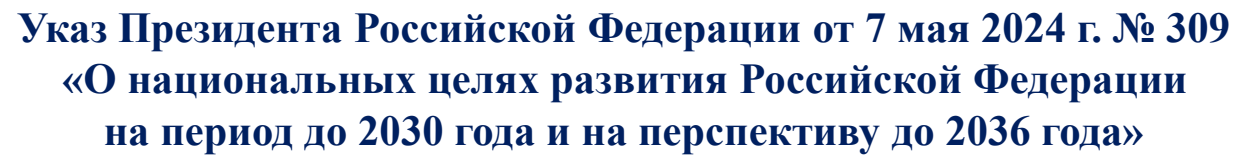




Кадровое обеспечение системы образования города Армавира: проблемы, перспективы

Мартынова Ольга Викторовна,
директор муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования и оценки качества»



- Сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- Технологическое лидерство



Молодежь и дети

Семья

Кадры

Инфраструктура для жизни

Эффективная и конкурентная экономика

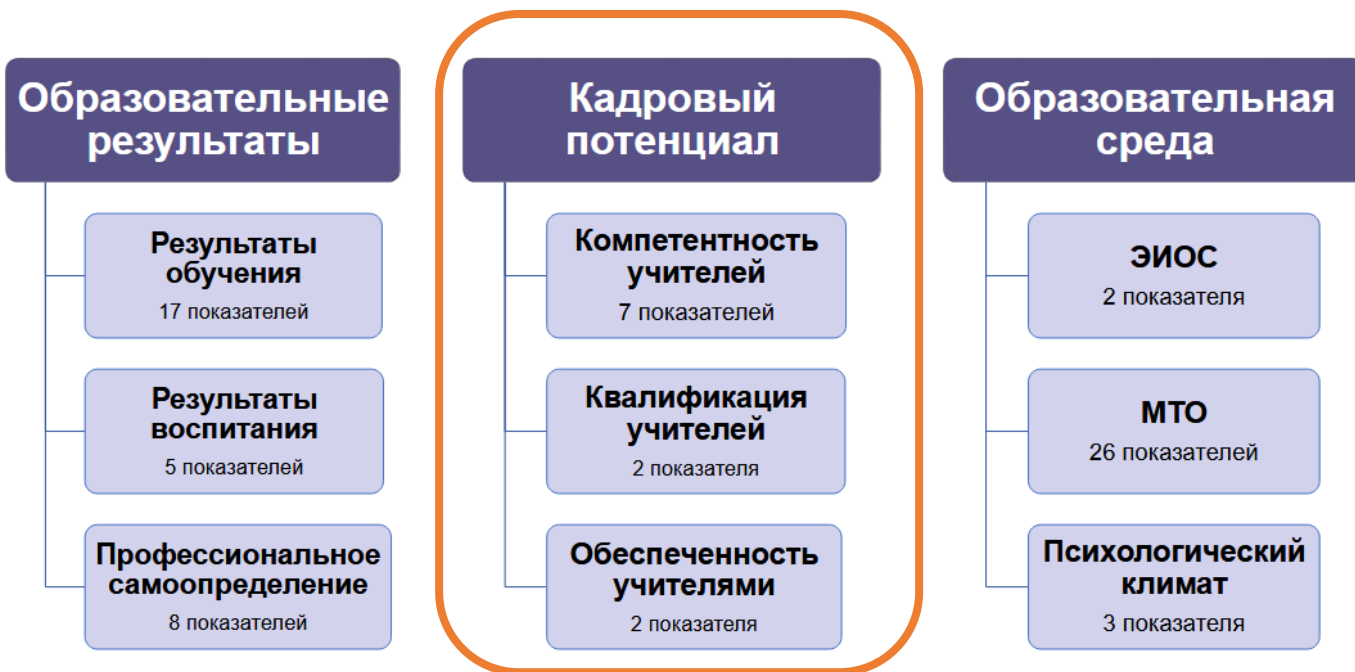
**Экономика данных
и цифровая трансформация государства**





ИНДЕКС

КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР
ПРИКАЗ
от 20.02.2025 № 107
г. Армавир

Об утверждении Плана мероприятий
по кадровому обеспечению отрасли «Образование»

