



"Моральные ориентиры: стратегии формирования ценностей как условие профилактики деструктивного поведения"

Скоробогатов Виктор Викторович,

*заместитель декана по воспитательной
работе факультета управления и психологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»*



КТО МЫ, ОТКУДА, КУДА МЫ ИДЁМ?





Эпигенетическая эволюция

Память предков





Роль моральных ориентиров и ценностей

- **Внутренний компас:** *Ценности служат критериями для принятия решений и оценки ситуаций.*
- **Смыслообразование:** *Помогают найти смысл в жизни, деятельности, преодолении трудностей.*
- **Чувство принадлежности:** *Разделяемые обществом ценности создают основу для социальной связанности и поддержки.*
- **Устойчивость:** *Служат опорой в кризисных ситуациях, буфером против негативных влияний.*
- **Регуляция поведения:** *Удерживают от действий, противоречащих ценностям и традиции.*





Стратегии формирования ценностей как профилактика деструкции:

Семья:

- *Диалог и пример*
- *Эмоциональная связь*
- *Ответственность и границы*
- *Совместная деятельность*

Образовательная среда (Школа, ВУЗ):

- *Интеграция в учебные предметы*
- *Программы социально-эмоционального обучения*
- *Воспитательная работа и внеурочная деятельность*
- *Позитивная школьная культура*
- *Психолого-педагогическое сопровождение*





Стратегии формирования ценностей как профилактика деструкции:

Социокультурная среда:

- *Позитивный контент в СМИ и интернете*
- *Поддержка институтов, транслирующих позитивные ценности*
- *Государственная политика*
- *Пример лидеров*

Личностный уровень:

- *Рефлексия*
- *Развитие критического мышления*
- *Наставничество*





Официальные каналы Министерства образования
и науки Краснодарского края



Официальные каналы ГБОУ ДПО
«Институт развития образования Краснодарского края»

