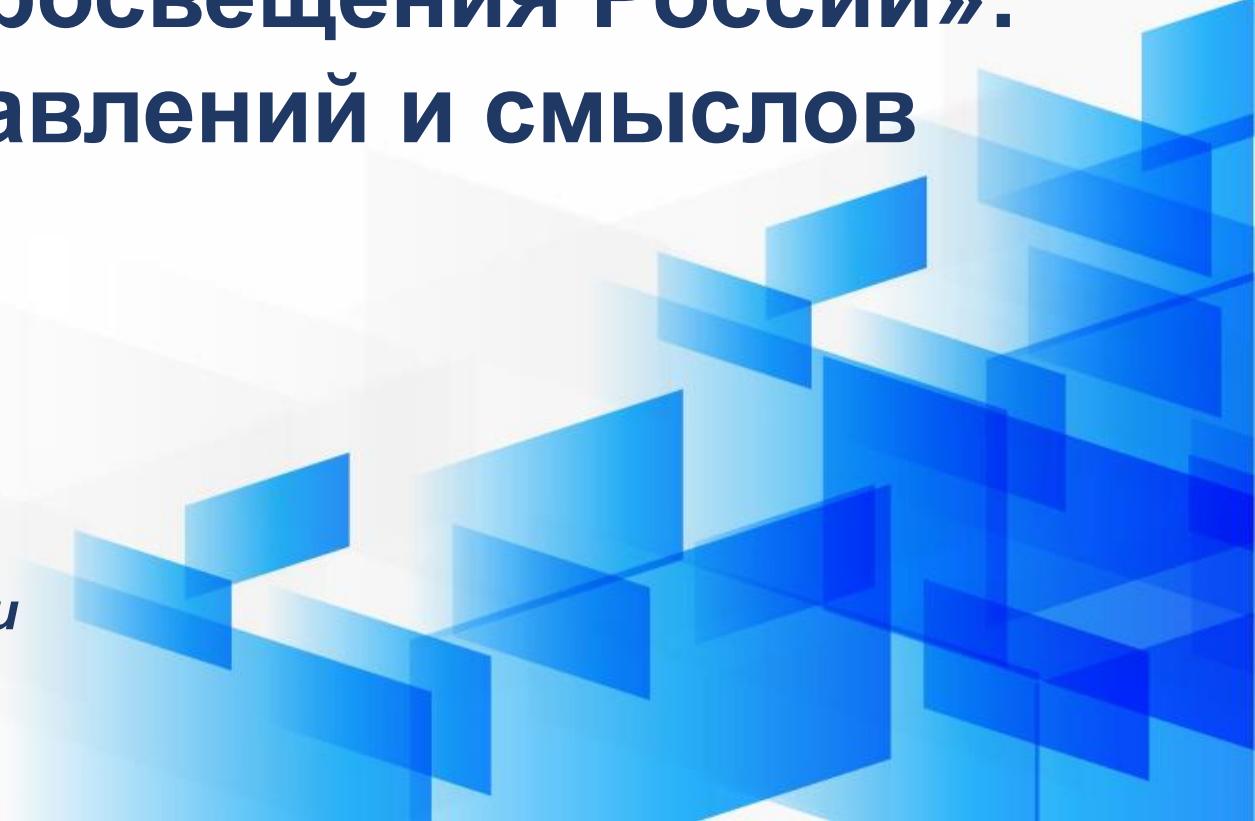




Проект «Школа Минпросвещения России»: актуализация направлений и смыслов

Лихачева Ирина Владимировна,
*проректор по учебно-методической работе и
обеспечению качества образования*
ГБОУ ИРО Краснодарского края





Проект «Школа Минпросвещения России»

ОСНОВА СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — **это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями**, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.

