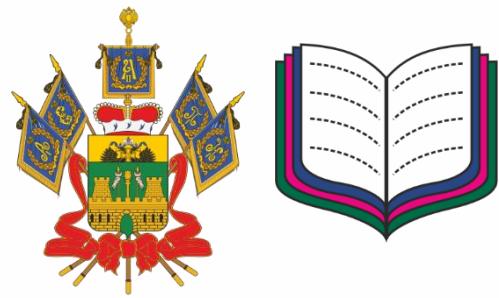




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



## ФОРУМ

**«ПРОФИЛАКТИКУ:  
совершенствование профилактики деструктивного  
поведения детей и подростков,  
направления межведомственного взаимодействия»**

15-16 августа 2025 года  
г. Краснодар



## ЦЕЛИ ФОРУМА:

**Анализ существующих проблем и вызовов в сфере воспитания и профилактики деструктивных проведений среди детей и подростков в Краснодарском крае.**

Идентификация и обсуждение современных проблем, профессиональных дефицитов специалистов в области профилактики, поиск путей их решения.

Выработка стратегий совершенствования системы профилактики для внедрения на местах. Совершенствование профилактических программ.

**Обсуждение лучших практик профилактической деятельности. Обмен опытом успешных практик в области профилактики деструкций.**

**Укрепление межведомственного взаимодействия.** (образование, здравоохранение, социальное обеспечение, правоохранительные органы и др.)



# Профилактика = Воспитание

*«Главная задача педагога —  
воспитывать счастливых людей»*

*Владимир Владимирович Путин*



Основы государственной политики по  
сохранению и укреплению традиционных  
российских духовно-нравственных  
ценностей

Указ Президента Российской Федерации № 809  
от 09.11.2022





# СОЦИАЛЬНОЕ ВЗРОСЛЕНИЕ



Под социальным **взрослением** понимается процесс **накопления** подростком социальной **ответственности** (за себя, за другого, за общество, за Отечество).



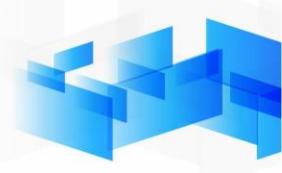


# Ориентиры



**Поправки в ФОП НОО, ООО и СОО  
(приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)**

- 1. Новый модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей». Модуль детально описан в содержательной части программы и интегрирован в планы воспитательной деятельности на всех уровнях образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.**
- 2. Раздел «Профилактика и безопасность» подвергнут всестороннему пересмотру. В содержательном разделе программы воспитания теперь пять направлений деятельности по профилактике и безопасности детей, а также детальное планирование мероприятий по обеспечению безопасности учащихся, ценностная и содержательная связь с другими разделами программы воспитания.**





# Проектирование модуля «Профилактика и безопасность» РПВ ОО

## Задачи:

- ✓ Организация безопасной и комфортной среды.
- ✓ Предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков.
- ✓ Организация работы с родительской общественностью.
- ✓ Изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.
- ✓ Организация психолого-педагогической и коррекционно- воспитательной работы с обучающимися групп риска.
- ✓ Поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Указ Президента РФ  
от 17 мая 2023 г. № 358  
«О Стратегии комплексной  
безопасности детей в  
Российской Федерации на  
период до 2030 года»

## В модуле должны быть отражены:

1. Направления профилактической работы в ОО.
2. Технологии, методы и формы профилактической работы.
3. Организация контроля за осуществлением профилактики в ОО.
4. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство.



Модуль должен иметь ценностную  
и содержательную связь с другими разделами программы  
воспитания!





# Проектирование модуля «Профилактика и безопасность» РПВ ОО

## Три уровня профилактической работы

### ПЕРВИЧНАЯ/ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА («превенция»)

нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения

### ВТОРИЧНАЯ/ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА («интервенция»)

вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформации

### ТРЕТИЧНАЯ/СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА («поственция»)

работа узкопрофильных специалистов с лицами, группами, проявившими стойкие деструктивные убеждения, получившими опасный опыт деструктивного поведения; нацелена на недопущение рецидива и максимально возможный возврат деформированной личности, деструктивной группы к социальной норме, на их ресоциализацию



### Актуальные направления:

профилактика детской дорожной безопасности;

профилактика пожарной безопасности;

профилактика экстремизма и терроризма;

профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.



# Ориентиры

## Информационная безопасность

Планирование с учетом Концепции  
(распоряжение Правительства от 28.04.2023 № 1105-р).