На основании письма министерства образования и науки Краснодарского края от 10 февраля 2025 года № 47-01-13-211/25 «О формировании прогноза текущей и перспективной потребности в кадрах», в целях дальнейшей планомерной реализации эффективных механизмов, направленных на кадровое обеспечение отрасли «Образование» в муниципальном образовании город Армавир на период до 2030 года, создание условий для развития муниципальной образовательной среды на основе совершенствования кадрового потенциала, развития механизмов прогнозирования потребности в кадрах и формирования заказа на подготовку и переподготовку кадров для системы образования муниципального образования город Армавир, реализации мер, направленных на повышение статуса и жизненного стандарта педагога, внедрения инновационных моделей организационно-методического сопровождения педагогической общественности, совершенствования мер поддержки, стимулирования и сопровождения молодых специалистов отрасли «Образование», развития системы допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся, обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства руководителей и педагогических работников образовательных организаций **п р и к а з ы** :

1. Утвердить План мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» (прилагается).

2. Специалистам управления образования, МКУ «Центр развития образования и оценки качества», руководителям образовательных организаций неукоснительно выполнять План мероприятий по кадровому обеспечению отрасли «Образование» в части их касающейся.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир _____ Т.В. Мирчук
Проект подготовлен и внесен:
Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир _____ Т.В. Мирчук



Механизмы кадрового обеспечения системы образования г. Армавира

Прогнозирование потребности в кадрах

- Портал «Работа России»
- Адресная работа с выпускниками АГПУ
- Целевое обучение

Меры поддержки, направленные на повышение статуса педагога

- «Земский учитель»
- Льготы педагогам
- Система награждения педагогов

Обеспечение роста профессионального мастерства работников отрасли «Образование»

- Траектория КИП
- Методический абонемент
- Школа кадрового резерва

Поддержка и сопровождение молодых специалистов

- Единовременная выплата молодым педагогам
- Методический интенсив
- Организация стажировок

Развитие допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся

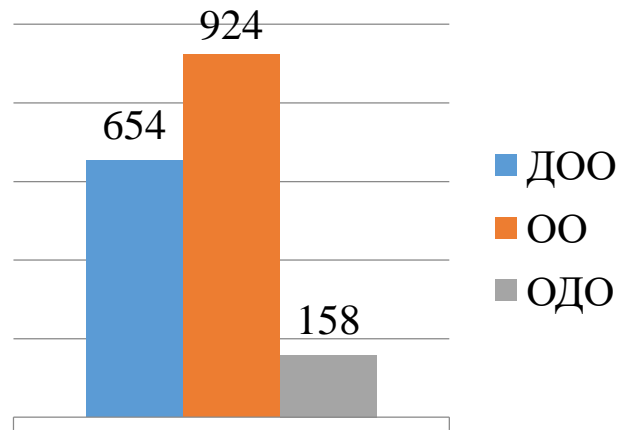
- Педагогические классы
- Договоры о сетевом взаимодействии
- Профориентационные мероприятия





Кадровый педагогический портрет муниципалитета в 2025 году

1736 педагогических работников в образовательных организациях



44,2	средний возраст учителя		
78	количество учителей до 35 лет	68	женщины
		10	мужчины
53	количество учителей категории «65+»	50	женщины
		3	мужчины

Потребность в педагогических кадрах (период с 2020-2025 г.г.)



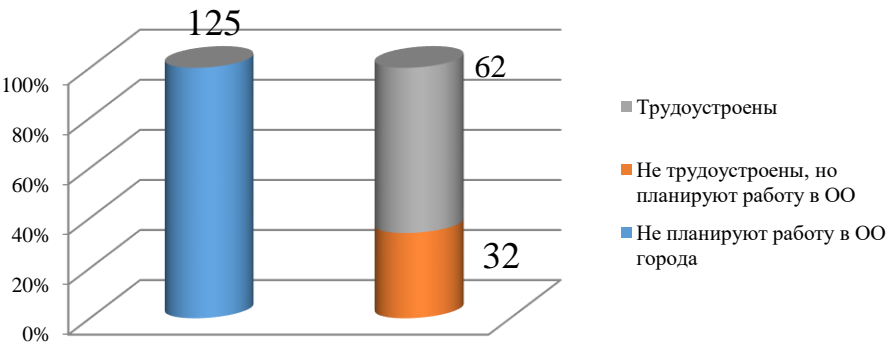


Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «АГПУ»



