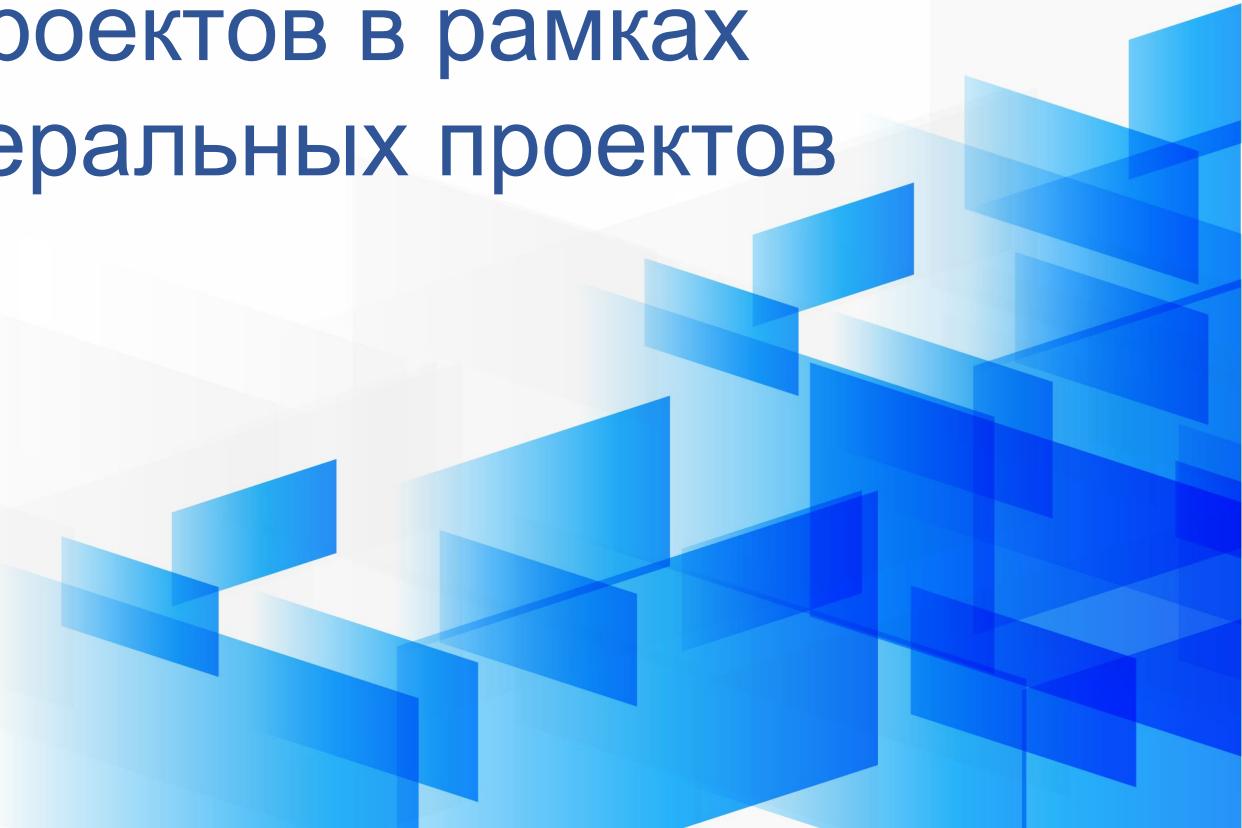




Концепция, ориентиры и взаимодействие бережливых проектов в рамках реализации федеральных проектов

*Ращектаева Ольга Владимировна
руководитель отраслевого центра в сфере
образования ГБОУ ИРО Краснодарского края*





Основание

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 29.02.2024, в котором поставлена задача по охвату к 2030 году всех учреждений социальной сферы проектами, реализованными в соответствии с лучшими практиками бережливого производства.
- Поручения Президента Российской Федерации от 30.03.2024 № Пр-616 п. 11 о создании отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства.

«Правительству Российской Федерации обеспечить создание отраслевых центров компетенций для распространения во всех отраслях экономики и социальной сферы бережливого производства, предусмотрев необходимые мероприятия и финансирование в рамках соответствующих профильных национальных проектов».

