



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



## ФОРУМ

**«ПРОфилактику:  
совершенствование профилактики деструктивного  
поведения детей и подростков,  
направления межведомственного взаимодействия»**

**15-16 августа 2025 года  
г. Краснодар**



## ЦЕЛИ ФОРУМА:

**Анализ существующих проблем и вызовов в сфере воспитания и профилактики деструктивныхведений среди детей и подростков в Краснодарском крае.**

**Идентификация и обсуждение современных проблем, профессиональных дефицитов специалистов в области профилактики, поиск путей их решения.**

**Выработка стратегий совершенствования системы профилактики для внедрения на местах. Совершенствование профилактических программ.**

**Обсуждение лучших практик профилактической деятельности. Обмен опытом успешных практик в области профилактики деструкций.**

**Укрепление межведомственного взаимодействия.** (образование, здравоохранение, социальное обеспечение, правоохранительные органы и др.)





# Профилактика = Воспитание

*«Главная задача педагога —  
воспитывать счастливых людей»*

*Владимир Владимирович Путин*



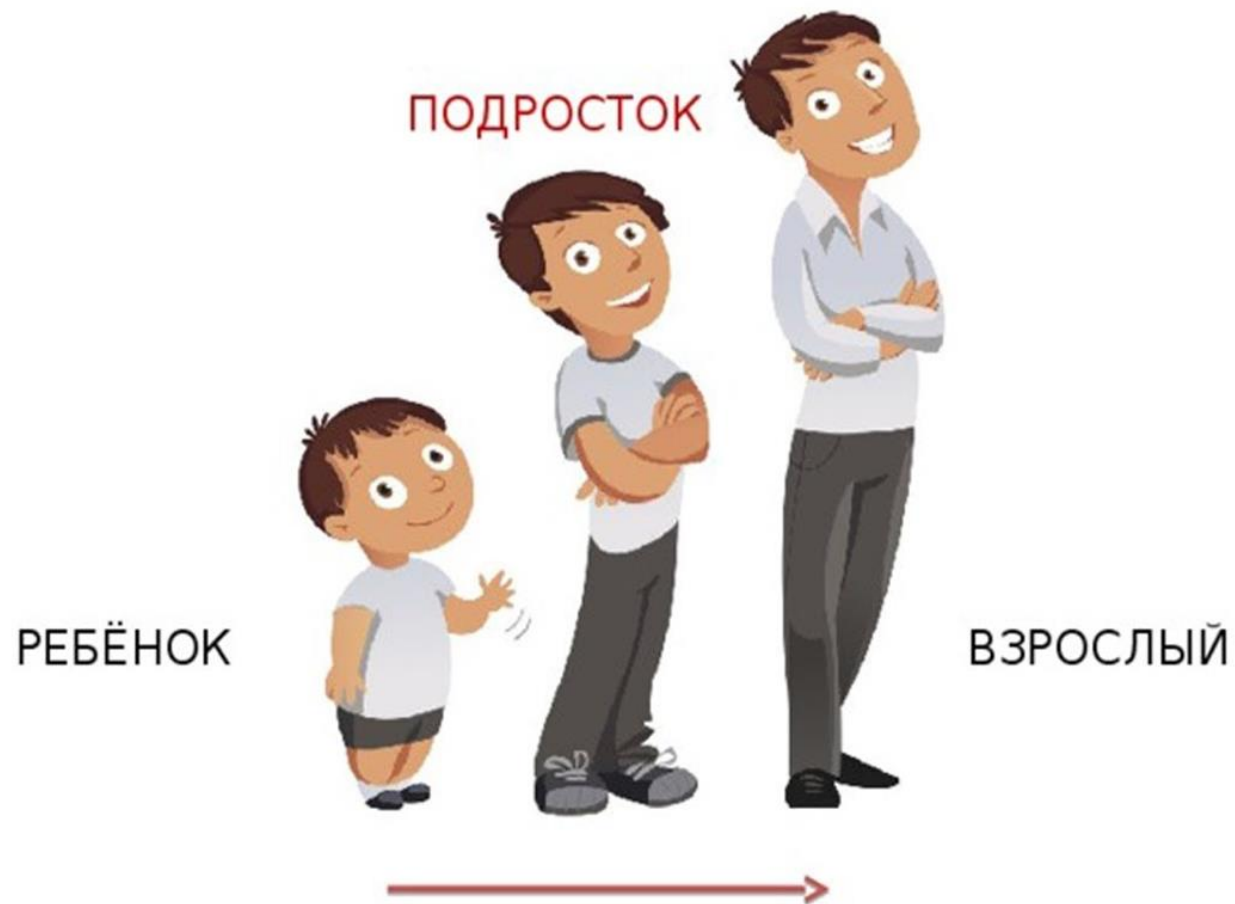
Основы государственной политики по  
сохранению и укреплению традиционных  
русских духовно-нравственных  
ценностей

