



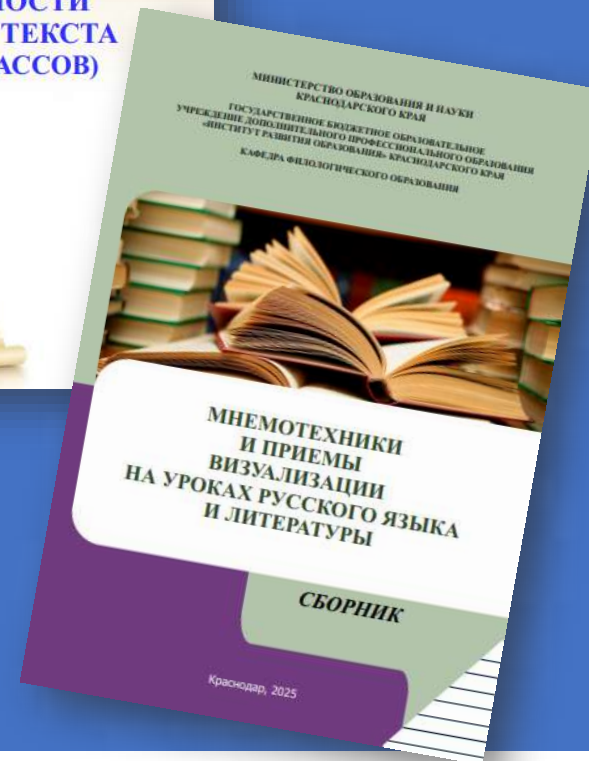
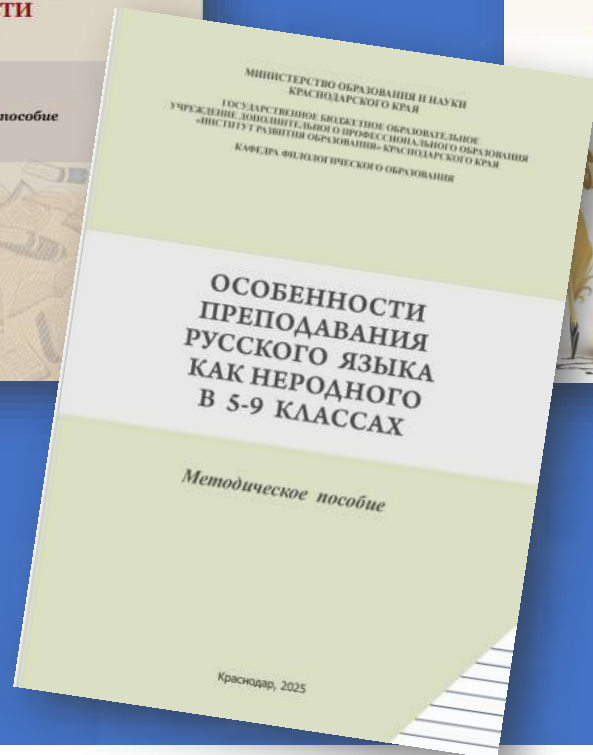
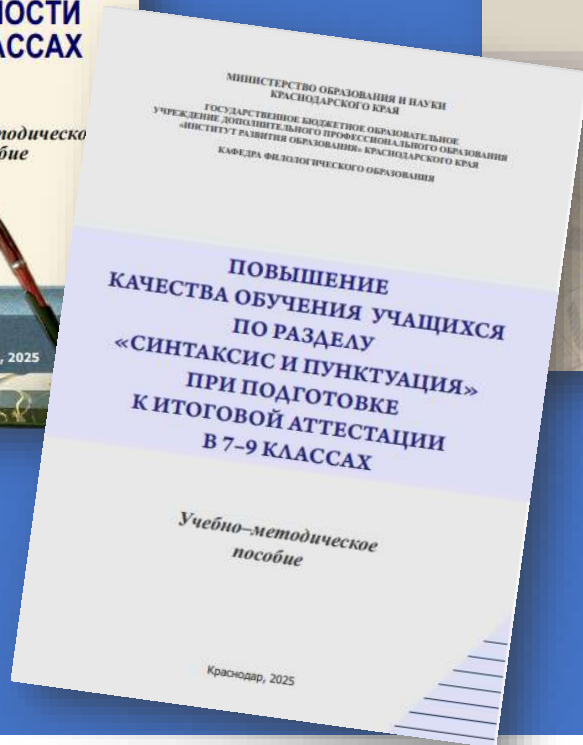
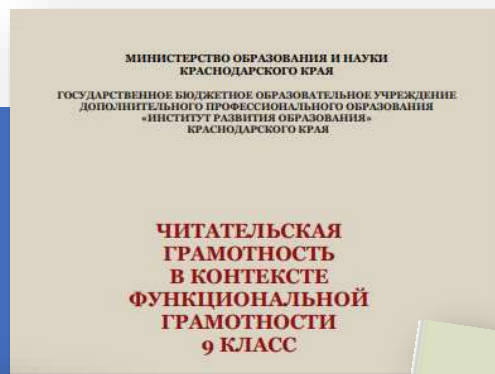
# ИЗДАНИЯ И МАТЕРИАЛЫ КФО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РАБОТЕ В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Молоканова Татьяна Владимировна,**  
*методист кафедры филологического образования  
ГБОУ ИРО Краснодарского края*



# Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.

[https://iro23.ru/?page\\_id=76669](https://iro23.ru/?page_id=76669)

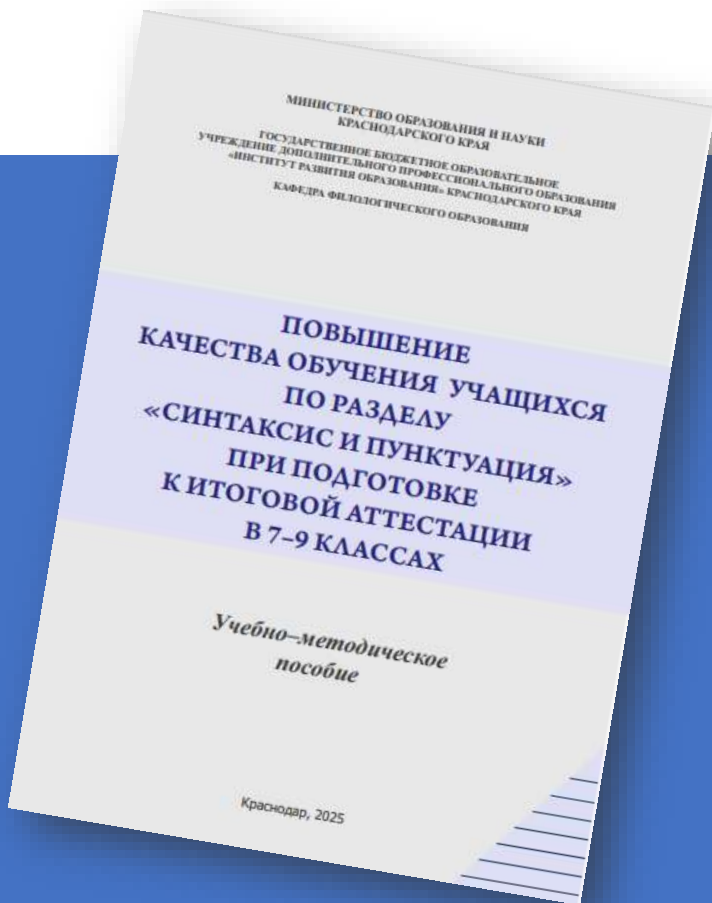


«С русским языком можно пворить чудеса» К.Г. Паустовский

# Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.



[https://iro23.ru/?page\\_id=76669](https://iro23.ru/?page_id=76669)



Пособие содержит задания, направленные на повышение уровня практической грамотности учащихся на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в 7–9 классах в процессе рассредоточенной подготовки к итоговой аттестации.

