



Актуальные задачи в сфере общего образования на I полугодие 2025-2026 учебного года

*Мясищева Елена Валерьевна,
заместитель министра
образования и науки Краснодарского края*





Изменения в регламентации реализации образовательных программ

**Приказы Минпросвещения России,
вступающие в силу с 1 сентября 2025 г.**



Приказ Минпросвещения

России

от 9 октября 2024 г.

№ 704

**«О внесении изменений в некоторые приказы
Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся
федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»**



**Приказ Минпросвещения
России**

от 18 июня 2025 г.

№ 467

**«О внесении изменений в
некоторые приказы
Министерства
образования и науки
Российской Федерации и
Министерства
просвещения Российской
Федерации, касающиеся
федеральных
государственных
образовательных
стандартов начального
общего и основного
общего образования»**

ЗАДАЧИ:

Обеспечить исполнение приказов № 704 и 467 во всех школах **с 1 сентября 2025 г.**

Организовать своевременную корректировку образовательных программ **до 29 августа 2025 г.**
Провести информационно-разъяснительную работу с педагогами школ **до 1 сентября 2025 г.**





Актуальные задачи в сфере общего образования

Оценка качества образования в 1 полугодии 2025-2026 учебного года

Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором разработаны федеральные Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования

ЗАДАЧИ:

Внесение изменений в школьное Положение о текущем и промежуточном оценивании в связи с вступлением в силу приказа № 704 **до 30 августа 2025 г.**

Оптимальная организация учебного процесса, обеспечение соблюдения учебной нагрузки обучающихся.

Проведение разъяснительной работы с КАЖДЫМ учителем — ориентация внутреннего и внешнего оценивания на требования ФГОС общего образования. Изучение универсального кодификатора для проведения процедур оценки качества образования. Формирование единых подходов в педагогическом коллективе к «подготовке» обучающихся к оценочным процедурам.

Обеспечение объективности проведения и оценивания всех мероприятий по оценке качества общего образования (как для обучающихся, так и для педагогов (НСИ, ИКУ).



Актуальные задачи в сфере общего образования

Обеспечение прав обучающихся на получение образования

Требование **обязательности среднего общего образования** применительно к конкретному обучающемуся **сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет**, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее
(часть 5 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано **только по причине отсутствия в ней свободных мест**, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67
(часть 4 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Задачи:

обеспечивать прием в общеобразовательную организацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458;

обеспечить перевод обучающихся из одной общеобразовательной организации в другую общеобразовательную организацию в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 апреля 2023 г. № 240;

проводить информационно-разъяснительную работу с обучающимися 9-х классов и их родителями по вопросам приема в десятые классы, профессиональные образовательные учреждения;

осуществлять мониторинг численности несовершеннолетних в возрасте 7 – 17 лет, не обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по неуважительным причинам; мониторинг жизнеустройства обучающихся 9-х классов, которые не сдали ГИА-9 ;

по итогам данных мониторингов в соответствии с действующим законодательством обеспечить реализацию права получения несовершеннолетними общего образования;



Актуальные задачи в сфере общего образования

Организация работы по открытию групп продленного дня



*Письмо Министерства просвещения
Российской Федерации от 10 апреля 2023 г.
№ 03-652 «О направлении рекомендаций»*

*Письмо министерства образования и науки
Краснодарского края от 7 февраля 2025 г.
№ 47-01-13-80/25 «О направлении информации»*

Рекомендации по организации работы

1. Рассмотреть возможность дополнительного финансирования мероприятий по открытию в школах ГПД.
2. Содействовать распространению лучших практик деятельности ГПД, оснащения и их функционирования.
3. Сформировать квалифицированные кадры для работы в ГПД.
4. Провести широкие информационные кампании в СМИ для родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов. Организовать работу с родительской общественностью.
5. Своевременно принять управленческие решения в целях развития ГПД для обучающихся
6. Не допустить формального подхода при формировании плановых значений количества ГПД и численности обучающихся в них.

