



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Ориентиры деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций

Миллер Юлия Альбертовна,
заведующий кафедрой психологии, педагогики и
дополнительного образования ГБОУ ИРО
Краснодарского края



«Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года»

Цель концепции — развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить её качество и доступность.

Некоторые задачи:

разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп;

оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

разработка и совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;

совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;

обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования);

повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов образования).





Основные мероприятия Концепции развития психологической службы в системе образования Краснодарского края до 2030 года

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

| | |
|---|--------------------------|
| Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования | Ежегодно с 2025г. |
| Проведение регионального форума психологических служб системы образования | Ежегодно, 1 раз в 2 года |
| Проведение краевого съезда психологических служб системы образования | Ежегодно, 1 раз в 2 года |
| Развитие сети центров психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе в сфере оказания экстренной и психологической помощи участникам образовательных отношений | Март 2025 |

2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

| | |
|--|---------------|
| Разработка методических материалов об организации деятельности в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | Сентябрь 2025 |
| Мониторинг деятельности служб школьной медиации (примирения) в образовательных организациях | Сентябрь 2025 |
| Проведение ежегодного конкурса «Педагог-психолог Кубани» для специалистов Службы | ежегодно |
| Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде | ежегодно |





Основные мероприятия Концепции развития психологической службы в системе образования Краснодарского края до 2030 года

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

| | |
|---|----------|
| Проведение конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся» | Ежегодно |
| Организация проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях | Ежегодно |
| Разработка методических материалов по актуальным направлениям психолого-педагогического сопровождения | Ежегодно |
| Создание цифровой платформы, предназначенной для оптимизации работы педагогов-психологов | 2027 |

5. НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

| | |
|---|--------------------------|
| Участие в конференциях различного уровня специалистов психологических служб, общественных объединений и организаций Российской Федерации, осуществляющих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь участникам образовательных отношений | Сентябрь 2025, постоянно |
| Организация и проведение исследований компонентов и субъектов системы психолого-педагогического сопровождения | 2025, ежегодно |

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

| | |
|---|-----------|
| Просветительская деятельность через раздел сайта для психолого-педагогического просвещения родителей (Родительский университет) | постоянно |
|---|-----------|



Основные мероприятия Концепции развития психологической службы в системе образования Краснодарского края до 2030 года

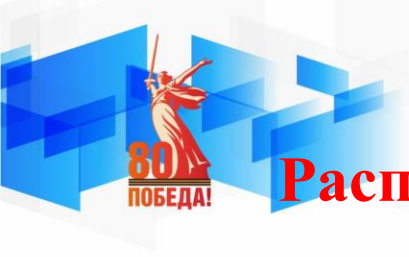
7. ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

| | |
|--|---------------------------|
| Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся, в особенности обучающимся целевых групп для педагогов на муниципальном уровне, уровне образовательных организаций | Сентябрь 2025, ежемесячно |
| Организация и осуществление кризисной помощи обучающимся в случае возникновения суицидальных рисков, суицидальных попыток, суицида. | По запросу |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ВСЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

| | |
|---|---------------------|
| Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования | 3 квартал 2028 года |
| Обеспечение реализации и доступности на базе образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на территории Краснодарского края | 2 квартал 2030г. |





Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193

Психологическая служба субъекта Российской Федерации - «организационная структура... объединяющая специалистов учреждений системы образования субъектов Российской Федерации, осуществляющих...

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказывающих психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам»






Психолого - педагогическое сопровождение

- это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально - психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей.
- критериями успешности и, по сути, задачами и содержанием деятельности психологических служб станет **уровень комфорта ребенка в образовательном процессе, безопасности образовательной среды, вовлеченности в образовательную деятельность** [Millar et al., 2013; Битянова, 1997].




РЕШЕНИЕ



Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение: от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития образования в Российской Федерации»

Съезд состоялся в г. Москве 17-18 июня 2025 года.

В мероприятиях Съезда приняли участие 497 человек из 87 субъектов Российской Федерации.