Продвижение традиционных ценностей в информационной среде, просветительские мероприятия по вопросам защиты персональных данных, инфобезопасности и цифровой грамотности). предотвращать вовлечение учеников в деструктивные молодежные субкультуры

## Школьная служба медиации

Рекомендации для формирования единого подхода к деятельности служб медиации в школах  
(письмо Минпросвещения от 11.04.2025 № 07-1660)

Создание территориальных служб медиации и во всех школах и СПО для профилактики деструктивного поведения школьников и повышения уровня социальной и психологической безопасности и комфорtnости образовательной среды

## Информационно-методические материалы по

отработке вероятных суицидальных рисков несовершеннолетних по цифровым следам  
**(Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» )**

на примере лучшего опыта регионов по профилактике суицидов в детской и подростковой среде, отработки суицидальных рисков по цифровым следам, термины.

## Межведомственный стандарт антинаркотической профилактики

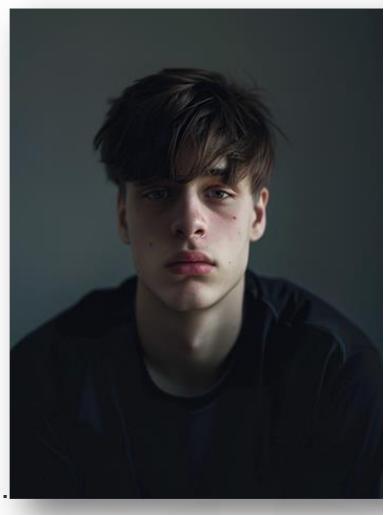
Единые подходы органов исполнительной власти к профилактике незаконного потребления и оборота наркотиков; определение основных требований; установления роли и места конкретных органов исполнительной власти в общей системе профилактики



# Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии (по материалам уголовных дел по фактам суицидов 389 несовершеннолетних за 2021-2023 год)



- Подросток мужского пола, средний возраст – 15 лет, проживает в городской местности, школьник
- Обычно не имеет отягощенной наследственности, диагностированных расстройств, детских психологических травм, случаев суицида со стороны родственников и ближайшего окружения.
- Чаще всего не состоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, на учете у психиатра и нарколога.
- В большинстве случаев воспитывается в полной семье, проживает совместно с отцом и матерью, имеет одного брата или сестру.
- В течение года мог сталкиваться с разрывом романтических отношений или конфликтами с родителями.
- Обычно общителен, имеет школьных и внешкольных друзей, к учебе проявляет формальное отношение.
- Чаще не имеет ярко выраженного увлечения, хобби.
- Обычно не имеет зависимостей, не принимает антидепрессанты.
- В анамнезе не установлены факты несуицидального самоповреждающего поведения до суицида.
- Суицидальные действия совершались у себя дома в будний день путем самоповешения, подготовка суицида была скрытой.
- Основными мотивами совершения суицида являются неудачная любовь и недостаток внимания и заботы.
- В школе чаще всего не знали о суицидальных тенденциях и не замечали особенности в поведении несовершеннолетнего.
- Не обращался за помощью по телефону доверия, не состоял в интернет-сообществах, содержащих деструктивный контент суицидального характера, не относил себя к какой-либо субкультуре, движению.





# Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии (по материалам уголовных дел по фактам суицидов 389 несовершеннолетних за 2021-2023 год)

## Семья. Характеристика семьи Стрессы и неблагополучие за последний год

Разрыв романтических отношений	51 %
	63 %
Конфликты с родителями	38 %
	60 %
Проблемы с успеваемостью в школе	38 %
	41 %
Потеря значимого взрослого	29 %
	30 %
Развод родителей	38 %
	21 %
Соматическое неблагополучие (хронические заболевания)	11 %
	17 %
Конфликт со сверстниками	9 %
	13 %
Проблемы со сдачей экзаменов (ГИА, ЕГЭ)	13 %
	7 %
Смерть друга	15 %
	7 %
Травля	2 %
	0 %

женский  
мужской

- 230 подростков (58,9 %) воспитывались в полной семье, 110 (28,2 %) воспитывались одной матерью, 16 воспитывались одним отцом, 22 находились под родственной опекой, 10 – под неродственной опекой.
- Совместно проживали в семье несовершеннолетнего в 176 случаях отец и мать (45,1 %), в 100 случаях (25,6 %) – мать и бабушки/дедушки, в 57 случаях (14,6 %) – мать и отчим.
- У 249 подростков (63,8 %) были братья или сестры: у 152 – один, у 63 – два, у 34 – три и более.
- Конфликты в семье происходили в 80 случаях (20,5 %), 65 из которых носили периодический характер.
- Со стрессовыми событиями за последний год сталкивались 208 подростков (53,3 %), совершивших суицидальные действия. В 72 случаях подростки переживали разрыв романтических отношений, в 63 случаях – конфликты с родителями, в 50 случаях – проблемы с успеваемостью в школе.