Задачи:

Отразить показатели открытия ГПД и ежегодного увеличения численности обучающихся, охваченных деятельностью ГПД в форме федерального статистического наблюдения (сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования) ОО-1 **до 20 сентября 2025 г.**

Обеспечить открытие не менее 1 ГПД для обучающихся 1-4 классов в каждой школе **до 1 сентября 2025 г.**
Добиться доли обучающихся 1-4 классов, посещающих ГПД, не ниже 10% **до 1 сентября 2025 г.**



Актуальные задачи в сфере общего образования

Взаимодействие с органами внутренних дел

(приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458)

Общеобразовательная организация осуществляет проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме на обучение, и соответствия действительности поданных электронных образов документов. При проведении указанной проверки общеобразовательная организация вправе обращаться к соответствующим государственным информационным системам, в государственные (муниципальные) органы и организации.

В соответствии с пунктом 23 (1) Порядка (приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. № 458) в случае представления полного комплекта документов, предусмотренных пунктами 26(1) и 26(2) Порядка, общеобразовательная организация в течение 25 рабочих дней осуществляет проверку достоверности предоставленных документов. При проведении указанной проверки общеобразовательная организация обращается к соответствующим государственным информационным системам и (или) в государственные (муниципальные) органы, включая органы внутренних дел, и организации.

Задачи:

Организовать информационно-разъяснительную работу общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений о проведении тестирования (алгоритм действий);

Обеспечить реализацию на внебюджетной основе программ обучения русскому языку для детей иностранных граждан, не прошедших тестирование.

Обеспечить реализацию преподавания русского языка как неродного.

Организовать работу с несовершеннолетними иностранными гражданами, склонными к совершению преступлений и правонарушений, в образовательных организациях в целях недопущения совершения противоправных деяний при зачислении детей иностранных граждан в общеобразовательную организацию.

Обеспечить усвоение несовершеннолетними иностранными гражданами общепризнанных в российском обществе норм поведения с учетом исторических и национально-культурных особенностей территории пребывания (проживания) иностранных граждан.





Актуальные задачи в сфере общего образования

Обеспечение проведения тестирования иностранных граждан тестирующими образовательными организациями



РАСПИСАНИЕ

проведения тестирования на знание русского языка,
достаточное для освоения образовательных программ
начального общего, основного общего и среднего
общего образования, иностранных граждан и лиц без
гражданства в Краснодарском крае в 2025 году

20 августа 2025 г.

27 августа 2025 г.

17 сентября 2025 г.

16 октября 2025 г.

19 ноября 2025 г.

17 декабря 2025 г.

Задача:

Направлять в министерство образования и науки Краснодарского края не позднее 15 числа каждого месяца информацию о зачислении детей иностранных граждан в общеобразовательные организации и о результатах проведения тестирования детей иностранных граждан.

Обеспечивать проверку достоверности предоставленных документов, в том числе проверки законности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации через Реестр контролируемых лиц <https://мвд.рф/rkl>



Ссылка на актуальные версии документов для использования при размещении на
официальных сайтах тестирующих организаций

<https://disk.yandex.ru/d/VUgV-jg2VAxuuQ>





Актуальные задачи в сфере общего образования

Создание специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

Государственные гарантии

в целях реализации права на образование – создание необходимых условий для получения без **дискриминации** качественного образования лицами с ОВЗ для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ (**пункт 1 части 5 статьи 5**)

Инклюзивное образование

обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (**пункт 27 статьи 2**)

Право родителей

выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования, формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность (**пункт 1 части 3 статьи 44**)

Обязанности организаций

создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (**пункт 4 части 6 статьи 28**)

Задачи:

Продолжить работу по открытию дополнительных коррекционных классов в школах.

Обеспечить введение в штатное расписание образовательных организаций дополнительных ставок учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов на основе анализа имеющихся заключений ПМПК и необходимости создания специальных условий для обучающихся.





