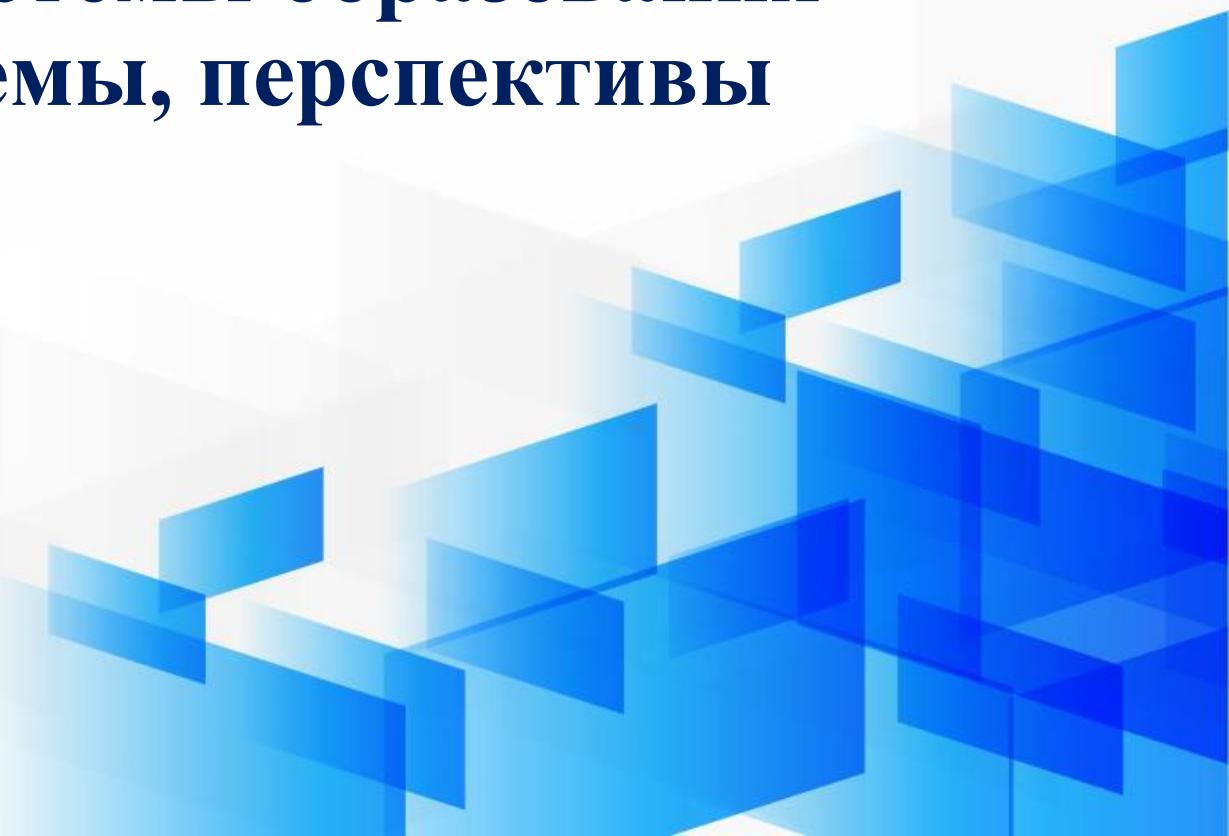




Кадровое обеспечение системы образования города Армавира: проблемы, перспективы

Мартынова Ольга Викторовна,
директор муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования и оценки качества»





Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309
«О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

Национальные цели

- Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- Технологическое лидерство



УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Национальные проекты

Молодежь и дети

Семья

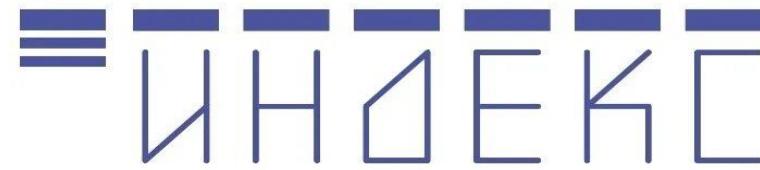
Кадры

Инфраструктура для жизни

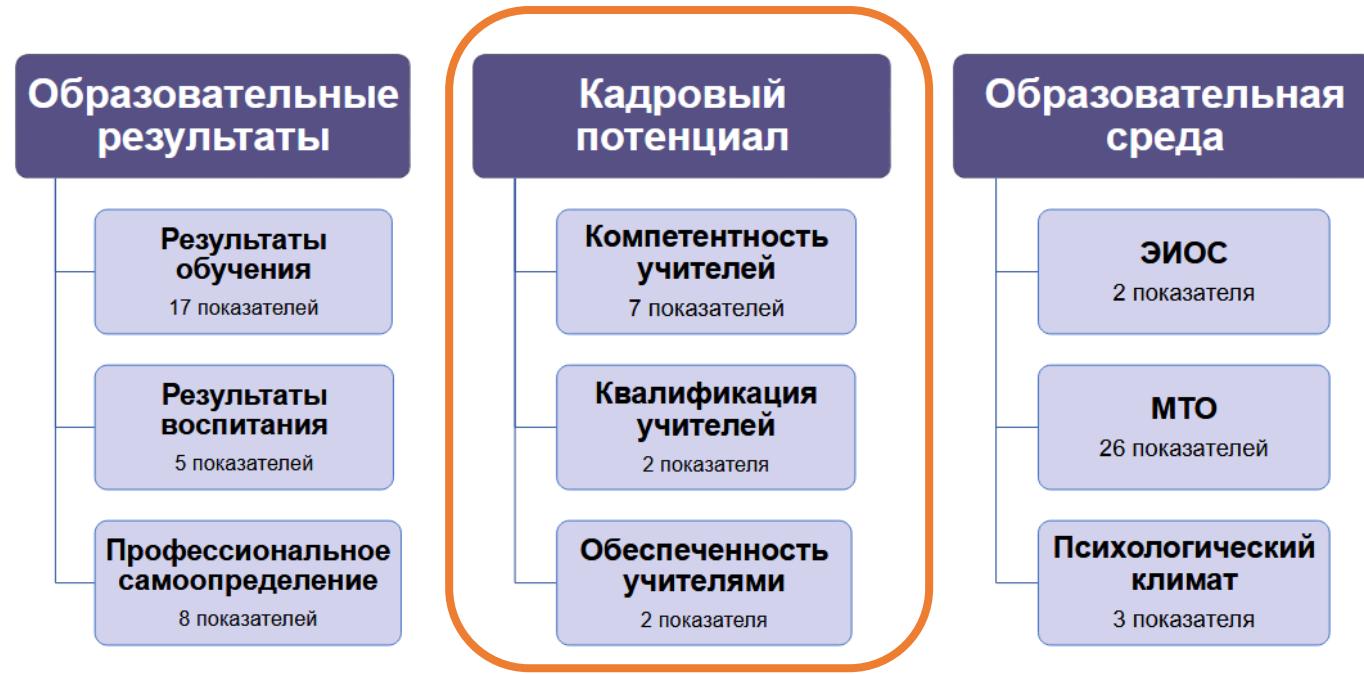
Эффективная
и конкурентная экономика

Экономика данных
и цифровая трансформация государства





КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 20.02.2025

№ 107

Об утверждении Плана мероприятий
по кадровому обеспечению отрасли «Образование»

На основании письма министерства образования и науки Краснодарского края от 10 февраля 2025 года № 47-01-13-211/25 «О формировании прогноза текущей и перспективной потребности в кадрах», в целях дальнейшей планомерной реализации эффективных механизмов, направленных на кадровое обеспечение отрасли «Образование» в муниципальном образовании города Армавир на период до 2030 года, создание условий для развития муниципальной образовательной среды на основе совершенствования кадрового потенциала, развития механизмов прогнозирования потребности в кадрах и формирования заказа на подготовку и переподготовку кадров для системы образования муниципального образования города Армавир, повышения профессионального мастерства, направленного на повышение статуса и жизненного стандарта педагога, внедрения инновационных методов организационно-методического сопровождения педагогической общественности, совершенствования мер поддержки, стимулирования и сопровождения молодых специалистов отрасли «Образование», развития системы допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся, обеспечения дальнейшего профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций и в к а з а в а:

1. Утвердить План мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» (прилагается).

2. Специалистам управления образования, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», руководителям образовательных организаций неукоснительно соблюдать настоящий приказ по кадровому обеспечению отрасли «Образование» в части их полномочий.