219

студентов-выпускников
общеобразовательных организаций города



62

выпускника трудоустроены и осуществляют
образовательную деятельность в
образовательных организациях города

22	в общеобразовательных организациях
8	в дошкольных образовательных организациях
8	в организациях дополнительного образования
5	в ФГБОУ ВО «АГПУ»
8	СПО
11	в образовательных организациях Краснодарского края





Сетевое взаимодействие с ФГБОУ ВО «АГПУ»
Целевое обучение



23

выпускника общеобразовательных
организаций города обучаются по целевому
направлению в ФГБОУ ВО «АГПУ»

2

целевика - выпускника ФГБОУ ВО «АГПУ» 2025
года трудоустроены (МБОУ-СОШ № 8,
МАОУ-СОШ № 1 «Казачья»)

14	из общеобразовательных организаций
3	из организаций дополнительного образования
3	из государственных образовательных организаций
3	из СПО, Центра молодёжной политики, Школы олимпийского резерва

Приёмная кампания 2025-2026 год

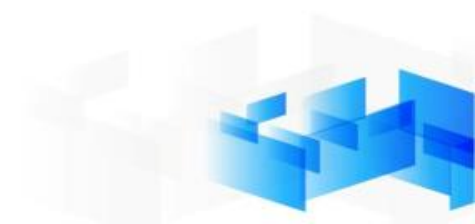
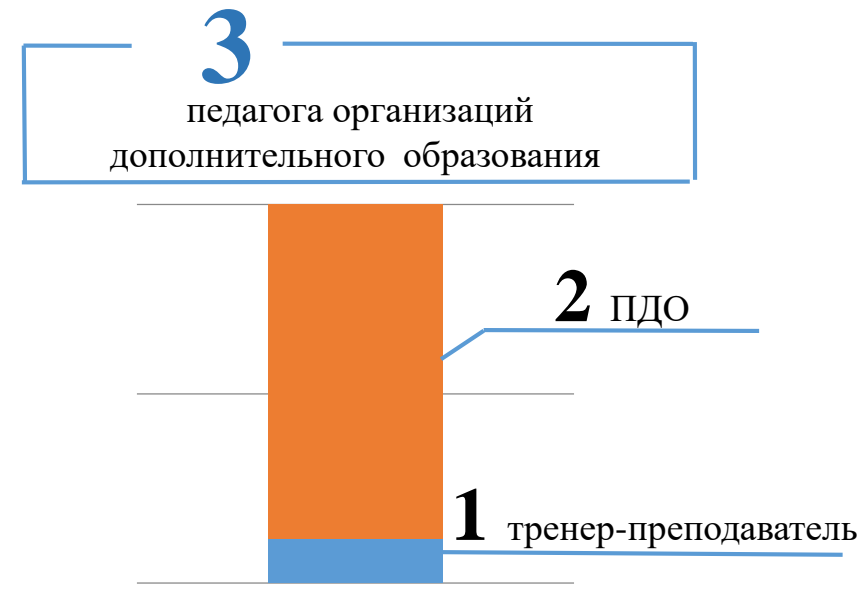
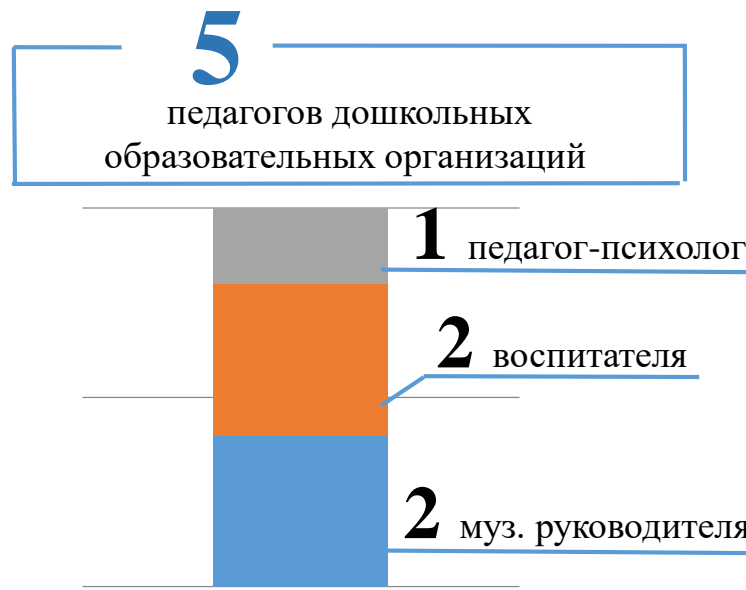
66	выпускников общеобразовательных организаций города поступили на первый курс ФГБОУ ВО «АГПУ»
из них 3	по целевой квоте





