но когда я вижу примеры такого героизма, как подполковник Нурмагомед Гаджимагомедов, уроженца Дагестана, лауреата национальной премии «Герой России».

Именно Президент России первым рассказал всему миру о том, как погиб Нурмагомед Гаджимагомедов, 25-летний десантник, старший лейтенант, командир роты 247-го десантно-штурмового полка.

Нурма (так его называли в семье) родился в 1996 году в городе Южно-Сухокумье, Республика Дагестан. Воспитание мальчик здесь традиционное: их учат беречь семейные ценности, а также любить и защищать Родину. Его мать, учительница начальных классов, вспоминала: «Учился сын очень хорошо, тянулся к знаниям. После уроков бежал в зал единоборств, там занимался и боксом, и национальной борьбой, и карате. Всё успевал».



88

Операция «Поток» АТАКА ИЗ-ПОД ЗЕМЛИ

Они шли сквозь туман, стиснутые стальными стенами газопровода шириной меньше чем 1,5 метра, как пули в ствол. 16 километров кала — операция «Поток» началась не с выстрелов, а с 6-дневного молчания. Сначала — 3 недели подготовки: откачка метана из трубы Уренгой — Помары — Ужгород, закупка труб из воздуха на самолетах, оборудование «накопителей» с запасами самого необходимого и туалетов. Кислород тайно везли из других регионов. Бойцы резаки вытаскивали и вручную копали вентиляционные шахты, записывали спящих врагов и специальные танки, на которых под землей перемещались грузы. Газовики из «Газпрома» крутили пальцем у виска: «Это дорога в один конец без шансов на возвращение». Но 800 добровольцев — больше, чем 2 батальона, — уже стояли на старте, загнав ремни рюкзаков с противотанковыми и кислородными баллонами.

Шел восьмой месяц вторжения ВСУ в Курскую область. Противник бросил сюда лучшие силы и самую современную технику, которые он снял с других направлений. Здесь же организовали и наемники со всего мира, и уполномоченных, которых украинские власти выпустили из тюрьмы. Издавались над мирными жителями — стариками, детьми, теми, кто не успел уехать в Курск. Освобождение захваченных деревень шло очень тяжело: враг был сильным и жестоким. Штурмы «на лоб» приводили к большим потерям, а наше командование старалось беречь каждую солдатскую жизнь.

И тогда решили пойти на хитрость. Была разработана сверхсекретная операция под названием «Поток». Цель — незаметно для вражеских дронов проникнуть в тыл группировки ВСУ, основные силы которой находились в районе Сухая, и оттуда нанести внезапный удар по оккупантам. Это был даже не дерзкий, а просто безумный план. Преодолеть под землей 16 километров! И не в полный рост, а согнувшись — высота трубы до самой верхней точки — 1,4 м. Вот попробуй пройти хотя бы 5 минут в позе «криветки», переключившись в позу, да еще неся на себе автомат, боекомплект, гранаты, бронжилет и прочие снаряжения весом минимум в 30 килограммов. А еще надо было тащить

144

Учебные курсы и модули по выбору для 5 – 9 классов



Учебные курсы и модули по выбору для 10 – 11 классов



ИЗДАНИЯ К ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

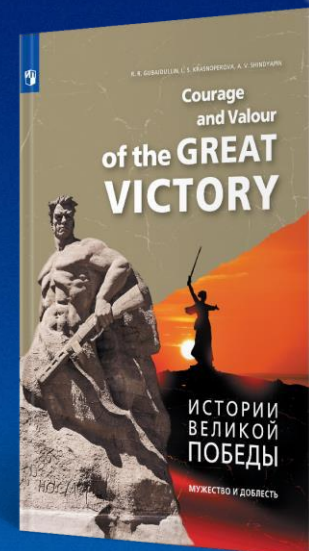
Материалы для внеурочных занятий , классных часов и воспитания на уроке

1-4 класс

4 - 6 класс

7-11 класс

Разнообразие форматов
книги включают биографии,
художественные тексты ,
архивные фото, карты ,
документы



