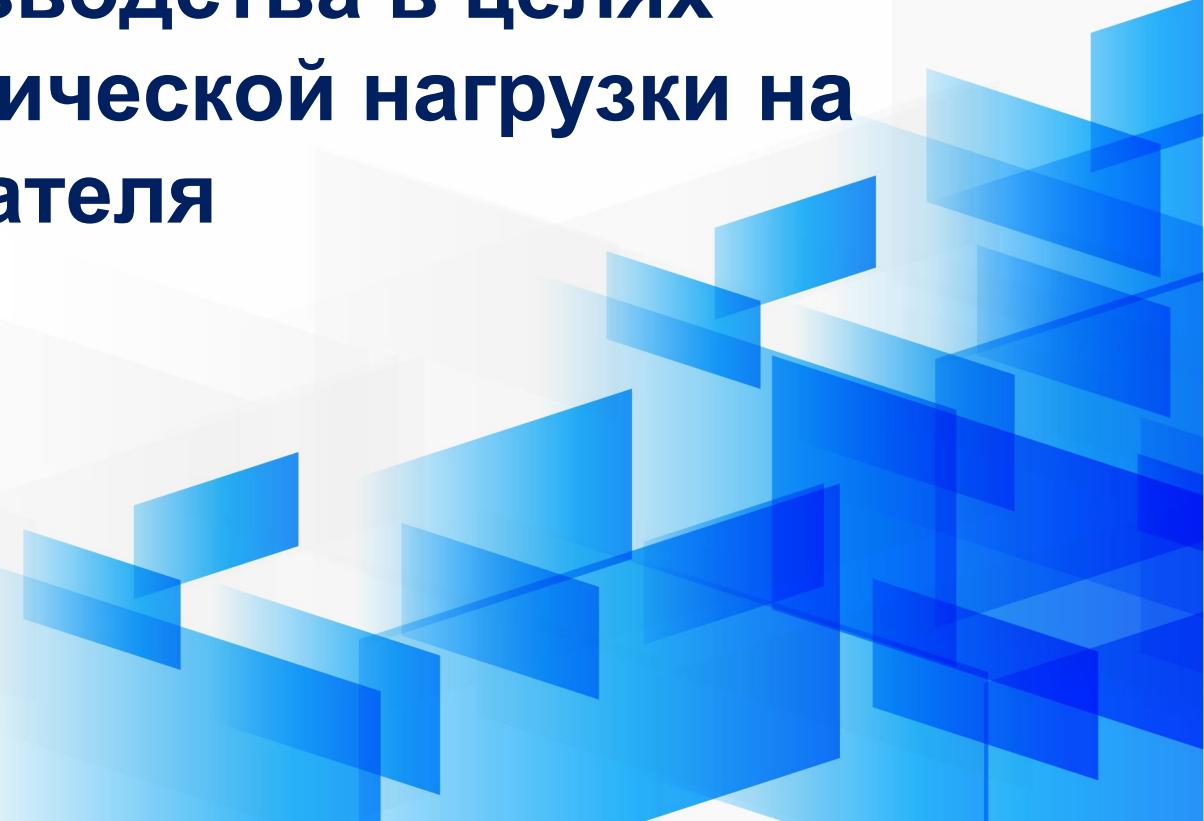




Использование инструментов бережливого производства в целях сокращения бюрократической нагрузки на воспитателя

Кузнецова Ольга Олесьевна,
заведующий МДОБУ детский сад
комбинированного вида № 34
им. Л.С. Выготского г. Сочи





