



Фестиваль психологических практик по формированию жизнестойкости детей и молодежи разных целевых групп

Арт-терапия как способ поддержки дошкольников из семей участников СВО: создание аппликаций для гармонизации психоэмоционального состояния ребенка

**Педагог-психолог МАДОУ д/с № 18 «Виктория»
МО г-к Анапа**

2025

Разминка



Игра
«Ипподром»

Разминка

Поднимите правую руку те, кто увидел в этой игре хорошую настройку на работу, активизацию когнитивных функций. Спасибо, не опускайте руку!

Поднимите левую руку те, кто видит пользу применения этой игры в работе с детьми и взрослыми на занятиях и тренингах. Спасибо, не опускайте руку!

Пожалуйста, хлопните в ладоши над головой те, кто чувствует обещанный прилив энергии. Благодарю вас!

Игра найдена на сайте у Елены Фарбы, тренера, работающего с большими аудиториями.

Определение участников фокус-группы

1-я фокус-группа:

Белый,
Синий,
Зеленый,
Красный,
Черный.

2-я фокус-
группа:

Желтый,
Розовый,
Фиолетовый,
Голубой,
Салатный.

Основная часть

Цель мастер-класса:

Обеспечить педагогов-психологов знаниями и практическими навыками в области арт-терапии, с акцентом на создание аппликаций как метода поддержки дошкольников, чьи родители участвуют в специальной военной операции.

Задачи мастер-класса:

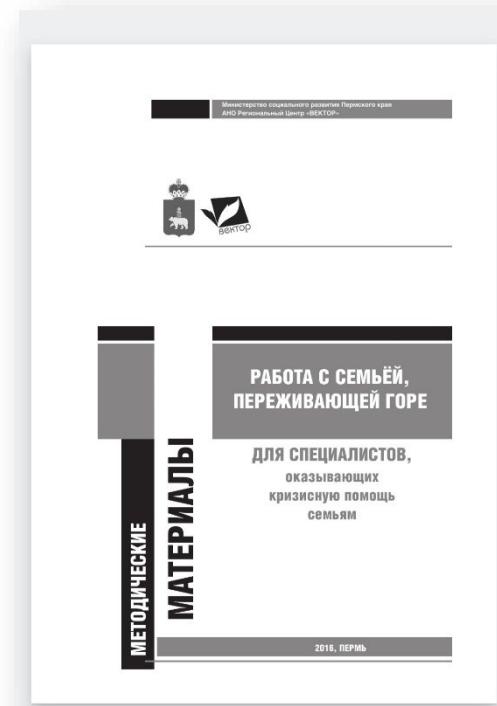
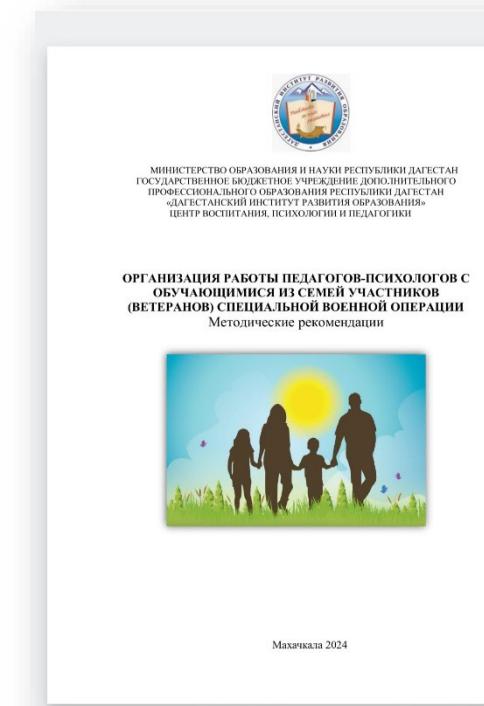
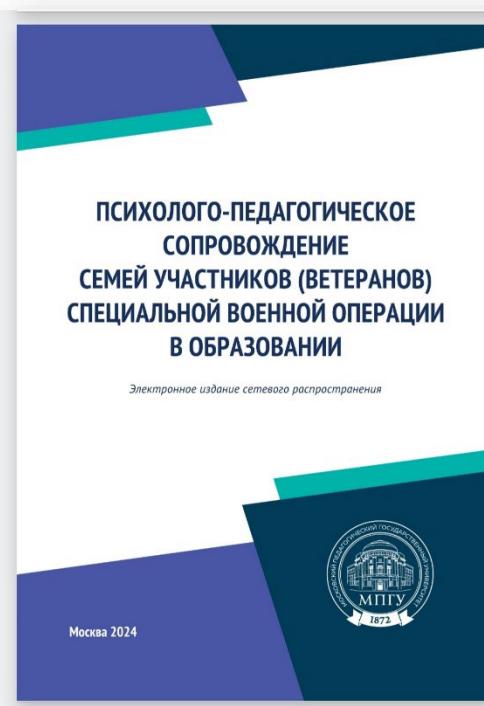
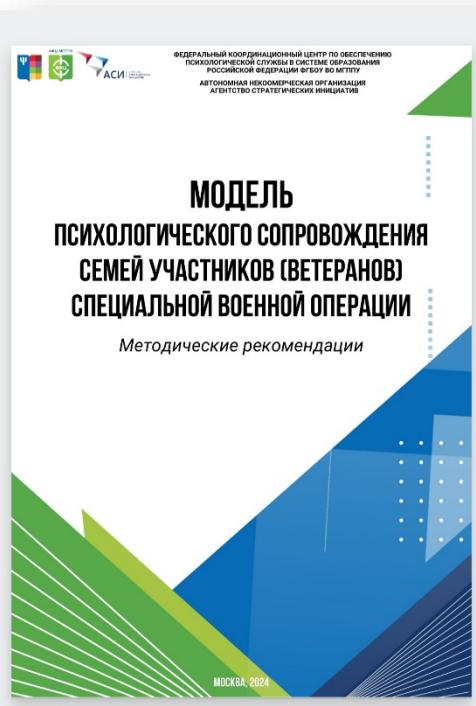
1. Актуализировать цели и задачи психолого-педагогического сопровождения дошкольников из семей участников СВО.
2. Ознакомить с возможностями арт-терапии для поддержки дошкольников из семей участников СВО.
3. Обучить созданию вариантов аппликаций для последующего применения в работе с дошкольниками из семей участников СВО.