3. Контроль за выполнением приказа оставить за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
города Армавир
Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
города Армавир
[Signature] Т.В. Мирчук

[Signature]

Т.В. Мирчук

Механизмы кадрового обеспечения системы образования г. Армавира

Прогнозирование потребности в кадрах

- Портал «Работа России»
- Адресная работа с выпускниками АГПУ
- Целевое обучение

Меры поддержки, направленные на повышение статуса педагога

- «Земский учитель»
- Льготы педагогам
- Система награждения педагогов

Обеспечение роста профессионального мастерства работников отрасли «Образование»

- Траектория КИП
- Методический абонемент
- Школа кадрового резерва

Поддержка и сопровождение молодых специалистов

- Единовременная выплата молодым педагогам
- Методический интенсив
- Организация стажировок

Развитие допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся

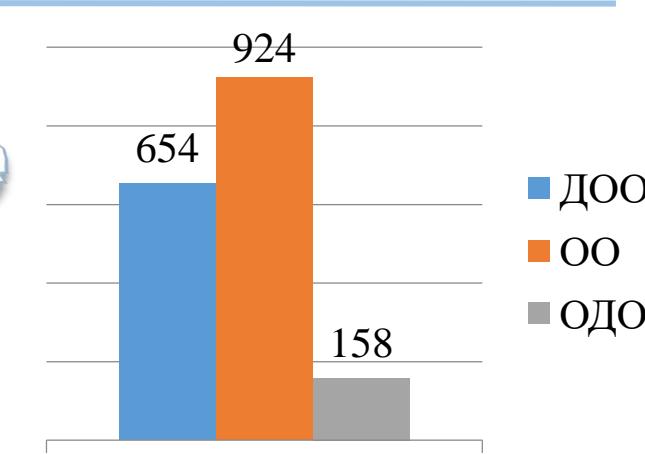
- Педагогические классы
- Договоры о сетевом взаимодействии
- Профориентационные мероприятия



Кадровый педагогический портрет муниципалитета в 2025 году



1736 педагогических работников в образовательных организациях



44,2 средний возраст учителя

78 количество учителей до 35 лет

68 женщины

10 мужчины

53 количество учителей категории «65+»

50 женщины

3 мужчины

Потребность в педагогических кадрах (период с 2020-2025 г.г.)

1,7 %

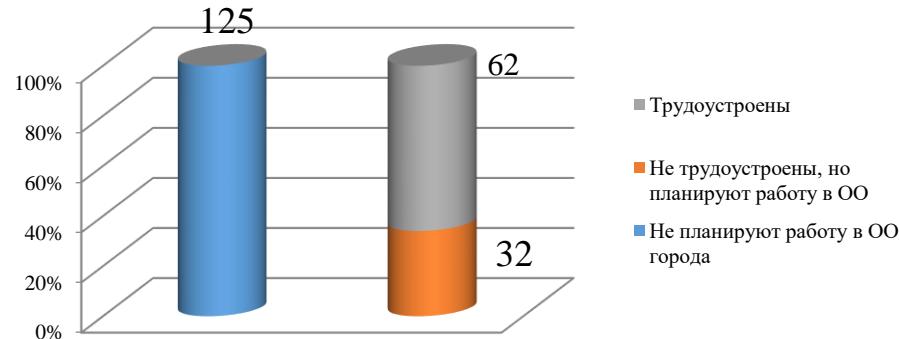
5,3 %



Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «АГПУ»

219

студентов-выпускников
общеобразовательных организаций города



62

выпускника трудоустроены и осуществляют
образовательную деятельность в
образовательных организациях города

22

в общеобразовательных организациях

8

в дошкольных образовательных организациях

8

в организациях дополнительного образования

5

в ФГБОУ ВО «АГПУ»

8

СПО

11

в образовательных организациях Краснодарского края





Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «АГПУ» Целевое обучение



23

выпускника общеобразовательных
организаций города обучаются по целевому
направлению в ФГБОУ ВО «АГПУ»

2

целевика - выпускника ФГБОУ ВО «АГПУ» 2025
года трудоустроены (МБОУ-СОШ № 8,
МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»)

14

из общеобразовательных организаций

3

из организаций дополнительного образования

3

из государственных образовательных организаций

3

из СПО, Центра молодёжной политики, Школы олимпийского
резерва

Приёмная кампания 2025-2026 год

66

выпускников общеобразовательных организаций
города поступили **на первый курс** ФГБОУ ВО «АГПУ»

из них 3

по целевой квоте



Муниципальная база данных

«Прогноз потребности в кадрах системы образования города Армавира»

Вакансии на портале «Работа России»
(по состоянию на 15 августа 2025 года)