Гражданско-патриотическое воспитание
способствуют формированию исторической памяти и
гражданской идентичности у учащихся

Готовые методические решения
адаптированные тексты и наглядные материалы
экономят время педагогов при подготовке уроков

ЖИВАЯ ИСТОРИЯ. УРОКИ МУЖЕСТВА ДЛЯ НОВЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Помогаем школьникам **понимать, помнить и гордиться**



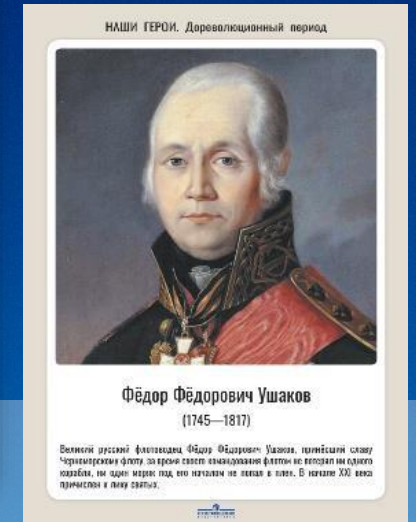
22 ПЛАКАТА
ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Комплекты плакатов

- Портрет
- Краткая биография героя
- QR код для доступа к дополнительным материалам
- Методическое пособие для педагога



60 ПЛАКАТОВ
ВСЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРИОДЫ



УКРЕПЛЕНИЕ ИНСТИТУТА СЕМЬИ, ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ. 5–9 КЛАСС



Учебные пособия предназначены для организации курса внеурочной деятельности в школе

Отдельные темы пособий могут быть использованы рамках цикла занятий «Разговоры о важном»

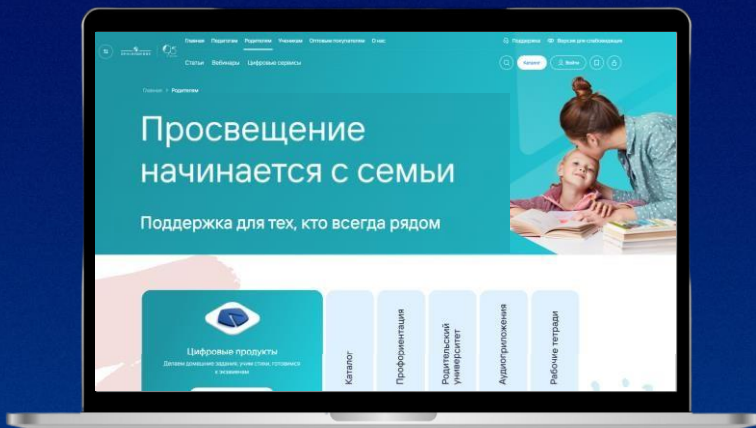
Содержание разработано в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5 – 9 классов ИСМО (34 часа)

Ориентировано на подготовку школьников к будущей семейной жизни

Курс направлен на формирование у школьников традиционных духовно-нравственных ценностей, включая ценности многодетной семьи, уважение к старшим и осознание важности семьи для будущей жизни



Осталина Н. А.,
Председатель комитета Госдумы РФ
по защите семьи, вопросам отцовства,
материнства и детства, кандидат социологических
наук, председатель общероссийского
общественного движения «Всероссийский женский
союз — Надежда России»



Серия книг «Несложное родительство»

Авторы – российские эксперты
в сфере психологии
и родительско-детских отношений

Полезные статьи и материалы
для семей с детьми

Предложения для родительских
комитетов

Вебинары для родителей

Цифровые сервисы и продукты
для детей



prosv.ru/parents/



Родительский
университет

<https://parents.university/>



В 2024 году вошёл в шорт-лист премии
«Знание» в номинации
«Просветительский проект года»

> 652 000
посетителей

30
видеокурсов

140
видео

212
статей



ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ СРЕДИ УЧЕНИКОВ

Правительством Российской Федерации утверждены нормативные словари, справочники и грамматики современного русского литературного языка

Школьные словари

- ◆ Орфографический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН);
- ◆ Орфоэпический словарь русского языка как государственного языка Российской Федерации (разработчик – Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН);
- ◆ Словарь иностранных слов (разработчик – Институт лингвистических исследований РАН);
- ◆ Толковый словарь государственного языка Российской Федерации (разработчик – Санкт-Петербургский государственный университет).