Актуализация цели и задачи психолого-педагогического сопровождения дошкольников из семей участников СВО.

2023 году – 40 дошкольников,

в 2024 – 58 воспитанников,

на июль 2025 года у нас 61 ребенок из семей участников СВО. 4 семьи имеют погибших.



**Тревожность у воспитанников может проявляться
в физическом, психическом плане и поведении:**

The word cloud includes the following words and associated descriptive terms:

- Сложность (Neуверенность, самых)
- напряжение (Отказ любых, деятельности, Боязнь)
- Желание (Быстрая, мысли, много)
- трудно (трудно, молчание, незначительных)
- расслабиться (перемен, неусидчивость, говорить, важных)
- цепляющиеся (Беспокойство, Трудности, поведение)
- Невозможность (началом, или напряженное наоборот, даже)
- контролируемые (смогу)
- мышечное скованность (форма, Аддиктивное, внимание, сном, друга, себе, друг)
- Суетливость (образы, я, сосредоточения, событий новой)

Основные мишени психологической работы с ребенком:

снятие тревожности и повышение уверенности,

содействие уменьшению неприятных и болезненных проявлений, вызванных травмирующим событием,

профилактика развития нежелательных последствий травмирующего события.

Аппликация «Цыпленок»

Вопрос: какие изменения во внешности участников фокус-группы вы наблюдаете и о чем они говорят?

Что вы чувствовали во время выполнения аппликации?

Что чувствуете сейчас?

Насколько целесообразно применение техники для решения задач педагога-психолога с дошкольниками из семей участников СВО?

2-я фокус-группа

2-я фокус-группа:
Желтый,
Розовый,
Фиолетовый,
Голубой,
Салатный.

Техники арт-терапии в моей работе: изо-терапия



Структура встречи

1. Начало – настройка на работу и активизация когнитивных функций.
Пример: «Муха».
2. Видео-демонстрация работы (рисунка, апликации, поделки), которую я предлагаю выполнить сегодня.
3. Непосредственно выполнение.
4. И в окончании встречи я обязательно задаю вопрос «Кому ты хотел бы подарить свою работу?» и «Какие слова ты при этом скажешь?».

Основные аспекты выполнения аппликаций

1. Развитие моторики и навыков работы с бумагой.
2. Получение вещественного результата.
3. Отработка негативных эмоций.
4. Развитие индивидуальности и креативности.
5. Снижение уровня стресса и тревоги через сосредоточение на процессе.

Создание аппликаций – инструмент арт-терапии, который способствует развитию различных навыков, эмоциональному выражению и гармонизации психоэмоционального состояния.

Аппликация «Арбуз»

Вопрос: какие изменения во внешности участников фокус-группы вы наблюдаете и о чем они говорят?

Что вы чувствовали во время выполнения аппликации?

Что чувствуете сейчас?

Насколько целесообразно применение техники для решения задач педагога-психолога с дошкольниками из семей участников СВО?

Завершение мастер-класса

Прошу вас об обратной связи, коллеги!

В нескольких словах сформулируйте:
насколько эффективно было наше общение;

удалось ли мне реализовать цель и задачи, заявленные в мастер-классе;
считаете ли вы возможным применять в своей практике полученные
практические приемы.

В завершении предлагаю вам упражнение «Большие буквы».

В вашу копилку:

Материалы для работы с воспитанниками из
семей участников СВО



Адрес моего канала RUTUBE





Официальные каналы Министерства образования и науки
Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования» Краснодарского края



2025