17

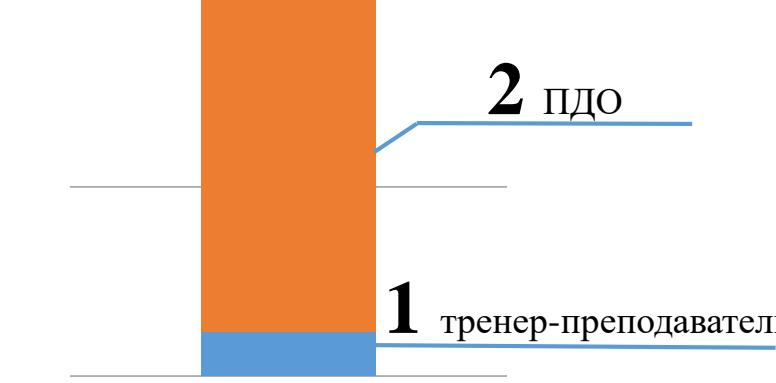
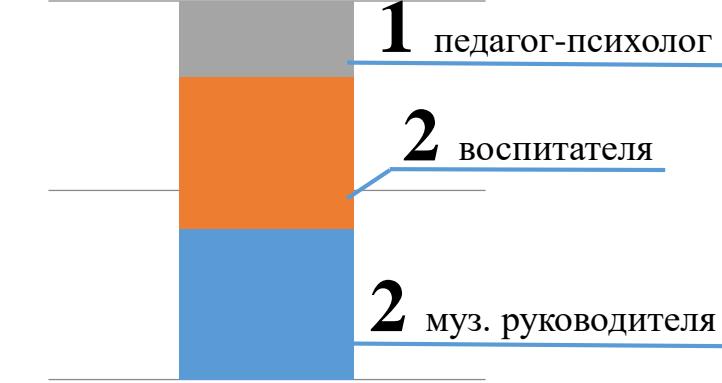
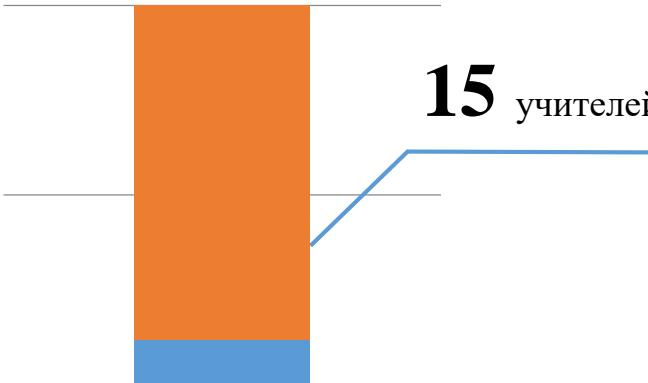
педагогов общеобразовательных
организаций

5

педагогов дошкольных
образовательных организаций

3

педагога организаций
дополнительного образования





Психолого-педагогические классы - 2025

140

Численность выпускников классов
психолого-педагогической направленности

37
(26,4%)

в педагогические вузы страны

17
(12,2 %)

в ФГБОУ ВО «АГПУ»



11

общеобразовательных организаций, в
которых были открыты педагогические
классы (группы)





Проблема кадрового дефицита

27

студентов 3-х-4-х курсов ФГБОУ ВО «АГПУ» планируют совмещать работу и обучение в вузе

18

выпускников ФГБОУ ВО «АГПУ»
с 1 сентября 2025 года приступят к работе в
ОО г. Армавира

Дефицит педагогических кадров

- Не планируют трудоустройство в школе с 1 сентября 2025 года для преподавания физики выпускники вуза 2025 года и студенты 3-х -4-х курсов

Физика



- В 2024-2025 учебном году наибольший процент кадрового дефицита за 4 года – **12,5 %**

Химия



- С 1 сентября 2021 года по настоящее время значительный процент вакансий выявлен по учебному предмету «Математика»

- С 1 сентября 2025 года к преподаванию математики в школах Армавира приступят **6 выпускников и 3 студента АГПУ**.

Математика





80
ПОБЕДА!