Предлагаемые авторами задания составлены на основе классического произведения отечественной литературы – повести К.Г. Паустовского «Золотая роза». Задания представляют собой дополнительный материал к имеющимся в учебниках упражнениям, поэтому они могут быть использованы учителями на любом этапе подготовки, в зависимости от уровня обученности учащихся

## Содержание

Пояснительная записка .....	4
Комплексный смысловой и языковой анализ текста .....	6
Используемая литература .....	120
Исходные тексты для самопроверки .....	122

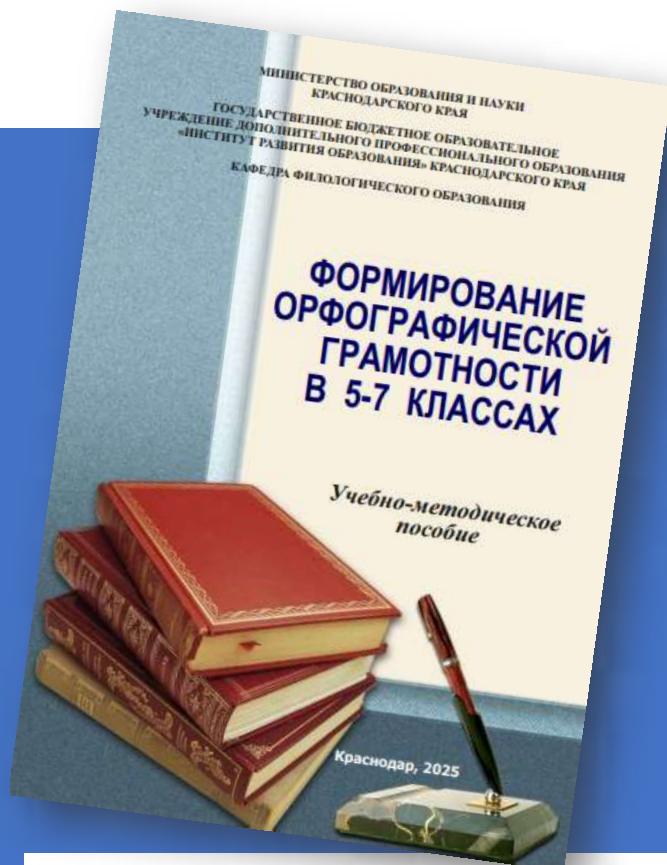
<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/12.-Синтаксис-и-пунктуация-7-9-обложка.pdf>



# Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.



[https://iro23.ru/?page\\_id=76669](https://iro23.ru/?page_id=76669)



Пособие содержит задания, направленные на формирование орфографической грамотности для закрепления и систематизации знаний учащихся по русскому языку в 5-7 классах и ориентированные на повышение уровня общей практической грамотности школьников.

Практикум по орфографии рассчитан на учителей русского языка и учащихся, работающих по учебникам русского языка для 5–9 классов из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

