

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Подготовил
воспитатель МАДОУ
№1 ст.Павловской
Куровская Оксана
Сергеевна

Игра **«Узнай по описанию»** - 1 вариант: предлагаем детям послушать короткие рассказы о достопримечательностях города, отгадать и назвать их.

2 вариант: рассматривая иллюстрации, упражняясь составлять по ним описательные рассказы, так, чтобы другие отгадали, что это за место, дети закрепляют знания достопримечательностей станицы Павловской, отмечают их отличительные и архитектурные особенности.

Игра **«Так бывает»** - педагог называет словосочетание, ребенок раскрывает его значение. Например: Холодная Павловская (станция зимой), веселая Павловская (станция в праздник), мокрая Павловская (станция во время дождя);

«Собери целое из частей»

Учить детей составлять из частей целое, закреплять знания детей о достопримечательностях родного края, развивать логическое мышление, мелкую моторику рук.



«Знатоки нашей станицы» - по фрагменту открытки, фотографии узнать памятник и рассказать о нем. Побуждать составлять описательные рассказы по картинке с показом действий, движений направлено на развитие речи, воображения, творчества.



«Замочная скважина»- детям предлагается иллюстрация с изображением объекта нашей станицы. Ведущий прикрывает картинку листом с отверстием замочной скважины и кладет ее перед играющими. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, но не поднимая его. Все рассматривают ее одновременно, но каждый водит лист в течение минуты. Затем ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь рассказал, что изображено на картинке, остальные исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который рассказал наиболее правильно и подробно.



«Путешествия по станции Павловской» - способствовать развитию у детей умения ориентироваться. Закреплять знания о достопримечательностях. В игре могут участвовать от 2 до 6 человек. Дети выбирают цвет фишки и ставят на старт. С помощью считалки определяют очередность хода. В каждый свой ход игроки бросают кубик и передвигают свою фишку на то количество клеток, которое выпало на кубике. Если фишка попадает на зеленый или красный цвет круга игрок должен выполнить задание. Выигрывает тот, кто первым дойдет до финиша.



«Классификация птиц» - закрепить и расширить знания детей о птицах проживающих в нашем крае. Ребенок должен определить место обитания данных птиц и расположить на соответствующих моделях (болото, водоем, город, лес, птичий двор).



«Ассоциация цепочки» - эта игра позволяет нам проявить свои творческие способности. Группе детей даем изображение какого либо объекта нашей станицы, ребята должны на пустых листочках изобразить предметы относящиеся к этому объекту. Следующая группа детей должны отгадать по рисункам детей, что они имеют ввиду.



«Четвертый лишний»
закрепить знания детей о нашей
станции. Выдаются игроку 4
карточки 3 картинки с
изображением
достопримечательностей станции
Павловской и одна картинка не
относится к нашей станции.
Играть можно как с одним
ребенком, так и с группой детей.
Игра логического характера.
Детям предлагается рассмотреть
изображения на карточках и
определить лишнюю не
подходящую картинку и
объяснить почему.



«Пирамида по краеведению» - игра имеет 4 стороны, каждая из которых несет определенное значение. Она подразумевает несколько игр по краеведению «Кто где живет?» - формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называть животное. «Кто лишний?» - развитие умений классифицировать животных по существенным признакам.