На съезде рассматривались вопросы

- реализация ключевых направлений государственной политики в части развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования;
- обеспечение психологической поддержки семей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее – СВО) на системной основе;
- внедрение результатов научных исследований в области современного детства и психологии образования в практическую деятельность педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
- особенности оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений;
- трансляция передового опыта формирования благоприятного социально- психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
- обеспечение преемственности при организации психологического сопровождения участников образовательных отношений на разных уровнях образования на основе междисциплинарного подхода;
- развитие деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр) в современных условиях с учетом актуализированных и принятых нормативных правовых документов;
- внедрение психолого-педагогических подходов к интеграции детей иностранных граждан в образовательное пространство Российской Федерации;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью.

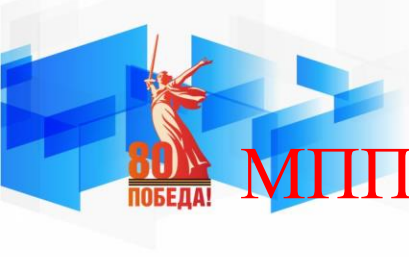




Министерству просвещения Российской Федерации рекомендовать

- 1.1. организовать деятельность по разработке **проектов форм статистической отчетности** по основным направлениям деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования), учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, отражающих объем и характер полученной обучающимися психолого-педагогической помощи на всех уровнях образования, включая организации дополнительного образования для детей, ППМС-центры;
- 1.2. осуществить организационно-методическое сопровождение **внедрения цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог»** для обеспечения доступности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- 1.3. организовать разработку **целевой модели наставничества** молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в целях создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления;
- 1.4. в части **компетенции** продолжить работу по **обеспечению психолого-педагогического сопровождения** обучающихся из числа семей участников (ветеранов) СВО (мониторинг, программы повышения квалификации, мероприятия по обеспечению безопасности образовательной среды, установление нормативов штатной численности, психолого-педагогического сопровождение обучающихся в организациях дополнительного образования детей, совершенствованию деятельности ППМС-центров