## Содержание

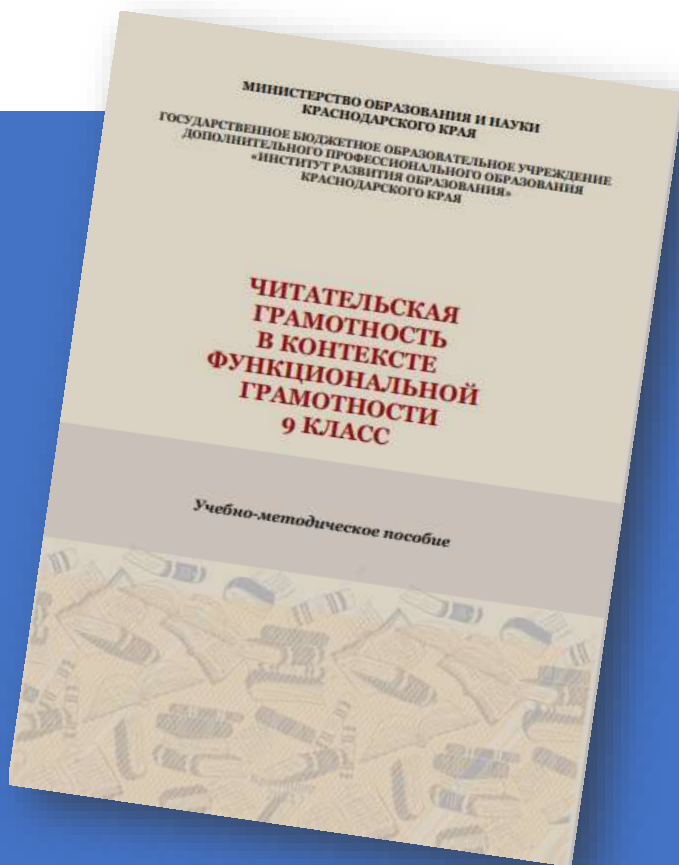
Пояснительная записка.....	4
Формирование орфографической грамотности в 5 классе .....	5
Занимательный русский язык «У загадки две отгадки» .....	43
Формирование орфографической грамотности в 6 классе .....	49
Повторение изученного в 6 классе .....	69
Формирование орфографической и пунктуационной грамотности в 7 классе.....	91
Повторение изученного в 7 классе .....	133
Повторение изученного в 5-7 классах.....	157
Список литературы .....	232

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/08/13.-Орфографическая-грамотность-обложка.pdf>

# Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.



[https://iro23.ru/?page\\_id=76669](https://iro23.ru/?page_id=76669)



Пособие содержит задания, направленные на диагностику и повышения уровня читательской грамотности учащихся 9 классов на уроках русского языка и литературы. Задания представляют собой составные тексты (с обязательным включением текста из учебников русского языка и литературы), сплошные и несплошные тексты из учебников с системой вопросов заданий к ним.

Предлагаемые авторами задания – дополнительный материал к имеющимся в учебниках упражнениям, поэтому они могут быть использованы учителями на любом этапе урока, в зависимости от поставленных целей и задач

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	с. 4
Задания по функциональной грамотности	с. 5
Заключение	с. 154
Список литературы	с. 155
Интернет-ресурсы	с. 157

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/05/Сборник-обложка-Читательская-грамотность-19.05.25.pdf>

# Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.



[https://iro23.ru/?page\\_id=76669](https://iro23.ru/?page_id=76669)



Пособие содержит задания, направленные на комплексное обучение видам речевой деятельности: слушанию, чтению, говорению и письму в 5-6 и 7-9 классах в процессе подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы. Особое внимание уделено эффективным формам подготовки учащихся к ГВЭ-9.

Предлагаемые авторами-составителями интегрированные задания отражают текстоцентрический подход к преподаванию русского языка и способствуют повышению уровня читательской грамотности как основного компонента функциональной грамотности

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Анализ сплошного текста. 5-6 классы.....	6
Анализ учебных текстов. 7-9 классы.....	74
Методы и приемы работы с текстом при подготовке к ГВЭ-9.....	113
Список литературы.....	140

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/11.-Речевая-деятельность-обложка-1.pdf>

# Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.



[https://iro23.ru/?page\\_id=76669](https://iro23.ru/?page_id=76669)