Аттестация педагогических кадров



Стимулирование целенаправленного , непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и **карьерного** роста



Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации

226	высшая квалификационная категория
132	первая квалификационная категория
5	педагог-методист
2	педагог-наставник



«Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития»

Механизмы интеграции и координации деятельности
методических структур, реализация актуальных траекторий
развития системы методической работы

Методический трек № 1
(траектория) развития системы
методической работы «Научно-
методическое и методическое
обеспечение образовательной
деятельности в соответствии с
ФГОС»

Методический трек № 2
(траектория) развития системы
методической работы «Развитие
профессиональных компетенций
педагогических и руководящих
работников ОО»

Содействие региональному
проекту «Единое
образовательное пространство
школы как ресурс развития
системы образования»



Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования и оценки качества»

Наши действия:

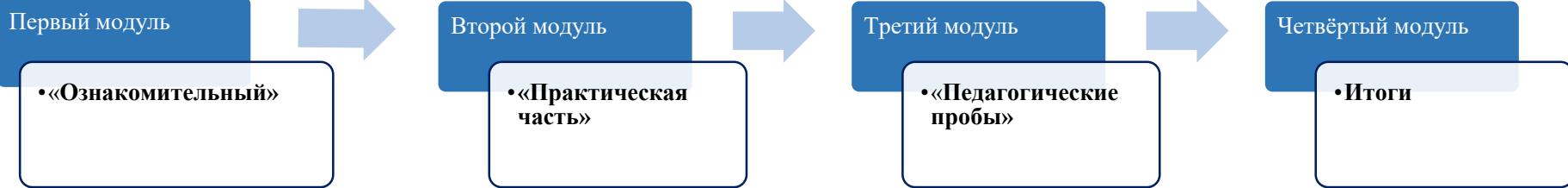
- ✓ Управление проектными группами в условиях открытых кластеров и сетевых объединений
- ✓ Выявление дефицитов педагогических и руководящих работников
- ✓ Переход на модель тематических кластеров методической работы
- ✓ Навигация педагогов в муниципальной структуре

Профессиональные эффекты:

- Развитие единого образовательного и методического пространства
- Полный цикл методического сопровождения
- Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников
- Мобильность и адаптивность методической системы



Муниципальный проект «Формула успеха: от учителя – учителю»



Организационно-методический кейс:

Индивидуальный маршрут начинаящего учителя			
ФИО _____ № ОО _____			
Преподаваемый предмет _____			
№	Для анализа урока	Тема урока	Методическая выдача с к методическим приемом оценки
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			
101			
102			
103			
104			
105			
106			
107			
108			
109			
110			
111			
112			
113			
114			
115			
116			
117			
118			
119			
120			
121			
122			
123			
124			
125			
126			
127			
128			
129			
130			
131			
132			
133			
134			
135			
136			
137			
138			
139			
140			
141			
142			
143			
144			
145			
146			
147			
148			
149			
150			
151			
152			
153			
154			
155			
156			
157			
158			
159			
160			
161			
162			
163			
164			
165			
166			
167			
168			
169			
170			
171			
172			
173			
174			
175			
176			
177			
178			
179			
180			
181			
182			
183			
184			
185			
186			
187			
188			
189			
190			
191			
192			
193			
194			
195			
196			
197			
198			
199			
200			
201			
202			
203			
204			
205			
206			
207			
208			
209			
210			
211			
212			
213			
214			
215			
216			
217			
218			
219			
220			
221			
222			
223			
224			
225			
226			
227			
228			
229			
230			
231			
232			
233			
234			
235			
236			
237			
238			
239			
240			
241			
242			
243			
244			
245			
246			
247			
248			
249			
250			
251			
252			
253			
254			
255			
256			
257			
258			
259			
260			
261			
262			
263			
264			
265			
266			
267			
268			
269			
270			
271			
272			
273			
274			
275			
276			
277			
278			
279			
280			
281			
282			
283			
284			
285			
286			
287			
288			
289			
290			
291			
292			
293			
294			
295			
296			
297			
298			
299			
300			
301			
302			
303			
304			
305			
306			
307			
308			
309			
310			
311			
312			
313			
314			
315			
316			
317			
318			
319			
320			
321			
322			
323			
324			
325			
326			
327			
328			
329			
330			
331			
332			
333			
334			
335			
336			
337			
338			
339			
340			
341			
342			
343			
344			
345			
346			
347			
348			
349			
350			
351			
352			
353			
354			
355			
356			
357			
358			
359			
360			
361			
362			
363			
364			
365			
366			
367			
368			
369			
370			
371			
372			
373			
374			
375			
376			
377			
378			
379			
380			
381			
382			
383			
384			
385			
386			
387			
388			
389			
390			
391			
392			
393			
394			
395			
396			
397			
398			
399			
400			
401			
402			
403			
404			
405			
406			
407			
408			
409			
410			
411			
412			
413			
414			
415			
416			
417			
418			
419			
420			
421			
422			
423			
424			
425			
426			
427			
428			
429			
430			
431			
432			
433			
434			
435			
436			
437			
438			
439			
440			
441			
442			
443			
444			
445			