Ушаков Д. Н., Крючков С. Е. Орфографический словарь;

Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. 5-11 классы.

Русский язык. Школьный энциклопедический словарь. **Под ред. С. И. Богданова;**

И. Ю. Гац. Универсальный словарь русского языка для школьников (более 5000 словарных статей)

РУССКИЙ ЯЗЫК: ВТОРОЙ РОДНОЙ. 5–6 КЛАССЫ



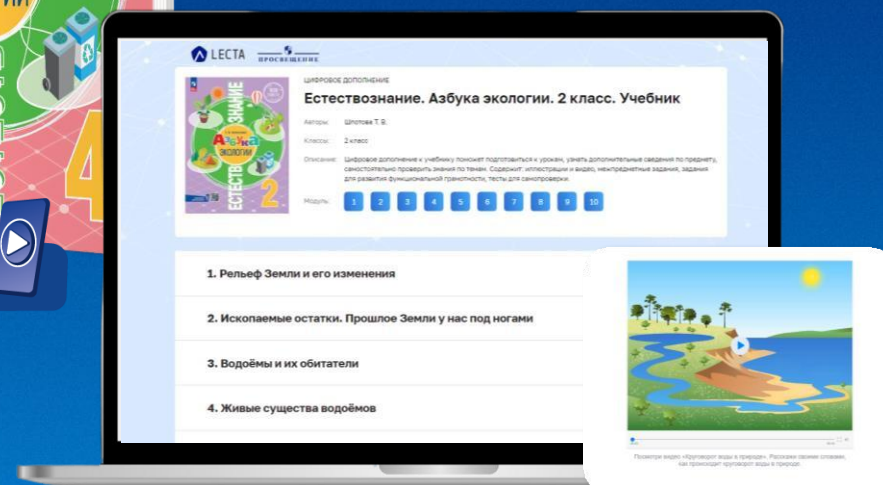
- ◆ Содержит **наиболее сложные темы** для детей с миграционной историей, адаптированные для 5-6 классов.
- ◆ Основан на принципах коммуникативности, функциональности и культуросообразности, включая разнообразный предметный и лингвострановедческий материал.
- ◆ Направлен на развитие устойчивого интереса к изучению русского языка и подготовку к экзаменам в профильный класс.
- ◆ Способствует социальной адаптации и формированию уважения к новой Родине, повышая уверенность учащихся в образовательном процессе

- ◆ Аудиоприложение
- ◆ Методическое пособие

Естествознание. Азбука экологии. 1 – 4 кл. Шпотова Т. В.



ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ



Обеспечивает формирование эмоционально-положительного отношения к природе и навыков поведения в ней;

Способствует воспитанию чувства ответственности за свои действия в природе;

Направлен на освоение элементарных знаний о закономерностях прохождения природных процессов;

Развивает умения находить в окружающем мире локальные проявления глобальных экологических проблем.

**ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА –
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЗАКАЗА**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ



ПРОЕКТИРУЕМ МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Навигатор профильной школы – онлайн сервис формирования учебных планов профильного обучения

Опыт ведущих российских экспертов по созданию учебных планов профильной школы

Формирование учебных планов
для основного и среднего общего образования

Возможность создания
индивидуальных учебных планов

Методические рекомендации по реализации учебных планов
профильного обучения различной направленности

Сервис подбора печатных и цифровых средств обучения

13 минут

Среднее время подготовки
учебного плана

2 500 +

учебных планов создано
за 1 год работы сервиса

В свободном доступе
для школ РФ



<https://prosv.ru/ns>



Почему обновление содержания
общего образования – ключевой
вызов?