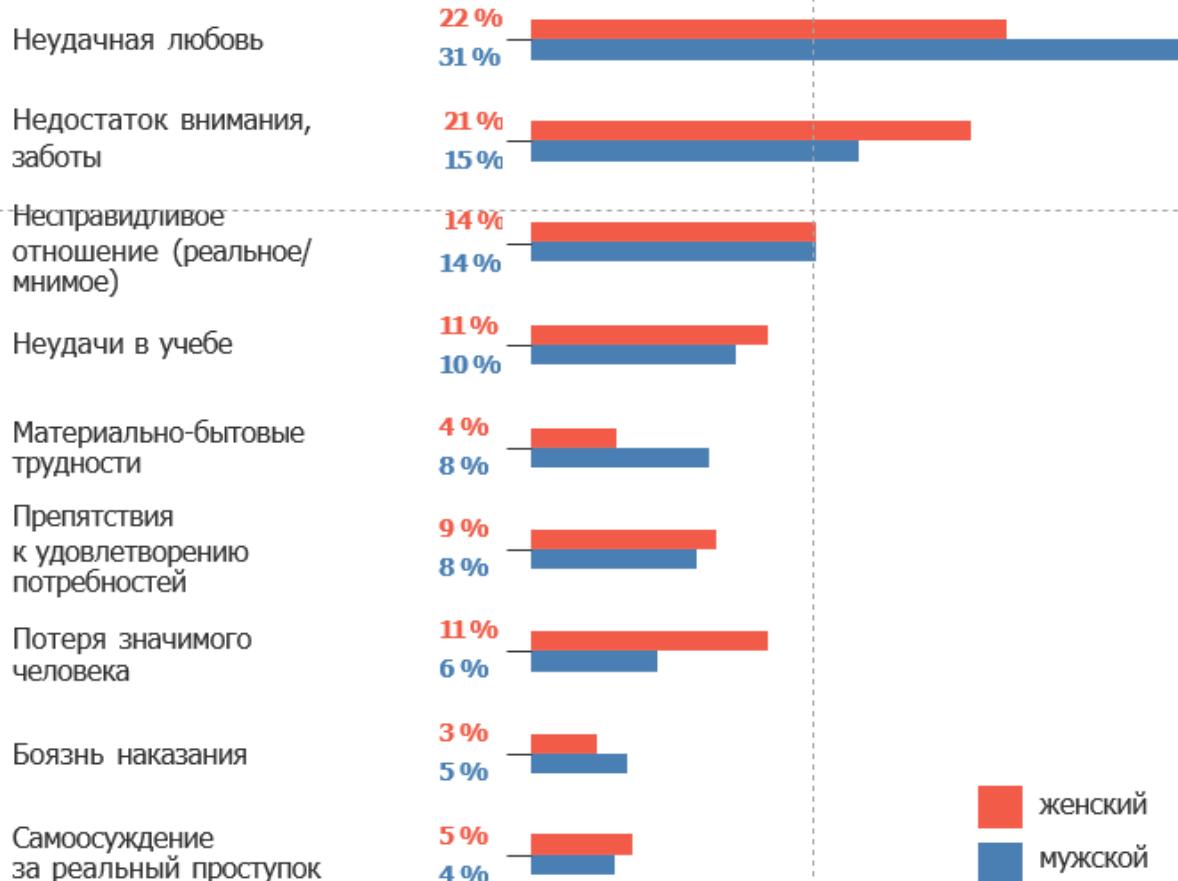


# Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии (по материалам уголовных дел по фактам суицидов 389 несовершеннолетних за 2021-2023 год)