Актуальные задачи в сфере общего образования

Обеспечение соблюдения прав обучающихся на дому



Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 г. № 47-01-13-544/21 регламентирует особенности организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении

ВОЗМОЖНО СОЧЕТАНИЕ нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету

НЕОБХОДИМА полнота реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступени образования

Выявленные нарушения в формировании учебных планов в 2024-2025 ученым году:

Структура учебного плана не соответствует требованиям ФГОС и ФООП.

Отсутствует информация о порядке принятия документа; В учебном плане указаны несуществующие предметные области.

Указаны несуществующие учебные предметы.

Отсутствует информация о формах получения образования, об ознакомлении родителей.

Указаны чрезмерные требования в пояснительной записке.

Несоблюдение требований ФГОС в части изучения отдельных учебных предметов.

Задачи:

Формирование учебных планов в соответствии с региональными рекомендациями.

Использование единого шаблона учебного плана, рекомендованного министерством образования и науки Краснодарского края.



Актуальные задачи в сфере общего образования

Обеспечение реализации единой модели профессиональной ориентации – профминимума

С 1 сентября 2025 г. профминимум на базовом уровне перестает быть достаточным.

Единое занятие в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов

Еженедельно по четвергам

Единая профориентационная диагностика на платформе «Билет в будущее»

По графику

Реализация практико-ориентированного модуля через организацию профориентационных дней («Профориентационная суббота») с посещением предприятий и организаций

По графику

Федеральные и региональные родительские собрания

Ежеквартально

Посещение «Дней открытых дверей» в ВУЗах и СПО

По графику

Задачи:

Усилить взаимодействие школ, колледжей, вузов и предприятий.

Совершенствовать качество реализации Единой модели профессиональной ориентации – профминимума на основном и продвинутом уровне.



Актуальные задачи в сфере общего образования

Реализация профильного и предпрофильного обучения

С 1 сентября 2025 г. – агротехнологический профиль.

Министерством просвещения Российской Федерации запланирован **Мониторинг эффективности и функционирования** созданных профильных классов.

Начало – второе полугодие 2025 года.

Реализация регионального проекта предпрофильного обучения «Траектория успеха»: **«Инженерная траектория», «Медицинская траектория», «Педагогическая траектория», «Агротраектория», «IT-траектория».**

Реализация региональных проектов профильного обучения: «Инженерные классы 2.0», «Медицинские классы 2.0», «Агроклассы 2.0», «Туризм и сервис», «Педагогические классы».

Задачи:

Усилить работу с предприятиями промышленности.

Обеспечить введение специальных курсов через часы вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.

Организовать взаимодействие с профессиональными образовательными организациями в части реализации проекта «Первая профессия» (для школ, реализующих профминимум на продвинутом уровне).



Актуальные задачи в сфере общего образования

Проведение всероссийской олимпиады школьников

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ

предметы

- астрономия
- биология
- информатика
- математика
- физика
- химия

Онлайн

цифровая платформа
«Сириус.Курсы»

6 предметов (4-11 класс)

Очно

традиционная форма
в ОО муниципалитетов

18 предметов (4-11 класс)

Нововведения 2025 года

Профиль «Робототехника» переведён в предмет «Информатика»,

Олимпиада будет включать в себя задания по БПЛА

Добавлен профиль «Искусственный интеллект»

Задачи:

Обеспечить академическую честность при проведении соответствующего этапа ВсОШ.

Обеспечить проведение новых олимпиад –по робототехнике, БПЛА и искусственному интеллекту.





