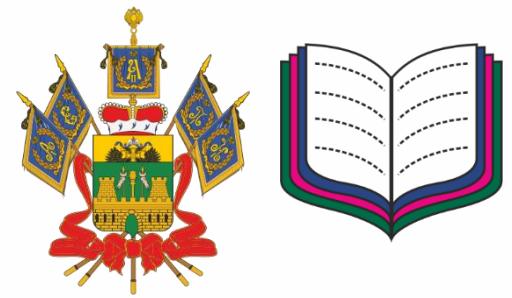




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



## Ориентиры деятельности психолого-педагогических служб образовательных организаций

Миллер Юлия Альбертовна,  
заведующий кафедрой психологии, педагогики и  
дополнительного образования ГБОУ ИРО  
Краснодарского края



# «Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года»

**Цель концепции — развитие целостной комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить её качество и доступность.**

Некоторые задачи:

разработка единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп;

оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

разработка и совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;

совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;

обеспечение качества профессиональной подготовки педагогов-психологов (психологов в сфере образования);

повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышение престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов (психологов образования).



# Основные мероприятия Концепции развития психологической службы в системе образования Краснодарского края до 2030 года

## 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса моделей психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	Ежегодно с 2025г.
Проведение регионального форума психологических служб системы образования	Ежегодно, 1 раз в 2 года
Проведение краевого съезда психологических служб системы образования	Ежегодно, 1 раз в 2 года
Развитие сети центров психолого-педагогической и социальной помощи, в том числе в сфере оказания экстренной и психологической помощи участникам образовательных отношений	Март 2025

## 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

Разработка методических материалов об организации деятельности в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Сентябрь 2025
Мониторинг деятельности служб школьной медиации (примирения) в образовательных организациях	Сентябрь 2025
Проведение ежегодного конкурса «Педагог-психолог Кубани» для специалистов Службы	ежегодно
Проведение регионального этапа Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде	ежегодно



# Основные мероприятия Концепции развития психологической службы в системе образования Краснодарского края до 2030 года

## 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

Проведение конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся»	Ежегодно
Организация проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях	Ежегодно
Разработка методических материалов по актуальным направлениям психолого-педагогического сопровождения	Ежегодно
Создание цифровой платформы, пред назначенной для оптимизации работы педагогов-психологов	2027

## 5. НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

Участие в конференциях различного уровня специалистов психологических служб, общественных объединений и организаций Российской Федерации, осуществляющих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь участникам образовательных отношений	Сентябрь 2025, постоянно
Организация и проведение исследований компонентов и субъектов системы психолого-педагогического сопровождения	2025, ежегодно

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, В ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЦЕЛЕВЫХ ГРУПП

Просветительская деятельность через раздел сайта для психолого-педагогического просвещения родителей (Родительский университет)	постоянно
---	-----------



# Основные мероприятия Концепции развития психологической службы в системе образования Краснодарского края до 2030 года

## 7. ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ,

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Организация и проведение профилактических, информационно-просветительских мероприятий по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся, в особенности обучающимся целевых групп для педагогов на муниципальном уровне, уровне образовательных организаций	Сентябрь 2025, ежемесячно
Организация и осуществление кризисной помощи обучающимся в случае возникновения суицидальных рисков, суицидальных попыток, суицида.	По запросу

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ВСЕЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования и среднего профессионального образования	3 квартал 2028 года
Обеспечение реализации и доступности на базе образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей, проживающих на территории Краснодарского края	2 квартал 2030г.



## Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193

Психологическая служба субъекта Российской Федерации - «организационная структура... объединяющая специалистов учреждений системы образования субъектов Российской Федерации, осуществляющих...

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, а также оказывающих психологическую помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, родителям (законным представителям), педагогам»



## Психолого - педагогическое сопровождение

- это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально - психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных возможностей и потребностей.
- критериями успешности и, по сути, задачами и содержанием деятельности психологических служб станет **уровень комфорта ребенка в образовательном процессе, безопасности образовательной среды, вовлеченности в образовательную деятельность** [Millar et al., 2013; Битянова, 1997].



## РЕШЕНИЕ

Всероссийского съезда психологических служб в системе образования

Российской Федерации «Психолого-педагогическая помощь и сопровождение:

от Концепции развития психологической службы к Стратегии развития  
образования в Российской Федерации»

Съезд состоялся в г. Москве 17-18 июня 2025 года.

В мероприятиях Съезда приняли участие 497 человек из 87  
субъектов Российской Федерации.