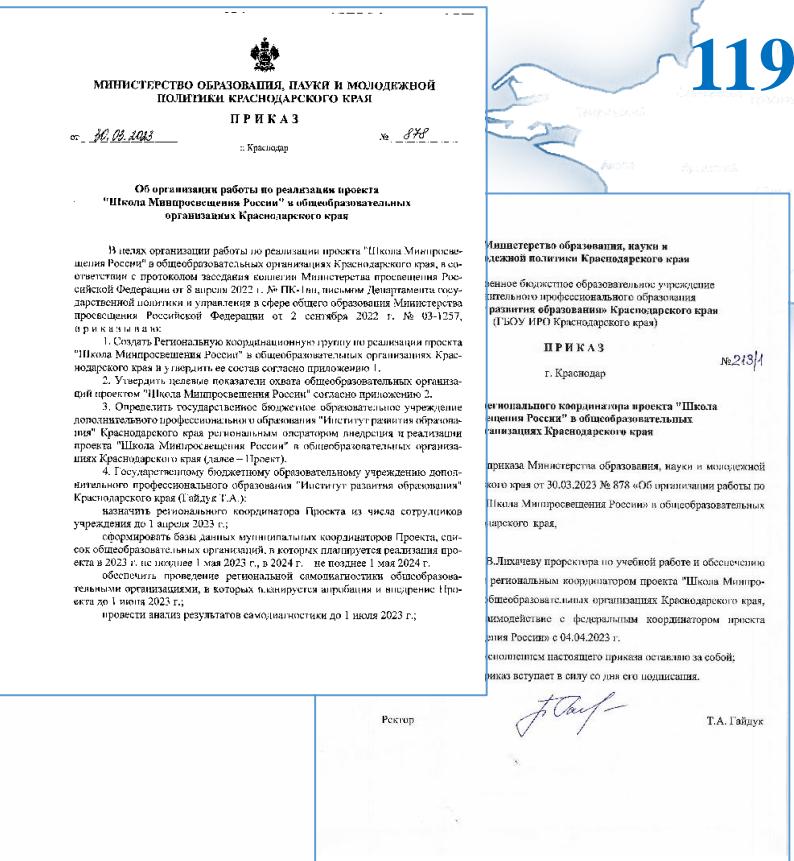


Выступление Владимира Путина
25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета,
посвящённом улучшению качества образования



Проект «Школа Минпросвещения России»

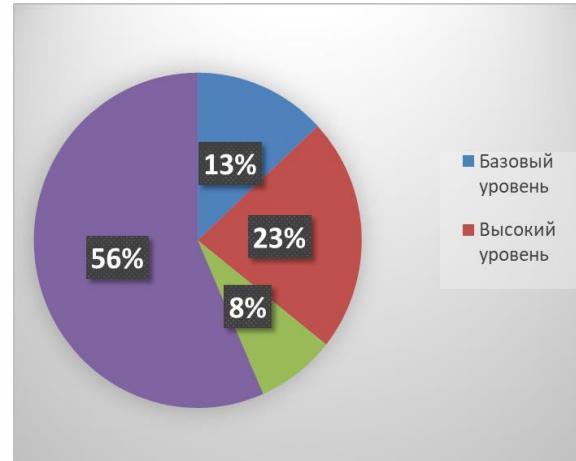
**ИРО КК –
региональный
координатор проекта**



2022 год – 190 участников

2023 год – 450 участников

2024 год – 1194 участников



100%

**школ региона прошли
самодиагностику**

**Программы развития ОО
План: на 2024 год – 520 программ
Итог: 922 программы развития школ
утверждены и загружены в
Федеральную систему данных**



АКТУАЛИЗАЦИЯ РАБОТЫ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Управленческий потенциал
проекта

2. План основных
мероприятий как ресурс
управления

4. Модель управленческого
цикла проекта

3. Управленческие функции в
проекте и плане мероприятий

5. Ресурсы проекта



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА

Приоритетные направления стратегии развития российского образования:

- формирование **единого образовательного пространства**, обеспечивающего **качественное доступное общее образование** во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами **независимо от социальных и экономических факторов** (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);
- укрепление **единой воспитывающей среды**, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных российских духовнонравственных ценностей;
- обеспечение **глобальной конкурентоспособности российского образования**, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

Управленческая
деятельность,
направленная на
формирование/реализацию

.....

...единого образовательного пространства независимо
от социальных и экономических факторов

...единой воспитывающей среды на основе российских
традиционных духовных и культурных ценностей

...ключевых характеристик и параметров эталонной
модели школы



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА

Программа развития образовательной организации – участника проекта «Школа Минпросвещения России»



Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования
Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 года № 03-877
Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития
общеобразовательных организаций

БЫЛО

- Паспорт Программы развития
- Информационная справка
- Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики
- Концепция программы развития
- Модель Основной образовательной программы основного общего образования школы (реализация модели «школа полного дня»)
- Модель управления школой (описание будущей школьной команды развития ОО)
- Информационное обеспечение развития школы
- Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура)
- Ожидаемые результаты реализации Программы развития
- Дорожная карта реализации программы развития (примерная структура)

СТАЛО

- Паспорт программы развития
- Информационная справка об общеобразовательной организации
- Проблемно ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации
- Основные направления развития общеобразовательной организации
- Ожидаемые результаты реализации программы, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития
- Механизмы реализации программы, в том числе описание требуемых ресурсов
- Критерии и показатели оценки реализации программы
- «Дорожная карта» реализации программы
- Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития, в том числе тематический, целевой



УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОЕКТА



Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2024 года № СК-440/09 «О направлении рекомендаций Поручения Правительства Российской Федерации от 17 июня 2024 г. № ДЧ-П8-18234, пункт 8; от 26 июля 2024 г. № ДЧ-П8-24068, пункты 1, 2»

- Комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций
- Поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов
- Изменение структуры и содержания профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда
- Развитие системы профориентации школьников
- Развитие у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- Создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны





ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК РЕСУРС УПРАВЛЕНИЯ



План основных федеральных мероприятий
по реализации проекта
«Школа Минпросвещения России» в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	
			ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования
1.	Разработка плана основных федеральных мероприятий по реализации Проекта. Утверждение Плана Заказчиком	январь-февраль		
2.	Сопровождение сайта Проекта: размещение материалов, содержащих:	в течение года	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	



План основных федеральных мероприятий
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году (далее – Проект)





ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КАК РЕСУРС УПРАВЛЕНИЯ

Самодиагностика общеобразовательных организаций

МОТИВИРУЮЩИЙ

Мотивация – это сложный психофизиологический процесс, который влияет на способность человека достигать поставленных целей и удовлетворять свои потребности; эмоциональная и психическая готовность сделать что-то, несмотря на трудности на пути, способность и готовность прилагать усилия, чтобы получать желаемое



Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 июля 2024 года № Р-127 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

МОНИТОРИНГ

Мониторинг – это комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния системы или ее отдельных частей, главным образом под влиянием человеческой деятельности (так называемого антропогенного воздействия)

Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства

10. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ организаций в субъекте Российской Федерации, %



Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2024 года № Р-313 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»

Создание условий для повышения качества общего образования, формирования единого образовательного пространства

10. Доля общеобразовательных организаций, прошедших самодиагностику в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», в общем числе МУНИЦИПАЛЬНЫХ общеобразовательных организаций, %



УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ В ПРОЕКТЕ И ПЛАНЕ МЕРОПРИЯТИЙ



Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 года № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

Обобщенные трудовые функции

Управление
образовательной
деятельностью
общеобразовательной
организации

Знание
Творчество
Воспитание

Администрирование
деятельности
общеобразовательной
организации

Образовательная среда
Школьный климат
Здоровье

Управление развитием
общеобразовательной
организации

Творчество
Профориентация
Образовательная среда

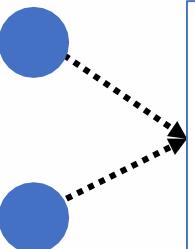
Управление взаимодействием
общеобразовательной
организации с участниками
отношений в сфере
образования и социальными
партнерами

Профориентация

Магистральное
направление
«Знание» Критерий
«Образовательный
процесс»

1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)
2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)

Учитель. Школьная команда



«Управление образовательной деятельностью
общеобразовательной организации»

Планирование результатов реализации образовательных
программ и осуществления образовательной деятельности
образовательной организации

ПРИМЕР



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА

Цели

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 года № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»



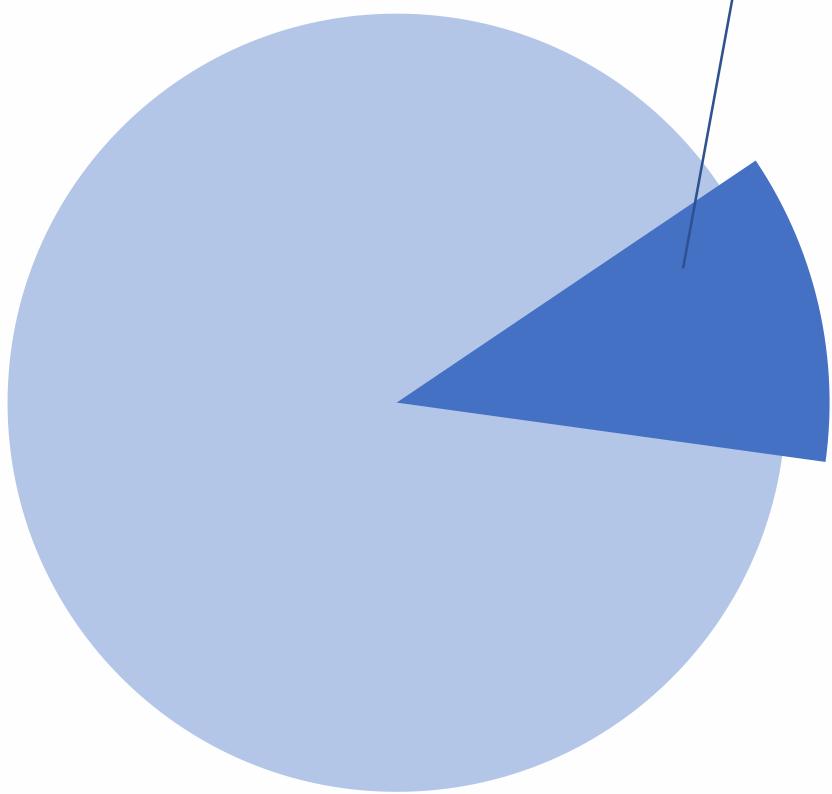
Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на плановый период до 2036 года, утверждённый Председателем Правительства Российской Федерации
9 января 2025 года



Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (утверждена протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн)



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА



Показатели

Перечень критериев и показателей самодиагностики

проекта «Школа Минпросвещения России»¹

Критерии и показатели самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект), определенные в соответствии с Концепцией проекта, поддержанной Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн) и применяемые в 2023 году, в том числе при автоматизированной самодиагностике в период с 1 по 13 ноября 2023 года, показали, помимо прочего, необходимость их доработки в целях учета реализуемых образовательных программ, наличия (отсутствия) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, иной специфики.

В 2024 году федеральным оператором проекта² совместно с региональными ответственными за реализацию проекта представлены предложения по доработке перечня критериев и показателей самодиагностики (проведена дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики образовательных организаций) с учетом опыта регионов, при участии структурных подразделений Минпросвещения России, курирующих соответствующие магистральные направления и ключевые условия проекта, подготовлены изменения в критерии и показатели самодиагностики.

Обновленный подход к формированию перечня критериев и показателей подразумевает наличие 21 варианта самодиагностики в зависимости от реализуемых общеобразовательной организацией программ общего образования, наличия либо отсутствия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (приложения № 1–21).

Каждая из общеобразовательных организаций проходит один вариант самодиагностики³.

¹ Учтены результаты одобрения автоматизированного сервиса самодиагностики.

² С 2024 года федеральным оператором проекта «Школа Минпросвещения России» является федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения».

³ По прохождению самодиагностики в автоматизированном сервисе школьным командам рекомендуется провести самодиагностику самостоятельно и использовать сервис автоматизированной самодиагностики для внесения заблаговременно подготовленных данных.



Перечень критериев и
показателей самодиагностики
проекта «Школа
Минпросвещения России»

Вариант 1.

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

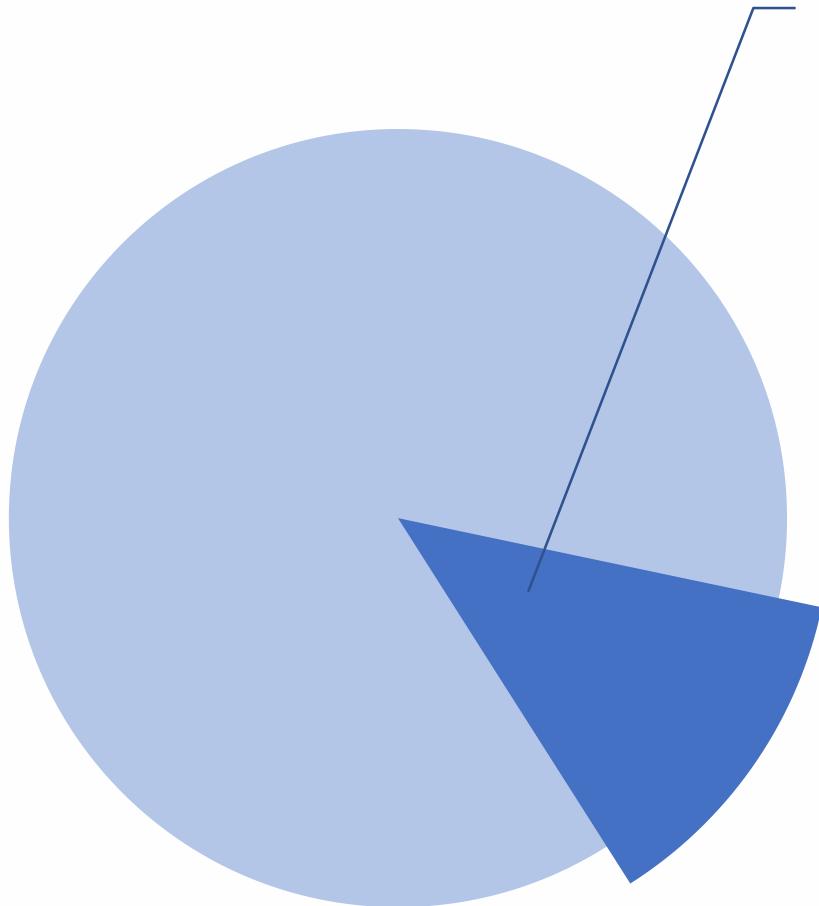
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

В образовательной организации обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»





МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА

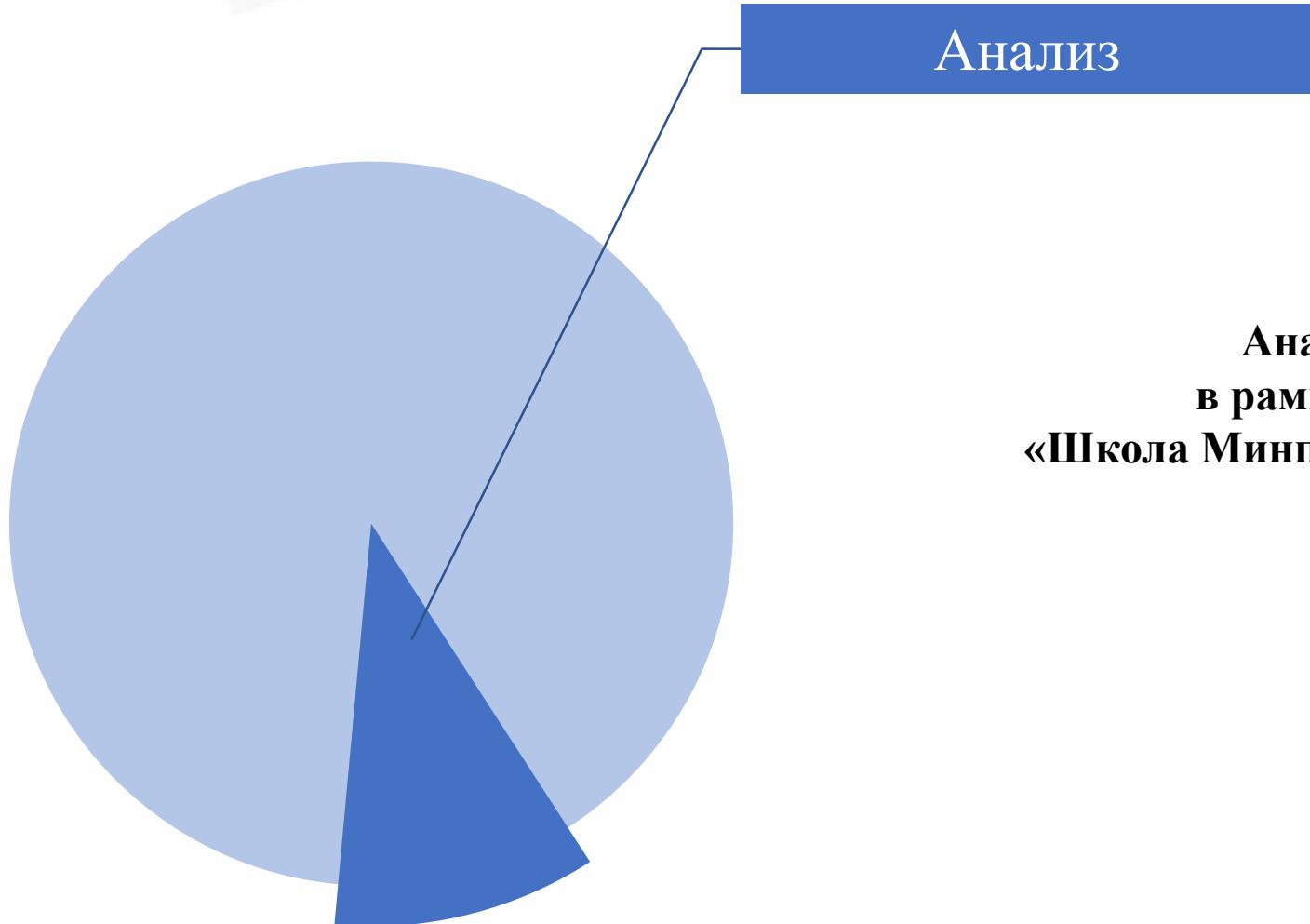


Информация





МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА

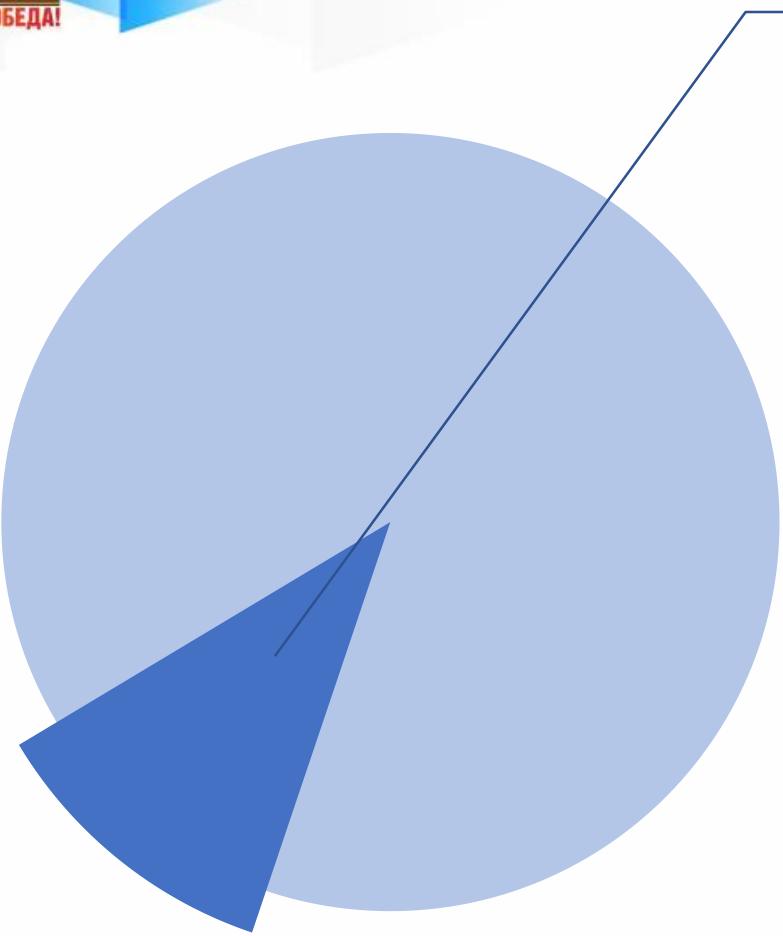