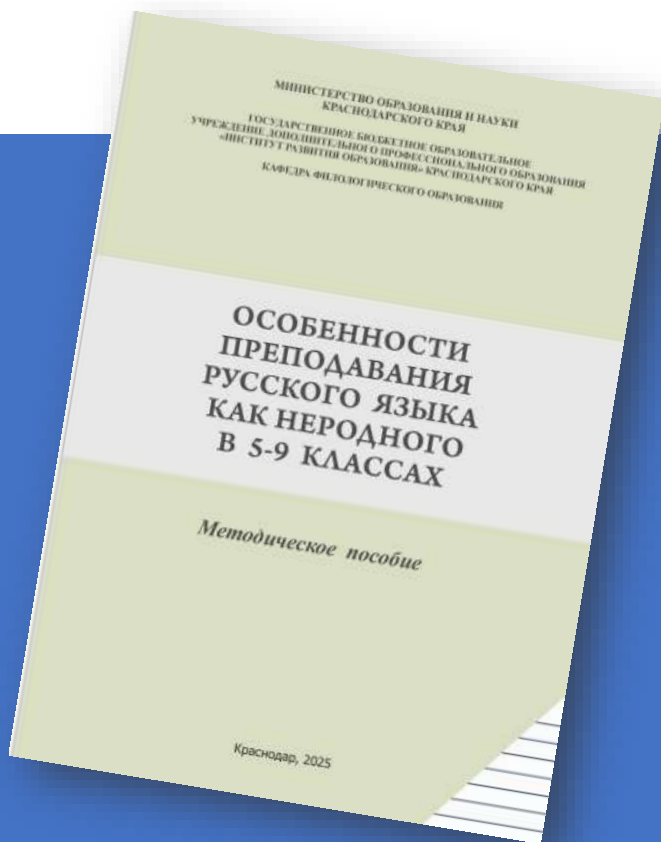
В пособии рассмотрены практические аспекты обучения русскому языку как неродному с учетом актуального нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и поликультурных особенностей региона. Методические подходы к обучению русскому языку основаны на методиках обучения русскому языку как родному, как неродному и как иностранному и систематизированы по разделам языка и видам речевой деятельности.

Здесь представлены возможности использования ряда методов и технологий обучения русскому языку инофонов и билингвов. Отмечены актуальные подходы к диагностике уровня владения языком.

Пособие будет полезно в урочной и внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы 5-9 классов с полиэтническим составом обучающихся, методистов и тьюторов

Ознакомиться с демонстрационными вариантами диагностических материалов, спецификацией диагностических материалов и критериями оценивания выполнения заданий для проведения тестирования можно на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» по ссылке:  
<https://fipi.ru/inostr-exam/inostr-exam-deti>

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/4.-Русский-как-неродной-обложка.pdf>

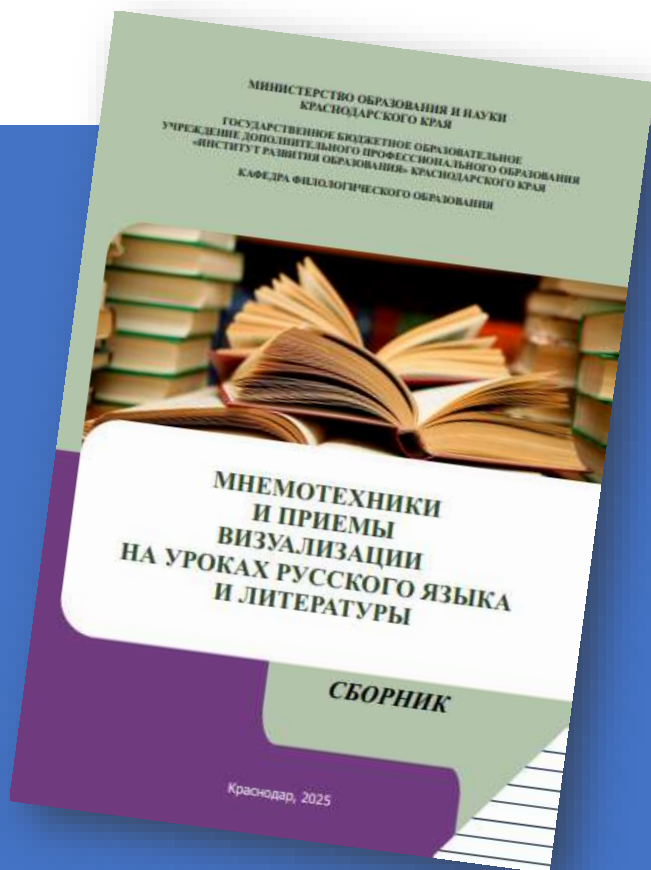




# Издания КФО для использования в работе в 2025-2026 уч.г.



[https://iro23.ru/?page\\_id=76669](https://iro23.ru/?page_id=76669)