## На съезде рассматривались вопросы

- реализация ключевых направлений государственной политики в части развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования;
- обеспечение психологической поддержки семей участников (ветеранов) специальной военной операции (далее – СВО) на системной основе;
- внедрение результатов научных исследований в области современного детства и психологии образования в практическую деятельность педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
- особенности оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений;
- трансляция передового опыта формирования благоприятного социально-психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений;
- обеспечение преемственности при организации психологического сопровождения участников образовательных отношений на разных уровнях образования на основе междисциплинарного подхода;
- развитие деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центр) в современных условиях с учетом актуализированных и принятых нормативных правовых документов;
- внедрение психолого-педагогических подходов к интеграции детей иностранных граждан в образовательное пространство Российской Федерации;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и (или) инвалидностью.



# Министерству просвещения Российской Федерации рекомендовать

- 1.1. организовать деятельность по разработке **проектов форм статистической отчетности** по основным направлениям деятельности педагогов-психологов (психологов в сфере образования), учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов, отражающих объем и характер полученной обучающимися психолого-педагогической помощи на всех уровнях образования, включая организации дополнительного образования для детей, ППМС-центры;
- 1.2. осуществить организационно-методическое сопровождение **внедрения цифрового образовательного сервиса «Цифровой психолог»** для обеспечения доступности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- 1.3. организовать разработку **целевой модели наставничества** молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в целях создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления;
- 1.4. в части **компетенции** продолжить работу по **обеспечению психолого- педагогического сопровождения** обучающихся из числа семей участников (ветеранов) СВО (мониторинг, программы повышения квалификации, мероприятия по обеспечению безопасности образовательной среды, установление нормативов штатной численности, психолого-педагогического сопровождение обучающихся в организациях дополнительного образования детей, совершенствованию деятельности ППМС-центров



# МПГУ, федерации психологов образования России, научными, профессиональным организациям рекомендовать

- 2.1. продолжить работу по формированию **единого методического пространства психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений** (стандартизации психодиагностического инструментария, разработку протоколов организации деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, ППМС-центрах, определение / разработку порядка (протокола) взаимодействия психолого-педагогического консилиума образовательной организации и ПМПК,
- 2.2. реализовать комплекс мероприятий, направленных на **повышение компетентности в области специальной психологии, клинической психологии** для педагогов-психологов,
- 2.3. содействовать разработке и внедрению в субъектах Российской Федерации **психолого-педагогических программ и технологий сопровождения детей иностранных граждан**
- 2.4. проработать вопрос о формировании **цифровой образовательной среды** (материалы, симуляторы, визуальных лабораторий, библиотека видеокейса,



### 3. Федеральному координационному центру по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» рекомендовать

- 3.1. продолжить проведение мониторинга реализации в субъектах Российской Федерации региональных планов (комплексов мер) по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования и среднего профессионального образования
- 3.2. продолжить деятельность по формированию реестра педагогов- психологов, имеющих компетенции по оказанию экстренной и кризисной психологической помощи
- 3.3. содействовать развитию системы экстренной и кризисной психологической помощи в сфере общего образования, среднего профессионального образования, в образовательных организациях высшего образования
- 3.4. содействовать разработке и реализации в субъектах Российской Федерации комплексных мероприятий, направленных на формирование в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях благоприятного социально-психологического климата, профилактики травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений



## 4. Исполнительным органам субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования рекомендовать

- 4.1. продолжить создание условий для **увеличения штатной численности** педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в образовательных организациях и реализацию мер поддержки (материальной и нематериальной) педагогов-психологов (психологов в сфере образования);
- 4.2. создавать условия для **повышения квалификации психологов**, педагогов-психологов (психологов в сфере образования), иных специалистов ППМС-центров, в том числе ПМПК, в субъектах Российской Федерации;
- 4.3. обеспечить развитие **региональных систем дополнительного профессионального образования** для педагогов-психологов
  
- 4.5. реализовать меры по укреплению **межведомственного взаимодействия** психологической службы системы образования с организациями здравоохранения, предусматривающей алгоритмы взаимодействия педагогов-психологов (психологов в сфере образования), психиатров, медицинских психологов и психотерапевтов, систему информационного обмена между специалистами различного профиля, **критерии эффективности межведомственного взаимодействия** по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся;
- 4.6. обеспечить реализацию мер по **многоканальному информированию участников образовательных отношений** о действующих федеральных и региональных ресурсах получения психологической помощи (в очной и в дистанционной формах), в том числе экстренной и кризисной;



Официальные каналы Министерства образования  
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