Межличностные отношения в школе



## Сфера суицидального конфликта (мотивация суицидального поведения) по полу несовершеннолетних



женский  
мужской



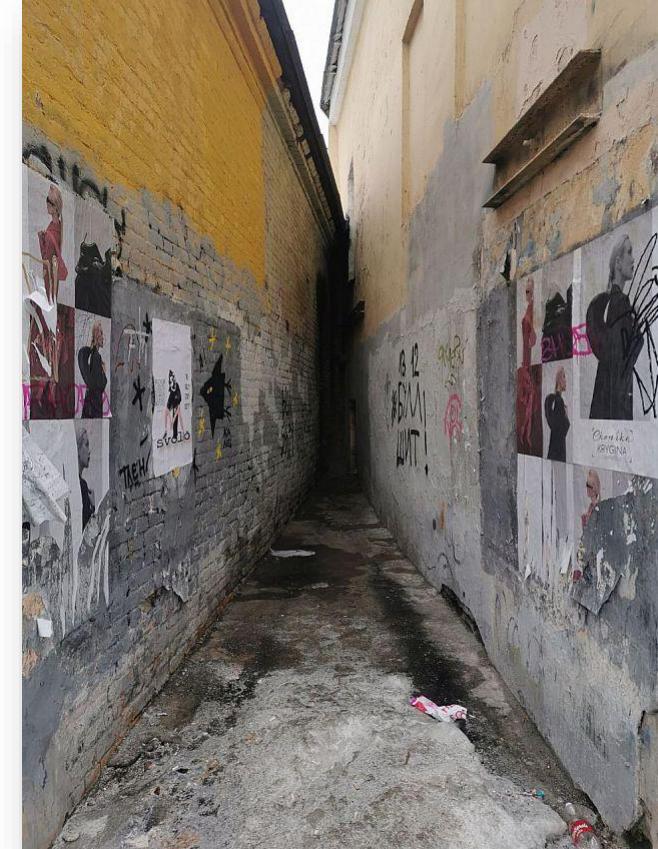
# Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии (по материалам уголовных дел по фактам суицидов 389 несовершеннолетних за 2021-2023 год)

## Образовательная организация

- В 73 случаях (18,7 %) в школе знали о суицидальных тенденциях, в 50 случаях принимались меры к пресечению суициdalного поведения, из них в 46 случаях проводились беседы с психологом, в 37 случаях проводилось дополнительное тестирование, в 20 случаях информировались родители/законные представители.
- В 37 случаях (9,5 %) учителя, родители замечали особенности в поведении несовершеннолетнего.

## Субъекты системы профилактики

- Никто из подростков не обращался за помощью по телефону доверия.
- 98,9 % несовершеннолетних не состояли в интернет-сообществах, содержащих деструктивный контент суициdalного характера.
- 96,1 % несовершеннолетних не относили себя к какой-либо субкультуре, движению (аниме, dead inside и т.п.).





## ИНДИКАТОРЫ:

1. Идентификация основных рисков
2. Определение доступных ресурсов
3. Модели эффективного сотрудничества
4. Выявление барьеров на пути к успешной профилактике
5. Планирование перспективных инициатив





# ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

## Взаимодействие семьи и школы

Разработать календарь родительских собраний с тематикой по профориентации, медиабезопасности, эмоциональной грамотности.

Запустить проект «Родительские мастерские» — обмен опытом между семьями.

## Ранняя профилактика

Ввести регулярный межведомственный скрининг риска (раз в полугодие).

Обеспечить онлайн-канал связи между школой, ПДН и соцзащитой.

## Воспитательная работа

Интегрировать модули по эмоциональному интеллекту во внеурочку.

Связать занятия «Россия — мои горизонты» и «Уроки мужества» с профилактическими темами.

## Социализация

Создать дворовые клубы, добровольческие объединения с наставниками из числа авторитетных взрослых.

Привлечь работодателей к проведению неформальных профпроб.

## Работа с группами риска

Назначить персональных тьюторов подросткам из группы риска.

Разработать совместные кейс-мероприятия с ПДН.

## Межведомственное взаимодействие

Закрепить ответственных лиц по каждому ведомству для постоянного контакта.

Проводить ежеквартальные совместные выезды в семьи.

## Мониторинг

Ввести единые показатели оценки эффективности (уровень посещаемости, количество правонарушений, вовлечённость в социальные проекты).

Проводить ежегодный отчёт с анализом динамики.

## Информационная безопасность

Проводить совместные уроки школы и полиции по кибербезопасности.

Обеспечить родителям доступ к простым инструментам родительского контроля





Официальные каналы Министерства образования  
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

