

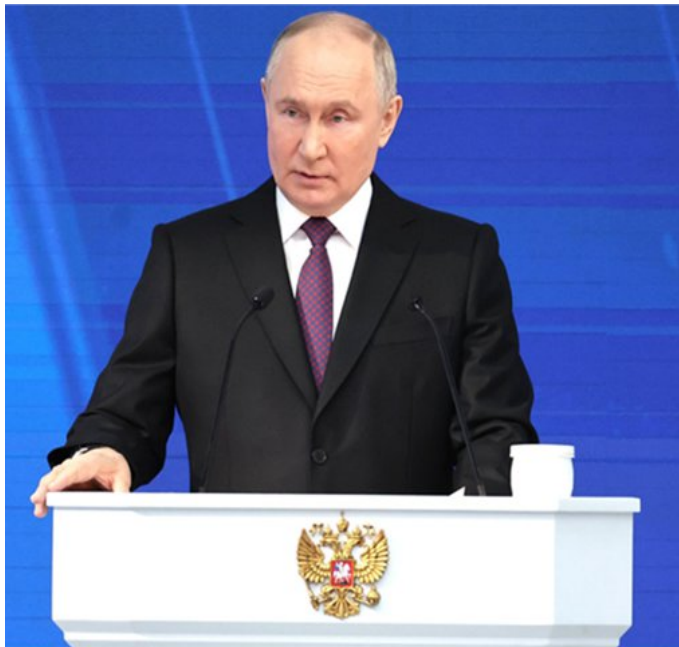


Концепция, ориентиры и взаимодействие бережливых проектов в рамках реализации федеральных проектов

*Ращектаева Ольга Владимировна
руководитель отраслевого центра в сфере
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края*



Основание



- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024, в котором поставлена задача по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства.
- Поручения Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 п. 11 о создании отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства.

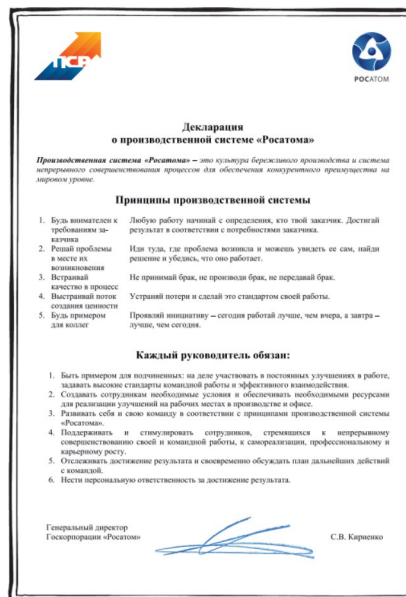
«Правительству Российской Федерации обеспечить создание отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства, предусмотрев необходимые мероприятия и финансирование в рамках соответствующих профильных национальных проектов».

В.В. Путин





Обозов Сергей Александрович
директор по развитию
Производственной системы «Росатом» ГК «Росатом»

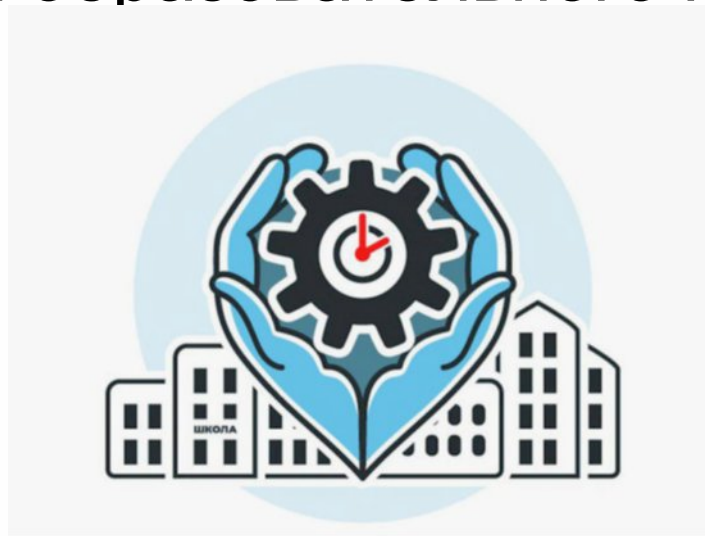


Кравцов Сергей Сергеевич –
министр просвещения Российской Федерации



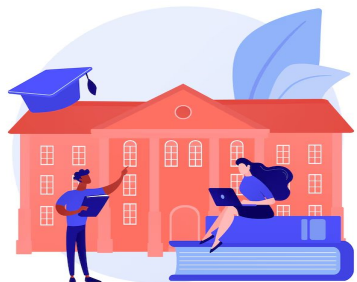


Основная цель проекта «Бережная школа» - снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, а также создание благоприятных условий для работы педагогических работников, повышение эффективности образовательного процесса