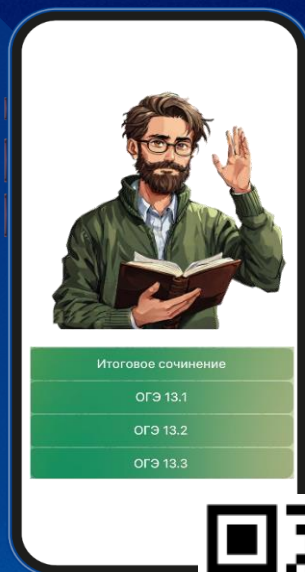
Что делает учебный план
по-настоящему работающим?

Как соединить академическую
строгость с живой практикой школы?

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ



ИИ-ПОМОЩНИКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА



Сочинитель –
поможет подготовиться
к сочинению



Мирон –
поможет ученикам 5-6 классов в
выполнении домашних заданий

Развитие критического
мышления

Воспитание ответственности и
этики применения ИИ

Индивидуализация обучения

Интерактивные обучающие
технологии

- ◆ **Формирование интереса к предметам и профилям обучения**
- ◆ **Подготовка к углублённому изучению предметов**
- ◆ **Создание основы для выбора будущей профессии**

5 - 6 класс



Л. Л. Босова, А. Ю. Босова

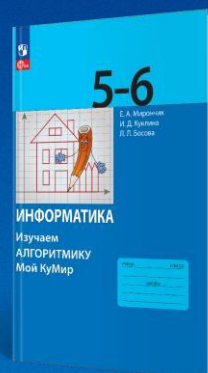


Даммер М. Д.

ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ



Босова Л.Л.,
Босова А. Ю.



Мирончик Е.А.,
Куклина И.Д.,
Босова Л.Л.

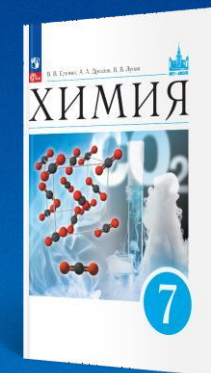


Гуревич А. Е.,
Краснов М. В.,
Нотов Л. А.,
Понтак Л. С.

7 класс



Габриелян О.С.



Еремин В.В.

ИТ-КЛАСС. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

7 – 11 КЛАССЫ



Углубленное изучение
информатики и математики



Комплекты
оборудования



Рабочие программы
и методические
рекомендации



Программы
повышения
квалификации

7 – 9
классы



10 – 11
классы



Учебные курсы и модули по выбору



- ◆ Искусственный интеллект;
- ◆ Компьютерная графика и черчение;
- ◆ Компьютерное проектирование и черчение;
- ◆ Математическое моделирование;
- ◆ Программирование. Python. C++;
- ◆ Робототехника;
- ◆ Я - архитектор;
- ◆ Беспилотные летательные аппараты;

ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

7 – 11 КЛАССЫ



Углубленное изучение
физики и математики



Комплекты
оборудования



Рабочие программы
и методические
рекомендации



Программы
повышения
квалификации

7 – 9
классы



10 – 11
классы



Учебные курсы и модули по выбору



- ◆ Искусственный интеллект;
- ◆ Веб-дизайн;
- ◆ Информационная безопасность;
- ◆ Безопасность в цифровом пространстве;
- ◆ Программирование. Python. C++;
- ◆ Облачные технологии;
- ◆ Введение в ИТ-специальность;
- ◆ Основы компьютерной анимации;
- ◆ Беспилотные летательные аппараты;
- ◆ 3D – моделирование и прототипирование

ИНЖЕНЕРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ 5 – 11 КЛАССЫ

Реализация в предмете «Труд (Технология)»



СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
Лучшие уроки
для агротехнологических
классов

<https://agroclasses.svoevagro.ru/contents/teacher-program>



Программы
повышения
квалификации



Полезные
инструменты
и сервисы

РУКОВОДСТВО
по созданию
агротехнологических классов

<https://agrotech.prosv.ru/>



Комплекты
оборудования



Рабочие программы
и методические
рекомендации

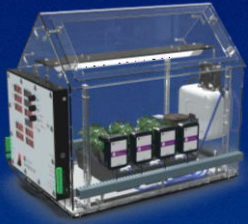


Профессиональная серия для агротехнологических классов:

- ◆ Биотехнологии растений и агропроизводство;
- ◆ Эффективное животноводство и современные корма;
- ◆ Птицеводство будущего: технологии и управление;
- ◆ Современные технологии пчеловодства;
- ◆ Аквакультура;
- ◆ Биотехнологии в пищевом производстве;
- ◆ Цветоводство;
- ◆ Агроинженерия;

КОМПЛЕКТЫ УЧЕБНОГО ЛАБОРАТОРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

(в соответствии с перечнями из Приложения № 6 Методических рекомендаций Минсельхоза России)



Принципы комплектования агротехнологического класса:

- Выбор готовой комплектации под специализацию агротехкласса
- Формирование собственной комплектации с учетом имеющегося оснащения в образовательной организации
- Методические связи оборудования с содержанием рекомендованных учебных пособий

Комплекты по специализациям:

- «Генетика и селекция растений»
- «Эффективное животноводство и современные корма»
- «Птицеводство будущего: технологии и управление»
- «Современные технологии пчеловодства»
- «Аквакультура»
- «Биотехнологии и пищевое производство»
- «Цветоводство»
- «Агроинженерия»



Каталог на сайте:
<https://agrotech.prosv.ru/>



Углубленное изучение
биологии и химии



Комплекты
оборудования

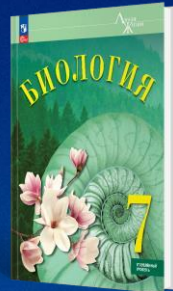


Рабочие программы
и методические
рекомендации

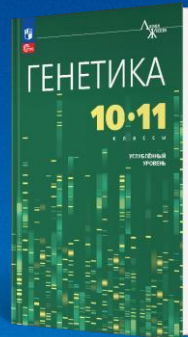
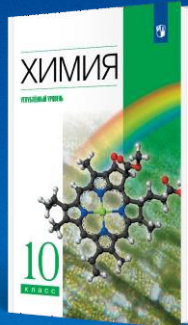
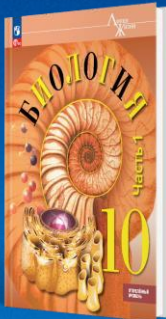


Программы
повышения
квалификации

7 – 9
классы



10 – 11
классы



Учебные курсы и модули по выбору



- ◆ Практическая и молекулярная генетика;
- ◆ Экология человека. Культура здоровья;
- ◆ Основы практической медицины;
- ◆ Основы фармакологии;
- ◆ Анатомия и физиология человека. Здоровье человека;
- ◆ Физические основы медицинских знаний;
- ◆ Основы сестринского дела;
- ◆ Оказание первой помощи;
- ◆ Медицинская статистика;



Углубленное изучение
иностраннных языков



Рабочие программы
и методические
рекомендации



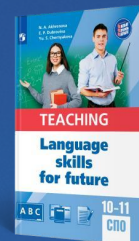
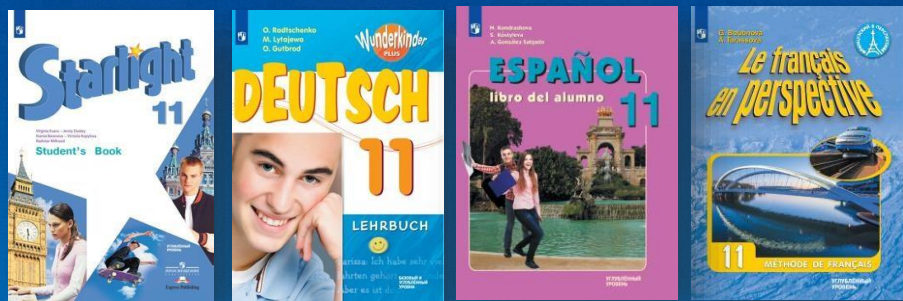
Программы
повышения
квалификации

Учебные курсы и модули по выбору

5 – 9
классы



10 – 11
классы



- ◆ Второй иностранный язык:
 - английский язык;
 - немецкий язык;
 - французский язык;
 - испанский язык;
 - китайский язык
- ◆ Грамматический практикум;
- ◆ Лексический практикум;
- ◆ Английский язык для будущих профессионалов;
- ◆ Славные страницы истории России. Читаем на английском языке

АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ

Для будущих
инженеров



Для будущих педагогов



Для будущих
врачей



Для будущих специалистов сферы
общественной безопасности



Для будущих архитекторов



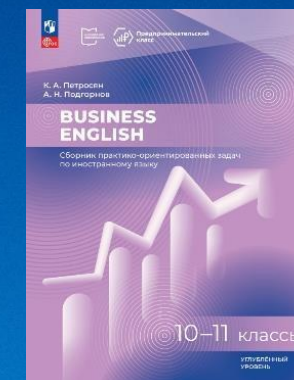
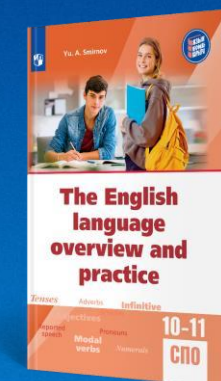
Для
агротехнологической
направленности



Обобщающий курс
английского языка

Серия «Язык. Профиль. Карьера» –
современные учебные пособия, для 10–11 профильных классов.

Объединяют в себе систематизированный обзор основных грамматических правил и разнообразные упражнения, способствующие повторению и углублению знаний.





Углубленное изучение
математики и обществознания



Рабочие программы
и методические рекомендации



Программы
повышения
квалификации



Учебные курсы и модули по выбору

- ◆ Финансовая грамотность;
- ◆ Налоговая грамотность;
- ◆ Экономика;
- ◆ Интернет-предпринимательство;
- ◆ Математическое моделирование

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

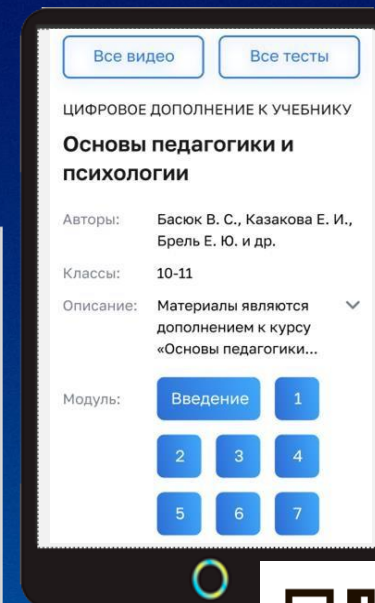
Могут быть созданы в рамках реализации любого профиля обучения

Быстрый переход на материалы
цифрового дополнения с помощью
QR-кодов, размещённых в учебнике

Видеолекции от авторов пособия к
каждому модулю



В.С. Басюк, Е.И. Казакова и др.



ЦИФРОВОЕ
ДОПОЛНЕНИЕ

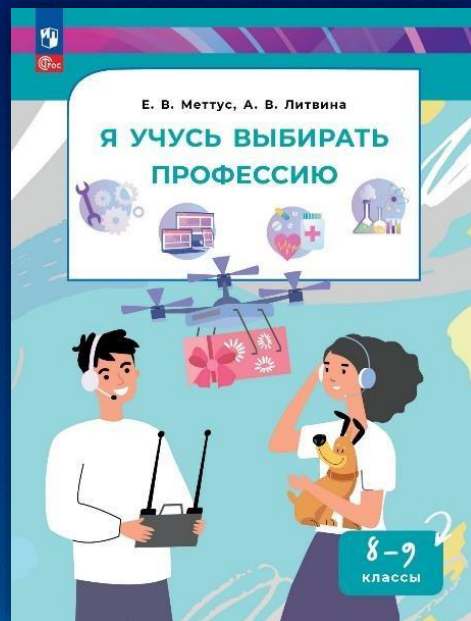


Учебные курсы в дополнение к программе «Россия – мои горизонты»



Е.В. Меттус, А.В. Литвинова

Предложит практические рекомендации для развития необходимых компетенций в интересующей ученика профессиональной области