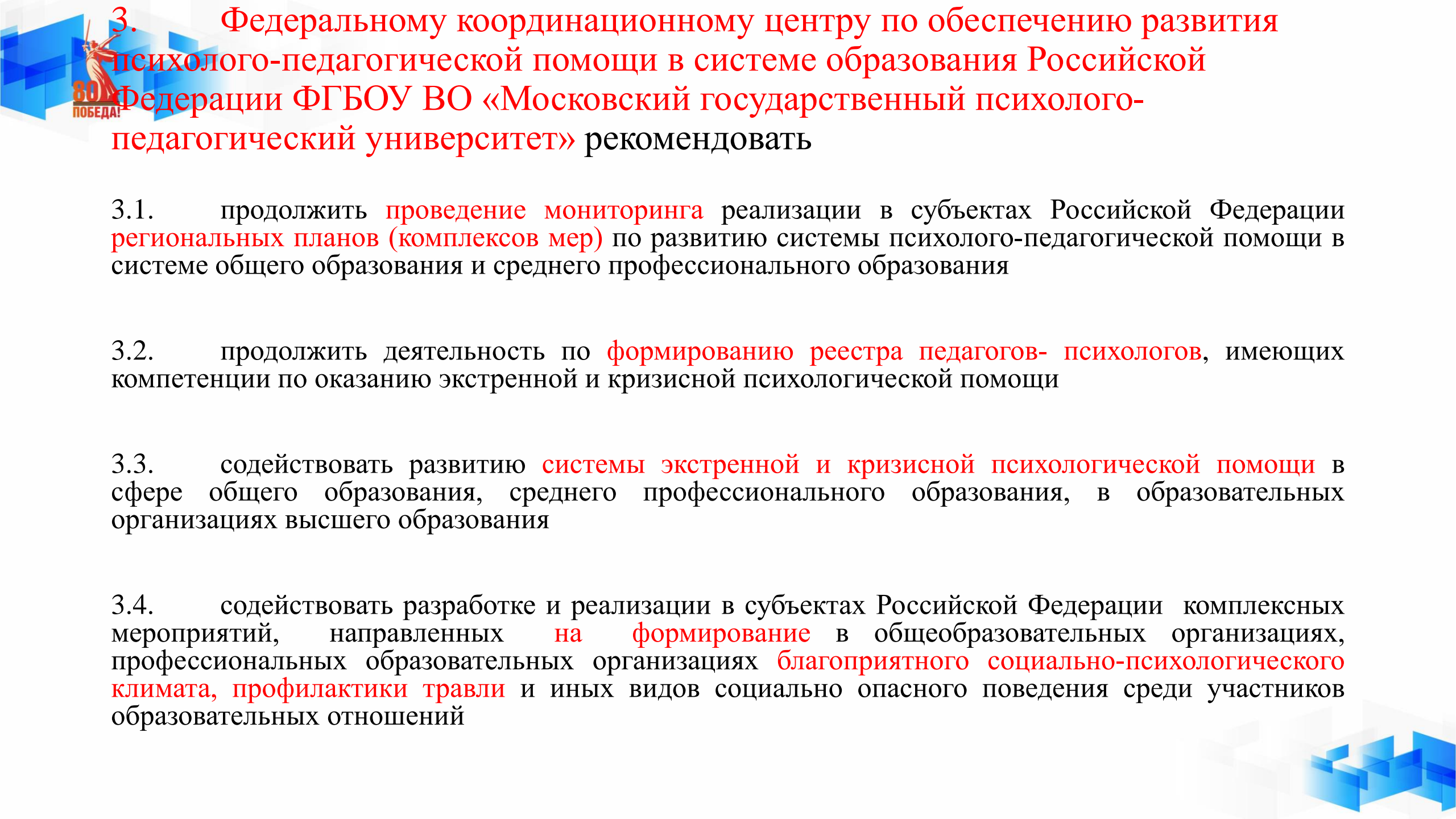




МППГУ , федерации психологов образования России, научными, профессиональным организациям рекомендовать

- 2.1. продолжить работу по формированию **единого методического пространства психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений** (стандартизации психодиагностического инструментария, разработку протоколов организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, ППМС-центрах, определение / разработку порядка (протокола) взаимодействия психолого- педагогического консилиума образовательной организации и ПМПК,
- 2.2. реализовать комплекс мероприятий, направленных на **повышение компетентности в области специальной психологии, клинической психологии** для педагогов-психологов,
- 2.3. содействовать разработке и внедрению в субъектах Российской Федерации **психолого-педагогических программ и технологий сопровождения детей иностранных граждан**
- 2.4. проработать вопрос о формировании **цифровой образовательной среды** (материалы, симуляторы, визуальных лабораторий, библиотека видеокейса,





3. Федеральному координационному центру по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» рекомендовать

- 3.1. продолжить **проведение мониторинга** реализации в субъектах Российской Федерации **региональных планов (комплексов мер)** по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования
- 3.2. продолжить деятельность по **формированию реестра педагогов- психологов**, имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи
- 3.3. содействовать развитию **системы экстренной и кризисной психологической помощи** в сфере общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего образования
- 3.4. содействовать разработке и реализации в субъектах Российской Федерации комплексных мероприятий, направленных **на формирование** в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях **благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли** и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений



4. Исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования **рекомендовать**

- 4.1. продолжить создание условий для **увеличения штатной численности** педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в образовательных организациях и реализацию мер поддержки (материальной и нематериальной) педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
- 4.2. создавать условия для **повышения квалификации психологов**, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), иных специалистов ППМС-центров, в том числе ПМПК, в субъектах Российской Федерации;
- 4.3. обеспечить развитие **региональных систем дополнительного профессионального образования** для педагогов-психологов
- 4.5. реализовать меры по укреплению **межведомственного взаимодействия** психологической службы системы образования с организациями здравоохранения, предусматривающей алгоритмы взаимодействия педагогов-психологов (психологов в сфере образования), психиатров, медицинских психологов и психотерапевтов, систему информационного обмена между специалистами различного профиля, **критерии эффективности межведомственного взаимодействия** по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;
- 4.6. обеспечить реализацию мер по **многоканальному информированию участников образовательных отношений** о действующих федеральных и региональных ресурсах получения психологической помощи (в очной и в дистанционной формах), в том числе экстренной и кризисной;





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