Ценности проекта



Качество образования



Здоровье



Безопасность



**Дружелюбная
образовательная среда**



**Корпоративная
культура**





Участники проекта «Бережная школа»





Взаимодействие проектов

**Школа
Минпросвещения
России**

Бережная школа

**Комфортная
школа**

Трансляция обязательных компонентов модели современной школы через критерии самодиагностики



**Постоянное совершенствование
основных и вспомогательных процессов**



**Применение бережливых технологий для улучшения
вспомогательных процессов в общеобразовательных организациях**





Основные направления реализации концепции проекта «Бережная школа»

**Повышение эффективности и
результативности основных
процессов**

**Непрерывная работа с коллективом
ОО по формированию
корпоративной культуры**

Системный подход

**Формирование бережливых
навыков**

**Обеспечение сопровождения ОО,
участвующих в проекте**

**Сокращение отчетности и снижение
нагрузки на учителей**

Организация межучрежденческих проектов





Основные процессы "Бережной школы"

1. Оптимизация рабочих процессов:

- анализ и устранение потерь
- стандартизация деятельности
- постоянное улучшение

2. Снижение бюрократической нагрузки

- сокращение отчетности
- оптимизация документооборота

3. Создание благоприятной образовательной среды:

- повышение профессионального мастерства педагогов
- взаимодействие между участниками образовательного процесса
- создание комфортных условий для работы

4. Информационное обеспечение:

- обучение работе с цифровыми инструментам
- обучение работе с данными

5. Организационно-управленческое обеспечение:

- разработка планов реализации
- мониторинг готовности к внедрению





Концепция проекта «Бережная школа»

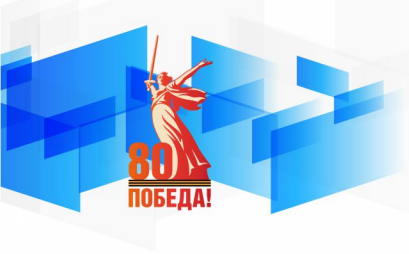
Основные идеи:	В рамках проекта «Бережная школа» планируется:	Итог реализации проекта:
Оптимизация процессов: выявление и устранение неэффективных участков в работе образовательной организации, в том числе, связанных с отчетностью.	Разработка и внедрение бережливых проектов: в каждой образовательной организации будут разрабатываться и внедряться проекты, направленные на оптимизацию конкретных процессов.	Повышение эффективности работы: сокращение времени работы на выполнение рутинных задач, улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.
Сокращение бюрократической нагрузки: снижение объема отчетности для педагога, сотрудников и автоматизация части процессов.	Обучение и повышение квалификации: педагоги будут проходить обучение по методикам бережливого производства и инструментам, необходимым для реализации проекта в образовательных организациях.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогов: высвобождение времени для более качественной работы с обучающимися.
Повышение качества образования: улучшение взаимодействия между учителями, учениками, родителями и сообществом для достижения лучших результатов.	Создание условий для реализации проекта: обеспечение необходимой информационной и технической поддержкой для реализации бережливых проектов в образовательных организациях.	Повышение качества образования: улучшение обучения и воспитания, создание более благоприятной среды для развития детей и подростков.
Развитие бережного мышления: обучение педагогов методам бережливого производства, чтобы они могли применять их в своей работе.	Анализ и оценка результатов: регулярный анализ и оценка эффективности проектов, а так же корректировка мер по мере необходимости.	Повышение удовлетворенности всех заинтересованных сторон: педагогов, обучающихся, родителей и представителей местного сообщества.





ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ И ГК «РОСАТОМ» ПО СОКРАЩЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Задачи этапа	Критерии реализации
1. Создание региональных центров по бережной школе (под ОЦК МП РФ).	Пройти обучение 3-5 человекам в региональном центре, которые прошли обучение методам бережливого производства, реализованы по 2-3 проекта, уровень компетенций позволяет проводить обучение работников ОО, курировать проекты по улучшениям, формировать команды улучшений.
2. Все педагоги обучены и понимают, как применять бережливые технологии с целью сокращения рутинных процессов.	100% педагогов прошли базовый курс, не менее чем в 20% школ региона реализуется проект не менее чем в 80% школ региона осуществляется тиражирование.
3. Все ответственные лица за образование региона и ОМСУ обучены и понимают, как применять бережливые технологии.	Сокращены не менее чем на 75% затраты времени на подготовку отчетов в системе образования, часть из них автоматизирована.
4. Налажен порядок в части региональных и федеральных информационных систем, есть интеграция с ИС «Моя школа», наполняются и используются витрины данных.	Сокращена трудоемкость по работе с ИС не менее чем на 50%. ИС интегрированы через витрины данных.
5. Реализованы бережливые проекты из перечня ТОП 7, которые получили тираж в регионе, подготовлены методические рекомендации для тиражирования.	Снижена нагрузка педагогов в части отчетности не менее чем на 50%, отсутствие жалоб на бюрократическую загруженность, высокий уровень удовлетворенности.