Указ Президента Российской Федерации № 809  
от 09.11.2022





# СОЦИАЛЬНОЕ ВЗРОСЛЕНИЕ



Под социальным **взрослением** понимается процесс **накопления** подростком социальной **ответственности** (за себя, за другого, за общество, за Отечество).





# Ориентиры



## Поправки в ФОП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

1. Новый модуль **«Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»**. Модуль детально описан в содержательной части программы и интегрирован в планы воспитательной деятельности на всех уровнях образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
2. Раздел **«Профилактика и безопасность»** подвергнут всестороннему пересмотру. В содержательном разделе программы воспитания теперь пять направлений деятельности по профилактике и безопасности детей, а также детальное планирование мероприятий по обеспечению безопасности учащихся, ценностная и содержательная связь с другими разделами программы воспитания.





# Проектирование модуля «Профилактика и безопасность» РПВ ОО

## Задачи:

- ✓ Организация безопасной и комфортной среды.
- ✓ Предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков.
- ✓ Организация работы с родительской общественностью.
- ✓ Изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.
- ✓ Организация психолого-педагогической и коррекционно- воспитательной работы с обучающимися групп риска.
- ✓ Поддержка и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Указ Президента Р Ф  
от 17мая 2023 г. № 358  
« О Стратегии комплексной  
безопасности детей в  
Российской Федерации на  
период до 2030 года»

## В модуле должны быть отражены:

1. Направления профилактической работы в ОО.
2. Технологии, методы и формы профилактической работы.
3. Организация контроля за осуществлением профилактики в ОО.
4. Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство.

**Модуль должен иметь ценностную  
и содержательную связь с другими разделами программы  
воспитания!**







# Проектирование модуля «Профилактика и безопасность» РПВ ОО

## Три уровня профилактической работы

### **ПЕРВИЧНАЯ/ОБЩАЯ ПРОФИЛАКТИКА («превенция»)**

нацелена на недопущение формирования деструктивных убеждений, мировоззрения и опыта деструктивного поведения

### **ВТОРИЧНАЯ/ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА («интервенция»)**

вмешательство специалистов при начальных стадиях формирования деструктивного поведения, нацелена на недопущение усугубления личностных, социальных деформации

### **ТРЕТИЧНАЯ/СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА («поственция»)**

работа узкопрофильных специалистов с лицами, группами, проявившими стойкие деструктивные убеждения, получившими опасный опыт деструктивного поведения; нацелена на недопущение рецидива и максимально возможный возврат деформированной личности, деструктивной группы к социальной норме, на их ресоциализацию



### **Актуальные направления:**

**профилактика детской дорожной безопасности;  
профилактика пожарной безопасности;  
профилактика экстремизма и терроризма;  
профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.**





# Ориентиры

## **Информационная безопасность**

Планирование с учетом Концепции  
(распоряжение Правительства от 28.04.2023  
№ 1105-р).

Продвижение традиционных ценностей в  
информационной среде, просветительские мероприятия  
по вопросам защиты персональных данных,  
инфобезопасности и цифровой грамотности).  
предотвращать вовлечение учеников в деструктивные  
молодежные субкультуры

## **Школьная служба медиации**

Рекомендации для формирования единого подхода к  
деятельности служб медиации в школах  
(письмо Минпросвещения от 11.04.2025  
№ 07-1660)

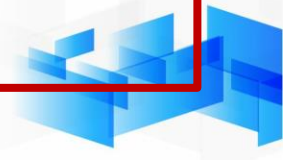
Создание территориальных служб медиации и во всех  
школах и СПО для профилактики деструктивного  
поведения школьников и повышения уровня  
социальной и психологической безопасности и  
комфортности образовательной среды

**Информационно-методические материалы по  
отработке вероятных суицидальных рисков  
несовершеннолетних по цифровым следам**  
(**Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав  
и интересов детей»** )

на примере лучшего опыта регионов по профилактике  
суицидов в детской и подростковой среде, отработки  
суицидальных рисков по цифровым следам, термины.