Продюсирование (поддержка) лидеров образования, педагогов, демонстрирующих инновационное поведение



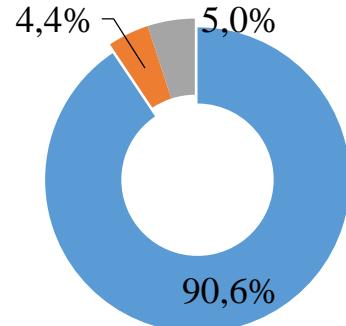
*Педагогические сообщества
как форма профессионального
развития учителя*



Самоопределение выпускников общеобразовательных организаций г. Армавира

1142

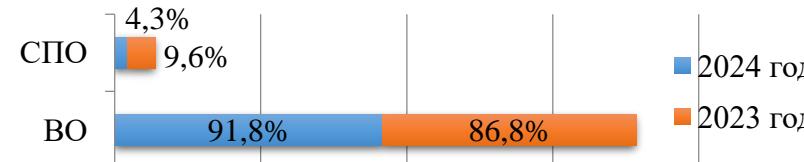
Количество выпускников 9-х классов, поступивших в
организации среднего профессионального
образования



в 2024 году

542

Количество выпускников 11-х классов



ТОП-5 направлений:

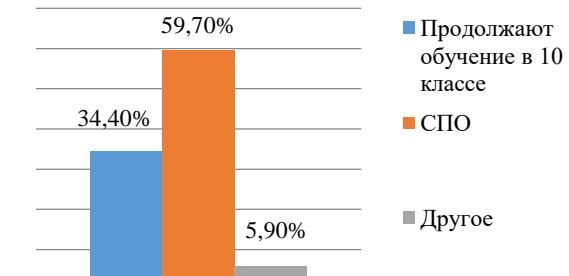
- Педагогика и психология
- Медицина
- Информационные технологии
- Экономика и финансы
- Военное дело

в 2025 году

(по состоянию на 15 августа 2025 года)

2006

Количество выпускников 9-х классов





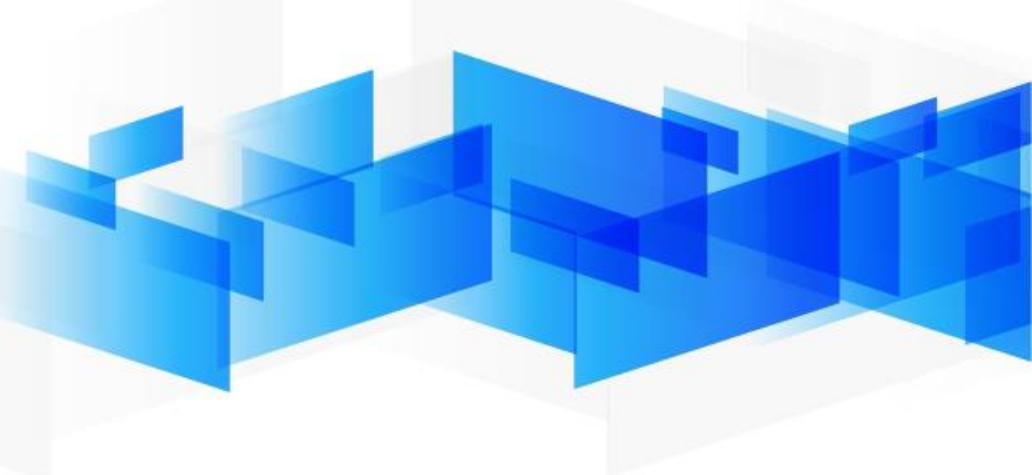
комплексная профилактика
кадрового дефицита

совершенствование инновационной
составляющей системы
профессионального роста

Ключевые приоритеты кадровой политики

лидирующее место
подготовка инновационной
классов совершенствование
комплексная
эффективная
первое кадрового
эффек^т по
потенциалу
комплексного инженерных
системы
СИСТЕМНЫЙ
образования составляющей Качеству
ВПР ЕГЭ профилактика результатов
далее^{шее} кадров
высокий огэ
кадровый профессионального
дефицита учетом показателя

подготовка кадров для
инженерных классов



Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