**Анализ самодиагностики
в рамках реализации проекта
«Школа Минпросвещения России» в 2024 году**





МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА



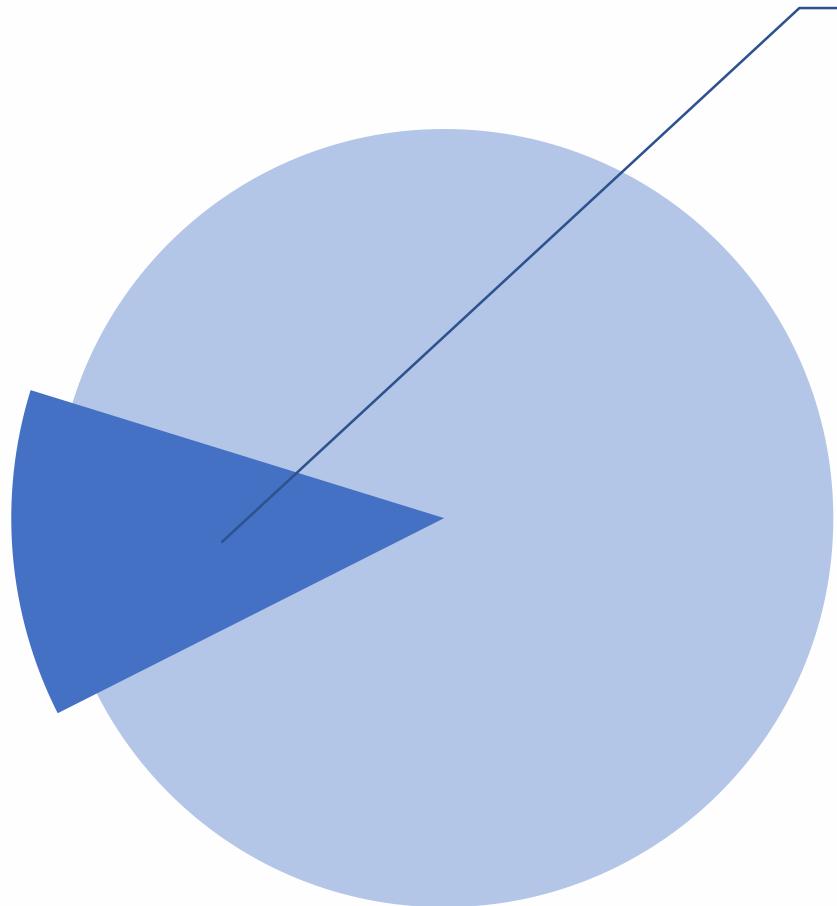
Рекомендации

Форум «Флагманы образования Кубани. Директор»





МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА



Меры

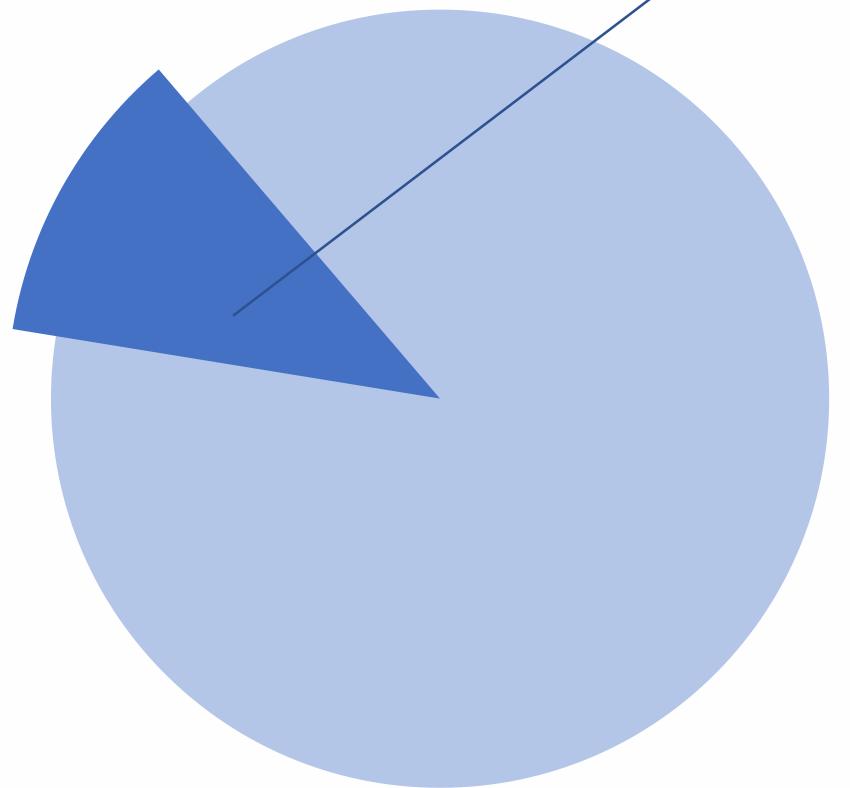
<p>УТВЕРЖДАЮ Врио Директора Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Министерства просвещения Российской Федерации «...» 2025 г. А.В. Рейт</p>			
<p>План основных федеральных мероприятий по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в 2025 году (далее – Проект)</p>			
№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные
1.	Разработка плана основных федеральных мероприятий по реализации Проекта. Утверждение Плана Заказчиком	январь-февраль	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования
2.	Сопровождение сайта Проекта: размещение материалов, содержащих:	в течение года	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»



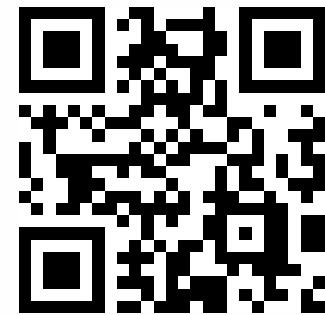
План основных
федеральных
мероприятий по
реализации проекта
«Школа
Минпросвещения
России»
в 2025 году