СТРУКТУРА РАБОЧЕГО ДНЯ ВОСПИТАТЕЛЯ

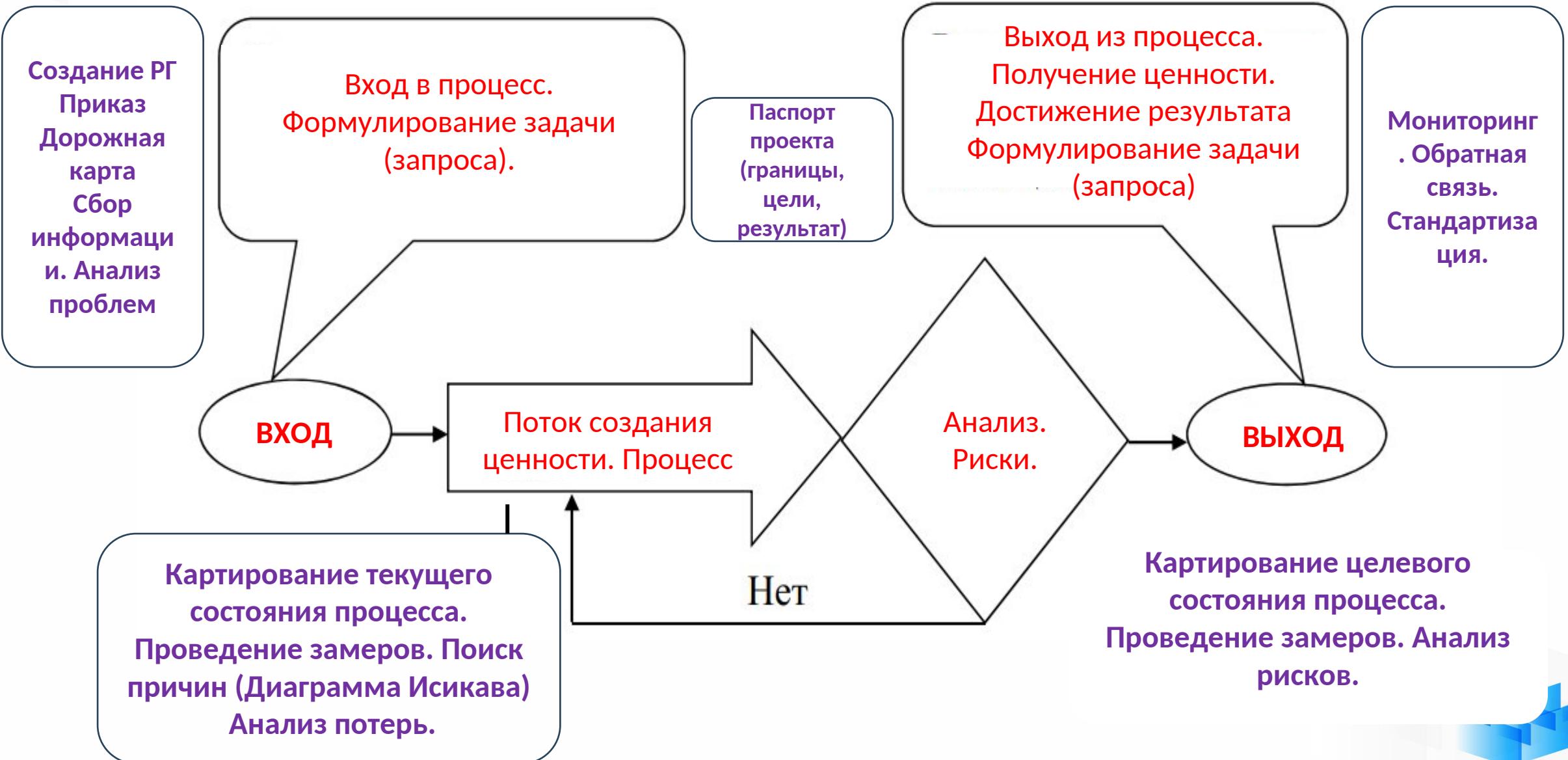
(36 часов в неделю + методическая и иная работа)