## **Межведомственный стандарт антинаркотической профилактики**

Единые подходы органов исполнительной власти к  
профилактике незаконного потребления и оборота  
наркотиков; определение основных требований;  
установления роли и места конкретных органов  
исполнительной власти в общей системе  
профилактики



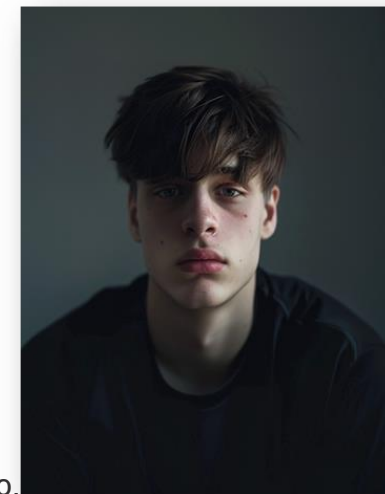




## Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии (по материалам уголовных дел по фактам суицидов 389 несовершеннолетних за 2021-2023 год)



- Подросток мужского пола, средний возраст – 15 лет, проживает в городской местности, школьник
- Обычно не имеет отягощенной наследственности, диагностированных расстройств, детских психологических травм, случаев суицида со стороны родственников и ближайшего окружения.
- Чаще всего не состоит на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, на учете у психиатра и нарколога.
- В большинстве случаев воспитывается в полной семье, проживает совместно с отцом и матерью, имеет одного брата или сестру.
- В течение года мог сталкиваться с разрывом романтических отношений или конфликтами с родителями.
- Обычно общителен, имеет школьных и внешкольных друзей, к учебе проявляет формальное отношение.
- Чаще не имеет ярко выраженного увлечения, хобби.
- Обычно не имеет зависимостей, не принимает антидепрессанты.
- В анамнезе не установлены факты несуицидального самоповреждающего поведения до суицида.
- Суицидальные действия совершались у себя дома в будний день путем самоповешения, подготовка суицида была скрытой.
- Основными мотивами совершения суицида являются неудачная любовь и недостаток внимания и заботы.
- В школе чаще всего не знали о суицидальных тенденциях и не замечали особенности в поведении несовершеннолетнего.
- Не обращался за помощью по телефону доверия, не состоял в интернет-сообществах, содержащих деструктивный контент суицидального характера, не относил себя к какой-либо субкультуре, движению.





# Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии (по материалам уголовных дел по фактам суицидов 389 несовершеннолетних за 2021-2023 год)

Семья. Характеристика семьи  
Стрессы и неблагополучие за последний год

Разрыв романтических отношений	51 %
Конфликты с родителями	63 %
Проблемы с успеваемостью в школе	38 %
Потеря значимого взрослого	60 %
Развод родителей	38 %
Соматическое неблагополучие (хронические заболевания)	21 %
Конфликт со сверстниками	11 %
Проблемы со сдачей экзаменов (ГИА, ЕГЭ)	17 %
Смерть друга	9 %
Травля	13 %
	7 %
	15 %
	2 %
	0 %

женский  
мужской

- 230 подростков (58,9 %) воспитывались в полной семье, 110 (28,2 %) воспитывались одной матерью, 16 воспитывались одним отцом, 22 находились под родственной опекой, 10 – под неродственной опекой.
- Совместно проживали в семье несовершеннолетнего в 176 случаях отец и мать (45,1 %), в 100 случаях (25,6 %) – мать и бабушки/дедушки, в 57 случаях (14,6 %) – мать и отчим.
- У 249 подростков (63,8 %) были братья или сестры: у 152 – один, у 63 – два, у 34 – три и более.
- Конфликты в семье происходили в 80 случаях (20,5 %), 65 из которых носили периодический характер.
- Со стрессовыми событиями за последний год сталкивались 208 подростков (53,3 %), совершавших суицидальные действия. В 72 случаях подростки переживали разрыв романтических отношений, в 63 случаях – конфликты с родителями, в 50 случаях – проблемы с успеваемостью в школе.