В сборнике представлены теоретические и практические материалы о мнемотехниках и приемах визуализации на уроках русского языка и литературы с учётом специфики обучения на уровне основного и среднего общего образования. Мнемотехнические приемы и визуализация рассматриваются как многокомпонентные понятия в контексте дидактических принципов образовательного процесса, теории когнитивной модели личности и особенностей мышления. Сборник содержит примеры использования мнемотехник и визуализации на уроках русского языка и литературы и представляет интерес для широкого круга специалистов в области образования: учителей, тьюторов, методистов, а также для учащихся

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Теоретические аспекты использования мнемотехники на уроках русского языка и литературы.....	6
Правила и приёмы мнемотехники.....	9
Визуализация знаний: теоретические аспекты и практическое применение...	12

<i>Молоканова Т.В.</i> Психологические аспекты восприятия информации.....	44
<i>Никонова О.Р.</i> Мнемотехника и опорные конспекты в подготовке к ГИА по русскому языку.....	49
<i>Волошина В.П.</i> Рабочий лист как современное эффективное средство усвоения материала на уроках русского языка: из опыта работы.....	54
<i>Дорофеева С.В.</i> Рабочий лист как средство развития познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы.....	58
<i>Куценко Т., Матюхина Л.А.</i> Итоговый индивидуальный проект за курс основного общего образования. Тема: «Мнемотехника в изучении русского языка».....	63
<i>Тасалова М.В.</i> Групповой проект с использованием приемов визуализации как заключительный этап работы по анализу художественного текста. Роман И.А. Гончарова «Обломов» и фильм Н.С. Михалкова «Несколько дней из жизни И.И. Обломова» (1980).....	75

<https://iro23.ru/wp-content/uploads/2025/07/3.-МНЕМОТЕХНИКИ-обложка.pdf>





# Материалы круглого стола «Читаем книги о войне: к 80-летию Победы» для использования в работе в 2025-2026 уч.г.

[https://iro23.ru/?page\\_id=4898#](https://iro23.ru/?page_id=4898#)



Приложение №1  
к письму ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
от 28 марта 2025 г. № 01-20/1324

**ПРОГРАММА**  
**краевого круглого стола «Читаем книги о войне: к 80-летию Победы»**  
**16 апреля 2025г.**

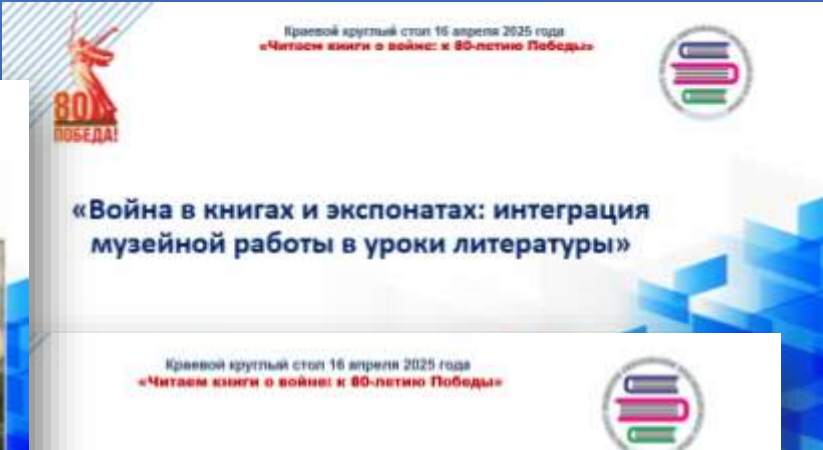
**Место проведения:** г. Краснодар, ул. Сормовская, 167 (ГБОУ ИРО Краснодарского края), коворкинг