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ПРОЦЕССА





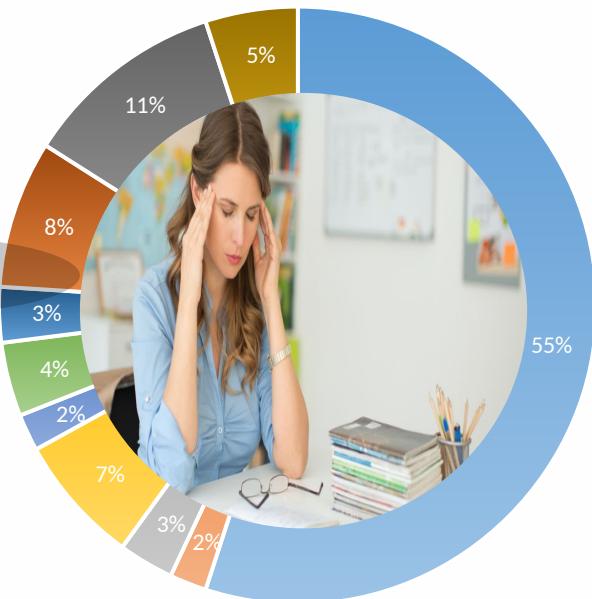
ЭТАПЫ РАБОТЫ





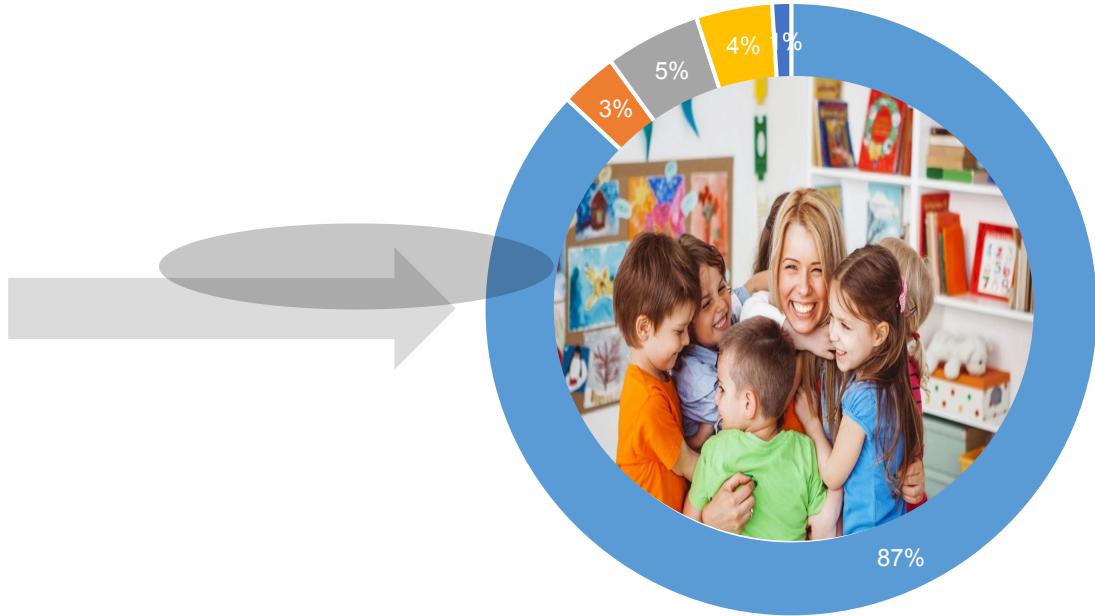
НАГРУЗКА ВОСПИТАТЕЛЯ

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ



- Непосредственная работа с детьми
- План самообразования
- Педагогическая характеристика детей с ОВЗ
- Протоколы родительских собраний
- Календарно-тематическое планирование
- Иная работа
- Мониторинг уровня развития детей
- Социальный паспорт группы
- Ежедневный план работы
- Ведение табеля учета посещаемости