Актуальные задачи в сфере общего образования

Охрана здоровья школьников

Министерство здравоохранения Российской Федерации утвердило новые редакции приказов:



Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 211н
«Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров»



Приказ министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н
«Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации»

Обеспечена возможность получения льготного медицинского стажа за счет замены наименования структурного подразделения на «медицинский пункт»

Актуализирован стандарт оснащения медицинского пункта

Актуализировано штатное расписание медицинских пунктов образовательных организаций

Введение новой должности «медицинская сестра-специалист по оказанию медицинской помощи обучающимся»

Актуализированы функции медицинского пункта образовательной организации, всего 22 функции

Задачи:

Организовать работу по приведению локальных нормативных актов требованиям приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации, вступающими в силу **с 1 сентября 2025 г.**

Обеспечить наличие аптечек во всех школах.

Продолжить работу совершенствованию материально-технической базы медицинских пунктов образовательных организациях, в том числе в целях их дальнейшего лицензирования





Актуальные задачи в сфере общего образования

Оформление школьных пространств

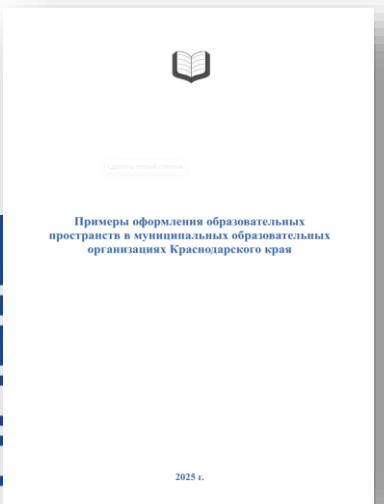


**Письмо министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 20 июля 2023 г. № 47-01-13-13671/23**

Задачи:

Обеспечить оформление образовательных пространств во всех общеобразовательных организациях **до 25 августа 2025 г.**

Обеспечить **создание тематической экспозиции** в рамках художественного нравственно-патриотического оформления помещений образовательных организаций и нравственно-патриотического воспитания



Лучшие практики муниципальных образований

4 обязательные экспозиции 2025 г.

Государственные символы Российской Федерации	РДДМ «Движение первых»
	
Общество «ЗНАНИЕ»	«Лица Героев»
	



Видеоролики:
<https://disk.yandex.ru/a/VYxUXEC1EjwgRA>

Подбор картин, посвященных специальной военной операции: <https://disk.yandex.ru/d/wfI3UeCLWIIIVQ>
 Подбор картин, посвященных Великой Отечественной войне:
https://disk.yandex.ru/d/1xsV_R_znX8rNQ





Актуальные задачи в сфере общего образования

Реализация ключевых направлений воспитательной деятельности

Реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы

**14
модулей**

"Урочная деятельность".
"Внеклассная деятельность".
"Классное руководство".
"Основные школьные дела".
"Внешкольные мероприятия".

"Организация предметно-пространственной среды".
"Взаимодействие с родителями (законными представителями)".
"Самоуправление".

"Профилактика и безопасность".
"Социальное партнерство".
"Профориентация".

Задачи:

Продолжить реализацию курса «Разговоры о важном», начиная **с 1 сентября 2025 г., еженедельно**

Продолжить проведение церемониала поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Краснодарского края с исполнением гимнов, начиная **с 1 сентября 2025 г., еженедельно по понедельникам**

Продолжить реализацию программы социальной активности в начальных классах «Орлята России», обеспечив 100% охват участия начальных классов, начиная **с 1 сентября 2025 г.**

Продолжить деятельность первичных отделений Движения первых, созданных в образовательных организациях, начиная **с 1 сентября 2025 г.**

Обеспечить деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, исключив наличие вакансий, начиная **с 1 сентября 2025 г.**



Актуальные задачи в сфере общего образования

Совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся

**Военно-патриотический центр
«Патриот» имени Героя Российской Федерации, генерала армии Казанцева В.Г.**

Прохождение обучающимися 10-х классов (по графику в соответствии с письмом министерства образования) дополнительной образовательной программы по основам военной подготовки
с 14 сентября 2025 г.

Организация экскурсий для обучающихся (по графику в соответствии с письмом министерства образования) в центре «Патриот»
с 19 августа 2025 г.