Муниципальная база данных «Прогноз потребности в кадрах системы образования города Армавира»

Вакансии на портале «Работа России»
(по состоянию на 15 августа 2025 года)





Психолого-педагогические классы - 2025

140

Численность выпускников классов
психолого-педагогической направленности

11

общеобразовательных организаций, в
которых были открыты педагогические
классы (группы)

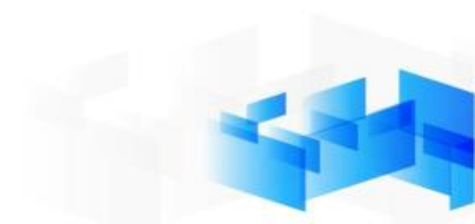


37
(26,4%)

в педагогические вузы страны

17
(12,2 %)

в ФГБОУ ВО «АГПУ»





Проблема кадрового дефицита

27

студентов **3-х-4-х курсов** ФГБОУ ВО «АГПУ» планируют совмещать работу и обучение в вузе

18

выпускников ФГБОУ ВО «АГПУ» с **1 сентября 2025 года** приступят к работе в ОО г. Армавира

Дефицит педагогических кадров

- Не планируют трудоустройство в школе с 1 сентября 2025 года для преподавания физики выпускники вуза 2025 года и студенты 3-х -4-х курсов

Физика



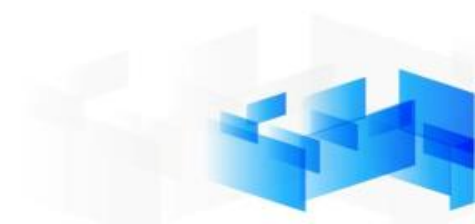
- В 2024-2025 учебном году наибольший процент кадрового дефицита за 4 года – **12,5 %**

Химия



- С 1 сентября 2021 года по настоящее время значительный процент вакансий выявлен по учебному предмету «Математика»
- С 1 сентября 2025 года к преподаванию математики в школах Армавира приступят **6 выпускников и 3 студента АГПУ.**

Математика





Аттестация педагогических кадров



Стимулирование целенаправленного , непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного и **карьерного** роста



Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, **в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации**

226	высшая квалификационная категория
132	первая квалификационная категория
5	педагог-методист
2	педагог-наставник





«Трансформация системы методической работы на муниципальном уровне: механизмы и траектории развития»

Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования и оценки качества»

Механизмы интеграции и координации деятельности
методических структур, реализация актуальных траекторий
развития системы методической работы

Методический трек № 1
(траектория) развития системы
методической работы «Научно-
методическое и методическое
обеспечение образовательной
деятельности в соответствии с
ФГОС»

Содействие региональному
проекту «Единое
образовательное пространство
школы как ресурс развития
системы образования»

Методический трек № 2
(траектория) развития системы
методической работы «Развитие
профессиональных компетенций
педагогических и руководящих
работников ОО»

«Методический абонемент»

Школа руководителя ОО

Школа методиста

Школа завуча

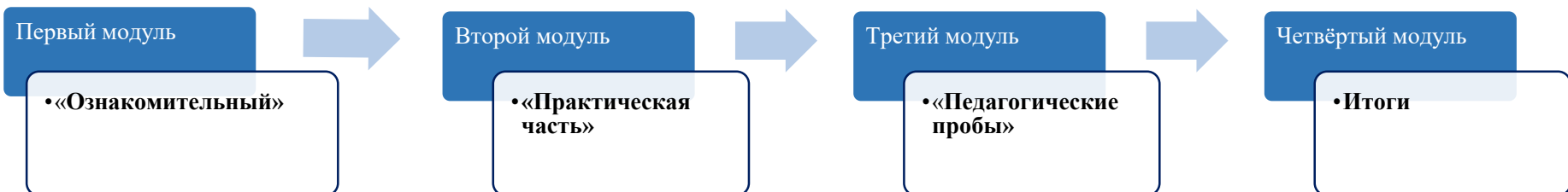
Наши действия:

- ✓ Управление проектными группами в условиях открытых кластеров и сетевых объединений
- ✓ Выявление дефицитов педагогических и руководящих работников
- ✓ Переход на модель тематических кластеров методической работы
- ✓ Навигация педагогов в муниципальной структуре

Профессиональные эффекты:

Развитие единого образовательного и методического пространства
Полный цикл методического сопровождения
Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников
Мобильность и адаптивность методической системы





Организационно-методический кейс:

[illegible]

251

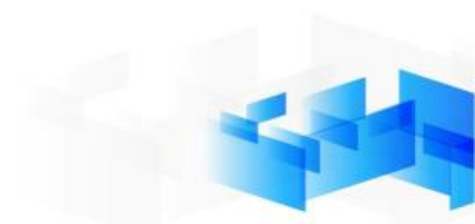
количество молодых педагогов,
участников Проекта



Продюсирование (поддержка) лидеров образования, педагогов, демонстрирующих инновационное поведение



*Педагогические сообщества
как форма профессионального
развития учителя*



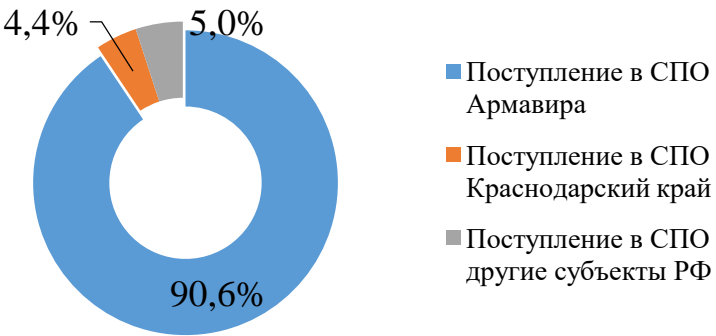


Самоопределение выпускников общеобразовательных организаций г. Армавира

в 2024 году

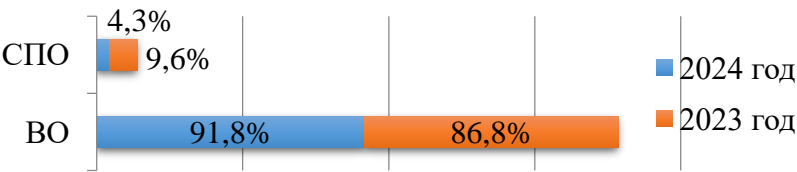
1142

Количество выпускников 9-х классов, поступивших в организации среднего профессионального образования



542

Количество выпускников 11-х классов



ТОП-5 направлений:

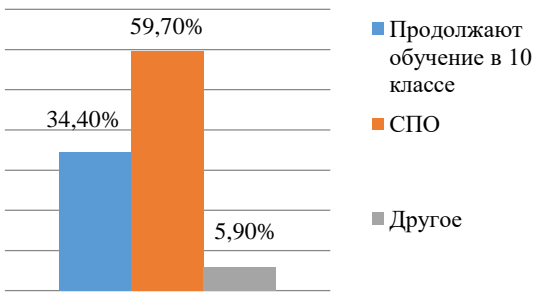
- Педагогика и психология
- Медицина
- Информационные технологии
- Экономика и финансы
- Военное дело

в 2025 году

(по состоянию на 15 августа 2025 года)

2006

Количество выпускников 9-х классов





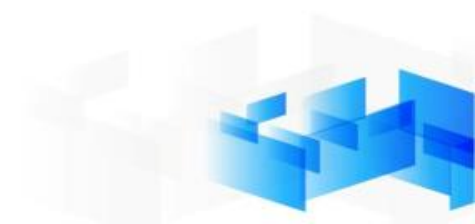
Ключевые приоритеты кадровой политики

комплексная профилактика
кадрового дефицита

совершенствование инновационной
составляющей системы
профессионального роста



подготовка кадров для
инженерных классов





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