ЦЕЛЕВОЕ СОСТОЯНИЕ

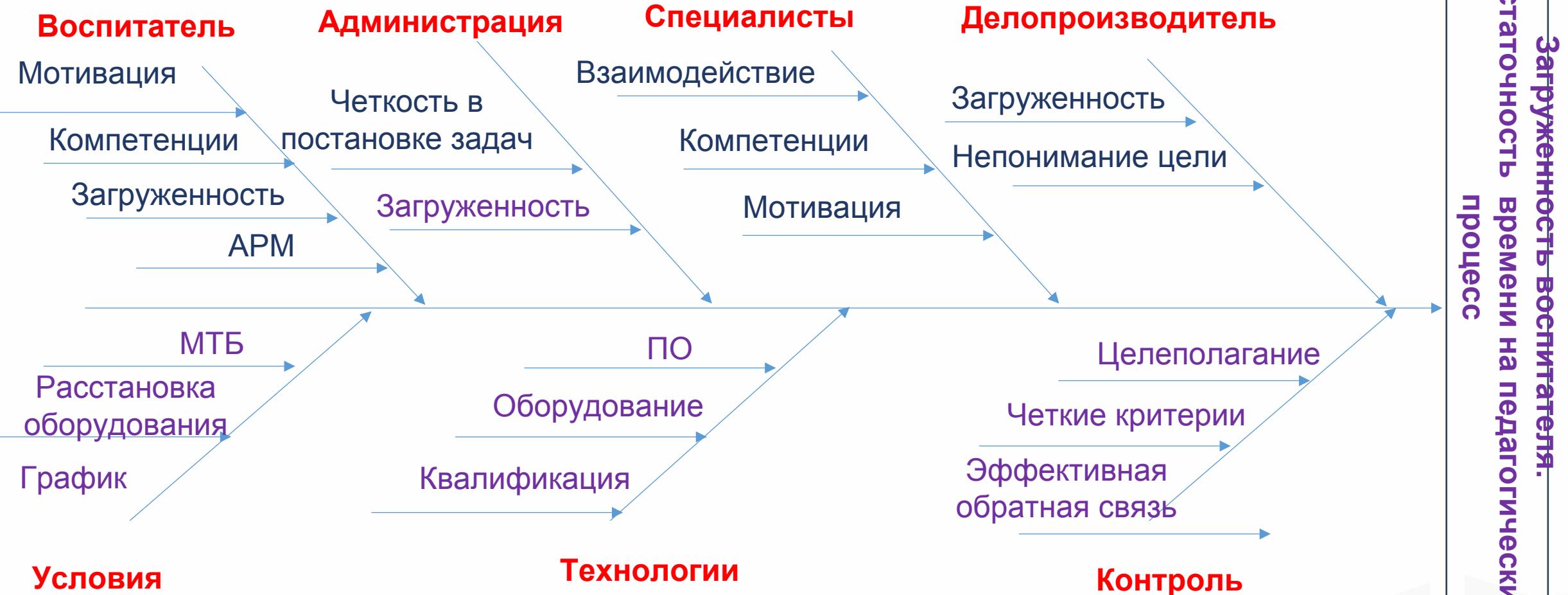


- Непосредственная работа с детьми
- Ведение табеля учета посещаемости
- Календарно-тематическое планирование
- Мониторинг уровня развития детей
- Иная работа





Использование инструмента бережливого производства для анализа проблем. Диаграмма Исиавы





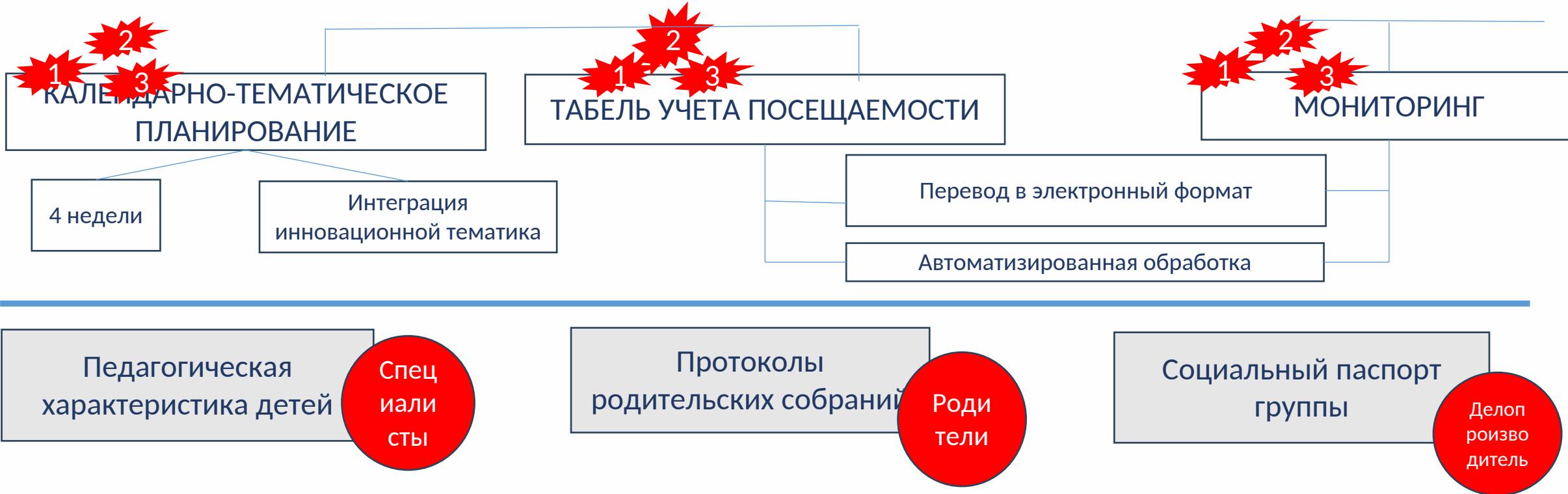
ПРОБЛЕМЫ

РИСКИ

РЕШЕНИЯ

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ № 779

ФОП до



План самообразования

Ежедневный план работы





Эффекты использования бережливых технологий в проекте



Сокращение времени, затрачиваемого на рутинные процессы

Устранение потерь (избыточных процессов)

Улучшение коммуникации

Повышение качества образовательного процесса

Создание культуры постоянных улучшений. Формирование
«бережливого мышления»

Повышение качества работы воспитателя
Фокусировка на качестве

Снижение стресса у воспитателей

Оптимизация использования ресурсов

Повышение уровня профессионализма воспитателей

**ПРОДУКТИВНАЯ РАБОЧАЯ СРЕДА, ориентированная на
высокое качество работы воспитателя и инновации**