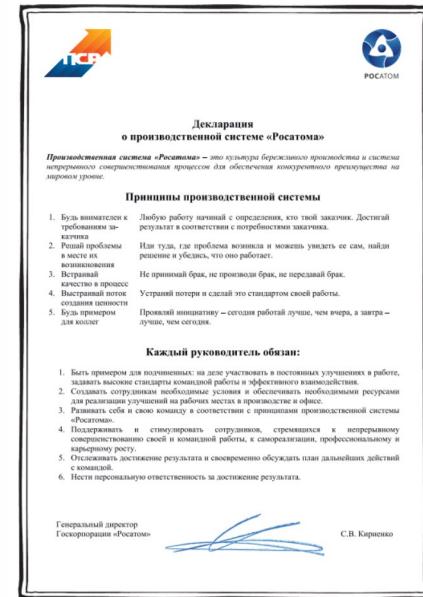
В.В. Путин



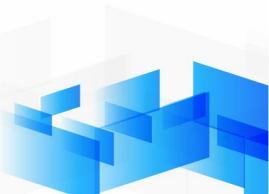
РОСАТОМ



Обозов Сергей Александрович
директор по развитию
Производственной системы «Росатом» ГК «Росатом»



Кравцов Сергей Сергеевич –
министр просвещения Российской Федерации





Основная цель проекта «Бережная школа» - снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников, а также создание благоприятных условий для работы педагогических работников, повышение эффективности образовательного процесса





Ценности проекта



Качество образования



Здоровье



Безопасность



Дружелюбная
образовательная среда



Корпоративная
культура





Участники проекта «Бережная школа»

Образовательные
организации

Муниципальные
органы
управления
в сфере
образования

Региональные
органы
исполнительной
власти в сфере
образования



Взаимодействие проектов



Трансляция обязательных компонентов модели
современной школы через критерии самодиагностики

Постоянное совершенствование
основных и вспомогательных процессов

Применение бережливых технологий для улучшения
вспомогательных процессов в общеобразовательных организациях





Основные направления реализации концепции проекта «Бережная школа»

**Повышение эффективности и
результативности основных
процессов**

**Непрерывная работа с коллективом
ОО по формированию
корпоративной культуры**

Системный подход

**Формирование бережливых
навыков**

**Обеспечение сопровождения ОО,
участвующих в проекте**

**Сокращение отчетности и снижение
нагрузки на учителей**

Организация межучрежденческих проектов



Основные процессы "Бережной школы"

1. Оптимизация рабочих процессов:

- анализ и устранение потерь
- стандартизация деятельности
- постоянное улучшение

2. Снижение бюрократической нагрузки

- сокращение отчетности
- оптимизация документооборота

3. Создание благоприятной образовательной среды:

- повышение профессионального мастерства педагогов
- взаимодействие между участниками образовательного процесса
- создание комфортных условий для работы

4. Информационное обеспечение:

- обучение работе с цифровыми инструментами
- обучение работе с данными

5. Организационно-управленческое обеспечение:

- разработка планов реализации
- мониторинг готовности к внедрению



Концепция проекта «Бережная школа»

Основные идеи:	В рамках проекта «Бережная школа» планируется:	Итог реализации проекта:
Оптимизация процессов: выявление и устранение неэффективных участков в работе образовательной организации, в том числе, связанных с отчетностью.	Разработка и внедрение бережливых проектов: в каждой образовательной организации будут разрабатываться и внедряться проекты, направленные на оптимизацию конкретных процессов.	Повышение эффективности работы: сокращение времени работы на выполнение рутинных задач, улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.
Сокращение бюрократической нагрузки: снижение объема отчетности для педагога, сотрудников и автоматизация части процессов.	Обучение и повышение квалификации: педагоги будут проходить обучение по методикам бережливого производства и инструментам, необходимым для реализации проекта в образовательных организациях.	Снижение бюрократической нагрузки на педагогов: высвобождение времени для более качественной работы с обучающимися.
Повышение качества образования: улучшение взаимодействия между учителями, учениками, родителями и сообществом для достижения лучших результатов.	Создание условий для реализации проекта: обеспечение необходимой информационной и технической поддержкой для реализации бережливых проектов в образовательных организациях.	Повышение качества образования: улучшение обучения и воспитания, создание более благоприятной среды для развития детей и подростков.
Развитие бережного мышления: обучение педагогов методам бережливого производства, чтобы они могли применять их в своей работе.	Анализ и оценка результатов: регулярный анализ и оценка эффективности проектов, а так же корректировка мер по мере необходимости.	Повышение удовлетворенности всех заинтересованных сторон: педагогов, обучающихся, родителей и представителей местного сообщества.





ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ И ГК «РОСАТОМ» ПО СОКРАЩЕНИЮ БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Задачи этапа	Критерии реализации
1. Создание региональных центров по бережной школе (под ОЦК МП РФ).	Пройти обучение 3-5 человекам в региональном центре, которые прошли обучение методам бережливого производства, реализованы по 2-3 проекта, уровень компетенций позволяет проводить обучение работников ОО, курировать проекты по улучшениям, формировать команды улучшений.
2. Все педагоги обучены и понимают, как применять бережливые технологии с целью сокращения рутинных процессов.	100% педагогов прошли базовый курс, не менее чем в 20% школ региона реализуется проект не менее чем в 80% школ региона осуществляется тиражирование.
3. Все ответственные лица за образование региона и ОМСУ обучены и понимают, как применять бережливые технологии.	Сокращены не менее чем на 75% затраты времени на подготовку отчетов в системе образования, часть из них автоматизирована.
4. Налажен порядок в части региональных и федеральных информационных систем, есть интеграция с ИС «Моя школа», наполняются и используются витрины данных.	Сокращена трудоемкость по работе с ИС не менее чем на 50%. ИС интегрированы через витрины данных.
5. Реализованы бережливые проекты из перечня ТОП 7, которые получили тираж в регионе, подготовлены методические рекомендации для тиражирования.	Снижена нагрузка педагогов в части отчетности не менее чем на 50%, отсутствие жалоб на бюрократическую загруженность, высокий уровень удовлетворенности.



Перспективы работы на 2025 год: коробочные решения

1. Снижение нагрузки на педагогов образовательных организаций

2. Оптимизация подготовки отчета по форме № ОО-1

3. Портфолио педагога, аттестация

4. Личное дело обучающегося

5. Организация работы с детьми ОВЗ

6. Работа с одаренными детьми

7. Организация работы с учебно-методической документацией



НАВИГАЦИЯ ПО САЙТУ

1.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ • ОБ ИНСТИТУТЕ • БЕЗОПАСНОСТЬ • КОНТАКТЫ • СМИ О НАС

Версия сайта для слабовидящих

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ГИА • ВПР РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРСЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП ПОИСК

Бережная школа

Все новости

Бережливые проекты в образовательных организациях

В Краснодарском крае пройдут соревнования по прикладной робототехнике и беспилотным авиационным системам для школьников

Адресная помощь педагогам дошкольных организаций

МАРШРУТНАЯ КАРТА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ 2025 ГОДА

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
Краснодарского края

ОБУЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ • ГИА • ВПР

Бережная школа

Результаты поиска: бережная школа

Бережная школа

ИЮЛ 30, 2025

Телефон «Горячей линии» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников: +7 991 074-35-02

2.

Методический ресурс

МАТЕРИАЛЫ РОСАТОМА

- Открытие проектов по улучшениям. Картотека проекта
- Реализация проекта
- Работа с проблемами
- Финализация проектов
- Краткий словарь терминов
- Сборник лучших практик по реализации рабочих программ БМ 2024

Материалы по партнерским проверкам

- Методические рекомендации ППКО
- Чек-листы ППКО
- Шаблон заявки
- Шаблон Меморандума ППКО 2025

ЦИКЛ ВЕБИНАРОВ ГБОУ ИРО КК

Философия, ценности и принципы бережливого производства

- Философия БТ

Концепция Бережной школы

- Концепция БШ

Потери бережливых технологий в деятельности образовательной организации и способы их диагностики

- Потери бережливых технологий

Возможности бережливых технологий в деятельности образовательной организации и способы



3.



Организация обучения

Руководители и заместители руководителей ОО

(бюджет)

Курс: «Внедрение бережливых технологий
в систему образования».

Регистрация на платформе «Портал педагога ИРО».

Даты проведения:

03.10.2025 – 08.10.2025

20.10.2025 – 24.10.2025

24.11.2025 – 28.11.2025

Педагогические работники ОО

(внебюджет)

Курс: «Реализация бережливых технологий
в системе образования».

Даты проведения и формирование групп
слушателей **по мере поступления заявок** от МО и ОО
на кафедру Управления образовательными
системами и кадрового резерва.

Серия обучающих вебинаров для всех категорий слушателей
«Введение в технологии бережливого производства
в сфере образования для начинающих»

Онлайн – каждая пятница (июль – август), **с 4 июля по 22 августа 2025**



Взаимодействие с отраслевым центром (ОЦК)



Телефон ОЦК: 8 (861) 20-375-14



Адрес электронной почты ОЦК: ockso@iro23.ru



+ 7 991-074 -35 -02

**СНИЖЕНИЕ
БЮРОКРАТИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ
НА ПЕДАГОГОВ**

**ГОРЯЧАЯ
ЛИНИЯ**





Спасибо за внимание!