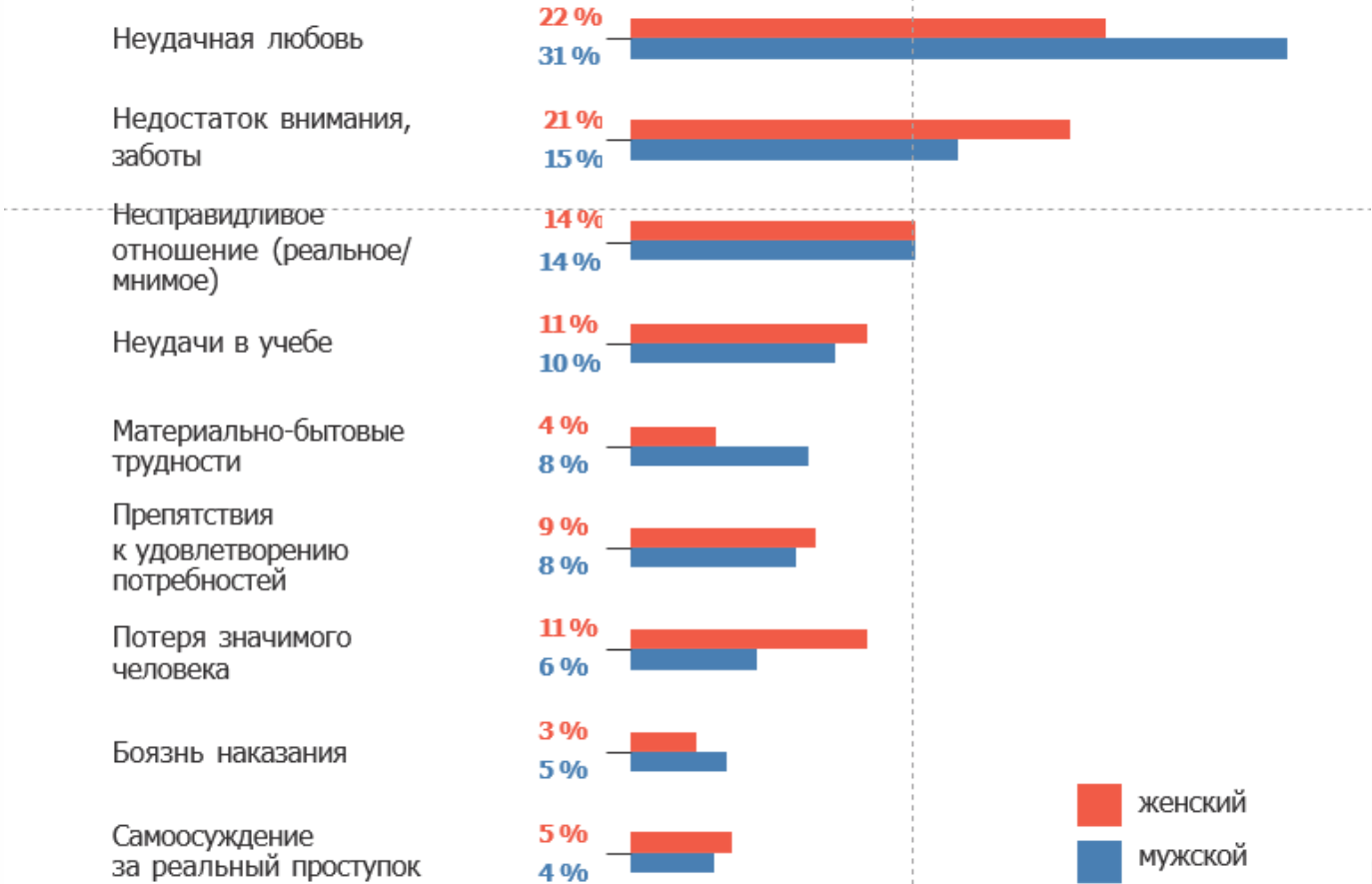


Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии (по материалам уголовных дел по фактам суицидов 389 несовершеннолетних за 2021-2023 год)

Межличностные отношения в школе



Сфера суицидального конфликта (мотивация суицидального поведения) по полу несовершеннолетних