Перспективы работы на 2025 год: коробочные решения

1. Снижение нагрузки на педагогов образовательных организаций

2. Оптимизация подготовки отчета по форме № ОО-1

3. Портфолио педагога, аттестация

4. Личное дело обучающегося

5. Организация работы с детьми ОВЗ

6. Работа с одаренными детьми

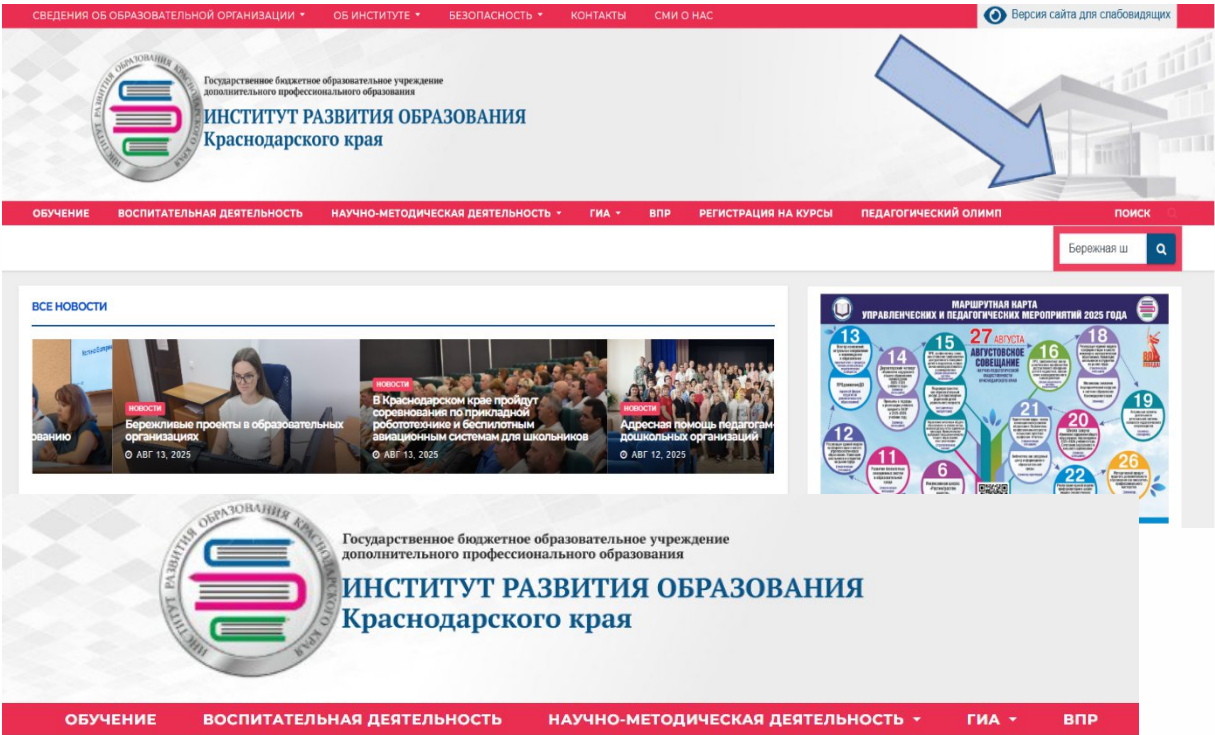
7. Организация работы с учебно-методической документацией