С.В. Толкачева и др

Поможет подросткам узнать об особенностях процессов и тенденциях на современном рынке труда

ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ: ИНТЕРАКТИВНО, УВЛЕКАТЕЛЬНО, ДОСТУПНО КАЖДОМУ УЧЕНИКУ

УЧЕБНИКИ С ЦИФРОВЫМ ПОМОЩНИКОМ



По результатам пилотного использования в 2024/25 учебном году

+30%

рост осознанности учениками изучения предметов для жизни и будущей профессии

84%

педагогов высоко оценили преимущества цифрового помощника

350+

презентаций к урокам

10 000+

интерактивных упражнений

250+

анимаций и 3D-объектов

300+

заданий на функциональную грамотность

РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ С ЦИФРОВЫМ ПОМОЩНИКОМ



История

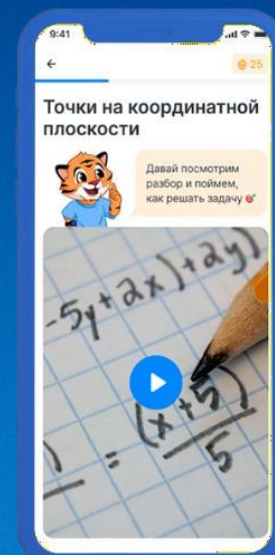
Русский язык

Математика

Английский язык

География

Биология





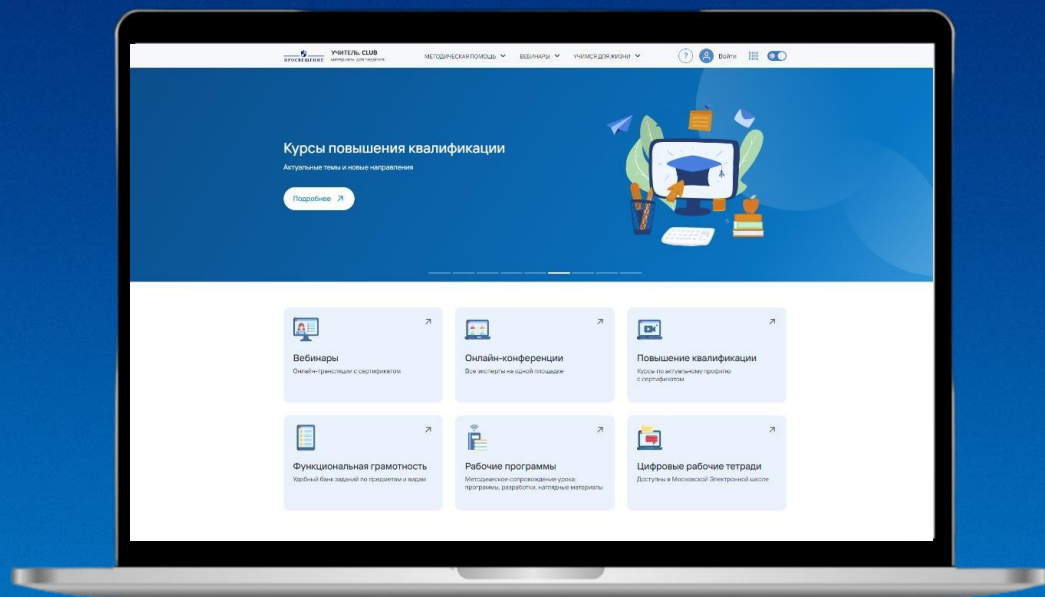
- ◆ Научно обоснованные подходы и решения
- ◆ Успешные педагогические и управленческие практики
- ◆ Актуальные идеи, инструменты и технологии
- ◆ Возможности для профессионального развития педагога

Уже 14 книг в серии:

- ◆ Будь функционально грамотным;
- ◆ Проблемы школьной неуспешности детей и пути её преодоления;
- ◆ Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности;
- ◆ Кто прав? Кто виноват? Уроки жизни на уроках права;
- ◆ Формирование метапредметных результатов образования в 2х частях;
- ◆ На пути к новой педагогике: учить работать с невидимым;
- ◆ Тьюторство – новое образование 21 века;
- ◆ Школа для всех и для каждого. Из опыта управления большой школой;
- ◆ Метапредметные результаты обучения в начальной школе;
- ◆ Кабальеро в российской школе: испанский опыт в учебном процессе;
- ◆ Функциональная грамотность? Это просто!
- ◆ Учебный план профильной школы: проектируем вместе



Учитель.Club: официальный портал
издательства для методического сопровождения
педагогов



Конференции и
трансляции



Всероссийские
проекты



Лучшие практики
учителей РФ



Методические
рекомендации



Повышение
квалификации



Полезные ресурсы

<https://uchitel.club>



АО «АКАДЕМИЯ «ПРОСВЕЩЕНИЕ» ПЕДАГОГАМ

В портфеле АО «Академии «Просвещение» актуальные образовательные программы: уникальный опыт, передовые технологии, профессиональный рост

Серия КПК «Школа управления» - 5 программ

Серия КПК «Цифровая трансформация образования» - 2 программы

Серия КПК «Функциональная грамотность» - 5 программ

Серия КПК «Предметные компетенции педагогов» - 15 программ

Серия КПК «Дошкольное образование» - 1 программа

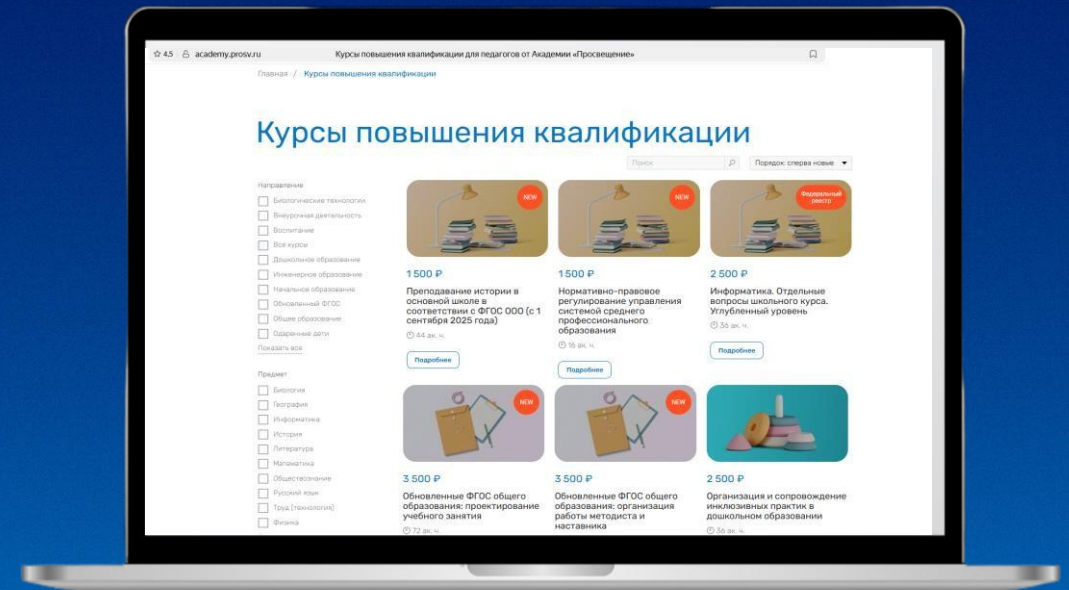
Серия КПК «Одаренные дети» - 6 программ

Серия КПК «Инженерное образование» - 4 программы

Серия КПК "Среднее профессиональное образование» - 3 программы

Новинки!

- ✓ «Преподавание истории в основной школе в соответствии с ФГОС ООО (с 1 сентября 2025 года)»
- ✓ «Инновации в образовании: нейросети в работе педагога»
- ✓ «Нормативно-правовое регулирование управления системой СПО»



Реестр ДПП г. Москвы – 17 программ
Федеральный реестр ДПП – 15 программ



Подробнее



Общие вопросы

prosv@prosv.ru

Методическая
поддержка и обучение
педагогов

vopros@prosv.ru