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА



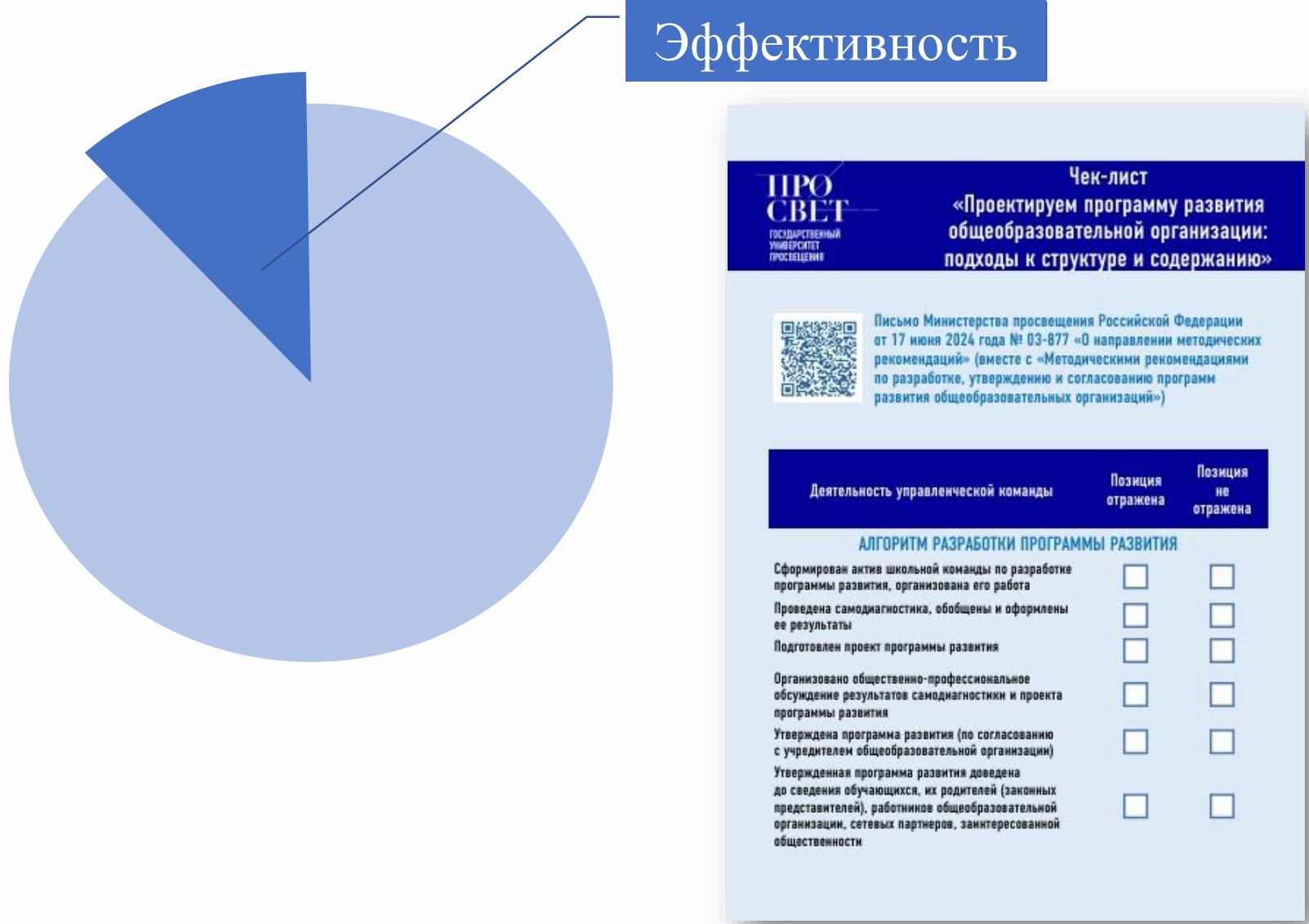
Решения



Альманах «Школа
Минпросвещения
России: вчера,
сегодня, завтра»



МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА



ПРИМЕР

Чек-лист
«Проектируем программу
развития
общеобразовательной
организации: подходы к
структуре и содержанию»





ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

- 1. Актуализация регионального списка (ответственные за проект в МО) до 15.08.2025 г. письмо ИРО от 29.07.2025 г. № 01-20/2748
- 2. Мероприятия в дорожную карту Краснодарского края от МО (3-5 предложений) до 05.09.2025 на post@iro23.ru
- 3. Создать информационно-методический раздел «Школа Минпросвещения России» на сайте ТМС и школ муниципалитета до 10.09.2025 г.
- 4. Пройти САМОДИАГНОСТИКУ в соответствии с критериями и показателями проекта, выбрав свой единственный вариант (ноябрь).



РЕСУРСЫ ПРОЕКТА

ПРОЕКТ
ШКОЛА
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИИ

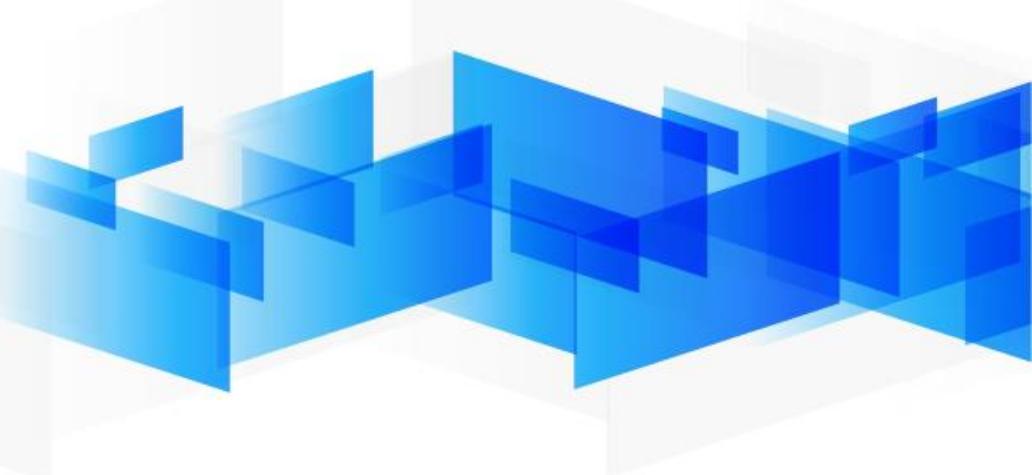


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



<https://smp.edu.ru/>





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