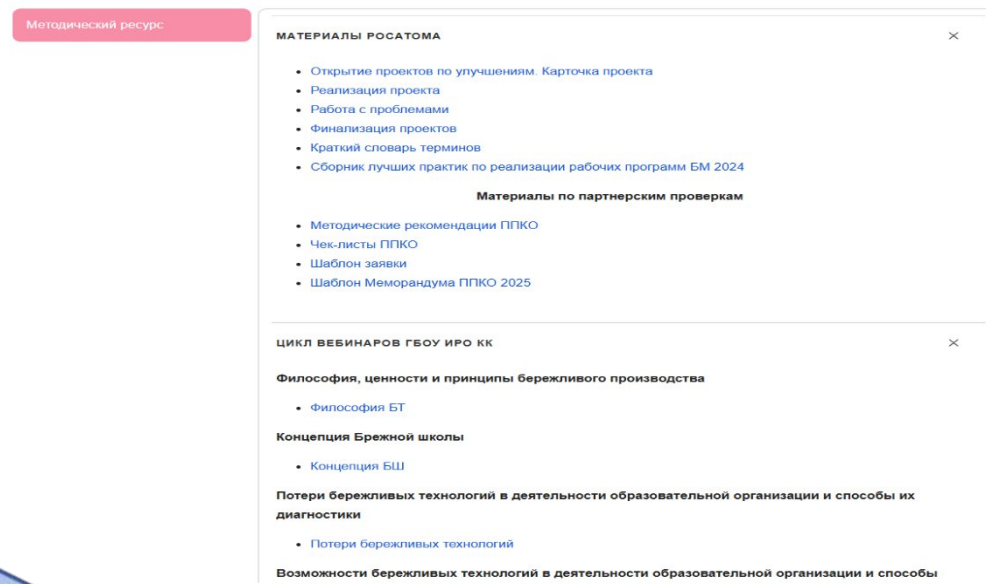


НАВИГАЦИЯ ПО САЙТУ

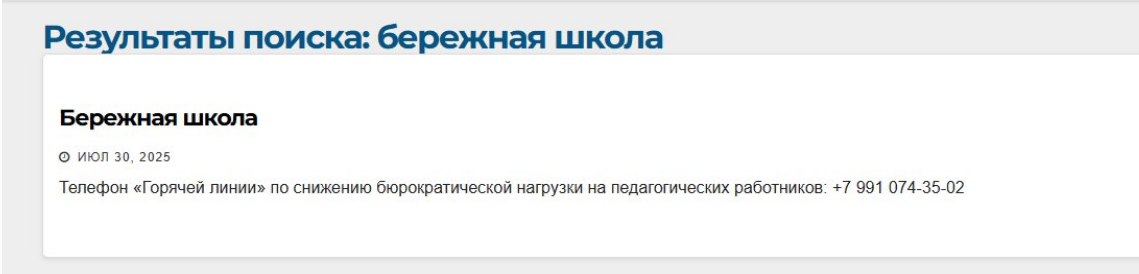
1.

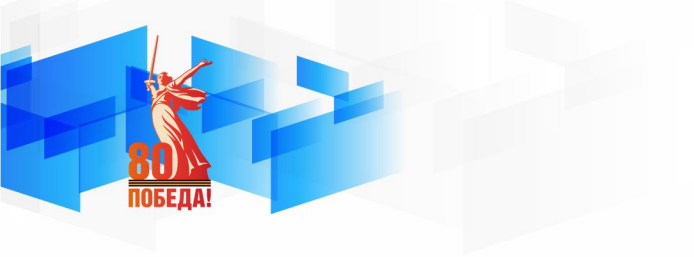


2.



3.





Организация обучения

Руководители и заместители руководителей ОО

(бюджет)

Курс: «Внедрение бережливых технологий в систему образования».

Регистрация на платформе **«Портал педагога ИРО»**.

Даты проведения:

03.10.2025 – 08.10.2025

20.10.2025 – 24.10.2025

24.11.2025 – 28.11.2025

Педагогические работники ОО

(внебюджет)

Курс: «Реализация бережливых технологий в системе образования».

Даты проведения и формирование групп слушателей **по мере поступления заявок** от МО и ОО на кафедру Управления образовательными системами и кадрового резерва.

Серия обучающих вебинаров для всех категорий слушателей

«Введение в технологии бережливого производства

в сфере образования для начинающих»

Онлайн – каждая пятница (июль – август), **с 4 июля по 22 августа 2025**





Взаимодействие с отраслевым центром (ОЦК)



Телефон ОЦК: 8 (861) 20-375-14



Адрес электронной почты ОЦК: ockso@iro23.ru





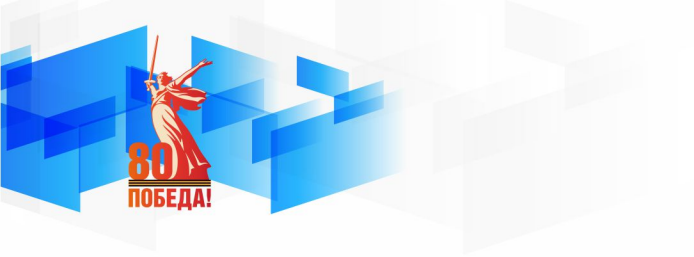
+ 7 991-074 -35 -02



СНИЖЕНИЕ
БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ
НА ПЕДАГОГОВ

ГОРЯЧАЯ
ЛИНИЯ





Спасибо за внимание!