Актуальная информация в Телеграмм-канале учреждения
<https://vk.com/public215978841>

Реализация казачьего образования

Обеспечить реализацию курсов (модулей) казачьего образования (в соответствии с совместным приказом министерства образования и департамента казачества от 01.09.2016 № 4177/76)
с 1 сентября 2025 г.

Обеспечить участие детей в мероприятиях «Союза казачьей молодежи Кубани» в соответствии с планом мероприятий
с 1 сентября 2025 г.

Актуальная информация на сайте СКМК
<https://скмк.рф/>

Совершенствование антитеррористической защищенности образовательных организаций

Задача: Провести учения по отработке действий работников образовательных организаций и сотрудников охраны по отработке действий при вооруженном нападении и обнаружении в здании образовательной организации взрывного устройства – **21 и 22 августа 2025 г.**, далее проведение тренировочных эвакуаций ежеквартально.





Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и уроков мужества

Внедрение регионального компонента (города-герои, города воинской славы, города воинской доблести, рубежи воинской доблести) - методические рекомендации министерства образования и науки Краснодарского края и Института развития образования Краснодарского края на 2025-2026 учебный год

Приглашение ветеранов и участников специальной военной операции, окончивших службу в рядах Российской Армии

Чествование дней воинской славы и памятных дат России (Федеральный закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ)

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГИА ВПР РЕГИСТРАЦИЯ

Уроки мужества

- 1 – 2 четверть 2024/2025 уч. год
- 3 четверть 2024/2025 уч. год
- 4 четверть 2024/2025 уч. год
- Патриотическое воспитание подрастающего поколения
- 1 четверть 2025/2026 уч. год

• Приказ № 445 от 08.08.2025 «Об организации работы по разработке региональных документов для проведения «Уроков мужества»

Темы уроков мужества на 1 четверть 2025-2026 уч. года

1-7 сентября 2025 г. - Дни воинской славы России

8-14 сентября 2025 г. - С днем рождения, любимый край!

29 сентября - 5 октября - Дни воинской славы России

6-19 октября 2025 г. - Кубанский край - казачий край

20-31 октября 2025 г. - Дни воинской славы России



Совершенствование деятельности патриотических и военно-патриотических клубов, школьных музеев

Реализация поисковой деятельности патриотических клубов и школьных музеев

Создание тематических выставок, посвященных памятным мероприятиям Краснодарского края (муниципального образования, сельского поселения)

Создание раздела школьного музея «Герои нашей земли»

Создание виртуальных выставок школьных музеев на официальных сайтах образовательных организаций

Реализация проекта «Лица Героев» (оформление школьных пространств)

Увековечивание памяти погибших воинов, проживавших в муниципальных образованиях (Парта Героя, Мемориальная доска, Мурал, раздел школьного музея)





**Участие во всероссийских мероприятиях
Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи
«Движение первых»**

Конкурсный трек семейных сообществ «Родные – Любимые» в рамках Всероссийского конкурса семей проекта «Это у нас семейное» 2026 г.

Региональные семейные форумы «Родные – Любимые» 2026 г.



Очные «Школы «Безопасность в Движении» январь - июнь 2026 г.

Муниципальные этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» февраль - март 2026 г.

Региональный этап проекта-фестиваля «Российская школьная весна» февраль - март 2026 г.

Просветительская программа «Обучение служением. Первые» февраль - май 2026 г.

Фестиваль патриотической постановки «Классика Победы» май 2026 г.

Региональный фестиваль детства и юности Движения Первых 30 мая - 7 июня 2026 г.