мужской



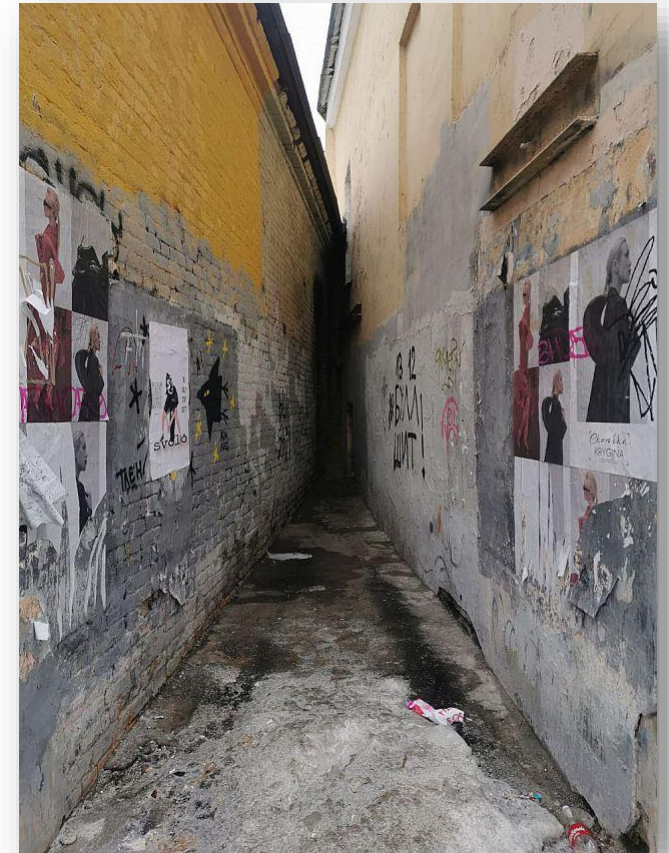
## Социально-психологический портрет подростков, находящихся в кризисном состоянии (по материалам уголовных дел по фактам суицидов 389 несовершеннолетних за 2021-2023 год)

### Образовательная организация

- В 73 случаях (18,7 %) в школе знали о суицидальных тенденциях, в 50 случаях принимались меры к пресечению суицидального поведения, из них в 46 случаях проводились беседы с психологом, в 37 случаях проводилось дополнительное тестирование, в 20 случаях информировались родители/законные представители.
- В 37 случаях (9,5 %) учителя, родители замечали особенности в поведении несовершеннолетнего.

### Субъекты системы профилактики

- Никто из подростков не обращался за помощью по телефону доверия.
- 98,9 % несовершеннолетних не состояли в интернет-сообществах, содержащих деструктивный контент суицидального характера.
- 96,1 % несовершеннолетних не относили себя к какой-либо субкультуре, движению (аниме, dead inside и т.п.).





## ИНДИКАТОРЫ:

1. Идентификация основных рисков
2. Определение доступных ресурсов
3. Модели эффективного сотрудничества
4. Выявление барьеров на пути к успешной профилактике
5. Планирование перспективных инициатив







## ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

### **Взаимодействие семьи и школы**

Разработать календарь родительских собраний с тематикой по профориентации, медиабезопасности, эмоциональной грамотности.  
Запустить проект «Родительские мастерские» — обмен опытом между семьями.

### **Ранняя профилактика**

Ввести регулярный межведомственный скрининг риска (раз в полугодие).  
Обеспечить онлайн-канал связи между школой, ПДН и соцзащитой.

### **Воспитательная работа**

Интегрировать модули по эмоциональному интеллекту во внеурочку.  
Связать занятия «Россия — мои горизонты» и «Уроки мужества» с профилактическими темами.

### **Социализация**

Создать дворовые клубы, добровольческие объединения с наставниками из числа авторитетных взрослых.  
Привлечь работодателей к проведению неформальных профпроб.

### **Работа с группами риска**

Назначить персональных тьюторов подросткам из группы риска.  
Разработать совместные кейс-мероприятия с ПДН.

### **Межведомственное взаимодействие**

Закрепить ответственных лиц по каждому ведомству для постоянного контакта.  
Проводить ежеквартальные совместные выезды в семьи.

### **Мониторинг**

Ввести единые показатели оценки эффективности (уровень посещаемости, количество правонарушений, вовлечённость в социальные проекты).  
Проводить ежегодный отчёт с анализом динамики.

### **Информационная безопасность**

Проводить совместные уроки школы и полиции по кибербезопасности.  
Обеспечить родителям доступ к простым инструментам родительского контроля







Официальные каналы Министерства образования  
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО  
«Институт развития образования Краснодарского края»

