

Отчет о деятельности Опорной площадки за период 2024-2025 уч.год

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9 г. Армавира

2. Используемые цифровые образовательные ресурсы, сервисы и инструменты: Учи.ру

3. Цель деятельности площадки передового педагогического опыта: повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством использования цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе.

4. Задачи деятельности площадки передового педагогического опыта:

- 1) обучение и развитие педагогических кадров через проведение просветительских мероприятий;
- 2) анализ качества работы педагогов, профессиональных дефицитов;
- 3) организация педагогических поисков новых технологий, форм и методов обучения;
- 4) обобщение и распространение передового педагогического опыта.

5. Анализ деятельности площадки передового педагогического опыта

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников		Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)	Результат
			Спикеры	Слушатели			
2024-2025 учебный год							
1.	Функциональная языковая грамотность как уровень образованности и современного школьника	Октябрь, МАОУ СОШ № 9 г. Армавир, очно или онлайн	Учителя иностранных языков Аничкова Л. В., Петросян К. А., Лагерева А. Я.	зам. директора, методисты и учителя образовательных организаций	Презентация, методические материалы	Учителя иностранных языков Аничкова Л. В., Петросян К. А., Лагерева А. Я.	Презентован опыт работы педагогов по формированию функциональной языковой грамотности как уровня образованности современного школьника
2.	Как помочь ребёнку избавиться от сквернословия и улучшить качество речи?	Декабрь, МАОУ СОШ № 9 г. Армавир, очно или онлайн	Учитель начальных классов Савенко Т. И., учитель - дефектолог	зам. директора, методисты и учителя образовательных организаций	Презентация, методические материалы	Учитель начальных классов Савенко Т. И., учитель дефектолог	Презентован опыт работы педагогов по улучшению качества речи и воспитанию культуры вежливого общения
3.	Уникальные методики обучения	Апрель, МАОУ СОШ № 9 г.	Учитель начальных	зам. директора,	Презентация, методические материалы	Учитель начальных	Презентован опыт работы педагогов по

	математике для развития самостоятельности у ребёнка: организации работы в классе и на дистанционном обучении	Армавир, очно или онлайн	классов Яврумян А. В.	методисты и учителя образовательных организаций		классов Яврумян А. В.	развитию самостоятельности у ребёнка: организации работы в классе и на дистанционном обучении
4.	Практические аспекты подготовки учащихся к ВПР	Февраль, МАОУ СОШ № 9 г. Армавир, очно или онлайн	Учитель начальных классов Мошкина М.Н.	зам. директора, методисты и учителя образовательных организаций	Презентация, методические материалы	Учитель начальных классов Мошкина М.Н.	Педагогами презентованы практические аспекты подготовки учащихся к ВПР

Анализ профессиональной деятельности педагогов в рамках работы площадки передового педагогического опыта в 2024-2025 учебном году выявил системный подход к решению актуальных проблем современного образования. Реализованный цикл мероприятий продемонстрировал эффективность выбранной стратегии профессионального развития педагогических кадров через обмен инновационным опытом и внедрение цифровых образовательных ресурсов.

Особое внимание в отчетном периоде уделялось развитию функциональной грамотности учащихся в различных аспектах. В октябре представлен опыт формирования функциональной языковой грамотности как показателя образованности современного школьника (учителя иностранных языков Аничкова Л.В., Петросян К.А., Лагерева А.Я.). В декабре проведено мероприятие, посвященное вопросам улучшения качества речи и преодоления сквернословия среди учащихся (учитель начальных классов Савенко Т.И., учитель-дефектолог). Значимым направлением работы стало развитие самостоятельности учащихся: в апреле презентованы уникальные методики обучения математике для организации работы в классе и на дистанционном обучении (учитель начальных классов Яврумян А.В.). Продолжена работа по совершенствованию подготовки к ВПР: в феврале представлены практические аспекты подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам (учитель начальных классов Мошкина М.Н.).

Все мероприятия проводились с активным использованием цифровой образовательной платформы Учи.ру, что позволило обеспечить высокий уровень наглядности и интерактивности представляемых материалов. Особенностью работы в текущем учебном году стало междисциплинарное

взаимодействие педагогов различных специальностей, включая учителей-предметников, дефектологов и методистов.

Системная работа площадки передового педагогического опыта по обмену передовым педагогическим опытом и профессиональному развитию педагогов демонстрирует устойчивые положительные результаты. Разработанные методические материалы и апробированные образовательные практики охватывают основные аспекты современного образования и готовы к распространению среди образовательных учреждений города.

Директор образоват



Т.М. Щербина (*И.О. Фамилия*)