**Время проведения:** 16 апреля 2025 г., регистрация с 10.30 ч., начало круглого стола в 11.00 ч.

**Целевая аудитория:** учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, педагоги-библиотекари, методисты, тьюторы, специалисты УО

**Модераторы:** Борисова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой филологического образования, Лынный Елена Владимировна, доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края

№ п.п.	Время	Ф.И.О. выступающего	Должность и место работы	Тема
1.	11.00-11.10	Борисова Наталья Владимировна	Заведующий кафедрой филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края, к.п.н.	Приветственное слово. Воспитательный потенциал литературы о Великой Отечественной войне
2.	11.10-11.20	Песчанская Наталья Владимировна	Главный методист по научно-методической работе АО «Издательство «Детская литература», г.Москва	Нелегкий разговор на тему героизма и подвига
3.	11.20-11.30	Ахмерова Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14 имени А.И. Покрышкина, Кавказский район, председатель педагогического сообщества учителей русского языка и литературы Краснодарского края	Войны священные страницы навски в памяти людской». Рассказ К.М. Симонова «Свеча»: опыт аналитического прочтения
4.	11.30-11.40	Коняшкина Анна София Владимировна	Научный сотрудник отдела социологии, психологии и	Тема Великой Отечественной войны в чтении детей и подростков:



**30 тематических презентаций** для проведения бесед и уроков, посвященных Победе в Великой Отечественной войне

<https://iro23.ru/?p=78081#>



# Конференция КФО 17.09.2025 г. «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»

Филологическое образование  
(Русский язык и литература)



**АНОНС**

## Основные направления работы конференции:

- реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя-словесника;
- достижение обучающимися образовательных результатов по русскому языку и литературе по итогам федеральных оценочных процедур (ГИА, ВПР): проблемы и пути их решения;
- формирование и развитие читательской грамотности обучающихся;
- методические особенности обучения русскому языку учащихся-билингвов и инофонов в школах Краснодарского края;
- эффективные педагогические практики преподавания родных языков народов России;
- цифровые инновации в филологии;
- актуальные направления продвижения книги и чтения;
- совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования

<https://iro23.ru/?p=81423>



## Конференция КФО 17.09.2025 г. «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы и перспективы»

<https://iro23.ru/?p=81423>

**Дата и время проведения:** 17.09.2025 г.  
Мероприятие проводится в очном и дистанционном режиме.

**Место проведения очного формата:** г. Армавире, ул. 30 лет Победы, 15 (Армавирский филиал ГБОУ ИРО Краснодарского края).  
Начало регистрации в 12.30, начало конференции в 13.00.

**Организаторы:** ГБОУ ИРО КК.

**Участники:** учителя русского языка и литературы, педагоги-библиотекари, методисты, тьюторы, специалисты УО

**Заявки на выступление принимаются до 14 сентября 2025 г. включительно по электронному адресу [a-chesnokova@iro23.ru](mailto:a-chesnokova@iro23.ru) с пометкой «Заявка 17.09.2025»**

**Регистрация участников и выступающих** осуществляется на сайте Портал Педагога ИРО КК (<https://portal.iro23.ru>) с обязательным указанием ФИО, должности, места работы, личного адреса электронной почты/контактного телефона и с указанием своей категории (выступающий, участник)

**По итогам конференции будет издан электронный сборник материалов.** Статьи принимаются **до 18 сентября 2025 г.** по эл. адресу [blagotvoryashaya@mail.ru](mailto:blagotvoryashaya@mail.ru) с пометкой «Сборник 17.09.2025».

**Контакты** по организации конференции и публикации сборника: **Чеснокова Анастасия Владимировна**, тел. 8(86137)52730, 8(918)6362370, **Молоканова Татьяна Владимировна**, тел. 8(918)0067677





Официальные каналы Министерства образования  
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