Актуальные задачи в сфере общего образования

Обеспечение организацией профилактической работы в образовательной организации

*Провести информационно-разъяснительную кампанию по проведению социально-психологического тестирования в 2025 г. – **до 12 сентября 2025 г.***

*Обеспечить участие 100% обучающихся, подлежащих тестированию, в социально-психологическом тестировании – **с 15 сентября по 15 октября 2025 г.***

Организовать проведение Совета профилактики, обеспечив анализ ситуации с обучающимися, состоящими на различных видах учета, по итогам летних каникул. Обеспечить снятие или постановку на внутришкольный учет – в первую декаду сентября 2025 г.

*Обеспечить занятость обучающихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, во внеурочное время. Своевременно зачислить (перевести) обучающихся на реализацию общеразвивающих дополнительных программ в АИС «Навигатор» – **до 12 сентября 2025 г.***

*Организовать деятельность штаба воспитательной работы, включив в его состав советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начиная **с 1 сентября 2025 г.***



Актуальные задачи в сфере общего образования

Задача: обеспечить возможность получения родителями и обучающими консультационной помощи педагогов-психологов, начиная с 1 сентября 2025 г.

КАК БЕСПЛАТНО ПО ТЕЛЕФОНУ

- общероссийский детский телефон доверия с единым номером **8-800-2000-122 или 124**
- краевой телефон «горячей линии» для детей и подростков, находящихся в ТСЖ, **8-861-245-82-82 или 8-988-245-82-82**



ГДЕ государственное учреждение Краснодарского края
«Центр диагностики и консультирования»

Сайт учреждения
<https://www.cdik-center.ru/about/>



ДЛЯ КОГО Родители (законные представители) обучающихся
Дети и подростки

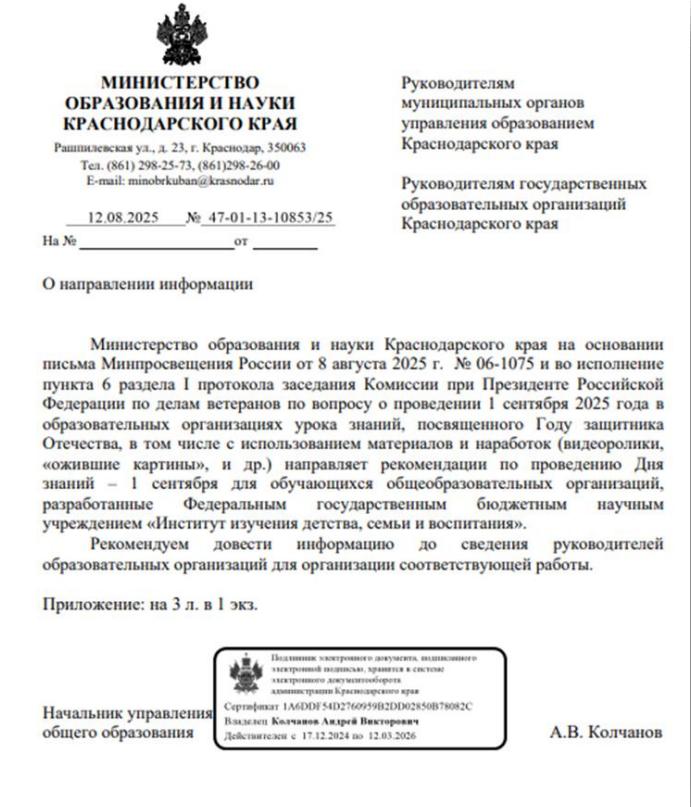
- вопросы обучения, воспитания и социализации детей и подростков

Задача: внести детский телефон доверия в телефонные книги обучающихся
до 1 сентября 2025 г.

О ЧЕМ



Актуальные задачи в сфере общего образования



**Направлены письмом
министерства
№ 47-01-13-10853/25 от 12.08.2025**

Рекомендации по проведению Дня знаний – 1 сентября для обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания»

Цель: выстраивание единого образовательного пространства в Российской Федерации, структурированного и системного подхода к проведению данного мероприятия, способствующего его торжественному, безопасному и качественному осуществлению, а также сохранению и трансляции духовно-нравственных ценностей.

Для 1-11 классов